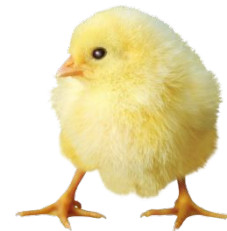


Однажды подложили утке куриное яйцо. Вылупились птенцы. Повела их утка на пруд.

Пошел с ними и цыпленок. Утята - в воду, и он за ними. Хорошо, что на берегу были ребята. Они вытащили птенца из воды.

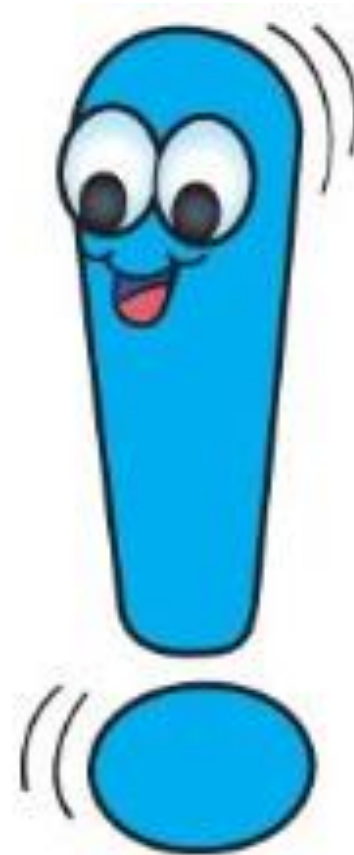
Утка и цыпленок спасены!



Какой вопрос можно
поставить к данному тексту?

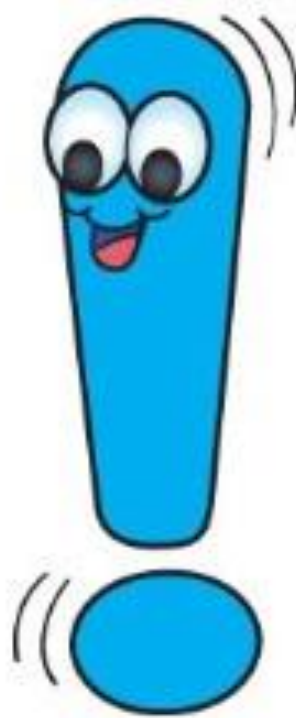
Что произошло?

Текст-повествование -
это текст, в котором
рассказывается о ком-
то или о чем-то. К нему
можно поставить
общий вопрос **что**
произошло?



В тексте-повествовании
выделяют три части:

1. Начало.
2. Основная часть.
3. Заключение.



Текст можно **начать** одним-
двумя предложениями, где мы
указываем где, с кем и когда
произошли события.

Основная часть включает в себя:

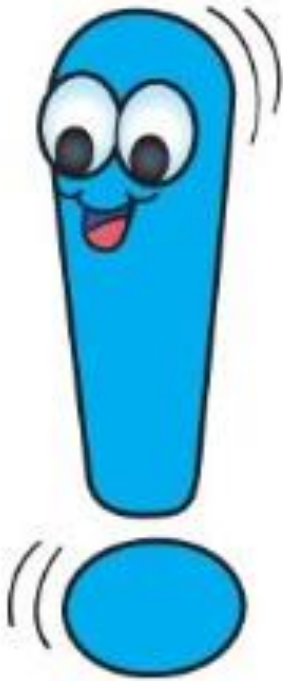
Начало события

Развитие события

Окончание события

**В заключительной части
необходимо указать, чем
закончилась история.**

**Заключительная часть может
состоять из одного предложения.**



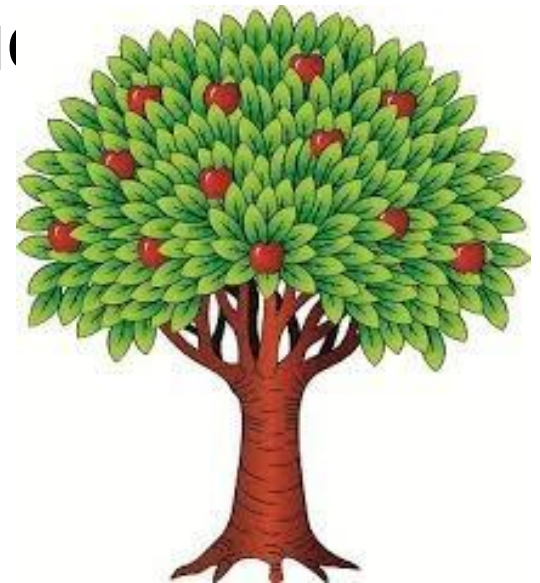
Каждая часть текста-
повествования
пишется с **красной**
строки.

Найди начало текста, основную и
заключительную часть.

Около дома росла маленькая
яблонька.

Налетел сильный ветер. Он стал
крутить и ломать деревце. Дима принес
колья. Мальчик подвязал ябл

Яблонька была спасена.



Восстанови текст:

У грачонка отросли крылья, и он улетел.

Грачонок был чёрный, носатый. Он не умел летать. Миша кормил его червяками и личинками.

Миша нашёл под деревом грачонка.

Проверь:

Миша нашёл под деревом грачонка.

Грачонок был чёрный, носатый. Он не умел летать. Миша кормил его червяками и личинками.

У грачонка отросли крылья, и он улетел.

Прочитай! Расположи части текста в нужном порядке. Озаглавь. Запиши.

Хорошие у мальчика друзья! Саша заболел. Ему скучно. Но вот к нему пришли Таня и Сережа. Они весело рассказывали о школьных делах. Саша был рад приходу ребят.