

Классификации нарушений речи

Выполнила учитель-логопед,
Жерздева А.А.

Клинико-педагогическая классификация

I. Нарушения устной речи:

1. Расстройства фонационного оформления высказывания:

- дислалия;
- дизартрия;
- ринолалия;
- заикание;
- дисфония (афония);
- брадилалия;
- тахилалия.

2. Нарушения внутреннего оформления высказывания:

- алалия;
- афазия.

II. Нарушения письменной речи:

- дисграфия;
- дислексия.

Дислалия

- это нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата.

Внешне дефекты звукопроизношения могут проявляться в разных видах:

- в искаженном произнесении звуков;
- в заменах;
- в смешении звуков;
- в отсутствии звуков.

Выделяют две основные формы дислалии: функциональную и механическую (органическую).

При отклонениях в строении периферического речевого аппарата говорят о механической дислалии, о ней дальше и пойдет речь.

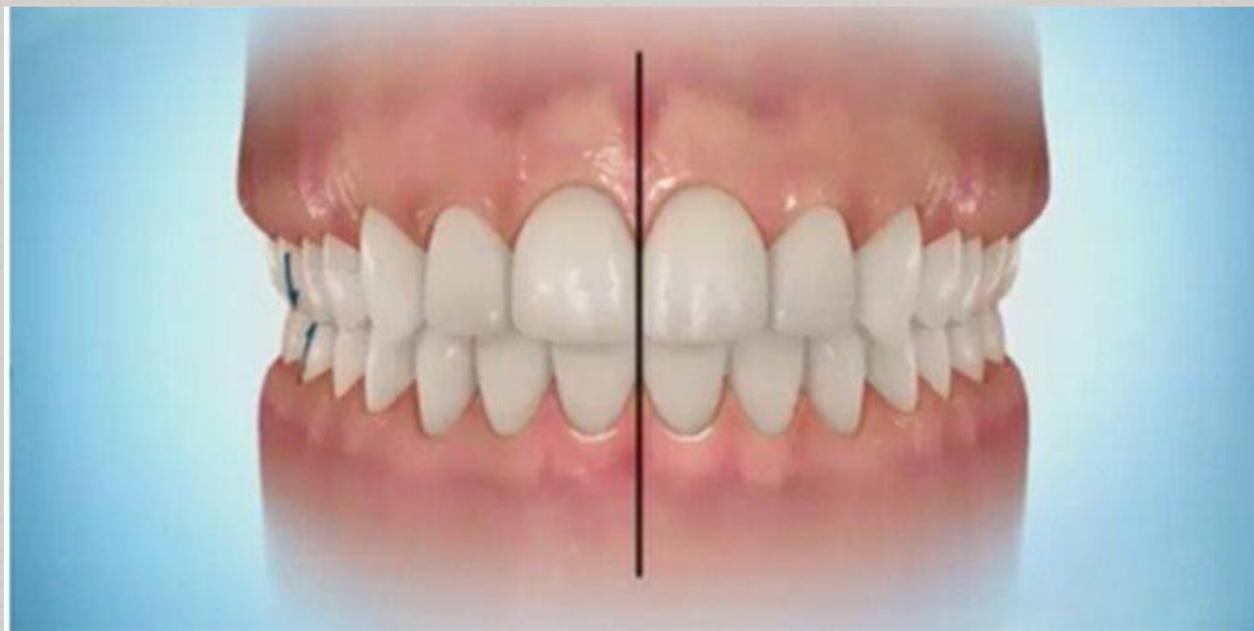
Дислалия может быть обусловлена:

- не полностью сформированной артикуляционной базой;
- неправильно сформированными артикуляционными позициями;
- анатомическими дефектами артикуляционного аппарата (на них остановимся подробнее).



Дислалия, обусловленная неправильным прикусом

Правильный прикус (ортогнатия) – это особенность смыкания зубов верхнего ряда с нижними, при котором верхняя челюсть расположена кпереди относительно нижней и верхние резцы на $\frac{1}{3}$ перекрывают нижние резцы.



Аномалии прикуса:

Глубокий прикус – вид аномального прикуса, при котором верхние резцы перекрывают нижние больше чем на одну треть. Смыкание же боковых зубов соответствует норме.



Прогнатия – это вид неправильного прикуса, при котором верхние передние зубы выдвинуты вперед больше нормы. В результате между верхними и нижними резцами образуется щель.



Прогения – это вид неправильного прикуса, при котором вперед выдвинуты нижние зубы. В тяжелых случаях между зубами образуется щель.





Передний открытый
прикус

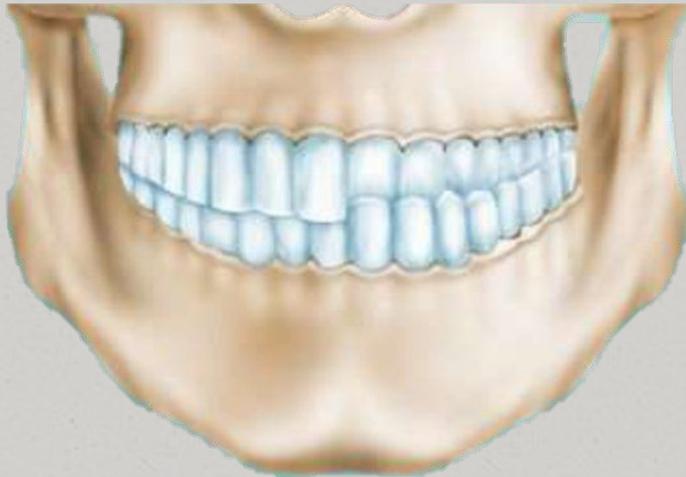


Боковой открытый
прикус

Открытый прикус – это вид неправильного прикуса, характеризующийся отсутствием контакта между передними зубами (передний открытый прикус) или боковыми зубами (боковой открытый прикус бывает одно- и двусторонним).



Перекрестный прикус – вид аномалии смыкания, во время которого щечные бугры нижних жевательных зубов, расположены кнаружи по отношению к верхним. Различают одностороннюю и двухстороннюю форму перекрестного прикуса.



*Дислалия,
обусловленная
аномалией в
строении зубов
(зубы отсутствуют,
двойной ряд
зубов, мелкие и
редкие зубы,
диастема – щель
между зубами)*



Дислалия, обусловленная аномальным строением языка:

- макроглоссия – увеличенный язык с ограничением его подвижности и функционирования;
- микроглоссия - это состояние языка, сопровождающиеся его уменьшением;
- толстая или укороченная подъязычная связка.



Дислалия, обусловленная аномальным строением губ:

- толстая отвисшая нижняя губа;
- чрезмерно узкие губы.

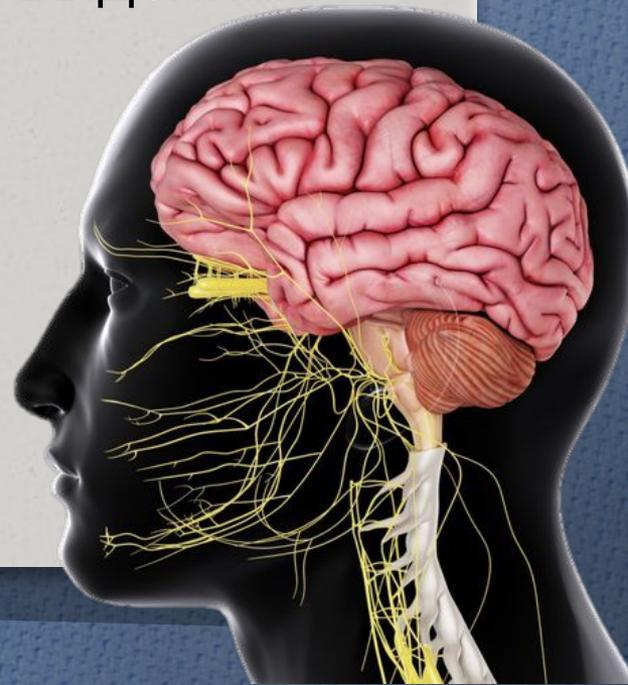
Дислалия, обусловленная аномальным строением нёба:

- высокое узкое нёбо;
- низкий плоский свод нёба и др.

Дизартрия

- это нарушение звукопроизношения и просодической стороны речи, обусловленное недостаточной иннервацией речевой мускулатуры, вследствие органического поражения центральной нервной системы.

В зависимости от участка поражения выделяют соответствующие формы дизартрии.



Классификация дизартрии по степени выраженности:

- анартрия – полное отсутствие произносительной стороны речи;
- дизартрия – речь нечленораздельна, мало понятно окружающим, но является средством общения;
- стертая дизартрия (лёгкое дизартрическое расстройство) – речь является средством общения, хоть в ней и наблюдается большое количество фонетических несовершенств, но она понятна окружающим.

Ринолалия

- это нарушение звукопроизношения и тембра голоса, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата.

Классификация ринолалии:

Смешанная

Открытая

Закрытая

Органическая

Функциональная

Органическая

Функциональная

врожденная
приобретенная

передняя задняя



Заикание

- это нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.

Принято дифференцировать две формы заикания: невротическую и неврозоподобную.



Нарушения голоса

- это отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата.

Выделяют:

- **афонию** - полное отсутствие голоса;
- **дисфонию** - частичные нарушения высоты, силы и тембра.



Афазия

- это полная или частичная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга.

В зависимости от участка поражения мозга выделяют следующие формы афазий:

- акустико-гностическая;
- акустико-мнестическая;
- семантическая;
- афферентная моторная;
- эфферентная моторная;
- динамическая афазия.



Алалия

- это отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка.

В настоящее время принята следующая классификации алалии:

- моторная (экспрессивная) алалия;
- сенсорная алалия;
- сенсомоторная алалия.



Дисграфия

- это частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках и обусловленная несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма.

Классификация дисграфии:

- дисграфия на основе нарушения фонемного распознавания;
- артикуляторно-акустическая дисграфия;
- дисграфия на почве нарушений анализа и синтеза;
- аграмматическая дисграфия;
- оптическая дисграфия.

Вашему вниманию предлагаются работы детей с дисграфией!

Обратите внимание на представленные ниже ошибки и посмотрите работы своих детей по русскому языку. Если Вы обнаружили не орфографические ошибки, то стоит обратиться к логопеду!

Все покрыто густой белой туманом.
2. е, е, о, э
Сегодня запрещено посещение бассейна.
Сейчас ноябрь. Это поздняя осень. В лесу
деревья ожидают снега.

15 октября.

астры, кашпас, класс, атлас,
бар^кпас, ашпас, матрас, колас,
мост, класк, подпас, пылесос_х.

У Васи ^ксерый котик.
На дерев^ке сидит сова.
У Гитико лает собака.

Диктант.

Ира идёт ^т в школу. Мила ^т
моя ^{руки} мамин. Павлик и
Таня тихо пел. Гриша не
громко. Китрой кот. хлеб не
ест. Витя наиза^а на хлеб
игру. Я знаю весёлую игру.
Дети шли в лес. Стёпа
рвал ^т муку Клавя наша
грибы.

Диктатум.

Туркоч.

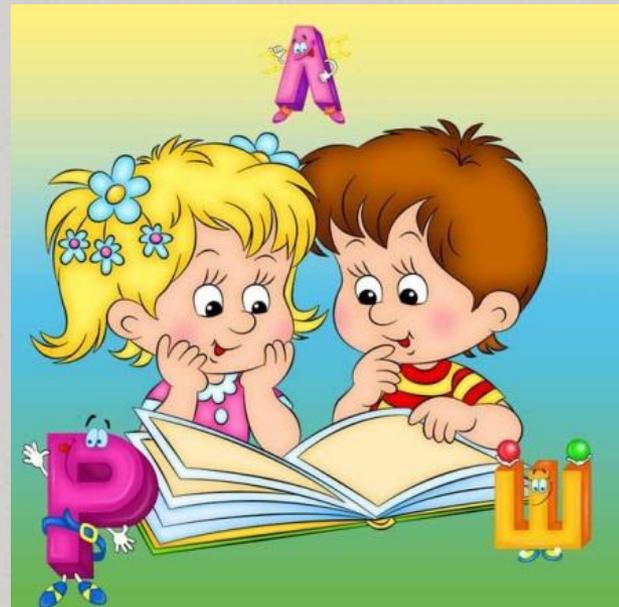
У нас есть кот. Зовут его
Турчок. У кота санки белые. 8-н
А ушки чёрные. Турчок очень весел.
Мы очень любим Турчка.

Дислексия

- это частичное расстройство процесса чтения, проявляющееся в многочисленных повторяющихся ошибках стойкого характера, обусловленная несформированностью психических функций, участвующих в процессе письма.

Классификация дислексии:

- фонематическая;
- оптическая;
- семантическая;
- аграмматическая;
- тактильно-мнестическая.



Психолого-педагогическая классификация

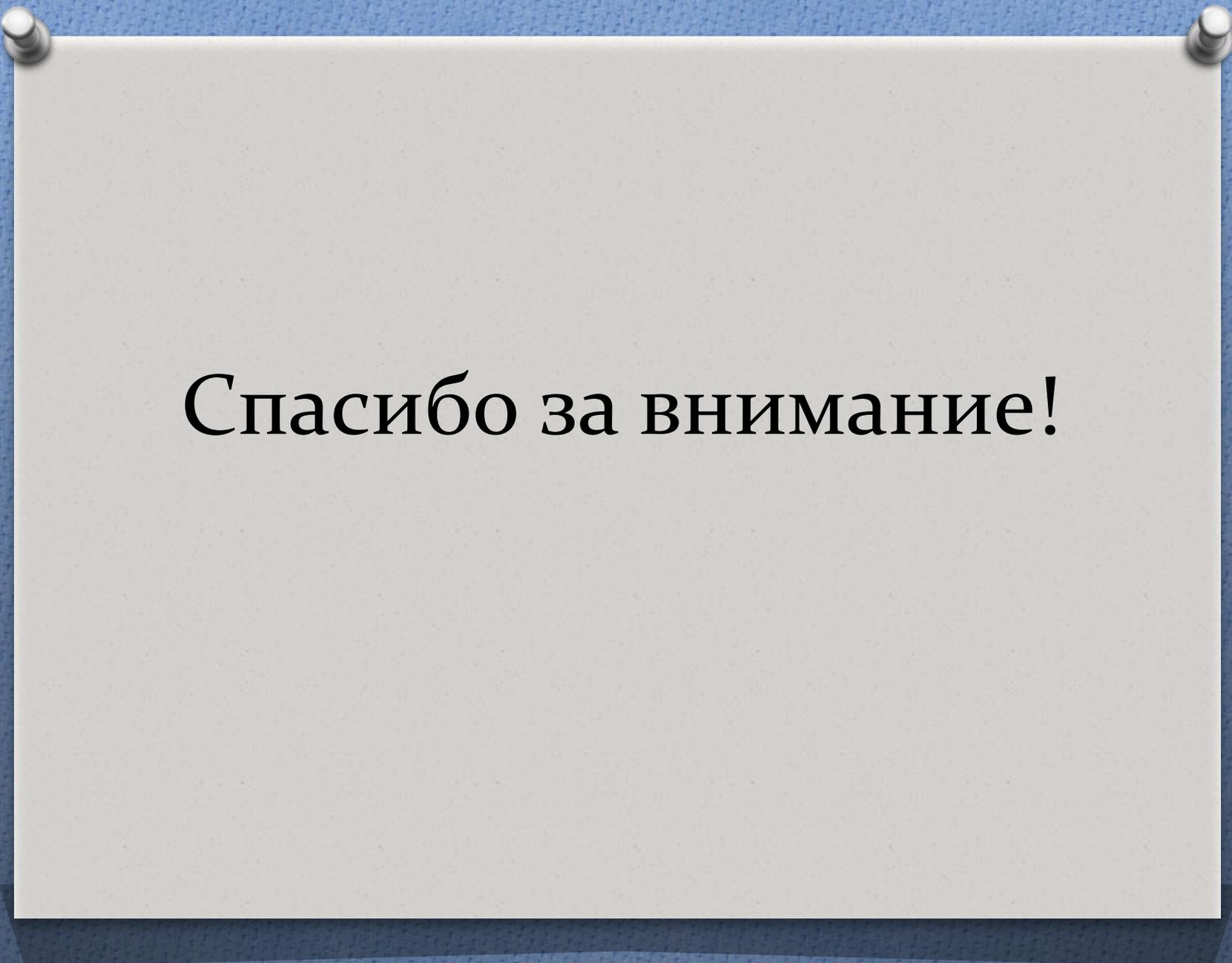
I. Нарушения средств общения:

- **фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)** – нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем;
- **общее недоразвитие речи (ОНР)** – различные сложные речевые расстройства, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы.

II. Нарушение в применении средств общения:

- **заикание**

«У ребенка свое особое умение
видеть, думать и чувствовать; нет
ничего глупее, чем пытаться
подменить у них это умение
нашим.» (Ж.-Ж. Руссо)



Спасибо за внимание!