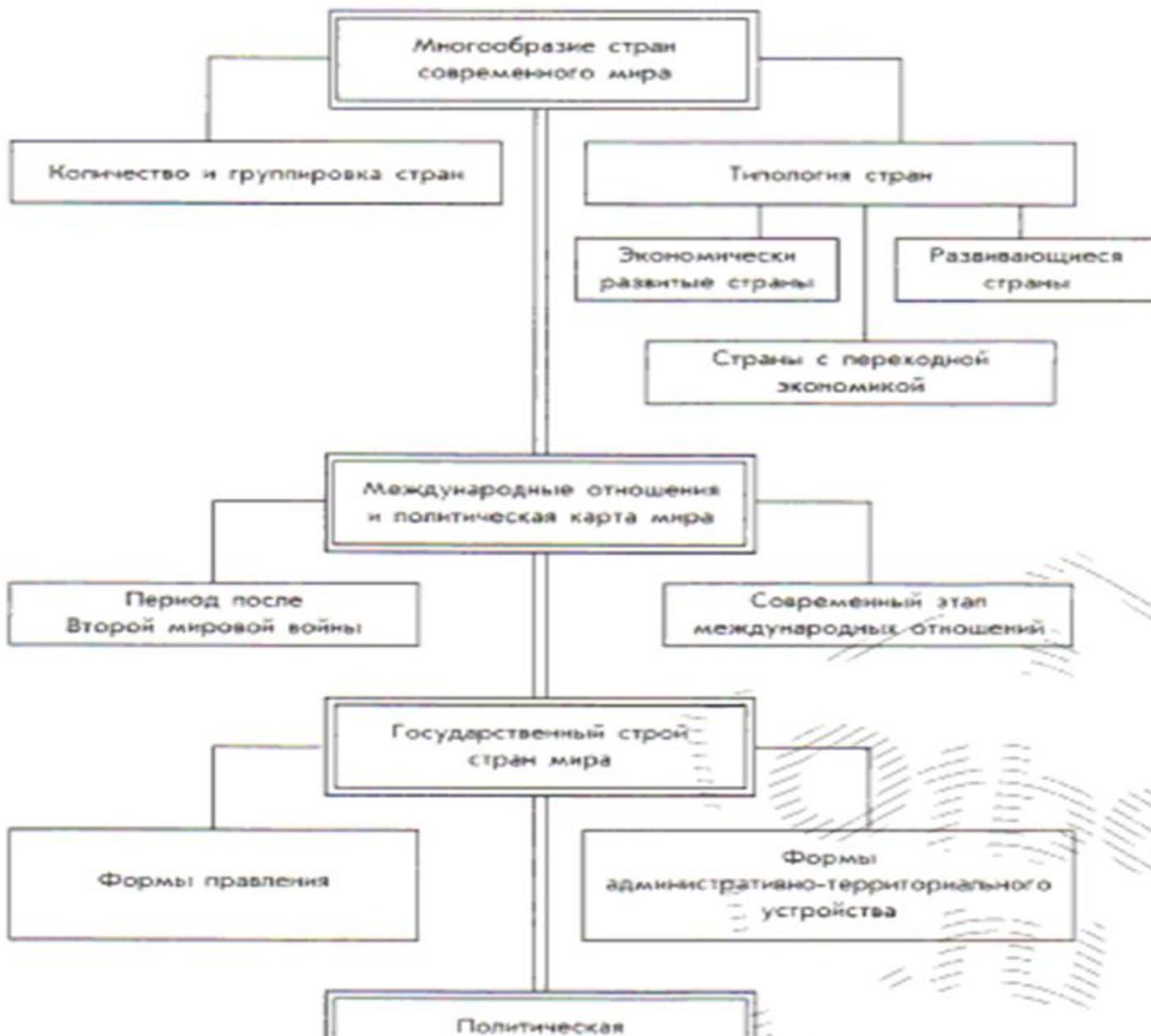


Многообразие стран современного мира.

Учитель Центра образования
«Олимп» Москомспорта
Игнатова В.В.

ПЛАН-СХЕМА ТЕМЫ 1





Цель урока: Сформировать основные представления о современной политической карте мира, как итоге многовекового столкновения интересов могущественных государств; показать влияние международных отношений на изменение политической карты



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Этапы формирования политической карты
2. Количество и группировка стран.
3. Типология стран.
4. Экономически высоко развитые страны.
5. Развивающиеся страны.
6. Страны с переходной экономикой.



Этапы формирования политической карты мира

- Древний (до V в. н. э.) возникновение и крушение первых государств.
- Средневековый (V – XVI вв.) – возникновение крупных феодальных государств в Европе и Азии
- Новый (XVI- XIX вв.) – формирование колониальной империи.
- Новейший (первая половина XX в.) – формирование социалистических стран, распад колониальной системы
- Современный (вторая половина XX в –современный период)





Понятие ПКМ

- *ПКМ — это географическая карта на которой изображены страны, их границы, столицы и крупные города*
- *Таким образом ПКМ - это историко-географическое понятие, так как политическая карта по сути является географическим отражением исторического процесса*



Страна, государство – главный объект политической карты мира.

*В начале XXI века общее число стран и
территорий на политической карте
мира достигает примерно 230.*



Изменения на ПКМ

Количественные

Изменение

**политических
границ в результате:**

- 1. Войн;**
- 2. Международных
переговоров;**

Качественные

- 1. Смена политического
режима в стране;**
- 2. Смена формы
правления;**
- 3. Смена формы
государственного
устройства**

КЛАССИФИКАЦИЯ СТРАН МИРА.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПО РАЗМЕРАМ ТЕРРИТОРИИ: ГИГАНТЫ; СРЕДНИЕ; МИКРОГ-ВА

ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Гиганты:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Россия | 6. Австралия |
| 2. Канада | 7. Индия |
| 3. Китай | 8. Аргентина |
| 4. США | 9. Казахстан |
| 5. Бразилия | 10. Судан |

- | | |
|---|---|
| Государства с населением более 100 млн.
Андорра, Лихтенштейн, Монако, Ватикан, Мальдивы, Барбадос, Науру и др. | 6. Бангладеш 148 млн.
7. Россия 145 млн.
8. Пакистан 143 млн.
9. Япония 126 млн.
10. Нигерия 125 млн. |
|---|---|

КЛАССИФИКАЦИЯ СТРАН ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ ПОЛОЖЕНИЮ

страны-архипелаги
(Япония)

островные
(Куба)

полуостровные
(Италия)

приморские
(Франция)

не имеющие
выхода к морю
(Словакия)



КЛАССИФИКАЦИЯ СТРАН ПО УРОВНЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКИ РАЗВИТЫЕ СТРАНЫ

РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИ РАЗВИТЫЕ СТРАНЫ

САМЫЕ БОГАТЫЕ СТРАНЫ

«БОЛЬШАЯ СЕМЁРКА»

(ВВП на душу населения в долларах США)

ЭРС С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

США

Канада

Япония

Италия

Германия

Франция

Великобритания

"7"

ВВП - это общая стоимость товаров и услуг, произведенных национальной экономикой за один год.

ШВЕЙЦАРИЯ

37180 \$

ЯПОНИЯ

34630 \$

ЛЮКСЕМБУРГ

29900 \$

США

26040 \$

ГЕРМАНИЯ

28870 \$

СИНГАПУР (НИС)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СТРАНЫ ОПЫ

СТРАНЫ СНГ

ИЯ,
НИЯ,
и др.

РОССИЯ,
БЕЛОРУССИЯ,
УКРАИНА

СТРАНЫ ПЕРЕСЕЛЕНИЯ КАПИТАЛИЗМА: ЮАР, АВСТРАЛИЯ, НОВАЯ

КЛАССИФИКАЦИЯ СТРАН ПО УРОВНЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКИ
РАЗВИТЫЕ
СТРАНЫ

РАЗВИВАЮЩИЕСЯ
СТРАНЫ

РАЗВИВАЮЩИЕСЯ
СТРАНЫ

Все страны Африки (кроме ЮАР)

Все страны Латинской Америки (кроме Бразилии и Мексики)

КЛЮЧЕВЫЕ

БРАЗИЛИЯ

МЕКСИКА

ИНДИЯ

БЕДНЕЙШИЕ СТРАНЫ МИРА

(ВВП на душу населения менее 100 \$,
всего около 50 стран)

СУДАН	36 \$
АФГАНИСТАН	40 \$
МОЗАМБИК	77 \$
ЭФИОПИЯ	90 \$
ЗАИР	95 \$
НЕПАЛ	65 \$
БУТАН	78 \$

СТРАНЫ -
НЕФТЕЭКСПОРТЁР

САУДОВСКАЯ

ОАЭ ИРА КУВЕЙТ

Э КАТАЛИВИ

Р ВЕНЕСУЭЛ

А

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ

Е

СТРАНЫ

КИТАЙ

ВЬЕТНАМ

ЛАО

КУБА

С.КОРЕЯ

ТИПОЛОГИЯ СТРАН ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ СТРОЮ

Государственно-территориальное устройство

УНИТАРНЫЕ

Франция
Польша
Венгрия
Китай

ФЕДЕРАТИВНЫЕ

Государства, имеющие в своем составе самоуправляемые территории.
(21 гос-во в мире)

Россия (респ., края, обл.)
Индия (штаты)
ФРГ (земли)
США (штаты)

Пользуясь учебником (Тема 1, §3), дайте определения **КОЛОНИИ**

Унитарное государство -

Гибралтар (Великобрит.)

Конституционная монархия - Гвиана (Франц.)

Абсолютная монархия -

Теократическая монархия -

Форма правления

РЕСПУБЛИКА

Государства в которых высшая законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная - правительству

МОНАРХИЯ

30 государств

- конституционная (Япония, Великобритания)
- абсолютная (ОАЭ, Кувейт)
- теократическая (Ватикан, Бруней, Саудовская Аравия)

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ

РЕСПУБЛИКИ
Китай (КНР)

Вьетнам

Сев. Корея (КНДР)

Куба

Лаос



Задание 1. (записать в тетрадь)

На основе политической карты мира в атласе и «визитной карточки» стран на форзаце учебника выпишите в тетрадь.

1. 7 самых больших стран по площади стран мира, 5 микространств.
2. 10 стран с численностью населения более 100 млн. человек.
3. 5 полуостровных, 5 островных, 5 стран-архипелагов.
4. 10 сухопутных стран.



Задание 2.

Найдите эти страны на политической карте.

- Азия: Бангладеш, Непал, Афганистан, Йемен.
- Африка: Чад, Эфиопия, Сомали, Мозамбик.
- Латинская Америка: Гаити.



Задание 3.

- Прочитайте текст на с. 13, п.5 «Страны с переходной экономикой».
- Какие страны относятся к этой группе?



Ответ

- Это постсоциалистические страны. Многие из них можно отнести к развитым странам, например: Венгрия, Польша, Чехия, Латвия, Литва, Эстония и др. Особое место в этой группе занимают Россия, Украина, Китай, развивающийся очень высокими темпами, по многим экономическим показателям обогнал развитые страны мира.



Укажите страны, которых нет в современном мире

- 1. Япония;***
- 2. Чехословакия;***
- 3. Швеция;***
- 4. Индонезия;***
- 5. Югославия;***
- 6. Речь-Посполитая;***
- 7. Византия***
- 8. Кения***



Домашнее задание

1. Тема № 1, параграф 1.
2. Отметить на карте страны, записанные на уроке в тетради или указанные в учебнике. (Не менее 30 стран).
3. Знать термины: суверенные страны, ВВП, НИС, ключевые страны, «азиатские драконы».
4. Составить кроссворд «Страны мира» (по желанию).



Используемые источники и рекомендуемая литература

- **Учебники, учебные пособия:**

- Домогацких, Е. М., Алексеевский, Н. И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. - Ч. 2. : Региональные характеристики мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 232 с.
- Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М. : Просвещение, 2008. – 398 с.
- Фромберг, А. Э. Экономическая и социальная география для школьников и абитуриентов справочник. – М. : Издательство «Экзамен», 2011. – 413 с.
- Холина, В. Н. География. Профильный уровень. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 кн. Кн.1. – М. : Дрофа, 2008. – 319 с.

- **Интернет-ресурсы:**

- История Холодной войны. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.coldwar.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
- Непризнанные и частично-признанные государства. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>



Автор шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>