



# Новое в ОГЭ и ЕГЭ в 2016 и 2020 гг. по АЯ

Махмурян Каринэ Степановна,  
д.п.н., профессор, ГБОУ Центр педагогического  
мастерства Департамента образования г.Москвы

# Новое в ОГЭ 2016 года

- Введение компьютерной устной части:
  - введение новых заданий соответствующих ЕГЭ;
  - введение новых критериев оценивания устной части;
  - отказ от экзаменаторов-собеседников.

# Устная часть в ОГЭ включает 3 задания. Задание 1 (2 балла, подготовка 1,5 мин.).

**Task 1. You need to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud**

The ninth planet of the solar system was discovered not long ago. It happened in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that the planet really existed. It was too far away for the telescopes of that time to find it. It's worth mentioning that the first photos of the planet were taken by a very young researcher. He was only twenty-four and had no formal education in astronomy. However he was deeply involved in the search for the ninth planet. The planet at the edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The name for the planet was suggested by an 11-year-old British girl.

# Критерии задания I

|   | Фонетическая сторона речи                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы: допускается не более <b>пяти</b> фонетических ошибок, в том числе <b>одна-две</b> ошибки, искажающие смысл                   |
| 1 | Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более <b>семи</b> фонетических ошибок, в том числе <b>три</b> ошибки, искажающие смысл                        |
| 0 | Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов,<br>ИЛИ допущено <b>более семи</b> фонетических ошибок,<br>ИЛИ сделано <b>четыре</b> и более фонетических ошибок, искажающих смысл |

## Задание 2 (6 баллов подготовка 1,5мин)

- **Task 2. Take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.**
- **Remember that you have 60 seconds to answer each question.**

# Задание 2

- **Tapescript for Task 2**
- **Electronic assistant:** Hello! It's the electronic assistant of the Dolphin Sports Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.
- 
- **Electronic assistant:** How old are you?
- **Student:** \_\_\_\_\_
- **Electronic assistant:** How many times a week do you do sports?
- **Student:** \_\_\_\_\_
- **Electronic assistant:** What sport is the most popular with teenagers in your region?
- **Student:** \_\_\_\_\_
- **Electronic assistant:** What sports facilities are available in the place you live?
- **Student:** \_\_\_\_\_
- **Electronic assistant:** Why do you think it is important to keep fit?
- **Student:** \_\_\_\_\_
- **Electronic assistant:** What would you advise a person who wants to keep fit?
- **Student:** \_\_\_\_\_
- **Electronic assistant:** That is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

# Критерии задания 2

| Баллы                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ответ на вопросы 1-6 | 1 балл – Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимание | 0 баллов – Ответ на вопрос не дан<br>ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу<br>ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания<br>И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа |

## **Задание 3 (7 баллов, подготовка 1.5 мин)**

**Task 3. You are going to give a talk about photography. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes.**

**Remember to say:**

- why people like taking pictures
- why taking photos is more popular today than it was in the past
- what the best photo you have ever taken is

**You have to talk continuously. (1—12 фраз)**

# Критерии задания 3

| Решение коммуникативной задачи                                                                                                                             | Организация высказывания                                                                                                                         | Языковое оформление высказывания                                                                                                                       | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | 3     |
| Задание выполнено: цель общения достигнута; <b>но</b> тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью).                                 | Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более | 2     |

# Новое в ЕГЭ 2016 года

- уточнена формулировка задания 3 устной части

# Задание 3 устной части ЕГЭ

**Task 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend.**

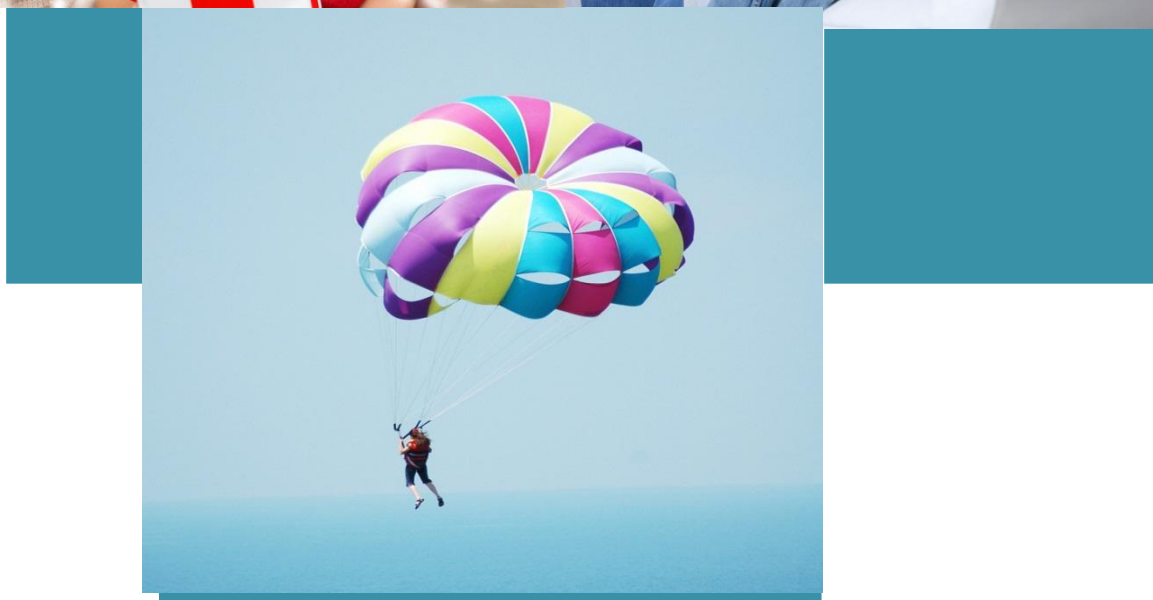
**You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:**

- **where and when the photo was taken**
- **what/who is in the photo**
- **what is happening**
- **why you keep the photo in your album**
- **why you decided to show the picture to your friend**

**You have to talk continuously, starting with:**

- **"I've chosen photo number ... "**

# Картинки к заданию 3



# Новое в ЕГЭ и ОГЭ 2020

- Новая экспериментальная модель проведения ОГЭ и ЕГЭ

## **Авторы модели:**

Вербицкая М.В.

Махмурян К.С.

Симкин В.Н.

Соловова Е.Н.

Трубанева Н.Н.

# Общие методологические и методические подходы и принципы

- **Деятельностный** (доминирующие принципы: речевой деятельности, функциональный, активности);
- **лично-ориентированный** (доминирующие принципы: индивидуализации, дифференциации, доступности);
- **компетентностный** (доминирующие принципы: научности, сознательности, интеграции, межкультурного взаимодействия и межпредметной координации);
- **коммуникативно-когнитивный** (доминирующие принципы: коммуникативности, мотивации, поэтапного формирования знаний, умений, навыков);
- **культуросообразный** (доминирующие принципы: соизучение языка и культуры, диалог культур);
- **текстоцентристский** (доминирующие принципы: аутентичность, соотнесенность со сферой общения и темой)

## Учет инноваций ФГОС нового поколения в экспериментальной модели

- личностная ориентированность, субъектность;
- метапредметность заданий; большее внимание различным видам работы с информацией и ее трансформациям;
- интегративность заданий; комбинирование разных видов речевой деятельности в рамках одного задания (без нарушения психометрических законов);
- практико-ориентированность и аутентичность

# Новое в ОГЭ и ЕГЭ:

- Изменение объектов контроля;
- контроль новых умений, в первую очередь, интегративных, которые ранее в ОГЭ или ЕГЭ не проверялись;
- контроль новых элементов содержания;
- новые для предмета формы заданий;
- новые критерии оценивания.

# ОГЭ 2020: Аудирование и письмо

- В заданиях 6-10 (раздел «Задания по аудированию») учащимся предстоит **прослушать** рассказ героя о себе и на основании предоставленной информации **заполнить** таблицу. Затем, пользуясь занесенными в таблицу сведениями, **написать** короткий рассказ о герое (задание 11)

Вы услышите рассказ Джона Грина о себе. Заполните таблицу (задания 7–11), используя информацию из прослушанного текста. Используйте не более двух слов для ответа на каждое задание. Вы услышите запись дважды.

| Name                                                    | <i>John Green</i> |
|---------------------------------------------------------|-------------------|
| Current place of living (name of the city/town/village) |                   |
| Occupation                                              |                   |
| Number of children                                      |                   |
| Hobby                                                   |                   |
| Favourite food                                          |                   |

# Задание по письменной речи

- На основе прослушанного текста напишите короткий рассказ о Джоне Грине. Включите в свой рассказ всю информацию, представленную в заполненной Вами таблице (см. задания 7–11). Объем рассказа 100–130 слов.

# ОГЭ 2020: Чтение и лексика

- для проверки умения находить в прочитанном тексте запрашиваемую информацию учащимся необходимо **прочитать** текст и **восстановить** данные после него предложения подходящими по смыслу словами из текста.

# Чтение и лексика

\_\_\_\_\_ are computer operated machines that look like people.

Experts are looking for new sources of \_\_\_\_\_ for robots, to give them more freedom.

The branch of technology that deals with creating robots is called \_\_\_\_\_.

The main advantages of industrial robots are their speed and \_\_\_\_\_.

Doctors could use nanorobots to \_\_\_\_\_ their patients' health problems.

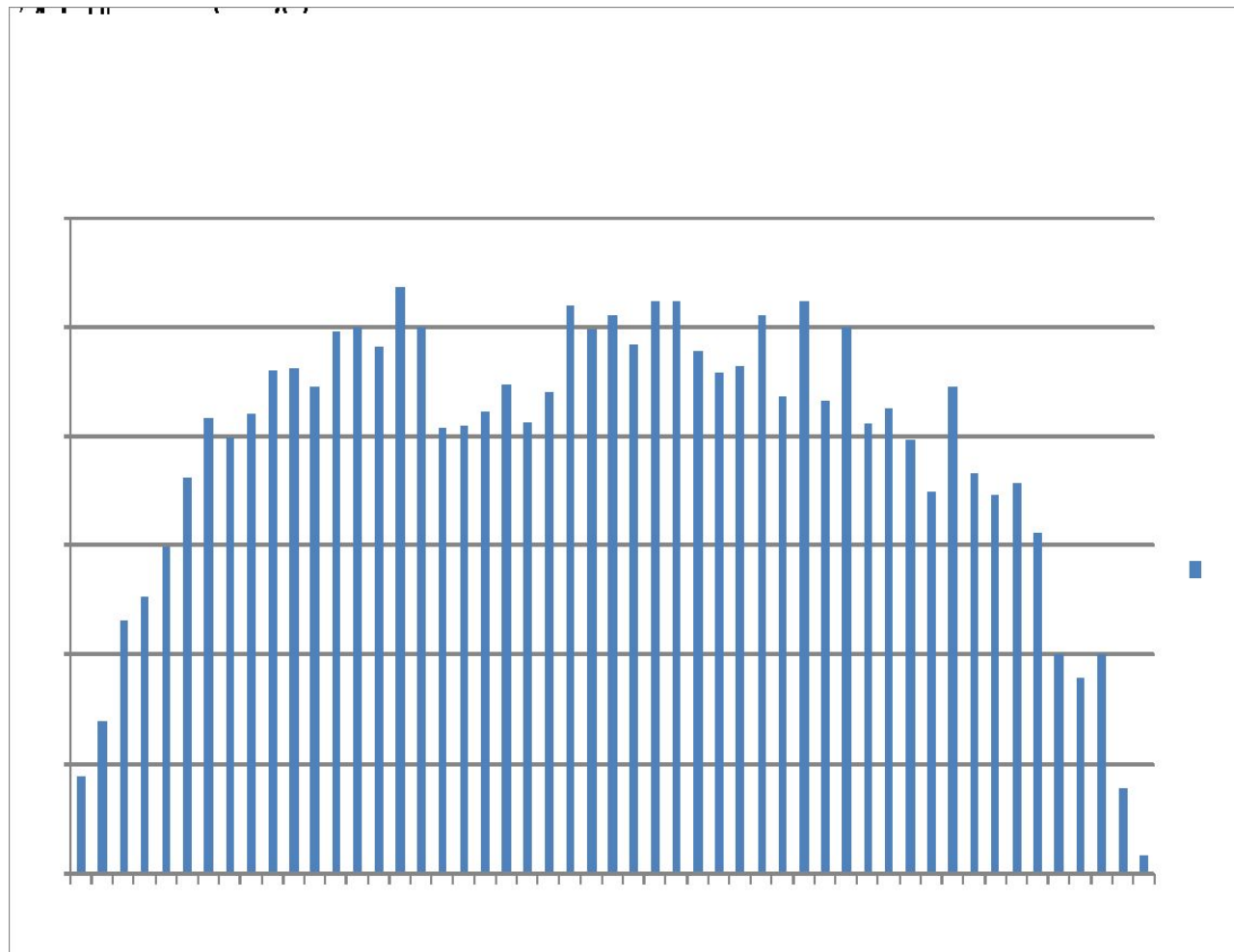
A nanorobot could deliver the necessary \_\_\_\_\_ exactly to the place where it is needed.

Human-computer \_\_\_\_\_ is based on algorithms, and it is not a natural conversation.

# ОГЭ 2020: грамматика и лексика

- В разделе «Задания по грамматике и лексике» (задания 23-27) учащимся предлагается **найти** и **исправить** языковые ошибки в коротком тексте.

# Выполнение заданий: 9 класс



# ЕГЭ, экспериментальная модель, аудирование, базовый уровень

Who wants to borrow the friend's lecture notes?

- |    |     |    |      |    |         |
|----|-----|----|------|----|---------|
| 1) | Pat | 2) | Alan | 3) | Neither |
|----|-----|----|------|----|---------|

Who is a vegetarian?

- |    |     |    |      |    |      |
|----|-----|----|------|----|------|
| 1) | Pat | 2) | Alan | 3) | Both |
|----|-----|----|------|----|------|

## ЕГЭ: экспериментальная модель, аудирование и письменная речь, базовый уровень

*Вы услышите рассказ о Лос-Анджелесе. Заполните таблицу, используя информацию из прослушанного текста. Используйте не более трёх слов для каждого из заданий 6–10. Вы услышите запись дважды. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

6

The population of LA is now ...

7

The territory of the communities of San Pedro and  
Wilmington includes ...

8

Under the Mexican rule LA was the capital of ...

9

Film industry started in LA back in ...

10

The main industry in LA is ...

# ЕГЭ: экспериментальная модель базовый уровень

11

Изложите основное содержание прослушанного текста и ответьте на вопросы: *Would you like to visit Los Angeles? Why or why not?* Используйте информацию из заполненной таблицы (см. задания 6–10). Объём текста 100–140 слов.

Для ответа на задание 11 используйте отдельный лист. Обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Текст недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём – не оцениваются. Запишите сначала номер задания (11), а затем ответ на него.

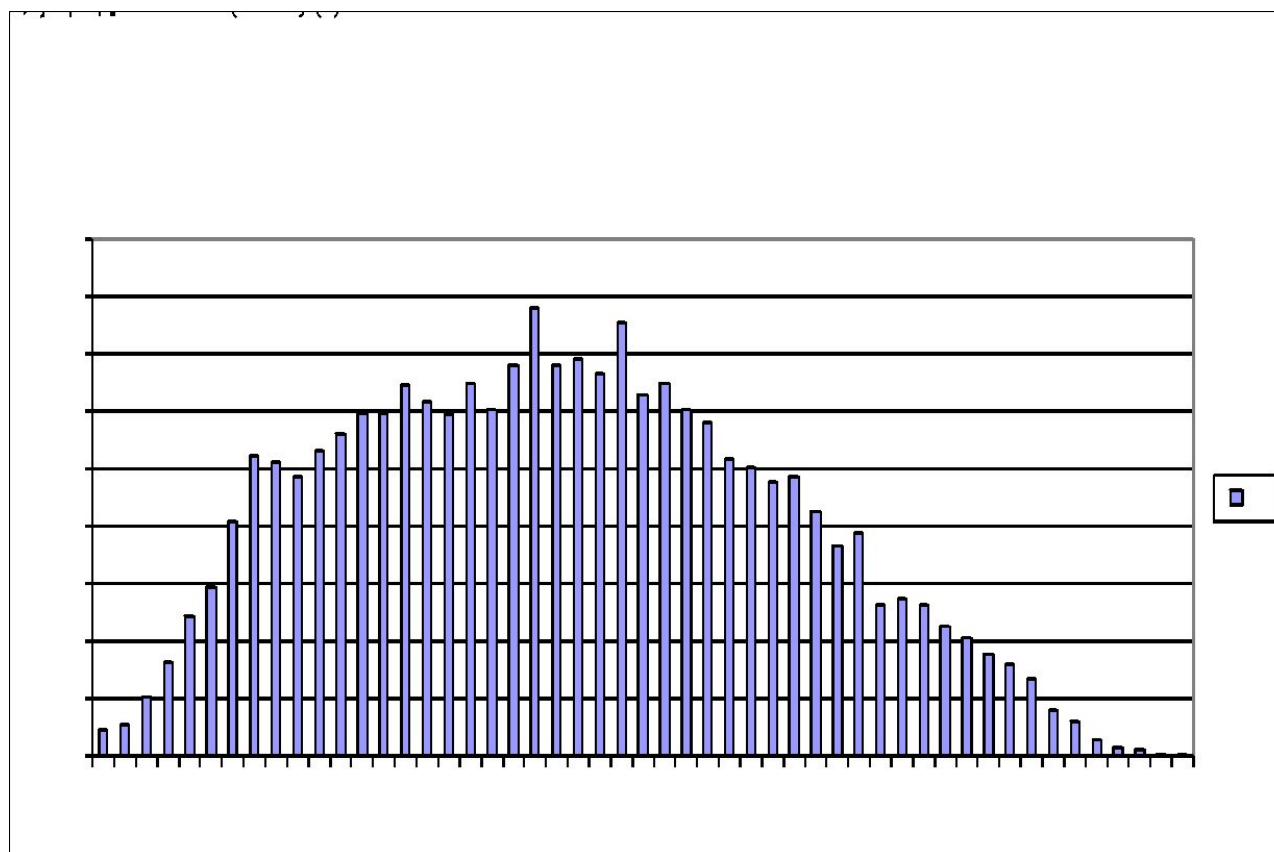
ЕГЭ: экспериментальная модель, грамматика и лексика, базовый уровень

Заполните пропуски в предложениях **49-58** недостающим предлогом.

- I plan to see him \_\_\_\_\_ Monday.

# Выполнение заданий:

## II класс, базовый уровень



## ЕГЭ, углубленный уровень, интегрированные аудирование + письмо/чтение

- Прослушав фрагмент звуковой экскурсии, заполните пропуски в тексте предложенных утверждений необходимой информацией.
- Прослушайте рекламное объявление о некоем устройстве широкого пользования (компьютер, принтер, радиоприемник, телевизор и т.п.) и прочитайте текст (например, письмо от пользователя того же устройства). Просмотрите ряд утверждений, характеризующих это устройство. Отметьте, какие из характеристик упоминались в звучащей рекламе, какие – в письменном тексте, какие – в обоих и какие не упоминались ни в одном из источников информации.

# Экспериментальная модель, углубленный уровень

*В заданиях 21–27 прочитайте исходное предложение. Используя лексико-грамматические трансформации, заполните пропуски во втором предложении так, чтобы смысл второго предложения не противоречил первому. Количество слов, необходимых для трансформации, указано пропусками.*

# Экспериментальная модель ЕГЭ, углубленный уровень

## ● 21.

I haven't seen her since our graduation.

*Last time I \_\_\_\_\_ our graduation.*

## ● 22.

She is two years older than her brother.

*She has \_\_\_\_\_ brother.*

# ЕГЭ: экспериментальная модель углубленный уровень

41-1

Comment on the following quotation.

*“True sport is always a duel: a duel with nature, with one’s fears, with one’s own fatigue, a duel in which body and mind are strengthened.”*

*Yevgeny Yevtushenko, Russian writer*

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- explain how you understand the author’s point of view
- express your personal opinion, say whether you agree or disagree with the author's point of view
- give examples to illustrate your point of view, using your personal experience, literature or background knowledge
- make a conclusion

# ЕГЭ: экспериментальная модель углубленный уровень

41-2

Imagine that you are doing a project on how people in the United Kingdom use the Internet. You have collected some data on the subject (see the tables below). Write a brief report describing the data. Try to use all the information given and compare young people and adults in terms of what they use the Internet for.

**Young people**

| Purposes                            | Number of users (%) |
|-------------------------------------|---------------------|
| Using e-mail                        | 84.5                |
| Playing/downloading music           | 62                  |
| Finding information about education | 45.2                |
| Online shopping                     | 27.4                |
| Reading online news                 | 6.4                 |

**Adults**

| Purposes                                 | Number of users (%) |
|------------------------------------------|---------------------|
| Finding information about goods/services | 94.2                |
| Using e-mail                             | 81                  |
| Reading online news                      | 75.1                |
| Finding information about travelling     | 44.8                |
| Online shopping                          | 58                  |
| Playing/downloading music                | 8.1                 |
| Selling goods online                     | 3.6                 |

**Write 200–250 words.**

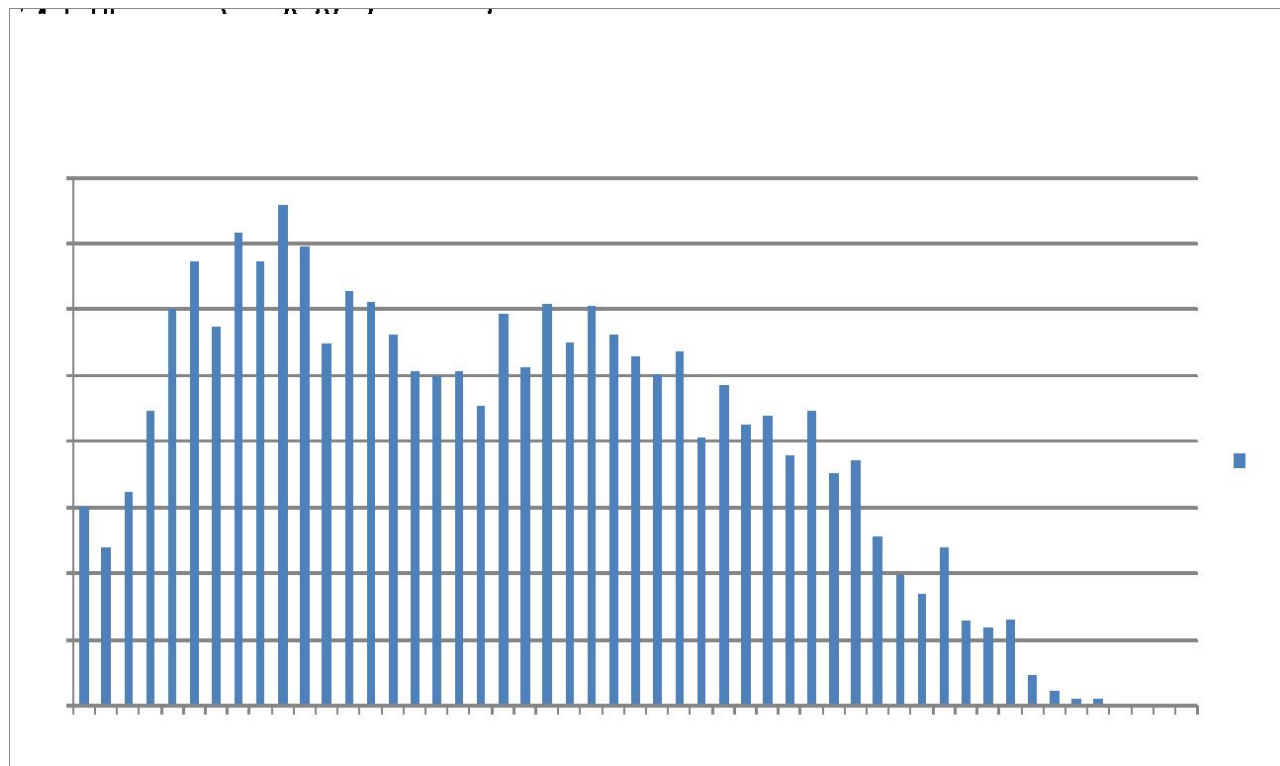
Use the following plan:

- make an opening statement
- give some general information and outline most significant trends
- compare the information given in the tables
- make a conclusion

## КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 41-2

| Критерии                       | Параметры                                                                                                                                                                   | 0 | 1 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Решение коммуникативной задачи | 1. Экзаменуемый понял суть задания, основное содержание данных в таблицах и продемонстрировал это во вступительной части своей работы                                       |   |   |
|                                | 2. Экзаменуемый изложил основное содержание таблиц и наметил наиболее важные тенденции                                                                                      |   |   |
|                                | 3. Экзаменуемый сравнил данные в двух таблицах                                                                                                                              |   |   |
|                                | 4. Экзаменуемый использовал не менее 8 фактов/цифр из таблиц                                                                                                                |   |   |
|                                | 5. Экзаменуемый сделал вывод по теме задания на основе сравнения данных в двух таблицах                                                                                     |   |   |
| Организация текста             | 6. Письменное высказывание экзаменуемого в целом логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст логично разделен на абзацы                              |   |   |
|                                | 7. Структурные компоненты текста логично соединены с использованием адекватных речевых средств (союзов, связующих слов и т.д.)                                              |   |   |
| Языковое оформление текста     | 8. В тексте использован адекватный лексический репертуар, соответствующий требованиям углубленного уровня; допустимо не более 3-х лексических ошибок                        |   |   |
|                                | 9. В тексте использованы разнообразные грамматические структуры, соответствующие требованиям углубленного уровня; допустимо не более 3-х грамматических ошибок              |   |   |
|                                | 10. Орфография и пунктуация соответствуют требованиям: предложения разделены точками; заглавные буквы используются правильно; допустимо не более 3-х орфографических ошибок |   |   |
| ИТОГО:                         |                                                                                                                                                                             |   |   |

# Выполнение заданий: II класс, углубленный уровень





# Благодарю за внимание!

- Есть ли вопросы?