



# Воспитание и обучение в Древней Месопотамии «Дома табличек»

Выполнили студентки 721 группы

Школьного отделения

Сибилёва Наталья и Ущাপовская Екатерина

# План:

- краткая характеристика эпохи
- виды школ, существовавших в данной эпохе;
- содержание обучения ( предметы, виды деятельности);
- методы обучения (как учили);
- кого учили (возраст, социальное положение, пол);
- средства обучения ( учебники, наглядность, речь учителя , таблички и т.д.);
- ВЫВОДЫ.

# 1. Краткая характеристика эпохи История возникновения «домов табличек».



Возникшие государства в междуречье Тигра и Евфрата имели достаточно стабильную культуру.

**Месопотамия** — одна из великих цивилизаций Древнего мира; наряду с Египтом считается первой на земле; возникла в середине 4-го тысячелетия до н. э., угасла — в начале нашей эры.

## 2. Виды школ, существовавших в этой эпохе

- Первые заведения, где готовили писцов, получили название домов табличек (по-шумерски эдуббы). На глиняные таблички наносилась клинопись. Письмена вырезали деревянным резцом на сырой табличке, которую затем обжигали.



### 3. Содержание обучения

- Обучение в «домах табличек» было сложным и трудоемким. На первом этапе учили читать, писать, считать. При овладении грамотой следовало запомнить множество клинописных знаков. Далее ученик переходил к заучиванию поучительных историй, сказок, легенд, приобретал известный запас практических знаний и умений, необходимых при строительстве, составлении деловых документов. Прошедший обучение в «доме табличек» становился обладателем своего рода интегрированной профессии, приобретая различные знания и умения.



В школах изучались два языка: аккадский и шумерский. Шумерский язык в первой трети 2-го тысячелетия до н.э. уже перестал быть средством общения и сохранялся лишь как язык науки и религии.

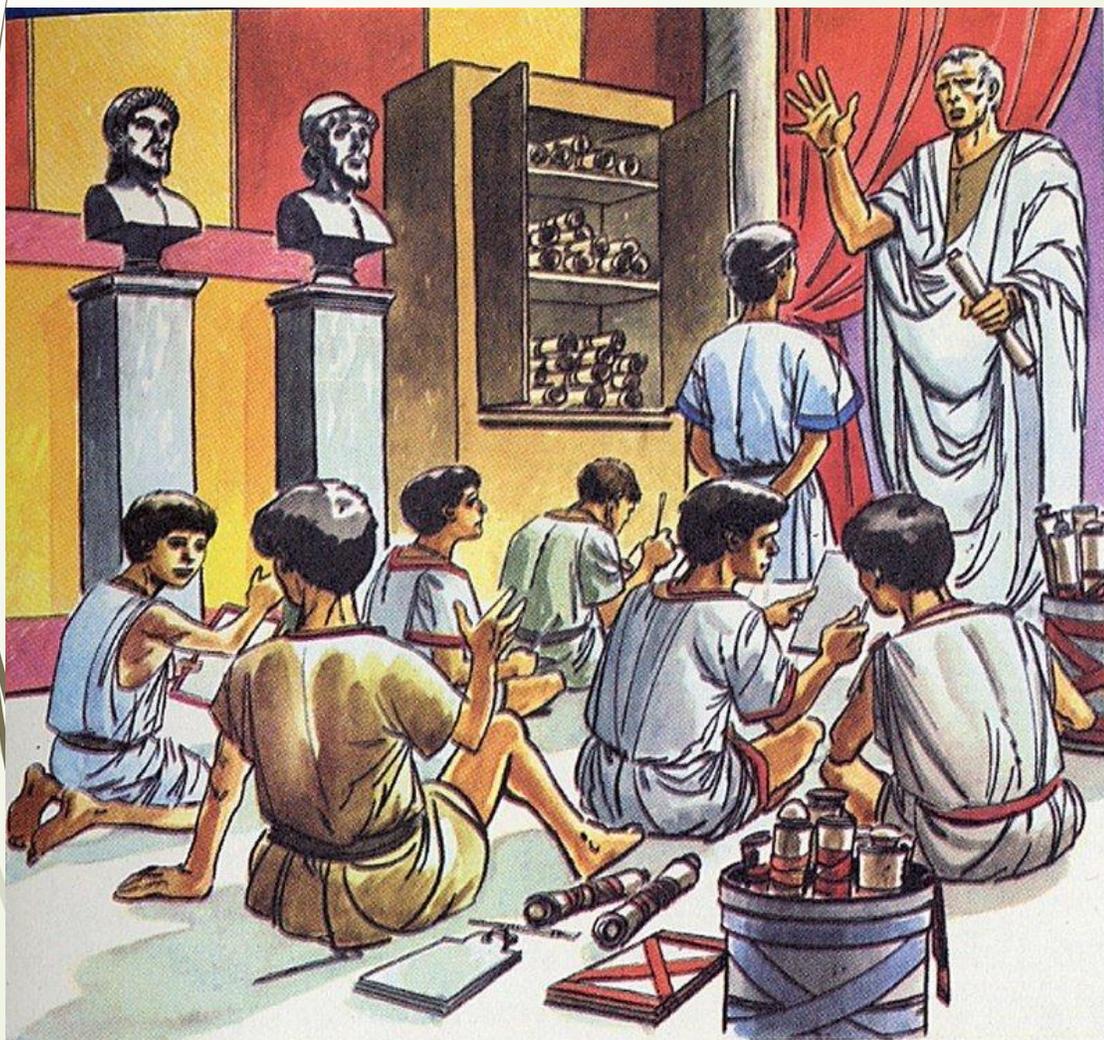
## 4. Методы обучения



Универсальными приемами обучения являлись заучивание и переписывание. В основе методики обучения лежало многократное повторение, механическое запоминание столбцов словарных слов, терминов, текстов, задач и их решений.

Зарождались и иные методы обучения беседы учителя с учеником, разъяснение учителем трудных слов и текстов.

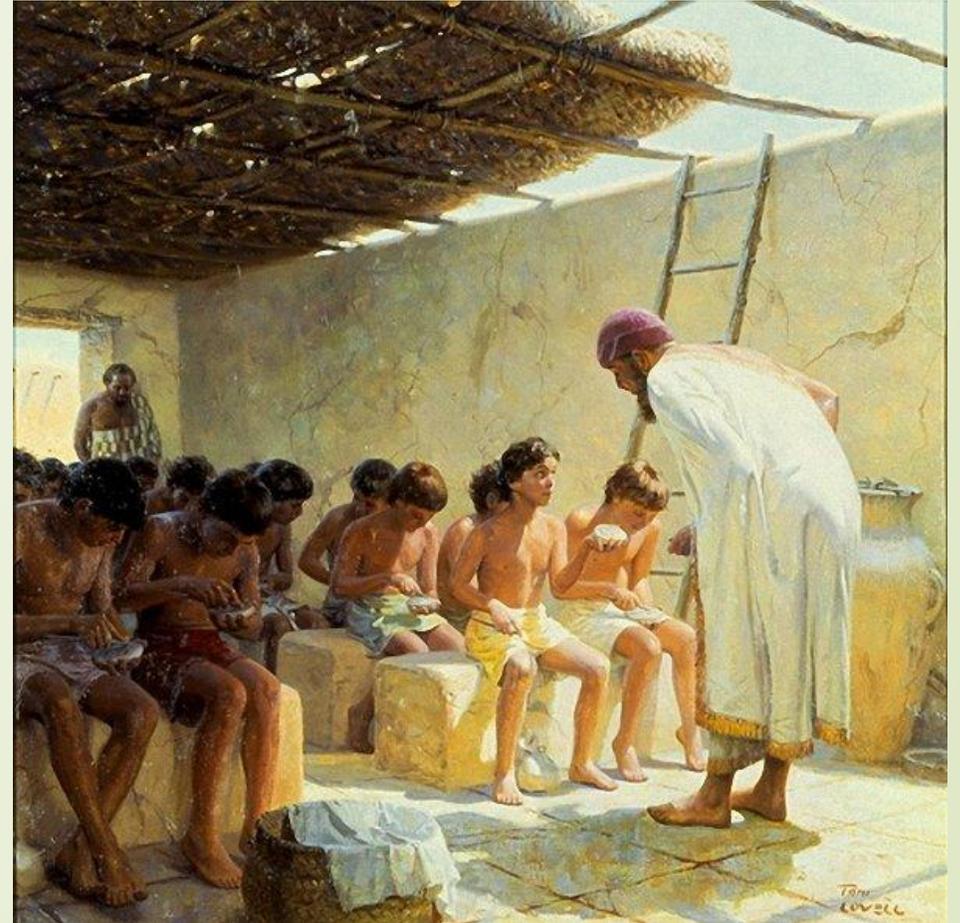
Использовался прием диалога-спора, причем не только с преподавателем или однокашником, но и с воображаемым предметом.



- Основным приемом воспитания в школе, как и в семье, являлся пример старших.
- Складывавшуюся школу как образовательное учреждение питали традиции патриархально-семейного воспитания и одновременно ремесленного ученичества. Главную роль в воспитании детей по-прежнему играла семья. В одной из глиняных табличек, где содержится обращение отца к сыну, отец призывает его следовать положительным примерам сородичей, друзей и мудрых

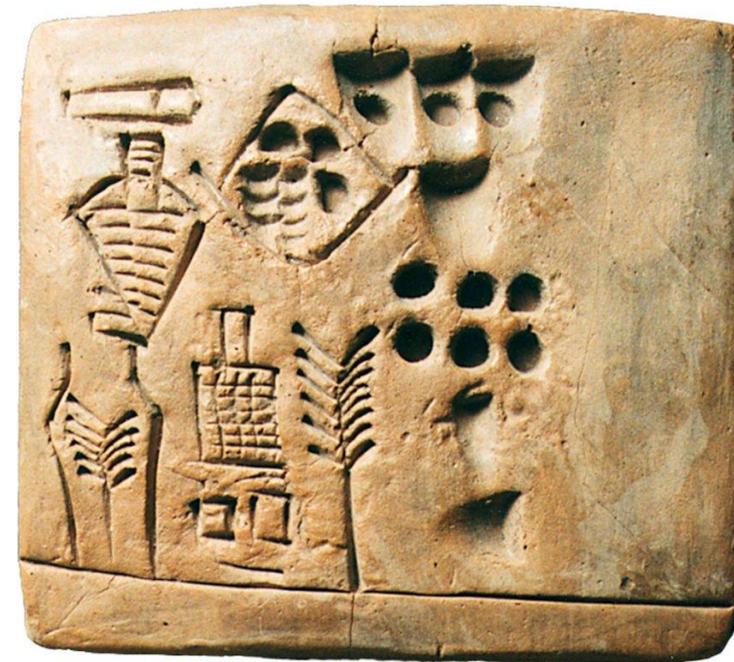
## 5. Кого учили

- Само по себе образование в Древней Месопотамии изначально было прерогативой храмов, но, по мере роста спроса на грамотных людей, становилось все более светским. Естественно, что оно не было всеобщим и обязательным, за образование нужно было платить (так называемые «студенческие взносы»), а платить мог далеко не каждый. Естественно, что основную массу «студентов» составляли дети людей зажиточных.
- Писцами могли стать и женщины, но, их процент в общей массе мужчин – писцов ничтожно мал...

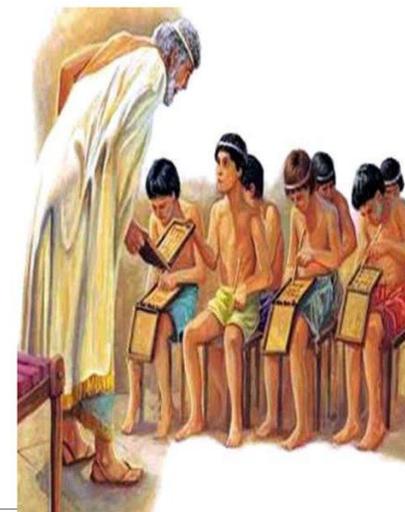


## 6. Средства обучения

- Возникшие в Шумере и Аккаде школы в виде «домов табличек» претерпели затем значительную эволюцию. Постепенно они становились как бы центрами просвещения. В то же самое время начала складываться особая литература, обслуживавшая школу. Первые, условно говоря, методические пособия — словари и хрестоматии — появились в Шумере за 3 тыс. лет до н.э. В них включались поучения, назидания, наставления, оформленные в виде клинописных табличек.



Школа в Междуречье



## 7. Вывод

- **Основа воспитания** — обучение, как и в других цивилизациях Древнего Востока, складывается в период распада первобытнообщинного строя. Все стадии и характер обучения в шумерских и вавилонских школах можно представить по сохранившимся в большом количестве школьным табличкам, которые изготавливались из глины. Начиная с 5 —7 лет, обучались, как правило, только мальчики. Письмена вырезались деревянным резцом на сырой табличке из глины, которую затем обжигали. Поэтому первые учебные заведения назывались домами табличек.
- Позже стали использовать деревянные таблички с нанесенным на них тонким слоем воска, на котором изображались знаки.

## Список источников

□ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В МЕСОПОТАМИИ -

[HTTPS://STUDENTS-LIBRARY.COM/](https://students-library.com/)

□ «Дома табличек» в Междуречье (Месопотамии) -

<https://maxbooks.ru/pedogog/pg10.htm>

□ Школа и воспитание в Междуречье (Месопотамия) -

[https://studopedia.ru/6\\_55876\\_shkola-i-vospitanie-v-mezhdureche-mesopotamiya.html](https://studopedia.ru/6_55876_shkola-i-vospitanie-v-mezhdureche-mesopotamiya.html)

□ [https://vk.com/doc155366421\\_563207482?hash=2bd1a358c514a60885&dl=267d4067444ee](https://vk.com/doc155366421_563207482?hash=2bd1a358c514a60885&dl=267d4067444ee)

[96ea5](#) электронный учебник «Педагогика» Сластенин, Шиянов, Исаев

□ [https://vk.com/doc155366421\\_563207334?hash=8dee39d242a6f704f4&dl=2b7b1aec04e3ec](https://vk.com/doc155366421_563207334?hash=8dee39d242a6f704f4&dl=2b7b1aec04e3ec)

[326c](#) электронный учебник «Педагогика» Борытко, Соловцева