

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Тема: Первые проблемы  
подросткового возраста





**«Я не верю, что жизнь  
человека предопределена  
его детством. Я думаю, что  
существуют ещё очень  
важные периоды:  
отрочество, юность...»**

**Ж. П. Сартр**



«Отцы и матери! Вам басни сей урок.  
Я рассказал её не детям в извиненье...  
Но если выросли они в разлуке с вами,  
И вы их вверили наёмничьим рукам,  
Не вы ли виноваты сами,  
Что в старости от них утехи мало вам?»

**И. А. Крылов**

# Подростковый возраст (10-15 лет)

- **Перестройка организма ребенка – половое созревание**
- **Границы этого периода достаточно неопределенны**
- **Протекает трудно и для ребенка, и для близких ему взрослых**

**Подростковый возраст называют  
затянувшимся кризисом**



# Пубертатный кризис

Половое созревание зависит от эндокринных изменений в организме

- **Интенсивное физическое и физиологическое развитие** - *увеличиваются рост и вес*
- **Изменение роста и веса сопровождается изменением пропорций тела** - *дети часто ощущают себя в это время неуклюжими, неловкими*
- **Появляются вторичные половые признаки – внешние признаки полового созревания**
- **Возникают трудности в функционировании сердца, легких, кровоснабжении головного мозга** - *для подростков характерны перепады сосудистого и мышечного тонуса, которые вызывают быструю смену физического состояния и, соответственно, настроения*

**В подростковом возрасте эмоциональный фон становится неровным, нестабильным.**

**Ребенок вынужден постоянно приспосабливаться к физическим и физиологическим изменениям, происходящим в его организме, переживать «гормональную бурю».**



**Подростки как будто все время находятся в состоянии стресса.**

# Новый образ физического «Я»

## Резко повышается интерес к своей внешности:

- Ребенок остро переживает все изъяны внешности, действительные и мнимые
- Непропорциональность частей тела, неловкость движений, неправильность черт лица, кожа, теряющая детскую чистоту, излишний вес или худоба – все **расстраивает**, а иногда приводит **к чувству неполноценности, замкнутости, даже неврозу**
- Тяжелые эмоциональные реакции на свою внешность смягчаются при теплых, доверительных отношениях с близкими взрослыми, которые должны проявить и понимание, и тактичность

# Развитие психических функций

В подростковом возрасте продолжает развиваться *теоретическое рефлексивное мышление*

- операции становятся *формально-логическими*

(подросток, абстрагируясь от конкретного, наглядного материала, рассуждает в чисто словесном плане)

- рассуждает *гипотетико – дедуктивно*

(на основе общих наблюдений подросток строит гипотезы и проверяет их)

# Подросток

- Умеет оперировать гипотезами, решая интеллектуальные задачи
- Способен на системный поиск решений
- Может проверять логическую эффективность подходов к решению новой задачи
- Может находить способы применения абстрактных правил для решения целого класса задач
- Развиваются такие операции, как *классификация, аналогия, обобщение и др.*

**Устойчиво проявляется рефлексивный характер мышления: дети начинают анализировать.**

# Подросток

- **Рассуждает об идеалах, о будущем**
- **Иногда создает собственные теории**
- **Приобретает новый, более глубокий и обобщенный взгляд на мир**
- **Приобретает взрослую логику мышления**



# Развитие самосознания

**В подростковом возрасте последовательно появляются две особые формы *самосознания*:**

**чувство взрослости и «Я-концепция»**

**Подростку еще далеко до истинной взрослости – и физически, и психологически, и социально, но он стремится к ней и претендует на равные со взрослыми права.**





**Новообразование младшего подросткового  
возраста (10-13 лет)**

## **Чувство взрослости -**

**отношение подростка к себе  
как к взрослому и осознание  
себя в какой-то мере  
взрослым человеком.**

**Особая форма самосознания, не  
жестко связанная с процессом  
полового созревания**

# Как проявляется чувство взрослости подростка?

- В желании, чтобы все – и взрослые и сверстники – относились к нему не как к маленькому, а как к взрослому
- В стремлении к самостоятельности, желании оградить некоторые стороны своей жизни от вмешательства родителей



- 
- **Появляются собственные вкусы, взгляды, оценки, собственная линия поведения**
  - **Появляется моральный «кодекс», предписывающий подросткам четкий стиль поведения в дружеских отношениях со сверстниками:**

*взаимная поддержка,  
помощь в случае нужды,  
защита друга в его отсутствие,  
принятие успехов друга,  
эмоциональный комфорт в общении.*

**Так как подросток во многом непоследователен и противоречив, он часто отступает от этого свода правил, но от друзей ожидает их неукоснительного соблюдения**

# Внутренний мир

- Сложные переживания, связанные с новыми отношениями, свои личностные черты и поступки анализируются им пристрастно
- Подросток хочет понять, какой он на самом деле, и представляет себе, каким он хотел бы быть

Личностная рефлексия, потребность разобраться в себе самом порождают и исповедальность в общении с ровесниками, и дневники, которые начинают вести именно в этот период, стихи и фантазии

Самооценка в подростковом возрасте оказывается низкой по своему общему уровню и неустойчивой



# Подростковые реакции

## Подростковая самостоятельность

- Стремление к эмансипации от взрослых
- Освобождение от опеки взрослых, контроля
- Разнообразные увлечения – неучебные занятия

## Увлечения

Подростковый возраст без увлечения подобен детству без игр

Выбирая себе занятие по душе, подросток удовлетворяет множество потребностей

# Общение со сверстниками

Общение пронизывает всю жизнь подростков, накладывая отпечаток и на учение, на неучебные занятия, и на отношения с родителями

- Ведущая деятельность в этот период – ИНТИМНО-ЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ
- Подростковая дружба – сложное, часто противоречивое явление
- Близкие друзья – ровесники того же пола, учатся в одном классе, принадлежат к одной и той же среде

## Неформальные группы

- Взаимная симпатия
- Общие интересы, занятия
- Способы развлечений, место проведения свободного времени

# Общение со взрослыми

- Влияние родителей уже ограничено
- Ценностные ориентации подростка, понимание им социальных проблем, нравственные оценки событий и поступков зависят в первую очередь от позиции родителей
- Для подростков характерно стремление к *эмансипации* от близких взрослых.

То, как сложатся отношения в этот трудный для обеих сторон период, зависит главным образом от стиля воспитания, сложившегося в семье, и возможностей родителей перестроиться – принять чувство взрослости своего ребенка.

# Родительский контроль

Основные сложности в общении, конфликты возникают из-за родительского контроля за поведением, учебной подростка, его выбором друзей и т.д.

Крайние, самые неблагоприятные для развития подростка случаи

- жесткий, тотальный контроль при авторитарном воспитании;
- почти полное отсутствие контроля, когда подросток оказывается предоставленным самому себе, безнадзорным.

# Личностная нестабильность и подростковые проблемы

- **Личностная нестабильность** – одна из ярких особенностей подросткового возраста. Проявляется прежде всего в частых сменах настроения, аффективной «взрывчатости», связанной с процессом полового созревания, физиологическими перестройками в организме
- **Нравственная неустойчивость** – у ребенка ещё нет истинной нравственности и нормы морали остаются для него чем-то внешним. Этим нормам, правилам поведения большинство подростков следуют для того, чтобы оправдать ожидания значимых для них людей, сохранить с ними хорошие отношения, получить их одобрение
- **Неустойчивая самооценка** – самосознание подростка во многом зависит от внешних влияний. Подросток пытается понять себя и открывает в себе все новые и новые черты
- **Противоречивость характера и устремлений** – подросток хочет быть таким же, как все, и пытается выделиться, отличаться любой ценой; борется с авторитетами, общепринятыми правилами и идеалами и обожествляет случайных кумиров

# Подростковые проблемы

## Причины:

- **Изолированность**
- **Отсутствие понимания в семье и школе**
- **Встреча с асоциальной группой или сверстником, имеющим соответствующий жизненный опыт**
- **Неудовлетворенность отношениями со взрослыми и сверстниками**
- **Недостаточная загруженность реальными делами и скука**
- **Желание утвердиться и выделиться**
- **Протест против существующих в обществе норм и правил**
- **Протест против «серой безликой толпы», для которой «ты ничего не значишь»**

## Тест для родителей

Вам необходимо проанализировать **15** утверждений. Шкала суждений: **1** – категорически не согласен, **2** – мне трудно с этим согласиться, **3** – может быть, это и верно, **4** – совершенно верно, я с этим согласен.

1. Родители должны предвидеть все проблемы, с которыми может столкнуться их ребенок, чтобы помочь ему в их преодолении.
2. Для того, чтобы быть хорошей матерью, достаточно общения только с собственной семьей
3. Маленького ребенка следует всегда держать при себе, чтобы предупредить его падения и ушибы
4. Если ребенок делает то, что он обязан делать, он находится на правильном жизненном пути
5. Ребенок не должен заниматься теми видами спорта, которые могут привести к физическим увечьям
6. Воспитание ребенка – труд тяжелый и зачастую неблагодарный
7. У ребенка не должно быть тайн от родителей

A decorative background on the left side of the page features a green chalkboard with two pieces of pink chalk and a white arrow pointing upwards. The rest of the page is white.

**Шкала суждений: 1 – категорически не согласен, 2- мне трудно с этим согласиться, 3 – может быть, это и верно, 4 – совершенно верно, я с этим согласен.**

8. Если мать не успевает уделять время воспитанию детей из-за собственной профессиональной деятельности, значит, отец плохо содержит семью материально
9. Любовью родителей ребенка не испортить
10. Родители должны ограждать ребенка от негативных сторон реальной жизни
11. Главное, чем должен заниматься ребенок – это учеба. Все остальное в доме в состоянии сделать родители.
12. Мать – главное лицо семьи
13. Семья должна жить под девизом: «Все лучшее – детям!»
14. Защитить ребенка от любой инфекции можно путем ограничения его контактов с окружающими.
15. Родители должны помочь ребенку в определении круга его друзей и приятелей



**40 баллов и выше** – Все ваши усилия направлены на то, чтобы интересы вашего ребенка были надежно защищены. Однако это вскоре может вызвать его протест. Ваш ребенок лично зависит от вас, что не способствует формированию его интересов, самооценки. У него не развивается умение самостоятельно принимать решения и нести груз ответственности за них.

**25-40 баллов** – Вы заняли верную позицию в воспитании своего ребенка. Он получает достаточное количество внимания и заботы старших, но при этом получает возможность проявить свою независимость и свою взрослость

**Меньше 25 баллов** – Вы мало уделяете внимания вопросам воспитания своего ребенка. Вас больше волнуют ваши проблемы на работе и супружеские взаимоотношения.

# Памятка для родителей

- *Опасайтесь получения вашим ребёнком информации из чужих уст.*
- *Будьте особенно внимательны. Обращайте внимание на любые изменения в поведении своего ребёнка всеми возможными средствами , если он в этом нуждается.*
- *Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением .Ребёнок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.*
- *Постарайтесь сделать так, чтобы ваши дети не воспринимали меж половые отношения как нечто грязное и постыдное. От этого во многом зависит их физиологическое взросление.*

- 
- *Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.*
  - *Будьте открыты для общения с ребёнком, даже если вы чего-то не знаете или в чём-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.*
  - *В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.*
  - *Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь. Чаще используйте приветливые фразы. Например: "Мне хорошо с тобой", "Я рада тебя видеть", "Мне нравится, как ты...", "Я по тебе соскучилась", "Давай (посидим, поделаем...) вместе", "Ты, конечно, справишься", "Как хорошо, что ты у нас есть"... Старайтесь говорить со своим ребёнком открыто и откровенно на самые деликатные темы.*

# Обнимайтесь!

Не менее четырех, а лучше  
восьми раз в день. В  
проявлениях родительской  
ласки "взрослые" подростки  
нуждаются порой отчаяннее,  
чем крохотные карапузы.





**Успехов Вам,  
здоровья,  
семейного благополучия !**

**Пусть Ваши дети  
радуют Вас  
своими делами,**

**До новых встреч!**