
История социологии в России

Доцент кафедры СБО к.с.н. Артамонова О.Е.



**Социологическая мысль в России
развивается как часть общемировой
социологической мысли**



Возникновение социологии в России

обусловлено реформами 1860-х гг.
когда после отмены крепостного
Права страна перешла на
капиталистический путь развития

1 этап:

60-70-е гг. XIX в. - до 1918 г.

2 этап:

начало 20-х гг.– начало 30-х гг. XX в.

3 этап:

начало 30-х гг. – 50-е гг. XX в.

4 этап:

начало 60-х гг. – конец 80-х гг. XX в.

5 этап:

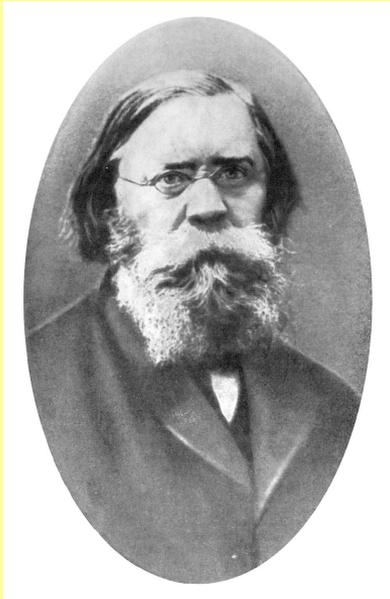
начало 90-х гг. XX в.– до нашего времени



1 этап характеризуется развитием множества школ и направлений в русской социологии:

- ✓ Субъективная школа (Лавров, Михайловский)
- ✓ Историческое направление (Ключевский)
- ✓ Географическое направление (Мечников)
- ✓ Марксистская социология (Плеханов, Ленин)
- ✓ Позитивная социология (Ковалевский)
- ✓ Психологическое направление (Кареев, Петражицкий) и др.

Наиболее влиятельной стала Субъективная школа, основанная крупными социальными мыслителями:



**Петр Лаврович
Лавров
(1829-1900)**



**Николай Константинович
Михайловский
(1822-1904)**



**Представители субъективной школы
большое значение придавали изучению:**

- ✓ **Проблем соотношения социального
и исторического**
- ✓ **Предмета и метода социологии**
- ✓ **Теории прогресса и роли личности
в истории**

П. Лавров. Исторические письма (1870):

Сущность общественного развития заключается в переработке культуры, а именно в переработке традиционных, склонных к застою общественных форм в цивилизацию, характеризующуюся гибкими, динамичными структурами и отношениями.

Главной движущей силой общественного развития выступают критически мыслящие личности, передовая интеллигенция.

Личность – мерило общественного прогресса.

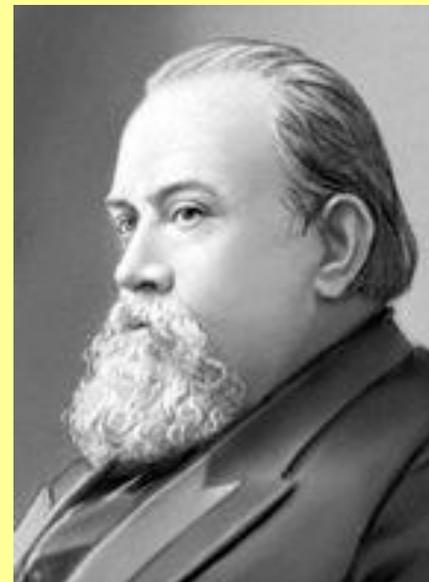
Полноценное развитие личности возможно только в рамках социализма.

***Суть субъективного подхода* заключается в том, что при изучении личности социолог (наблюдатель) ставит себя в положение наблюдаемого.**



Максим Максимович Ковалевский

М.М. Ковалевский был выходцем из богатой дворянской семьи. Учился в Берлине и Париже. Был лично знаком с Марксом, Спенсером, Дюркгеймом. 10 лет преподавал в Московском университете.



В 1908 году в Петербурге при Психоневрологическом институте основал первую в России кафедру социологии.

Питирим Александрович Сорокин

Родился в дер. Турья

Вологодской области в

крестьянской семье. Грамоте

обучился самостоятельно,

За революционную деятельность

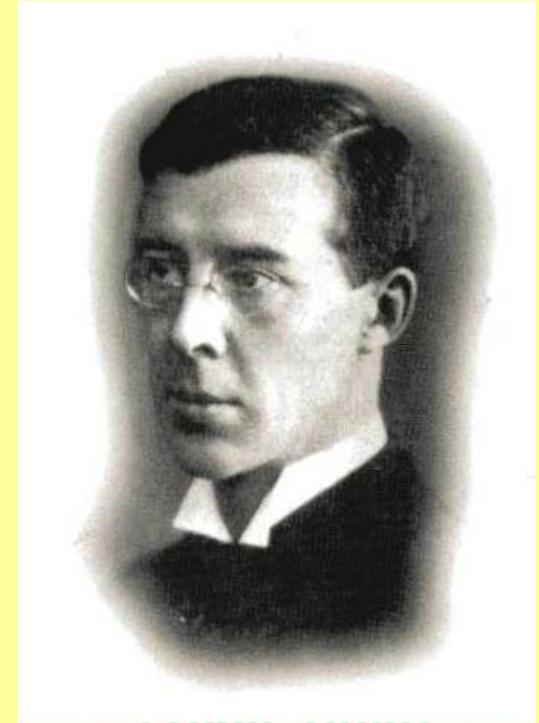
В юности был арестован на 4 мес.

заключен в тюрьму, где

Познакомился с трудами Спенсера, Лаврова,

Михайловского и т.д. В 1909 г. поступает в

Психоневрологический институт.



(1889-1968)



Творчество П.Сорокина делится на 2 периода:

- российский (до 1922 года)
- американский (после 1923 года)

«Система социологии» (1920)

«Социология революции» (1925)

«Социальная мобильность»(1927)

«Социальная и культурная динамика»(1937-1941)

Сборник трудов П. Сорокина:

«Человек. Цивилизация. Общество.». 1992 г.



2 этап развития социологии в России

начало 20-х гг. – начало 30-х гг. XX в.

1. Приобретение социологии

статуса социального института: открытие социологических факультетов и кафедр.

2. Проведение эмпирических исследований:

1920-26 гг. проведение переписи населения

20-30-е гг. проведение социально-экономических и социально-этнографических исследований.



3 этап развития социологии в России

начало 30-х гг. – 50-е гг. XX в.

После утверждения марксизма как основной идеологии социология объявляется лженаукой

Прекращаются исследования, закрываются институты. Само слово «социология» оказалось вне закона и было изъято из научного обихода



4 этап развития социологии в России

начало 60-х гг. – конец 80-х гг. XX в.

Возрождение социологии на волне «хрущевской оттепели»:

- Проводятся масштабные социологические исследования.
- Получает развитие «социальное планирование»
- В 1960 г. открывается отдел социологических исследований в Институте философии РАН.
- С 1974 издается журнал «Социологические исследования»



5 этап развития социологии в России

начало 90-х гг. XX в.– до нашего времени

- **Становление нового социального мышления**
- **Включение социологии в образовательные программы университетов**
- **Открытие независимых социологических центров**
- **Издание трудов западных социологов**