

Обществознание 6класс

Тема : Труд и творчество

Урок подготовлен
учителем обществознания
высшей квалификационной категории
МОУ СОШ № 7 г. Твери
Комковой Е.В.

Цели и задачи урока:

Сформировать представление о сущности человеческой деятельности и процессе творчества.

План урока:

1. Что такое творчество
2. Творчество в искусстве, науке
3. Мастер и ремесленник

Ход урока:

1. Организация класса. Постановка целей и задач урока.
2. Проверка домашнего задания. Работа в парах.
3. Изучение нового материала.
4. Домашнее задание.

Вопросы для проверки домашнего задания:

1. Что такое труд?
2. Зачем человек трудится? Что дает человеку труд?
3. Какой бывает труд? (вспомните задание из учебника)
4. Как оценивается труд?
5. Работа в парах (кроссворд)

Кроссворд



Что такое творчество.



Животные работают

Следовательно животные тоже
трудятся, такой вывод был бы неверным.
Почему?

Ни одно животное не знает заранее:

1. Как оно будет работать?
2. Сколько времени будет работать?
3. Что для этого понадобится?

Планирование — постановка целей и задач
характерно для человека.

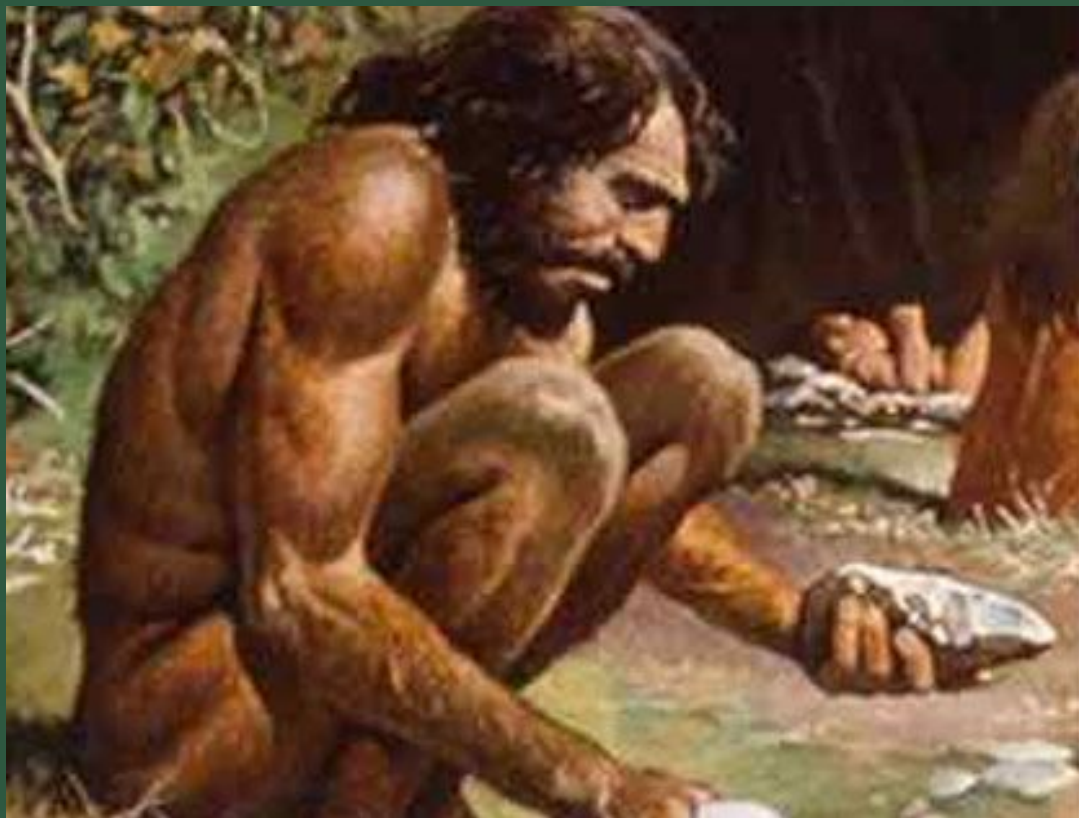
**Животные выполняют все на уровне
инстинкта:**

строят муравейник
собирают нектар
преследуют добычу
собирают орешки и т. д.

**ПОДУМАЙТЕ: смогут ли эти животные
поменяться местами и выполнять другую
работу? А человек**

Человек в отличие от животного:

Постоянно совершенствует свой
труд



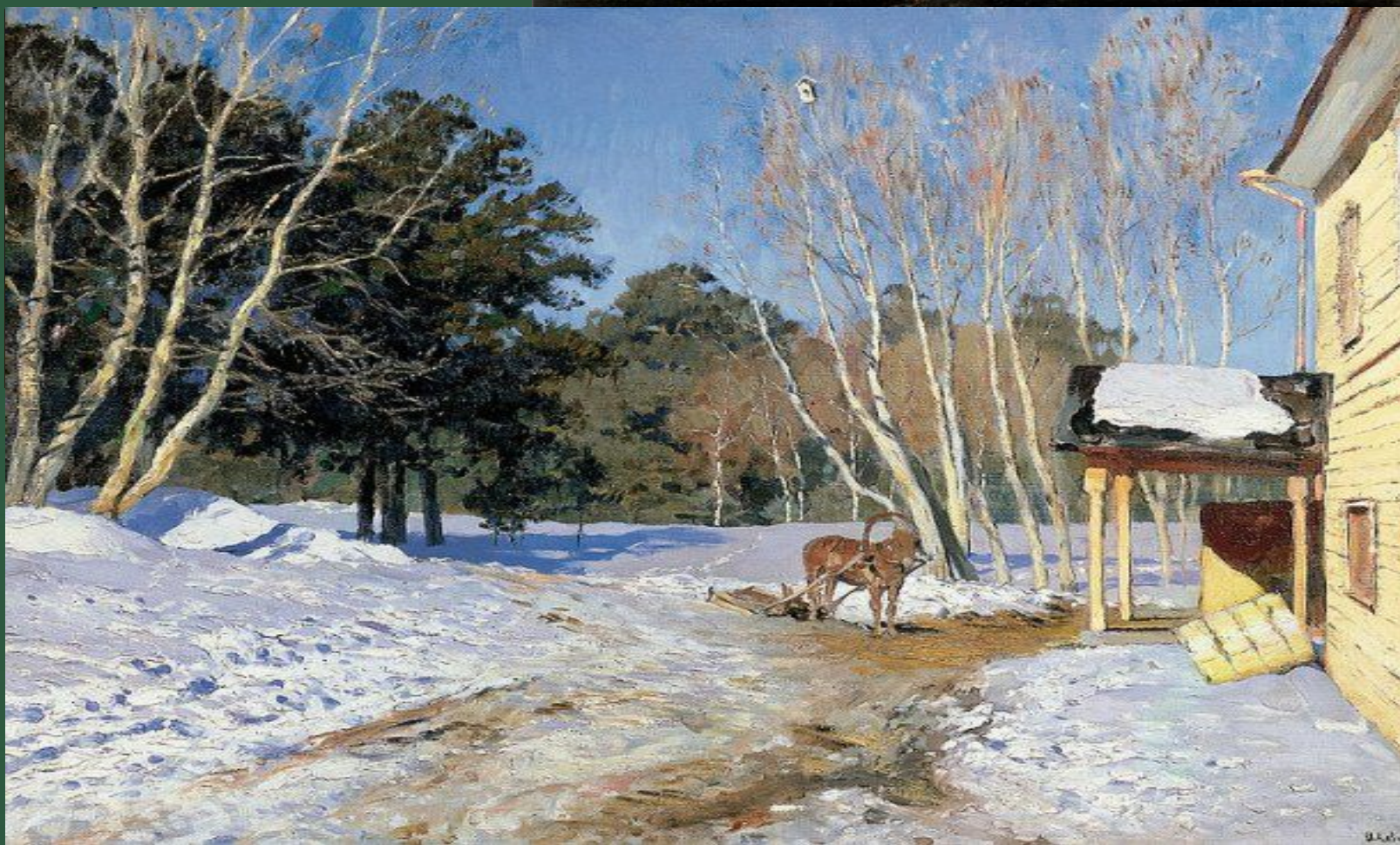
Создает новые орудия труда, новые механизмы, машины



Украсяет свой дом



Создает произведения искусства



Левитан И. Март

**Поэтому слово «труд» пишется в
кавычках, когда речь идет о
ЖИВОТНЫХ**

Вывод:

**Люди в отличие от животных
могут творить, работать творчески**

Практическая работа

Попробуйте без ножниц и клея,
используя только то, что есть под
рукой(листочки цв. бумаги, ручки,
карандаши) что-нибудь смастерить

**А если еще будет много времени,
дополнительных материалов...**



Творчество в науке

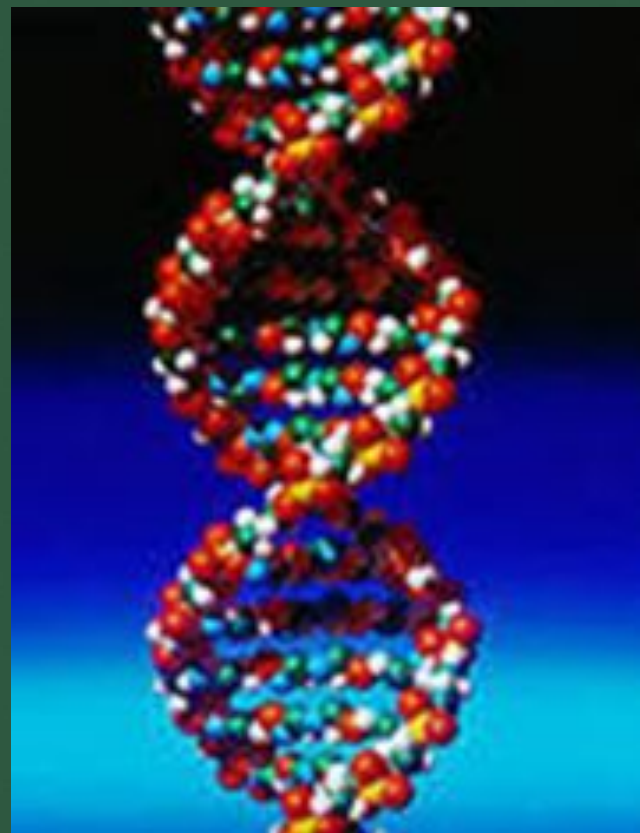
1. Помогло людям создать новые машины



2. Раскрыть тайны природы



Молекула ДНК



3. Найти полезные ископаемые, получить электричество, изучать космос, открыть телевидение, радио, нанотехнологии и т.д.



Люди творческих профессий



Мастер и ремесленник

РЕМЕСЛЕННИК

- ❖ Владеет определенным ремеслом (деятельность по производству различных важных и нужных для жизни предметов)
- ❖ Труд ремесленника обычно ручной без использования сложных машин и механизмов
- ❖ Чаще всего работает по шаблону, трафарету который придумали до него
- ❖ Пример: гончар, столяр, плотник, игрушечник, печник

МАСТЕР

- ❖ Человек, достигший высшего мастерства(искусства) в своем деле
- ❖ Вкладывает в свой труд смекалку, творчество
- ❖ Делает предметы нес
- и оригинальными



Мастера своего дела



Есть притча: «Можно бесконечно долго смотреть на три вещи — как горит огонь, как бежит вода, как работает мастер»

- ❖ Л.Н.Толстой «Война и мир»
- ❖ Е.Дога вальс к к/ф «Мой ласковый и нежный зверь»
- ❖ Балетная труппа: С.Захарова, В.Васильев, А. Петухов, И. Васильев
- ❖ Федерация уличного танца «Mafia» г. Тюмень

фрагмент

Домашнее задание:

- Параграф 13
- Проект
«Преобразим наш ...»
- Город
- Микрорайон
- Школьный двор

**Спасибо
за внимание!**