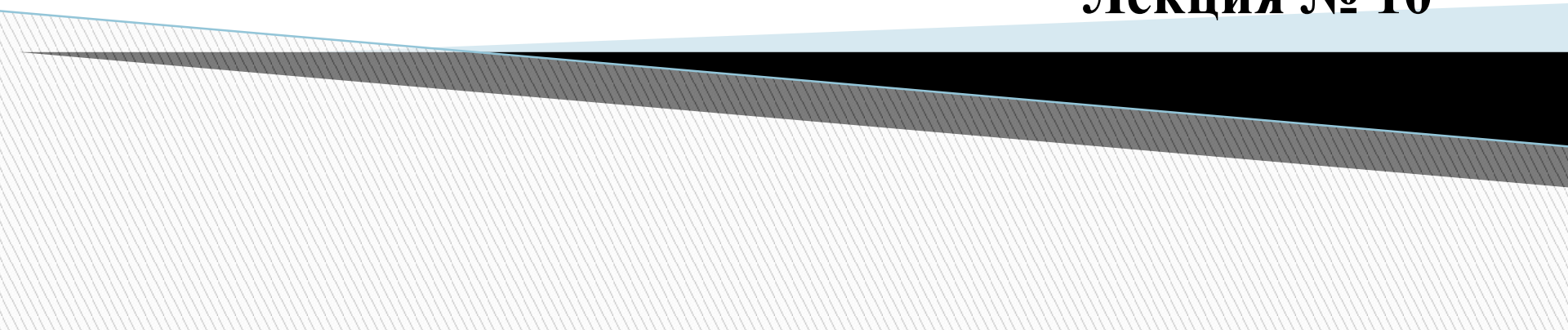


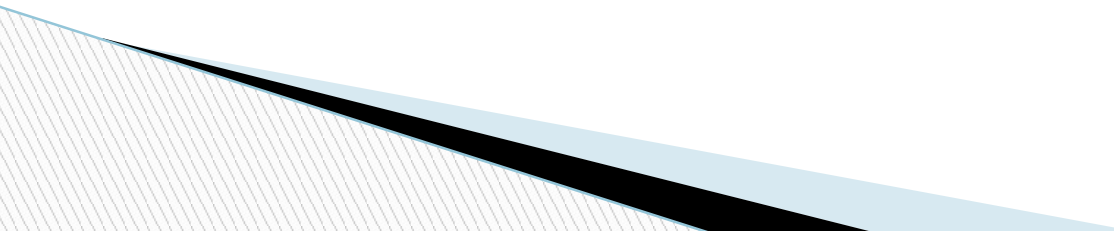
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ШКОЛЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ МАТЕМАТИКЕ

Лекция № 10



Учебно-воспитательная работа в детском саду и школе должна представлять единый развивающий процесс.

Преемственность в работе дошкольных и школьных учреждений по математическому развитию ребенка предусматривает непрерывность в образовании, взаимосвязь в методах, приемах, формах и средствах обучения, согласованность содержания программ и др. Преемственность является одним из принципов обучения и воспитания. Создание целостной педагогической системы предусматривает своеобразие развития ребенка на каждом этапе, взаимосвязь этих этапов, где каждый последующий является органическим продолжением предыдущего.



Основные отличия в организации работы:

Школа	Детский сад
• Преобладает учебная деятельность. • Классная комната предназначена только для проведения уроков. • Общение детей разного возраста (в том числе со старшеклассниками). • Строгая урочная система с разделением предметов. • Четкое ограничение во времени (звонки).	• Преобладает игровая деятельность. • Занятия проводятся в помещении с разнообразными функциями. • Дети находятся в кругу сверстников. • Гибкая система занятий (например, комбинированные). • Возможность целесообразного выбора времени начала и длительности занятия

Целенаправленная подготовка детей к школе обеспечивается в двух основных организационных формах: в подготовительных группах детского сада и подготовительных классах школы (для детей, не посещающих детский сад).

Самое главное здесь не объем полученных знаний, а сформированное умение и желание получать знания, использовать их в новых ситуациях. Развитие познавательного интереса, в частности к математике, — одна из задач детского сада.

