



ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ в рамках Клуба МС ПС
«Путь к успеху»
**«СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**



Занятие №1
**«Организация деятельности
социального педагога в
образовательном учреждении»**

*Методист центра психолого-педагогической
и медико-социальной помощи
управления образования администрации г.Донецка
Чернобай Е.А.*



В школе я...





Упражнение «Роли социального педагога»





Социальный педагог –

это сотрудник образовательного учреждения, который создает оптимальные условия для всестороннего и благоприятного развития личности обучающихся (социального, духовно-нравственного, профессионального, физического)

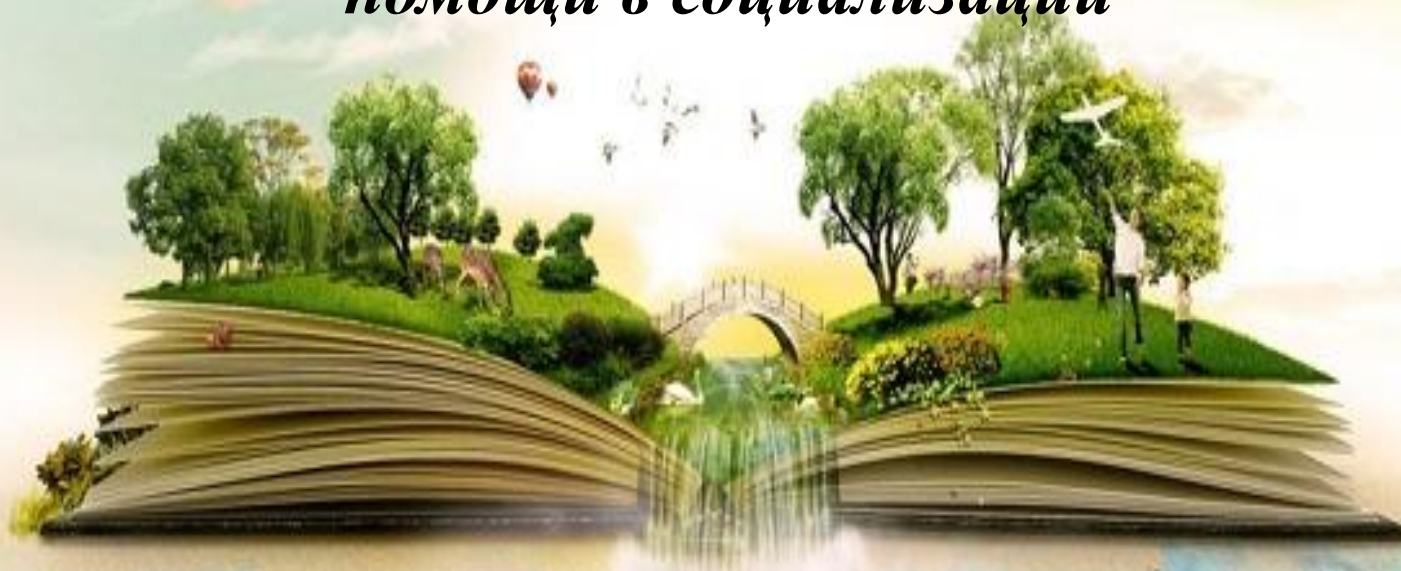
- ***Социальное развитие*** – умение взаимодействовать с окружающими, навыки общения, культура и традиции общества
- ***Духовно-нравственное развитие*** – привитие нравственных чувств (долга, морали, совести) и общечеловеческих ценностей
- ***Профессиональное развитие*** – знакомство с миром профессий и формирование интереса к трудовой деятельности
- ***Физическое развитие*** – формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек



Основная задача деятельности социального педагога



закljučается в оказании помощи обучающемуся в его развитии, воспитании, образовании, профессиональном становлении, интеграции в общество, иными словами —
помощи в социализации





Цель деятельности социального педагога

создание условий для
психологического комфорта и
безопасности ребенка,
удовлетворение его потребностей с
помощью социальных, правовых,
психологических, медицинских,
педагогических механизмов
предупреждения и преодоления
негативных явлений в семье, школе,
ближайшем окружении





Социальный педагог активно взаимодействует со всеми участниками образовательного пространства, а также выстраивает межведомственное взаимодействие с районными и городскими структурами



В своей профессиональной деятельности должен социальный педагог обязан:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами
- соблюдать педагогическую этику
- постоянно повышать свой профессиональный уровень
- защищать интересы обучающихся





Нормативно-правовая база

- **Закон ДНР «Об образовании» (Постановление №I-233П-НС от 19.06.2015г.);**
- **Закон ДНР «О социальной защите инвалидов» (Принят Постановлением Народного Совета 15.05.2015г. (С изменениями, внесенными Законом от 11.08.2017 № 189-ІНС));**
- **Закон ДНР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Постановление №I-166П-НС от 30.04.2015г.);**
- **Закон о внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Принят Постановлением Народного Совета 14 апреля 2017 года);**
- **Закон ДНР «О противодействии экстремистской деятельности» (Постановление №I-185П-НС 29.05.2015г.);**
- **Приказ МОН ДНР № 378 от 06.08.2015г. «Об утверждении Типового положения о психологической службе в системе образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 20.08.2015г. № 385);**
- **Приказ МОН ДНР № 377 от 06.08.2015г. «Об утверждении Типового положения об учете детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за муниципальной образовательной организацией» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 20.08.2015г. № 392);**



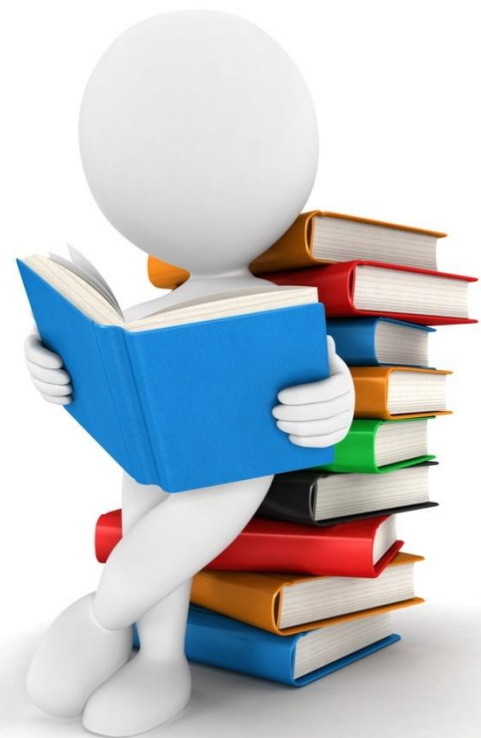
- **Приказ МОН ДНР № 905 от 15.12.2015г. «Об утверждении Инструкции об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении»;**
- **Приказ МОН № 338 от 07.04.2016 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;**
- **Приказ Министерства здравоохранения № 476 от 27.03.2018г. «Об утверждении Порядка и форм первичной учетной документации по разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, детей-инвалидов» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 18.04.2018г. № 2555);**
- **Приказ МинТСП и МОН ДНР № 69/2 /531 от 17.09.2015г. «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24.09.2015г. № 521);**
- **Приказ МинТСП ДНР № 70/5 от 13.06.2017г. «Об утверждении формы льготного билета ребенка-сироты/ребенка, лишенного родительского попечения, и Порядка выдачи льготного билета ребенка-сироты/ребенка, лишенного родительского попечения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 04.07.2017г. № 2086);**
- **Письмо МОН ДНР № 1094 от 14.03.2017г. «Информационно-методические материалы для специалистов психологической службы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;**
- **Письмо МОН ДНР № 2207/21-58 от 03.08.2018г. «Информационно-методические материалы по организации деятельности, планированию и ведению документации специалистов психологической службы системы образования Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебный год»;**
- **Письмо МОН ДНР №3796 от 07.09.2015 г. «О методическом дне для специалистов психологической службы системы образования»**
- **Конвенция о правах ребенка;**
- **Декларация прав ребенка;**
- **Декларация о правах инвалидов.**





Согласно *Письму МОН ДНР №3796 от 07.09.2015 г. «О методическом дне для специалистов психологической службы системы образования»* методическим днем, целью которого является повышение профессиональной компетентности специалистов, для специалистов психологической службы образовательных организаций является **среда**

В указанный день специалист Службы принимает участие в совещаниях, семинарах, тренингах и других методических формах работы, посещает библиотеку, осуществляет самообразовательную деятельность, имеет возможность получить профессиональную консультацию и профессиональную помощь других специалистов



Закон ДНР «Об образовании»

Статья 38. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

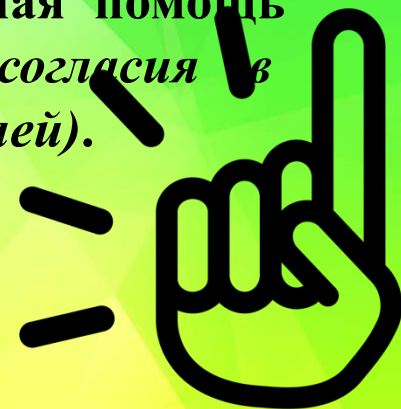
7) профилактику и запрещение: курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.



Статья 39. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации



1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации...
2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
 - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).



Статья 41. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

б) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся



Типовое положение о психологической службе в системе образования



Согласно п.1.5. (РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ) по своему статусу специалисты психологической службы **относятся к педагогическим работникам** и в соответствии с действующим законодательством пользуются всеми правами и гарантиями, предусмотренными для них

Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Согласно п. 3.26. Временного положения «лица с высшим педагогическим образованием или другим высшим образованием, принятые на должности педагогических работников по специальностям, специалисты по которым не готовились вузами или подготовлены в недостаточном количестве, аттестуются как имеющие соответствующее образование при условии прохождения ими повышения квалификации». **Следовательно, социальные педагоги, не имеющие специального образования, при условии прохождения ими повышения квалификации, аттестуются как имеющие соответствующее образование**





РАЗДЕЛ III. СТРУКТУРА, УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.8. Первичные звенья Службы работают в каждом образовательном учреждении, осуществляя психологическое и социально-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Специалисты службы обеспечивают оказание многопрофильной психолого-педагогической и социально-правовой помощи всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования; способствуют повышению их уровня психолого-педагогической культуры и психологической компетентности, созданию психологического комфорта в коллективе.

Деятельность специалистов психологической службы регламентируется должностными инструкциями, утвержденными руководителем образовательного учреждения.



Социальный педагог образовательного учреждения:

- изучает и оценивает микроклимат коллектива
- исследует направленность влияния микросреды, особенности семьи и семейного воспитания
- прогнозирует на основе наблюдений и исследований усиление негативных или позитивных сторон социальной ситуации
- даёт рекомендации обучающимся, учителям и родителям
- оказывает консультационную социально-педагогическую помощь
- способствует защите прав несовершеннолетних
- формирует навыки соблюдения норм и правил поведения, ведения здорового образа жизни
- осуществляет социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
- способствует социальному и профессиональному определению личности





Специалисты Службы обязаны (п.4.2 РАЗДЕЛ IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ)

- Придерживаться профессиональной компетенции
- Применять научно обоснованные методы работы и нести за них ответственность
- Защищать психическое и физическое здоровье всех участников образовательного процесса
- Исходить из интересов обучающихся
- Руководствоваться принципом «не навреди»
- Повышать свой профессиональный уровень
- Хранить профессиональную тайну





ДОКУМЕНТАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Письмо МОН № 2207/21-58 от 03.08.2018г.
«Информационно-методические материалы по
организации деятельности, планированию и
ведению документации специалистов
психологической службы системы образования
Донецкой Народной Республики в 2018-2019
учебном году»



ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА



1. План работы социального педагога

План
работы социального педагога

(название образовательной организации)

(ФИО)

на _____ учебный год



ОБРАЗЕЦ



СОГЛАСОВАНО:

методист психологической службы
отдела образования администрации
Киевского района г.Донецка

_____Т.Н.Минюк

28 августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор

Муниципального общеобразовательного
учреждения «Школа №18 города Донецка»

_____Г.Л.Живрак

27 августа 2018 г.

План

работы социального педагога

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШКОЛА №18 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Тимошиной Анны Викторовны

на 2018-2019 учебный год

Донецк – 2018 г.



1. Аналитическая часть годового плана

- 1.1. Аналитическая часть годового плана должна содержать анализ деятельности социального педагога за предыдущий год с учетом специфики работы образовательной организации. В анализе необходимо кратко отразить состояние проведенной работы по всем направлениям деятельности и показать, каких результатов было достигнуто в осуществлении запланированных мероприятий за предыдущий период
- 1.2. Характеристика образовательной организации с указанием:
 - 1.2.1. Социальный паспорт образовательного учреждения (количество учащихся всего, из них по категориям)
 - 1.2.2. Педагогический состав образовательного учреждения
- 1.3. Проблема, по которой планирует работу образовательное учреждение в новом учебном году
- 1.4. Проблема, по которой планирует работу социальный педагог в новом учебном году
- 1.5. Задачи социального педагога на учебный год



2. Планирование по видам работы



№	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
I. Организационно-методическая работа					
1	Планирование деятельности по социальной защите на 2018-2019 учебный год	Составление плана работы на год	Все участники образовательного процесса	Август-сентябрь	Выполнено
2	Проведение социальной паспортизации общеобразовательного учреждения	Составление социального паспорта ОУ, списков детей и семей льготных категорий	Педагоги	Сентябрь	Выполнено
3	Подготовка к проведению профилактических мероприятий	Разработка материалов	Самостоятельно	В течение года	Выполнено
II. Диагностическая работа					
1	Изучение уровня осведомленности обучающихся о вреде курения	Анкетирование	Обучающиеся 6-9 классов	Октябрь	Перенесено на 1-ю неделю ноября
2	Изучение отношения обучающихся к здоровому образу жизни	Анкетирование	Обучающиеся 5-11 классов	1-я неделя декабря	Выполнено



«Портрет социального педагога»





Творческое домашнее задание
«Визитка социального педагога»
(буклет для обучающихся, педагогов, родителей)

направить до 05.11.2018 г.

электронный адрес cppimsp@yandex.ru

наш сайт <http://cppimsp.ucoz.org/>

мы в ВК <https://vk.com/cppimspdonsk>

