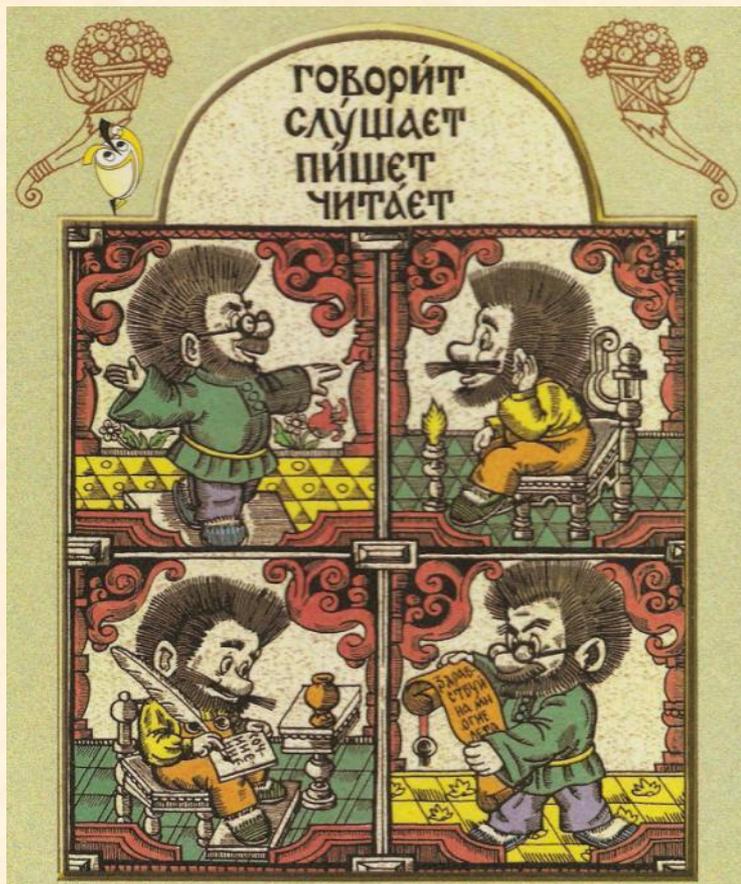


# Непроизносимые согласные в корне слова



Русский язык, 3  
класс

урок № 21–22

Автор: Поносова М.А.  
© ООО «Баласс», 2013



# Вспоминаем то, что знаем

Представьте себе большое орфографическое царство. Оно принадлежит трем сестрам: **орфограммам буквам согласных**.

Одна из них следила, чтобы на конце и в середине слова писалась нужная буква. Как называют эту орфограмму?

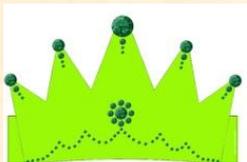
О чем заботилась вторая сестра-орфограмма?



Орфограмма буква парного согласного в корне слова замок сказка



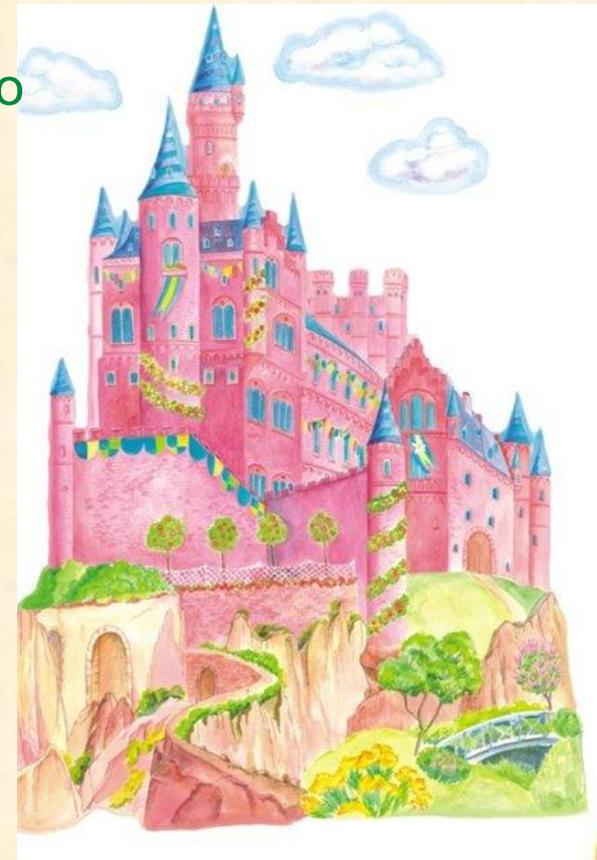
Орфограмма буква удвоенного согласного в корне слова Анна



?

Чем занималась третья сестра? Кто были ее подданные?

Ответы на эти вопросы мы сможем получить на сегодняшнем уроке.





# Определяем основной вопрос урока

Прочитайте слова. Как они  
называются?

*весть* – [в'э́с'т']

*вестник* – [в'э́с'н'ик]

*известный* – [изв'э́с'ный']



- Что обозначает каждое слово?
  - Сравните произношение и написание слов. Какое различие вы заметили?
  - Какой вопрос возникает?
  - Сравните свою формулировку вопроса с авторской.
- Почему звук, который не произносится обозначается буквой на письме?**



# Решаем проблему, открываем новые знания

Понаблюдайте за другими однокоренными словами. Есть ли в этих словах согласный звук, который не

про

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| <i>ездить</i> | <i>наездник</i> |
|---------------|-----------------|

|             |                |
|-------------|----------------|
| <i>езда</i> | <i>грустно</i> |
|-------------|----------------|

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| <i>поезда</i> | <i>грустный</i> |
|---------------|-----------------|

|               |  |
|---------------|--|
| <i>грусть</i> |  |
|---------------|--|

Вы *грустит* согласный звук

произносится, а в другой те, в которых не произносится.

- Какие звуки не произносятся в словах второго столбика?
- Как можно назвать эти согласные?

**Сделайте вывод:**

- Почему звуки [т] и [д] не произносятся?

**Какие звуки могут быть непронизносимыми и**

Подсказка: подчеркните буквы, которые находятся рядом с буквами т и д.

**почему?**



# Решаем проблему, открываем новые знания

В русском языке много слов, в которых рядом находятся три согласных звука, например [стн], [здн] и другие. Один согласный звук из трех (средний) в потоке речи не произносится. Такие согласные звуки называют непроизносимыми. Непроизносимыми чаще всего являются звуки [т] и [д], но могут быть и другие звуки



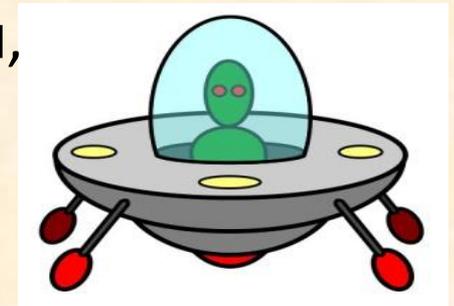
# Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте слова каждого ряда. Найдите слова, в которых есть непроизносимые согласные звуки. Назовите эти звуки.

капуста,  
капустный  
(лист)  
капустница



звезда, звезды,  
звездочка  
звездный  
звездолет



Как вы думаете, почему надо писать букву непроизносимого согласного?

**Сформулируйте правило:**

Можно ли проверить написание букв там, где есть непроизносимые согласные известным вам способом?

Найдите, среди однокоренных слов в каждом ряду проверочные слова. Почему они являются проверочными?



## Сравниваем свой вывод с авторским

Чтобы не ошибиться в написании слова с непроизносимым согласным звуком в корне, надо подобрать такое проверочное однокоренное слово, чтобы этот звук оказался перед гласным и стал произносимым.

Обозначение на письме непроизносимого согласного – это орфограмма.

*Местный – место*

*Честный – (нет) чести*

*Вестник – вести*



# Применяем новые знания. Развиваем умения

1. По какому признаку будете находить орфограмму букву звуков. Например: лесной – звуки [лэснэй] согласного в слове? непроизносимого звука [нск]

2. Проверяю, есть ли в этих словах непроизносимый согласный звук.

Для этого **изменяю слово или подбираю однокоренное**

**Как действовать дальше? Что для этого нужно сделать?**

[сн]

Лесной леса, лесистый. Непроизносимого согласного звука нет.

Пишем

лесной.

[нск]

Гигантский – гиганты. Появился звук [т]. Надо писать гигантский.

3. Пишу слово.

4. Проверяю написание. Как обозначить орфограмму.

Гигантский - гиганты



# Применяем новые знания. Развиваем умения

Пользуясь инструкцией, определите, какую букву вы напишите на месте пропуска. Почему?

Спишите, обозначь орфограмму.

Тросттинка – тросттник

Солнце – солнце

Властти – власттный

Прелестти – прелесттный

Прелестти –  
прелесттный

# Итог урока

- С какой новой сестрой-орфограммой вы познакомились?
- Посмотрите на рисунки и назовите только те слова, которые будут подданными третьей сестры-орфограммы?
- Какие слова будут подданными первой и второй сестер-орфограмм?



Орфограмма буква парного согласного в  
корне слова *кот подушка мышка*

Орфограмма буква удвоенного согласного  
в корне слова *ваннна*

Орфограмма буква непроизносимого  
согласного в корне слова *сердце солнце*

