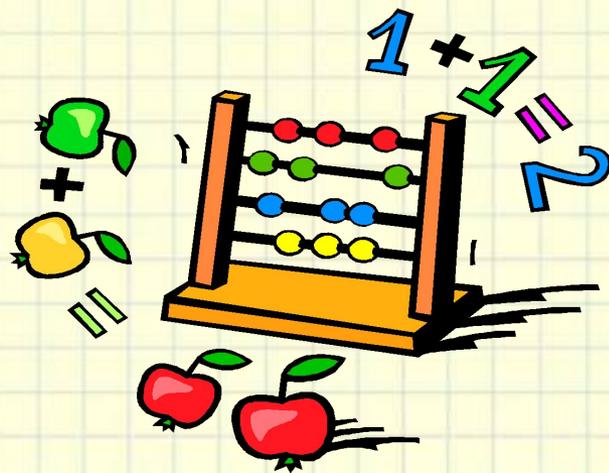


Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.



Математический диктант

1. Разность 540, вычитаемое 200. Найдите уменьшаемое.
2. На сколько надо разделить 280, чтобы получить 70?
3. Найди сумму чисел $38+14+62+86$.
4. Уменьшаемое 1 100, разность 700. найдите вычитаемое.
5. Сколько центнеров в 5 тоннах?
6. На верхней полке было 96 книг, а на нижней – 24 книги. Во сколько раз больше книг на верхней полке?
7. В одной корзине 48 яблок, а в другой в 8 раз меньше. Сколько яблок во второй корзине?
8. Увеличь 54 в 100 раз.
9. Запиши «соседей» числа 10 000.
10. Во сколько раз 4 кг больше, чем 4 г?



Математический диктант

1. 740
2. 4
3. 200
4. 400
5. 50ц
6. 4
7. 6
8. 5400
9. 9999 и 10001
10. 1000

Верно ли выполнено деление?

$$1029 : 49 = 201$$

Алгоритм письменного деления

- Найти первое неполное делимое
- Определить число цифр в частном
- Найти цифры в каждом разряде частного
- Найти остаток (если он есть)





**365 и 126 –
трехзначные числа**



Тема урока:

**«Письменное
деление
многочисленных
чисел на
трехзначное
число»**

Алгоритм письменного деления на трехзначное число

1. Найду первое неполное делимое
2. Определю число цифр в частном
3. Подберу пробную цифру частного
4. Делю
5. Умножаю, проверяю, подходит ли цифра частного
6. Вычитаю
7. Найду остаток (если он есть)



Самостоятельная работа.

(составьте слово) – ответы смотреть только после решения примера!!! - 4 – ф, 5 – а, 6 – о, 9 – м, 42 – л, 71 – г, 156 – и, 697 - н

$1260 : 315$

4

Ф

$1554 : 37$

42

Л

$1365 : 275$

5

А

$4671 : 519$

9

М

$1248 : 8$

156

И

$52972 : 76$

697

Н

$30175 : 425$

71

Г

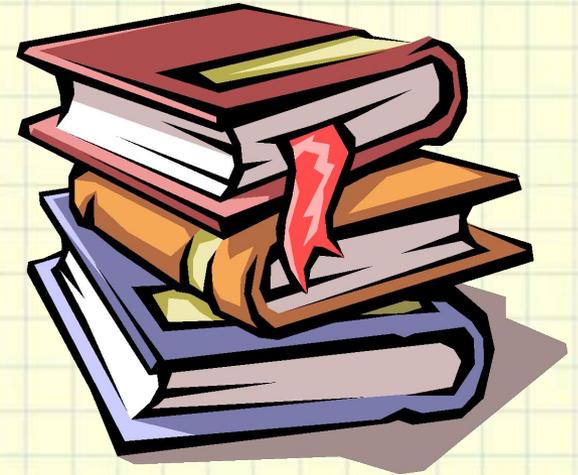
$1170 : 195$

6

О

Найди ошибку за 1 минуту

- $1612 : 31 = 502$
- $21888 : 72 = 34$
- $8589 : 409 = 21$
- $61908 : 67 = 94$

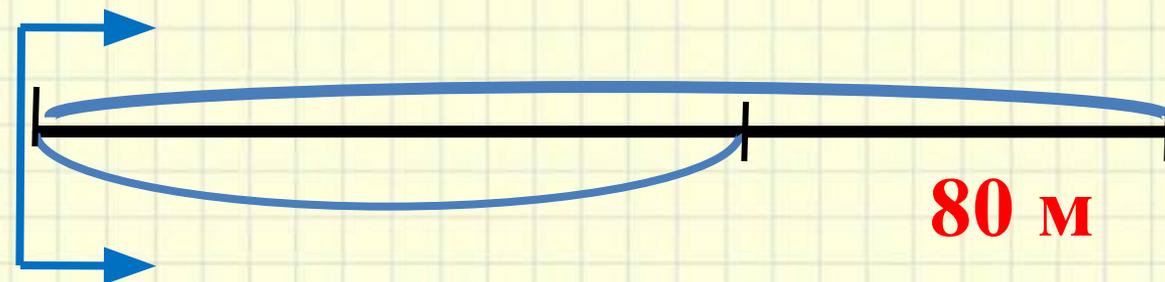


Реши задачу

Два пловца начали одновременное движение от одной лодки к берегу. Первый из них двигался со скоростью 8 м/мин, второй – со скоростью 12 м/мин. Через некоторое время один из пловцов добрался до берега, а другому осталось проплыть ещё 80 м. На каком расстоянии от берега остановилась лодка?



12 м/мин



8 м/мин

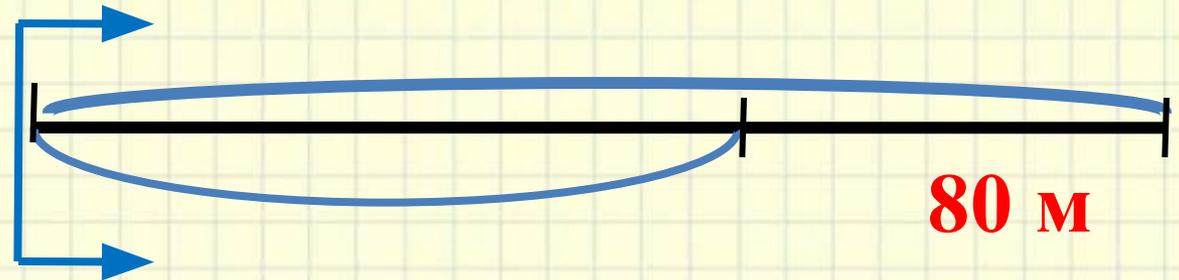
80 м

План решения задачи:

- 1. Найти скорость удаления
- 2. Найти время, за которое расстояние между ними будет 80 метров (Это время, потраченное на весь путь)
- 3. Найти расстояние от берега до лодки



12 м/мин



80 м

8 м/мин



Подведём итог работы

- Какую проблему решали на уроке?
- Чему учились?
- Что хорошо получается ?
- Над чем надо ещё поработать?



Домашнее задание

Стр. 84 № 26, стр. 85 №35, см.
следующий слайд.

Круг обозначает целое: количество судов, приписанных к одному из речных портов России.

- Каких судов больше всего?
- Каких судов меньше всего?
- Назови суда, количество которых одинаково.



СПАСИБО ЗА УРОК

