



Суффикс как часть слова

Урок русского языка
во 2 классе



16 марта

Классная работа

- Допишите родственные слова: прилагательное и глагол.

зв он ам нк
звон

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предлоги.

По ст..клу звонко уд..ряли капли
д..ждя.



ШКОЛЬНИК

школа

школьница



МЕДВЕДЬ-МЕДВЕДИЦА-МЕДВЕЖОНОК



ВОЛК-ВОЛЧИЦА-ВОЛЧОНОК



тигр-тигрица-тигрёнок



орёл-орлица-орлёнок



заяц-зайчиха-зайчонок



лось-лосиха-лосёнок



Допиши ряды слов

медведь – медведица – медвежонок

• волк – волчица – волчонок

• тигр – тигрица – тигрёнок

• орёл – орлица – орлёнок

заяц – зайчиха – зайчонок

лось – лосиха – лосёнок

Сегодня мы узнаем:

- Как называется часть слова, которая изменила и состав слова?**
- Какое имеет значение?**
- Где стоит?**
- Как обозначается?**

Части слова

```
graph TD; A[Части слова] --> B[корень]; A --> C[суффикс]; A --> D[окончание]; B --> E[общая часть родственных слов]; C --> F[для образования новых слов]; D --> G[для изменения формы слова];
```

корень

общая часть
родственных
слов

суффикс

для
образования
новых слов

окончание

для
изменения
формы
слова

Серёжа написал: «**Лидачка**» и обозначил суффикс –**чк-**, так как слово образовано от слова Лида; «**Алёшинька**», потому что сочетания **жи-ши** надо писать через **и**.

Учитель назвал такие ответы ошибочными.

Почему?



Помните, что каждый суффикс имеет своё значение. Большую строительную работу выполняют суффиксы. Они из одних слов могут сделать другие. Суффиксы могут придавать словам самые разные смысловые оттенки. Например; показать большой предмет или маленький, симпатичный или противный.

-евн-
Сергеевна

-ич-
Ильич

-евич-
Сергеевич

-еничн-
Ильинична

-овн-
Петровна

-ович-
Петрович

Образую
т
отчества

```
graph TD; A([Образую  
т  
отчества]) --> B[-евн-  
Сергеевна]; A --> C[-ич-  
Ильич]; A --> D[-евич-  
Сергеевич]; A --> E[-еничн-  
Ильинична]; A --> F[-овн-  
Петровна]; A --> G[-ович-  
Петрович];
```

The diagram illustrates the formation of patronymics (отчества) from a central concept. A central green oval contains the text "Образую т отчества". Six arrows radiate from this central oval to six surrounding green rectangular boxes. Each box contains a patronymic suffix followed by a name. The boxes are arranged in two columns: three on the left and three on the right. The left column contains "-евн- Сергеевна", "-евич- Сергеевич", and "-овн- Петровна". The right column contains "-ич- Ильич", "-еничн- Ильинична", and "-ович- Петрович".

Сделай

ВЫВОД:

Часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов,

- это суффикс.
Например:

Тигр  - тигрёнок  - тигрица  – тигров  ый.

Суффикс имеет значение.
Суффикс обозначают так: 

Игра «Побудь волшебником»

Образуйте новые слова

Нос

—

носик

Дом

—

домик

Хвост

—

хвостик

Стол

—

стол

Образуй слова с помощью суффикса *–ат–*

морж - морж[^]ата

ёж – еж[^]ата

верблюд - верблюж[^]ата

медведь - медвеж[^]ата

барсук - барсуч[^]ата

**Эти суффиксы образуют
название детёнышей
животных**

Образуй слова с помощью суффикса **–ят–**

КИТ - КИТ[↑]ЯТА

ТИГР – ТИГР[↑]ЯТА

ЛИС – ЛИС[↑]ЯТА

СЛОН – СЛОН[↑]ЯТА

ДЕЛЬФИН – ДЕЛЬФИН[↑]ЯТА

**Эти суффиксы образуют
название детёнышей
животных**

Наблюдаем

- Есть арбуз**ик** – нет арбуз**ика**
- Есть бант**ик** – нет бант**ика**
- Есть бараш**ек** – нет бараш**ка**
- Есть горош**ек** – нет горош**ка**

Если гласный звук **остался**,
пишется **суффикс – ик**.

Если гласный звук **исчез**,
пишется **суффикс – ек**.

платочек

столик

песочек

листочек

билетик

зубик

МОЛОДЦЫ!

ек

ик

?



Запишите слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Лапы-_____, **коготь-**_____;

Вася-_____, **уши-**_____;

шуба-_____, **хвост-**_____;

глаза-_____, **песня-**_____;

мышь-_____, **зубы-**_____.



Заяц и ёж.

Беленький, гладенький зайчик сказал

ёжу:

«Какое у тебя, братец, некрасивое, колючее
платье!»

- «Правда, - отвечал ёж, - но мои колючки
спасают меня от зубов собаки и волка.

Служит ли тебе так твоя **хорошенькая**
шкурка?»

Зайчик вместо ответа только вздохнул.

(К.Ушинский)

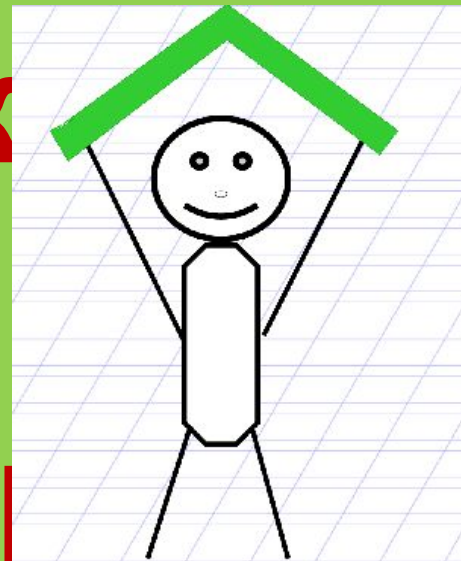
86. Понаблюдайте за работой суффикса -чик. Какие слова с этим суффиксом имеют уменьшительно-ласкательное значение, а какие называют профессии людей?

Стул — стульчик, колокол — колокольчик, пенал — пенальчик.

Летать — лётчик, грузить — грузчик, наладить — наладчик.

Суффикс

- Часть слова
- Стоит после корня
- Служит для образования новых слов
- Имеет значение



Сегодня на уроке:

Я узнал ...

Я понял ...

Мне понравилось ...

Было трудно...

Для меня было открытием,

что...

Могу порадоваться успехам ...



Спасибо за урок!

