



# **ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**



# Лекция

## ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

**Разработчик:**  
**Селезнев В.М. – к. филос. наук**  
**доцент каф. философии**



# ЦЕЛЬ

## КОМПЕТЕНЦИИ

Способность и готовность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем  
Способность к критическому восприятию информации, ее анализу и синтезу



# СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИИ

1. Понятие и сущность сознания
2. Сознательное и бессознательное
3. Сознание и мышление
4. Сознание и память
5. Сознание и язык
6. Проблема идеального
7. Идеальное и материальное
8. Заключение
9. Литература



# Понятие и сущность сознания

**Сознание** - это высшая, свойственная лишь человеку форма отражения объективной действительности, способ его отношения к миру и к самому себе, который представляет собой единство психических процессов, активно участвующих в осмыслении человеком объективного мира и своего собственного бытия и определяется не непосредственно его телесной организацией (как у животных), а приобретаемыми только через общение с другими людьми навыками предметных действий.

# Понятие и сущность сознания

Сознание  
состоит

из чувственных образов  
предметов, являющихся  
ощущением или  
представлением

из знания как совокупности  
ощущений,  
запечатленных в памяти, и  
обобщений,  
созданных в результате высшей  
психической деятельности,  
мышления и языка.

Отношение сознания к бытию образует основной вопрос философии, который является совокупностью двух элементов: онтологического (вопрос о первичности духа или материи) и гносеологического (вопрос о познаваемости мира)

# Сознательное и бессознательное

рефлекторное внесознательное действие (инстинкт, рефлекс, под гипнозом, в состоянии сомнамбулизма), не участвующее в сознательном отношении субъекта к действительности

**Бессознательное**

особая область психики, сосредоточившая в себе вечные влечения, мотивы, стремления, смысл которых определяется инстинктами и недоступен сознанию

# Сознание и мышление

Мышление - это процесс отображения объективной реальности, составляющий высшую ступень человеческого познания



Мышление переходит границы непосредственно-чувственного познания и позволяет человеку получать знания о таких свойствах, процессах, связях, которые не могут быть восприняты его органами чувств

# Сознание и память

Память - это способность организма сохранять и воспроизводить информацию о внешнем мире и о своем внутреннем состоянии для дальнейшего ее использования в процессе жизнедеятельности



**Память, основанная на хронологическом упорядочении ощущений, является основой мышления, а, следовательно, сознания**

# Сознание и язык

Язык - это знаковая система любой физической природы, выполняющая познавательную и коммуникативную функции в процессе человеческой деятельности



Язык является формой существования и проявления мышления и в то же время играет значительную роль в формировании сознания



# Проблема идеального

Сущностью сознания является его идеальность, которая выражается в том, что составленные сознанием образы **не обладают ни свойствами отражаемых в нем предметов, ни свойствами нервных процессов, на основе которой они возникли**



Идеальное выступает как момент практического отношения человека к миру, отношения, опосредованного формами, созданными предшествующими поколениями — прежде всего способностью отражать в материальных формах языка, знаков, и превращать их посредством деятельности в реальные предметы

Идеальное не является чем-то самостоятельным по отношению к сознанию в целом: оно характеризует сущность сознания в отношении к материи



# Заключение

Сознание человека есть продукт всей всемирной истории, результат многовекового развития практической и познавательной деятельности бесчисленных поколений людей. И для того, чтобы понять его сущность, необходимо выяснить вопрос о том, как оно зародилось. Сознание и самосознание имеет свою не только социальную историю, но и естественную предысторию – развитие биологических предпосылок в виде эволюции психики животных. Двадцать миллионов лет создавались условия для возникновения разумного человека. Без этой эволюции появление человеческого сознания и самосознания было бы просто чудом.



# Заключение

Сознание, являясь идеальным, существует только в материальной форме своего выражения – языке. Сознание и язык одновременно едины и различаются. Нет языка без мышления, мышления – без языка. Однако, структура мышления и структура языка различны. Ведь законы мышления едины для всех, а язык национален



# Заключение

**Сознание человека творчески активно. Животные лишь воспроизводят в психических образах предметный мир, а сознание человека в идеальной форме создает образы того, что в материально-предметном мире не могло эволюционно возникнуть.**

**Сознание человека конструктивно. Психическая деятельность животных направлена на приспособляемость вида к изменяющимся условиям жизни, а сознание человека ориентировано на преобразование мира, его реконструкцию.**

**Сознание человека целесообразно. Животные реализуют в своей психической деятельности либо генетически заложенную программу, либо индивидуально приобретенный опыт, не передаваемый по наследству. Сознание человека направлено на достижение идеально сформулированной цели.**

**Сознание человека обладает самосознанием. Животные не способны обращать психику на самих самого. Реализуя программу своей жизнедеятельности, они не анализируют свои действия, и не дают им оценок. У человека в процессе развития деятельности и сознания формулируется совокупность взглядов на себя как на индивидуального и социального субъекта.**



# Литература

1. Дубровский Д.И. Проблема идеального. М., 1983.
2. Жуков Н.И. Проблема сознания: философский и социально-культурный аспект. Минск, 1987.
3. Иванова А.В. Сознание и мышление. М., 1994.
4. Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991. С. 229–270.
5. Книгин А.Н. Проблема сознания. Томск, 1992.
6. Лурия А.Р. Язык и сознание. Ростов н/Д., 1998.
7. Мамардашвили М.К. Сознание как философская проблема // Вопросы философии. 1990. № 10.
8. Мозг и разум: Сб.ст. / Отв. ред. Д.И. Дубровский. М., 1994.
9. Патнэм Хилари. Философия сознания. М., 1999.
10. Портнов А.Н. Язык и сознание. Иваново, 1994.
11. Проблема сознания в современной западной философии. М., 1989.