

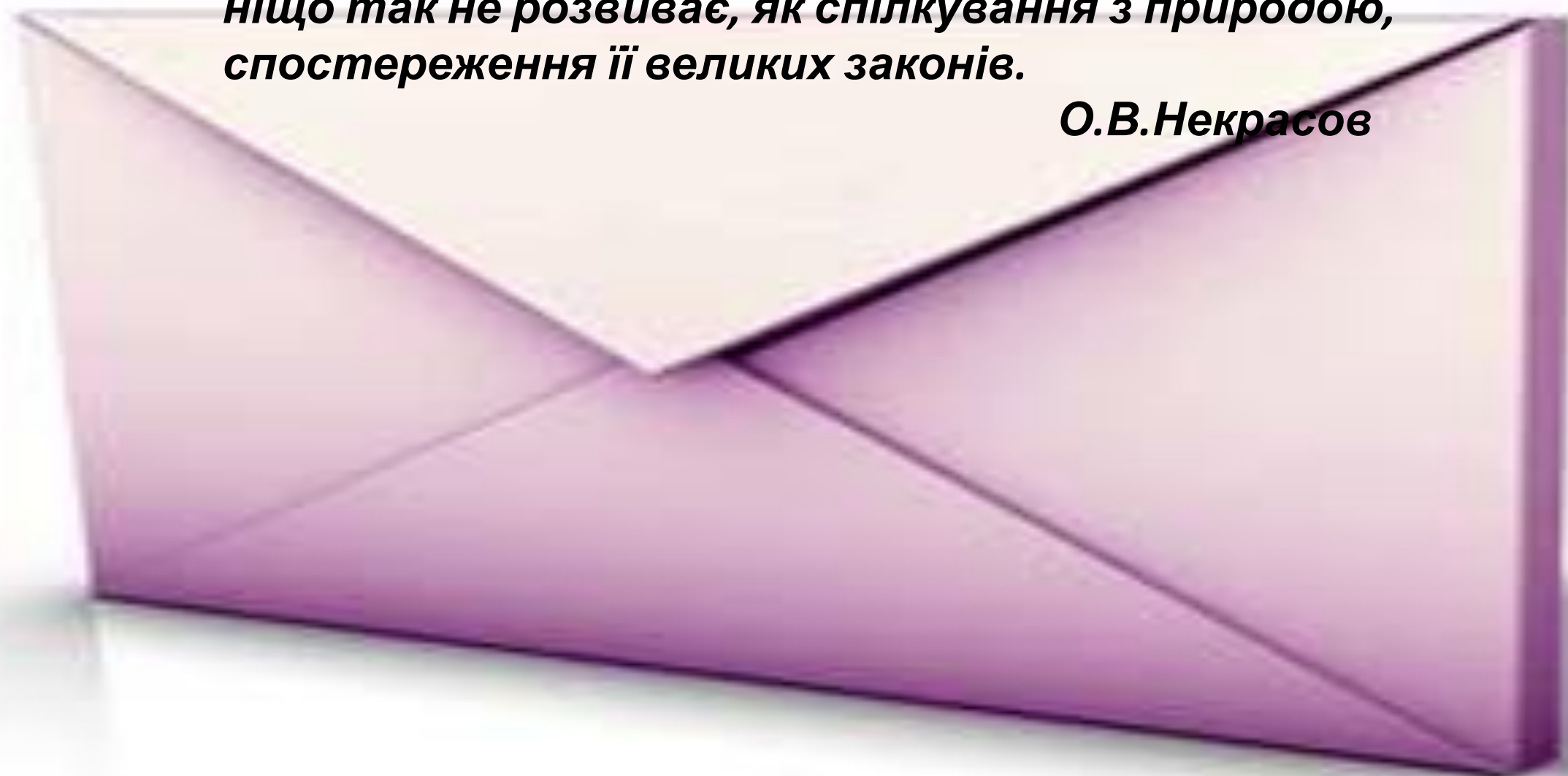
Природні комплекси як наслідок взаємозв'язків між компонентами природи.



- ***Знаннєвий компонент***
- Формувати первинні уявлення про природні комплекси та географічну оболонку.
- ***Діяльнісний компонент***
- Розвивати вміння виявляти взаємозв'язки між компонентами географічної оболонки, аналітичне мислення; розрізняти позитивні й негативні наслідки впливу людської діяльності на природні комплекси своєї місцевості.
- ***Ціннісний компонент***
- Виховувати відповідальність за стан нашої планети; виявляти порушення природної рівноваги та пропонувати шляхи їх усунення; виховувати відповідальність за збереження цілісності географічної оболонки

***Дорогі друзі! Ніщо так не підносить душу людини,
ніщо так не розвиває, як спілкування з природою,
спостереження її великих законів.***

О.В.Некрасов



*1. Природні компоненти та їх
взаємозв'язки.*

*2. Що таке природній комплекс, або
ландшафт.*

*3. Різноманітність природних
комплексів.*

*4. Вплив людини на природні
комплекси.*

ЕПІГРАФ УРОКУ



У природі все одне з іншим
пов'язано,
і немає в ній нічого
випадкового.
І якщо вийде випадкове
явище –
шукай в ньому руку
людини.

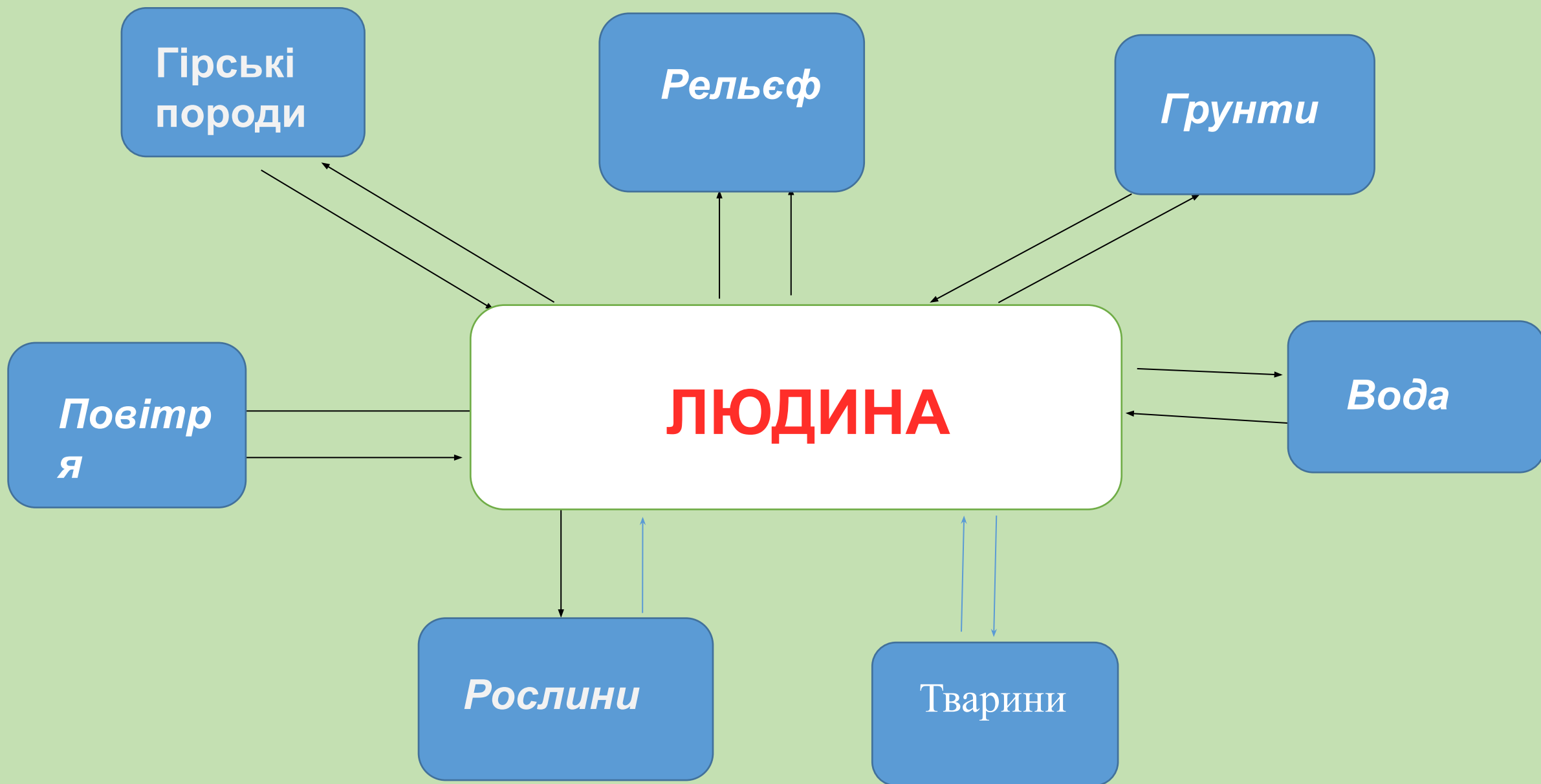
Михайло Пришвін



ПРОБЛЕМНА СИТУАЦІЯ

***Чи може людина -
творець власного
світу – жити
незалежно від
світу природи?***





ПРИРОДНІ КОМПОНЕНТИ



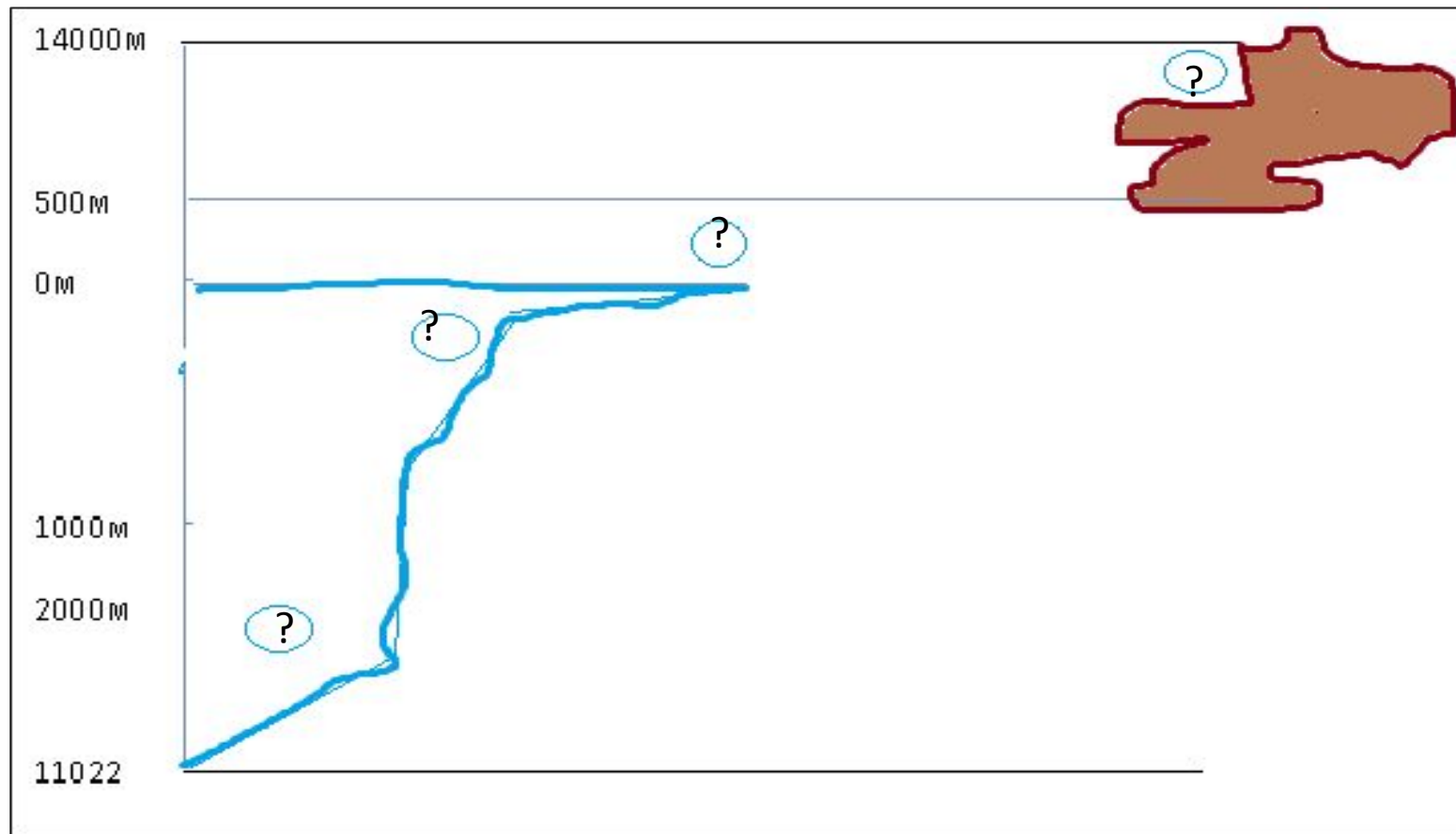


Географічна оболонка — цілісна і безперервна оболонка Землі, що включає в себе нижню частину атмосфери, верхню — літосфери, усю гідросферу і всю біосферу

Закономірності формування природних комплексів



ПРАКТИКУМ



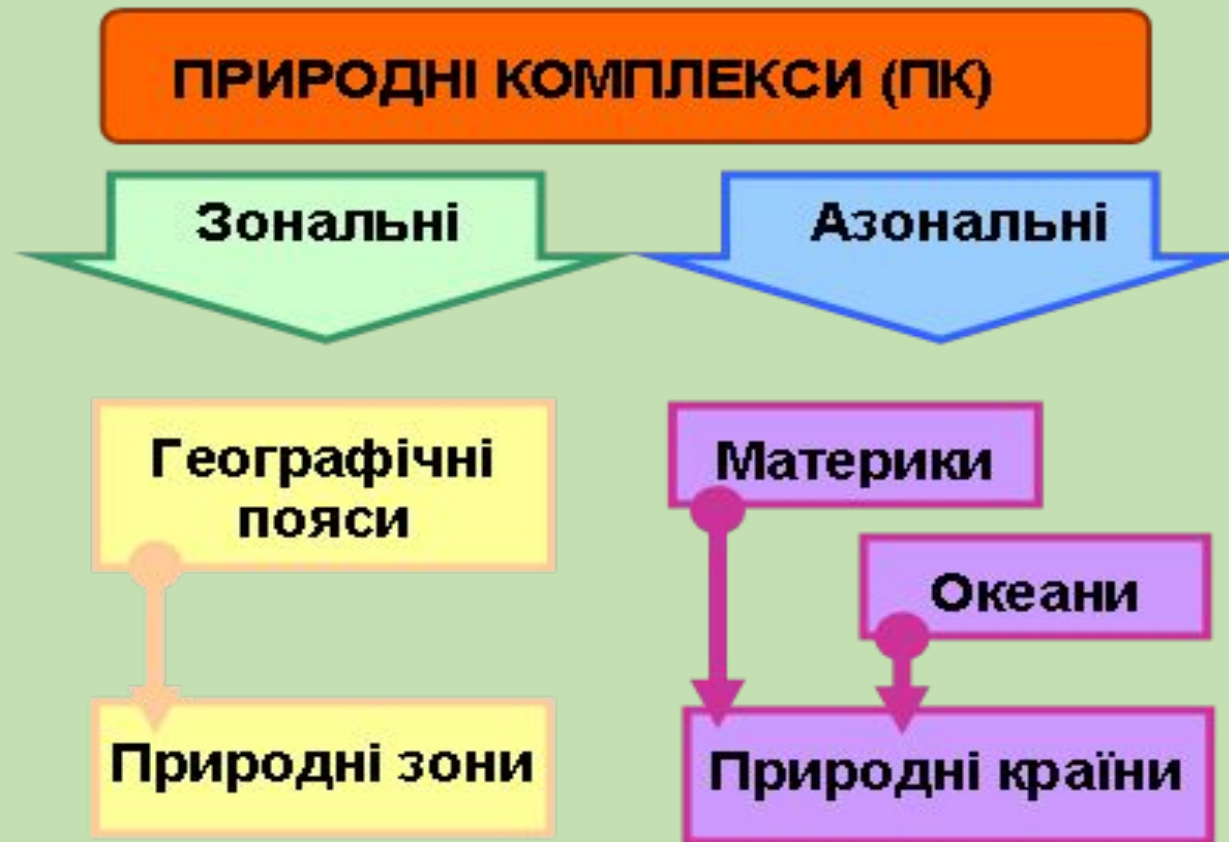
Відповідь

1. На висоті 14000м.
2. На глибині до 2000м
3. У прибережних районах морів і океанів до глибини 1000м.
4. На рівнинних ділянках суходолу на висоті від 0 до 500м над рівнем моря.

Дидактична фізкультхвилинка.

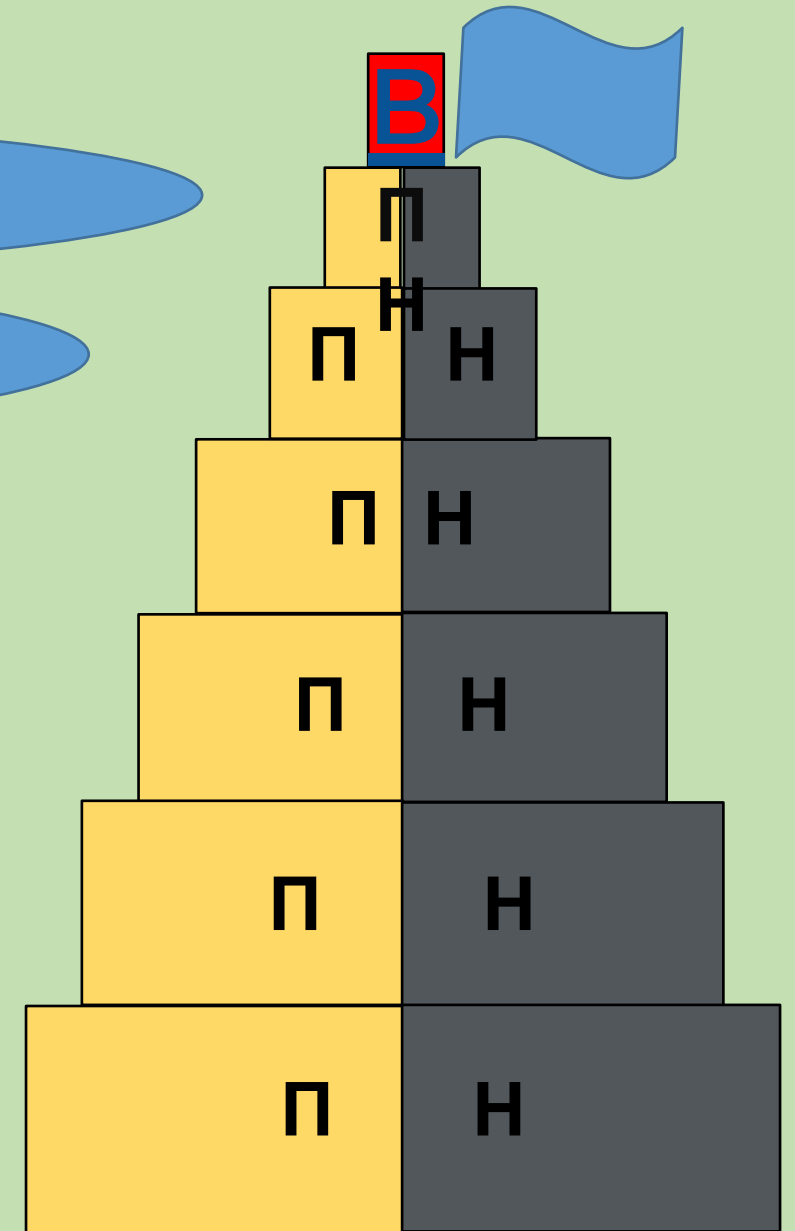
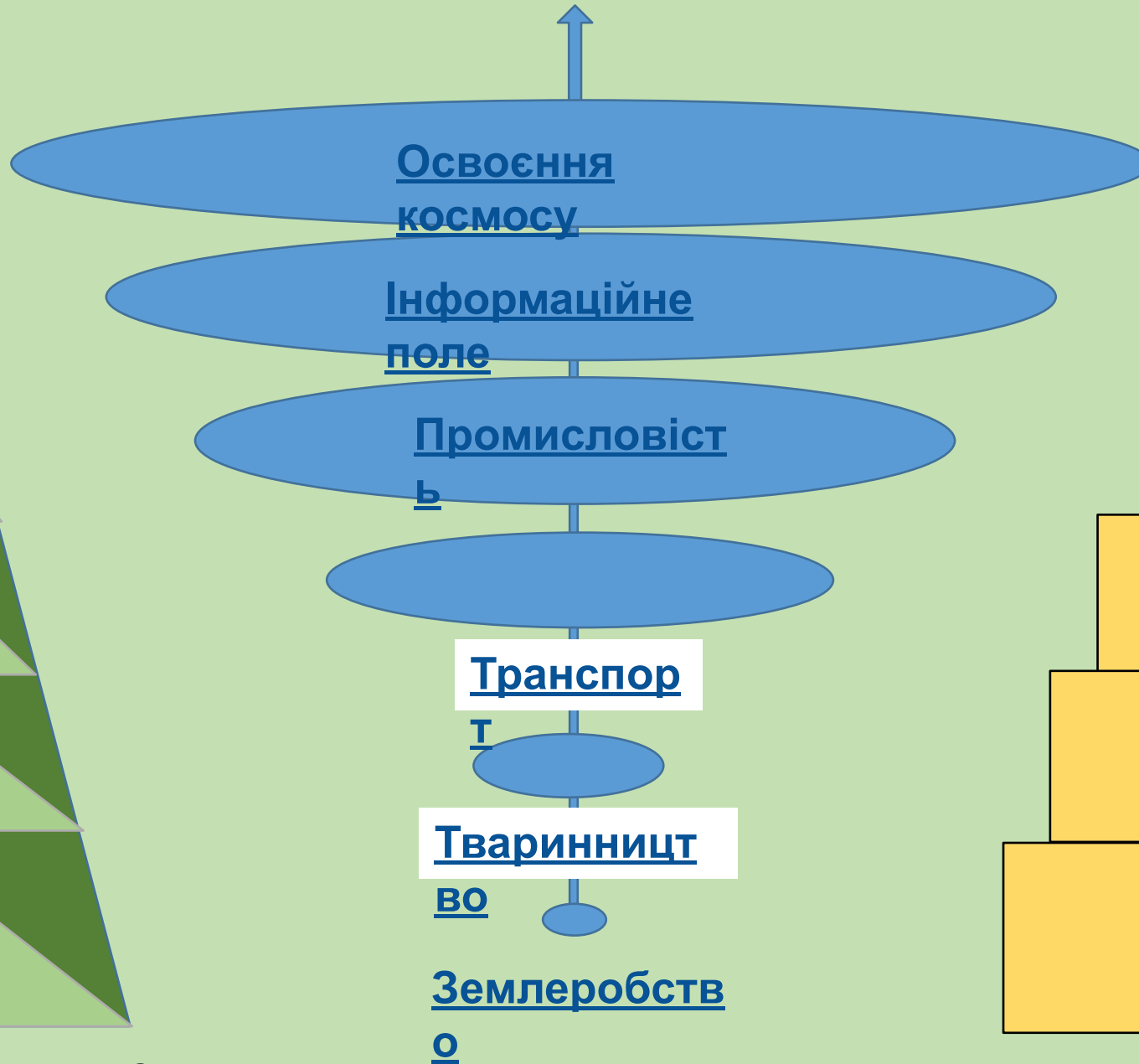
- 1.Якщо ви не смітите на вулицях, **плесніть у долоні.**
- 2.Якщо ви економно використовуєте папір, **тупніть ногою.**
- 3.Якщо ви не спалюєте траву, **торкніться носа.**
- 4.Якщо ви вимикаєте світло, виходячи з кімнати, **закрийте очі рукою.**
- 5.Якщо ви вважаєте, що потрібно економити природні ресурси, **кліпніть очима.**
- 6.Якщо ви прибираєте шкільне подвір'я, **то встаньте.**
- 7.Якщо ви вважаєте, що треба економити воду, **то витягніть руки вперед.**
- 8.Якщо ви брали участь хоча б в одній екологічній акції, **підстрибніть.**
- 9.Якщо ви вважаєте, що оберігати навколишнє середовище – добра справа, **сядьте.**

РОБОТА В ПАРАХ





Куди веде цей шлях?

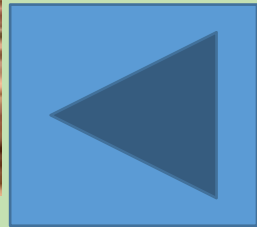


Землеробство

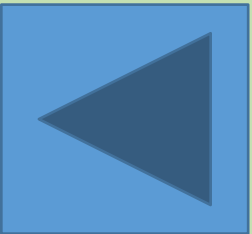
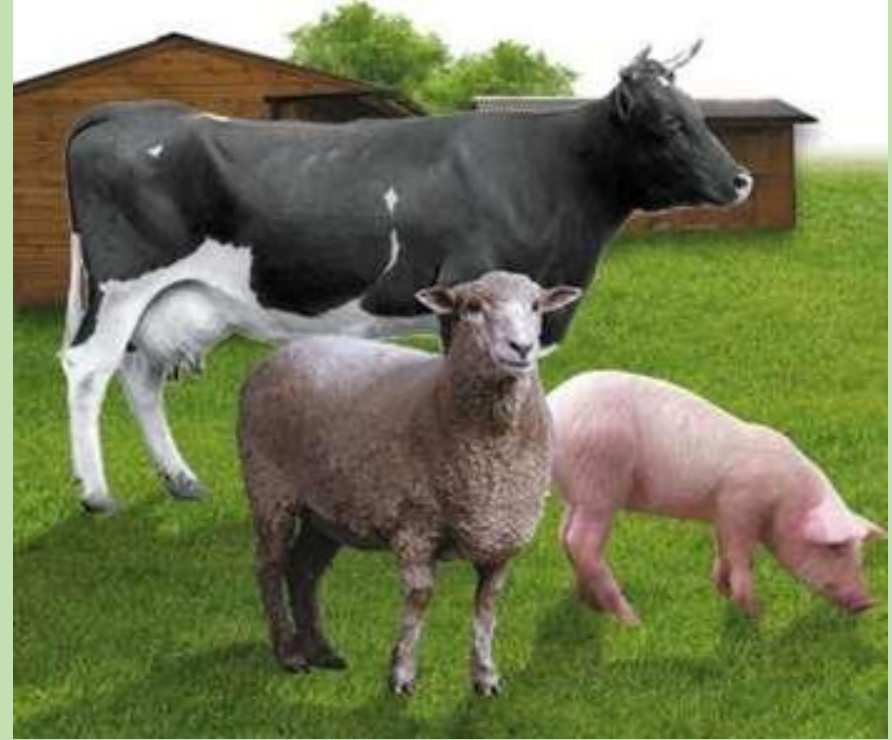


Позитивний вплив – рослинність, яка,

Негативний вплив – зміна видового складу
рослинності.



Тваринництво



Позитивний вплив – їжа, одяг, взуття.

Негативний вплив – зникнення багатьох видів тварин.



Транспорт

Позитивний вплив – засіб пересування.

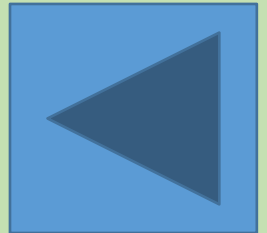
Негативний вплив – вихлопні гази, будівництво шляхів перешкоджає екологічній ніші існування живої природи, зміна ландшафтів.



Промисловість

Позитивний вплив – матеріально-технічна база суспільства.

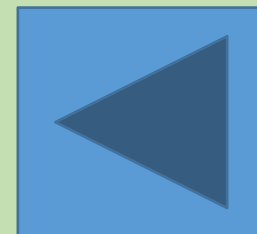
Негативний вплив – зміна складу атмосферного повітря, всіх видів вод, виникнення техногенних форм рельєфу, розвиток «міських» видів хвороб населення.



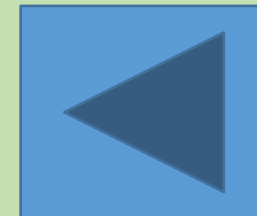
Інформаційне поле



Позитивний вплив – засіб передачі, зберігання інформації;
Негативний вплив – шкідливі для здоров'я випромінювання,
широке використання рідкісних і дорогоцінних металів.



Освоєння космосу



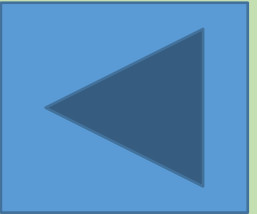
Позитивний вплив – перспективи гарантованого існування людства.

Негативний вплив – руйнування та зміні складу атмосфери, небезпека інфікування з космосу.



Висновок

У результаті господарської діяльності виникла ціла низка глобальних проблем людства, що становить під загрозу існування на Землі не лише людини.



Я - МОЖУ

Брати участь у
природоохоронних
заходах

Берегти природу: не
смітити, не рвати
квітів, не ламати
дерев, не завдати
шкоди диким
тваринам та птахам

Раціонально
господарювати:
економити воду,
електроенергію,
тепло

Сприяти роботі
природоохоронних
організацій

Писати листи до
законодавців,
міністерств і
відомств. звертатися
до суду

ОБГОВОРЕННЯ ДИЛЕМ

1. Уявіть що ви – Міністр екології та природних ресурсів України і бажаєте зменшити обсяги атмосферного забруднення. Ваші експерти пропонують вам кілька альтернатив. Яку з цих альтернатив ви вважаєте найефективнішою?
2. Уявіть, що ви обнімаєте посаду керівника місцевого водоканалу. Наявне водопостачання не може задовольнити загальні потреби. Які варіанти ви оберете для подолання цієї проблеми?
3. Забудовник придбав ділянку лісу, озера та болота поблизу вашого міста. Забудовник осушить озеро та болото й побудує будинки. Ця ділянка є місцем відпочинку мешканців. Ви вирішуєте подати запит в органи місцевого самоврядування щодо законності будівництва. Які аргументи ви використаєте у зверненні.
4. Проблемі забруднення ґрунтів та зміні ландшафтів приділяється менше уваги, ніж проблемам води та повітря. На які екологічні проблеми, пов'язані з ґрунтом, ви звернете увагу, щоб довести актуальність проблеми?

- Руйнування лісових екосистем
- Викидання відходів у водойми
- Загибель риби, зменшення кількості водоплавних птахів
- Зменшення вмісту кисню у повітрі, забруднення повітря шкідливими речовинами
- Заготівля деревини
- Спалювання палива

З'єднай стрілками діяльність людини та її наслідки для природи

У ГАРМОНІЇ З ПРИРОДОЮ

1. Не шуміти.
2. Не галасувати.
3. Не співати голосно.
4. Не використовувати вибухові та легкозаймисті речовини.
5. Не полювати на тварин.
6. Не пустувати.
7. Не знищувати рослин.
8. Не руйнувати мурашники, не ловіть комах для створення колекцій.
9. Не збирати незнайомі вам ягоди, гриби.
10. Не руйнувати гнізда пташок.
11. Не розпалювати вогнища та не гратися з відкритим вогнем.
12. Не забруднювати місць відпочинку, не залишати після себе сміття та відходи.
13. Не закопувати металеві, пластикові банки, поліетиленові пакети.
14. У природі поведіть себе як у музеї. Адже за вами слідом пройдуть багато інших людей. Вони мають право не менше, ніж ви, насолоджуватись красою й багатством природи.



- 1.Опрацювати текст § 51 підручника (автор Скуратович, Коваленко)
- 2.Підготувати відповіді на питання і завдання рубрики «Перевір свої знання» (стор.210).
3. Підготувати міні-проект «Сміття ускладнює життя».