

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района РТ

**XVII Всероссийская акция
«Я - гражданин России»**

номинация

«Гражданские инициативы»

Проект на тему:

«Гражданская позиция современного подростка»





Автор проекта:

Мухаметова Ралина

Руководители проекта:

учитель истории Лобанова Галина Рафаэлевна,
заместитель директора по воспитательной работе

Сафина Регина Булатовна

Цель проекта:

Выявление и развитие жизненных ориентиров современного подростка.





Задачи проекта:

- Воспитать действенного гражданина, человека с чуткой гражданской позицией;**
- Способствовать поднятию престижа военной службы на примере героического подвига воинов-афганцев;**
- Организовать практическую деятельность учащихся 1-11 классов в воспитании гражданско-патриотического поведения.**

Участники проекта:

В Акции принимают участие группы обучающихся в возрасте 11-16 лет МБОУ «СОШ №6 города Азнакаево» РТ, взрослые (администрация школы, педагоги, родители) принимают участие в качестве консультантов, экспертов, членов жюри.

По срокам реализации проект является долгосрочным.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

В современных условиях с особой остротой встала проблема воспитания у молодого поколения чувства патриотизма, гражданского долга, умения и готовности защищать Родину в минуту опасности. Перед самой молодежью время рождает новые задачи, ей предстоит освоить опыт «отцов» - старшего поколения и определить свою гражданско-патриотическую позицию в новых условиях.

Ожидаемые результаты:

Не в наших силах изменить в один день ситуацию в стране, но хотелось бы, чтобы каждый молодой человек стремился к формированию особой культуры поведения среди молодежи - культуры нравственного отношения к судьбе Отечества.

Мы хотим жить в правовом государстве. Мы должны быть уверенными в себе и своей

Взаимодействие с общественными организациями:

- Военный комиссариат;
- ГИБДД
- Завод «Нефтемаш»;
- ОГПН (Отдел государственного пожарного надзора);
- Совет Ветеранов;
- Азнакаевская районная общественная организация ветеранов боевых действий;
- Центральная районная больница;
- Центр детского творчества.

Гражданскую позицию человек реализует в общественных делах, так как гражданином можно стать только в обществе. Стержнем гражданского воспитания является патриотическое воспитание личности, знающей историю, нравы, обычаи своего народа, уважающей и любящей свою Родину, чувствующую ответственность за нее.



Круг проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи:

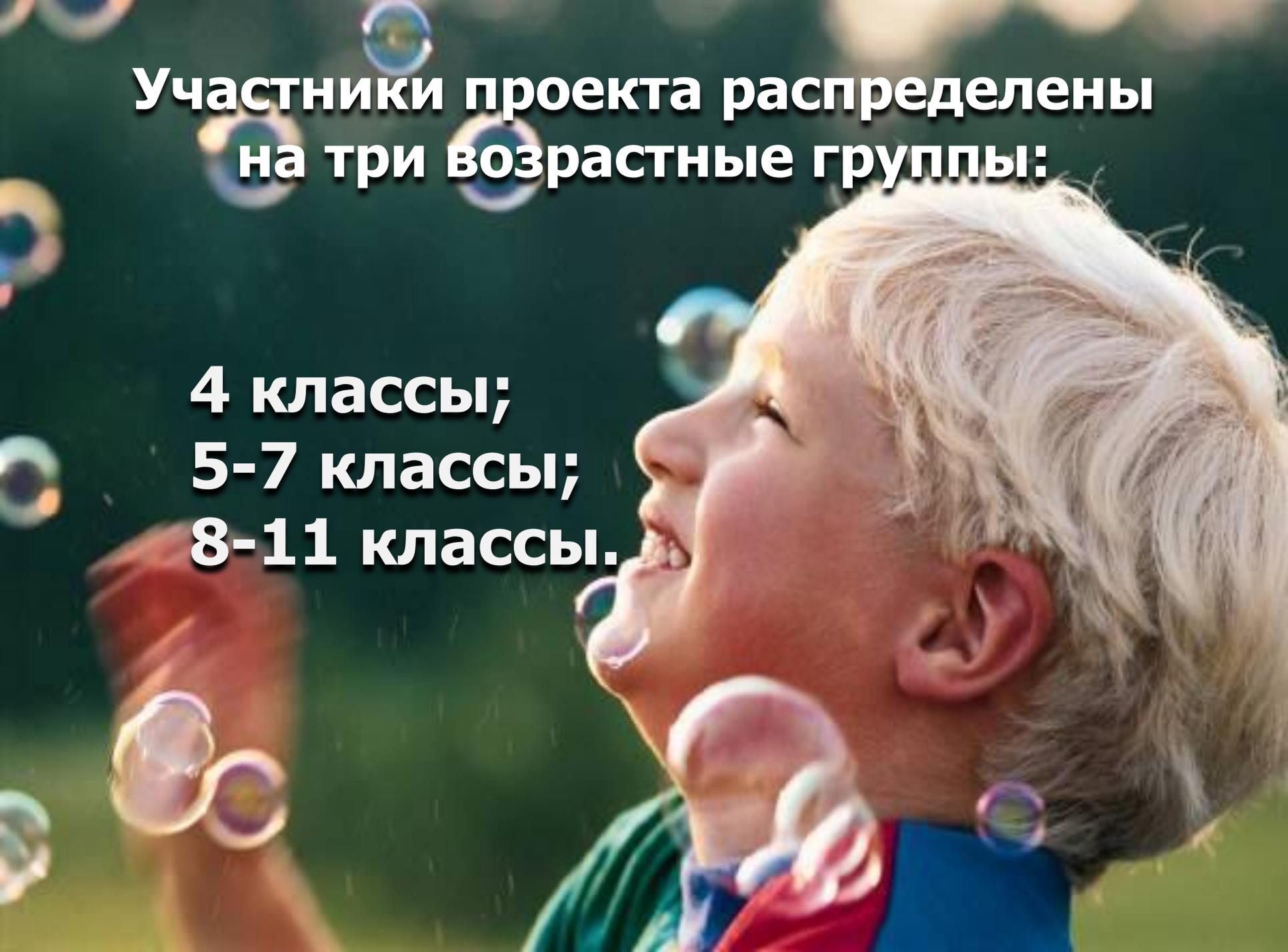
- - отсутствие патриотических чувств (в ряде случаев);
- - незнание своих корней;
- - абстрактность восприятия понятий Родина и Отечества среди молодежи;
- - низкая мотивация к сохранению и приумножению культурно-исторического наследия родного города, села, края;
- - подверженность влиянию западных культурных ценностей в период глобализации;

Становление гражданственности проходит через:

- развитие демократических гражданских качеств;
- выработку осознанности гражданской позиции;
- сохранение баланса между свободной личной инициативой и ответственностью перед обществом;
- стремление к активным действиям для решения существующих проблем.

**Участники проекта распределены
на три возрастные группы:**

**4 классы;
5-7 классы;
8-11 классы.**



Этапы проекта:

Опрос
среди
учащихся
и
родителей

Выход к
учащимся
с
предложением
о
проведении
акции

Практическ
ая
деятельнос
ть

- Немаловажное значение в гражданском воспитании имеет воспитание толерантности в человеческих отношениях. Это актуально для школы XXI века. Толерантность - это, прежде всего отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании им представителей других культур, его милосердное и гуманное отношение к обществу.



Мероприятия, проводимые по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.



Учащиеся нашей школы частые гости городского краеведческого музея.

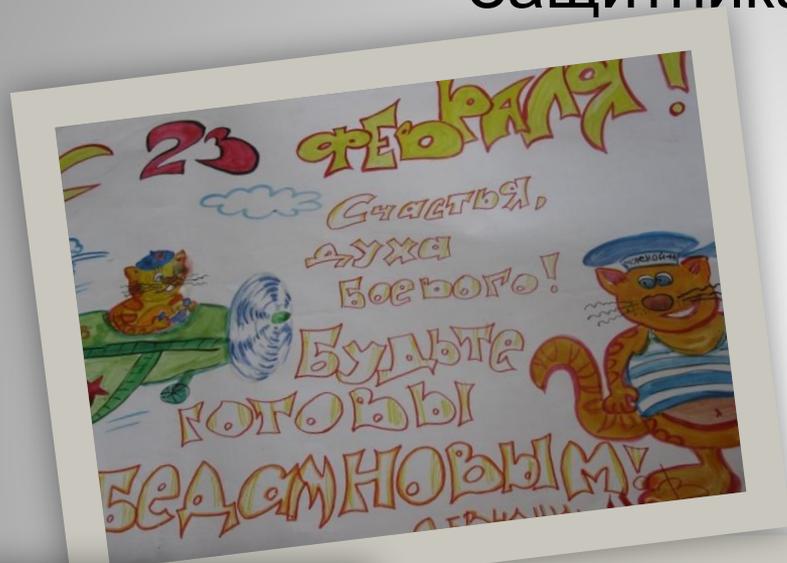
Музейная работа ведется и в школе.

«Разглядеть, что истинно, что ложно,
Может только беспристрастный суд:
Осторожно с прошлым,
осторожно

й сосуд» .
ий



Конкурс рисунков на тему: «Я выбираю мир», конкурс стенгазет ко Дню Защитника Отечества



Игра «Кладоискатели»



ТИМУРОВСКАЯ РАБОТА, ПРОВОДИМАЯ В ШКОЛЕ.



*Уважаемые работники пассажирского
автотранспортного предприятия г.Азнакаево,
дорогие папы и дедушки!*

*От всей души поздравляем Вас с Днём защитника
Отечества!*

*Желаем Вам крепкого здоровья, больших успехов во всех
Ваших делах, счастья, семейного благополучия, ясного
неба над головой, много добра и тепла.*

*Большое Вам спасибо за тесное сотрудничество
со школой.*

*С наилучшими пожеланиями коллектив учителей и учащихся МОУ
СОШ № 6 Азнакаевского муниципального района.*



2008 год.



Человек должен учиться добру с детства. Поэтому мы проводим работу по привлечению учащихся нашей школы к акциям милосердия. Посещаем интернат для инвалидов в р.п. Актюбинский, проводим праздники микрорайона для пожилых людей, акции милосердия. Деньги, вырученные от сбора макулатуры идут на подарки старикам и инвалидам.

Пусть и не большую, но радость мы доставляем!

Встреча трёх поколений.

Мероприятие провели работники городского краеведческого музея. Учащиеся встретились с ветераном Великой Отечественной войны, с участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, воином-интернационалистом, выпускником нашей школы.



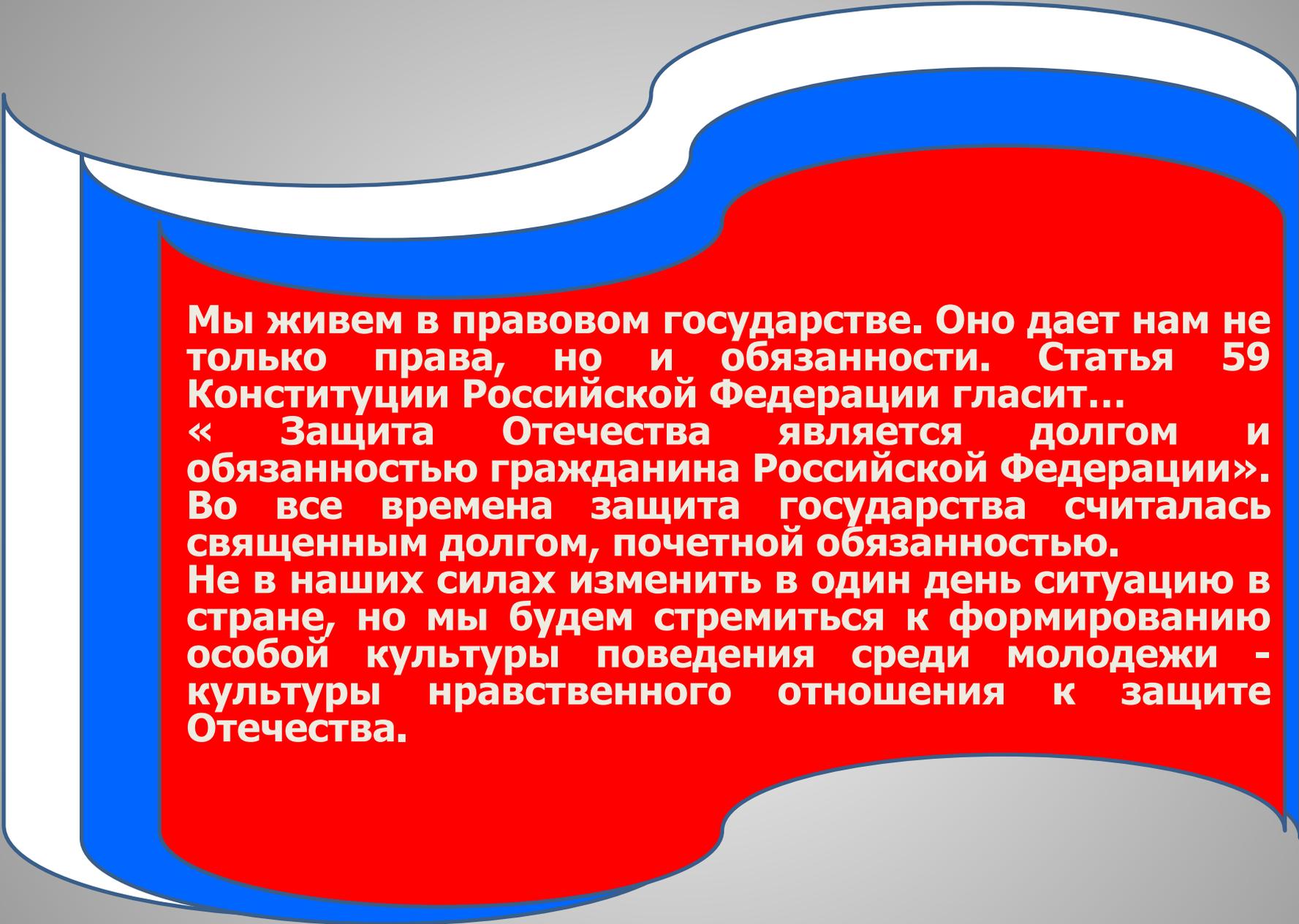
Мероприятия, традиционно проводимые ко дню вывода советских войск из Афганистана.



«Человек и нация не могут жить только хлебом единым. Рынок или плановая экономика – это просто инструмент. Поэтому так важно с детского сада приучать к тому, что честь, долг, ответственность, вера, Отечество, любовь – это главные ценности, а все остальное лишь механизм.» .

Наталья Нарочницкая



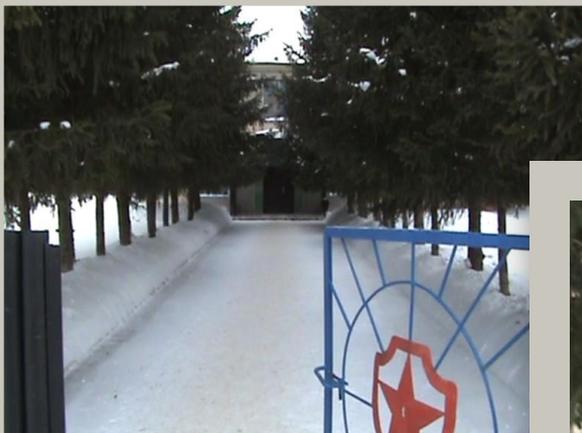


Мы живем в правовом государстве. Оно дает нам не только права, но и обязанности. Статья 59 Конституции Российской Федерации гласит...

« Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».
Во все времена защита государства считалась священным долгом, почетной обязанностью.

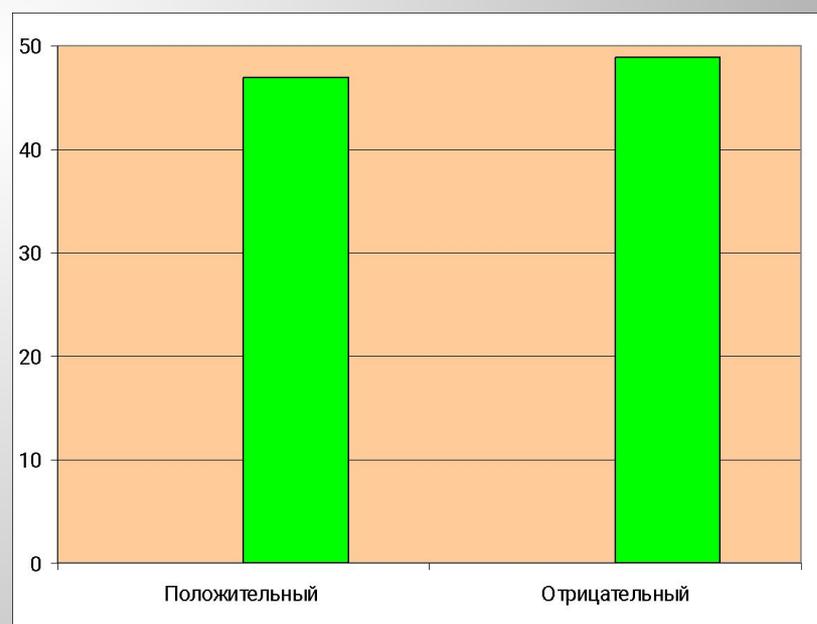
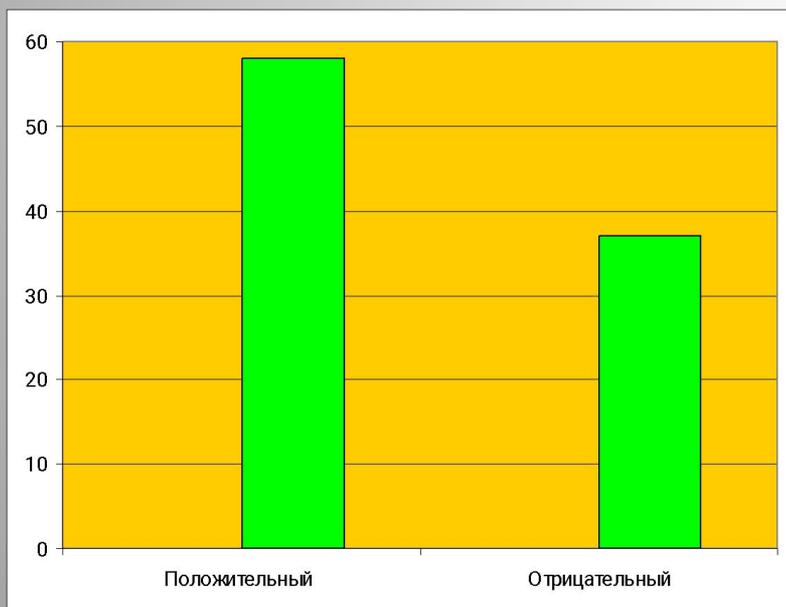
Не в наших силах изменить в один день ситуацию в стране, но мы будем стремиться к формированию особой культуры поведения среди молодежи - культуры нравственного отношения к защите Отечества.

В рамках проекта мы посетили военкомат, где провели интервью с начальником военкомата по вопросам призыва.

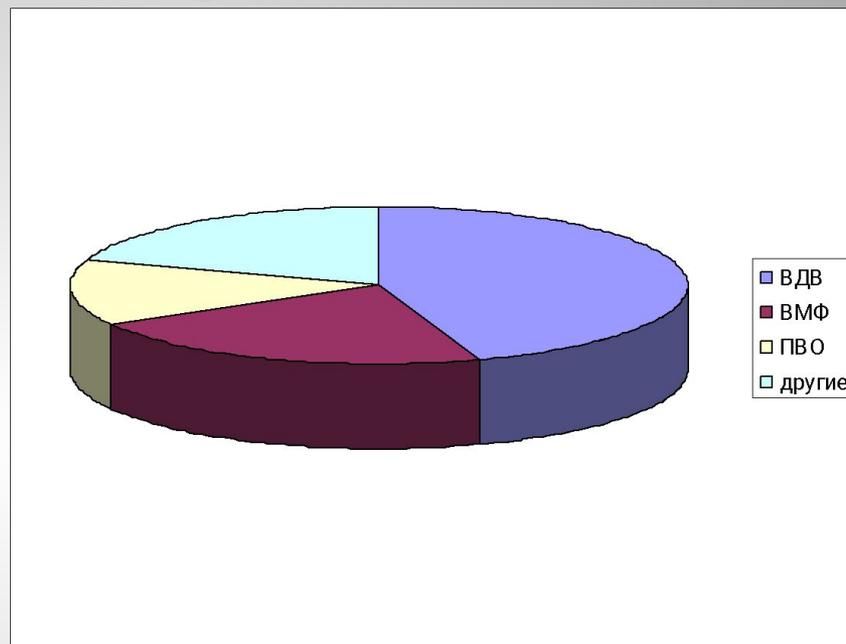


Исследования, проведенные учащимися:

Анкетирование: «Мое отношение к службе в армии»

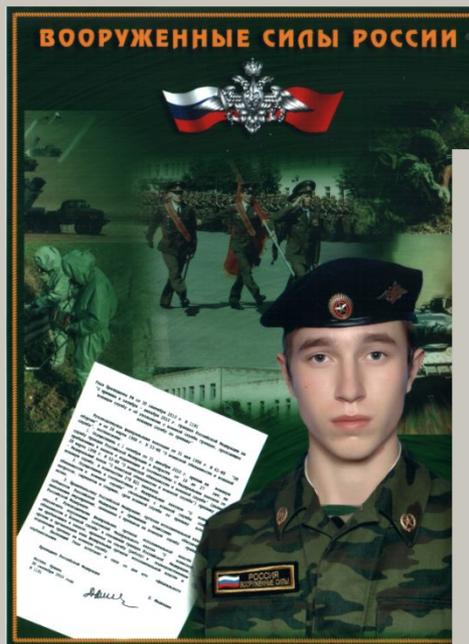
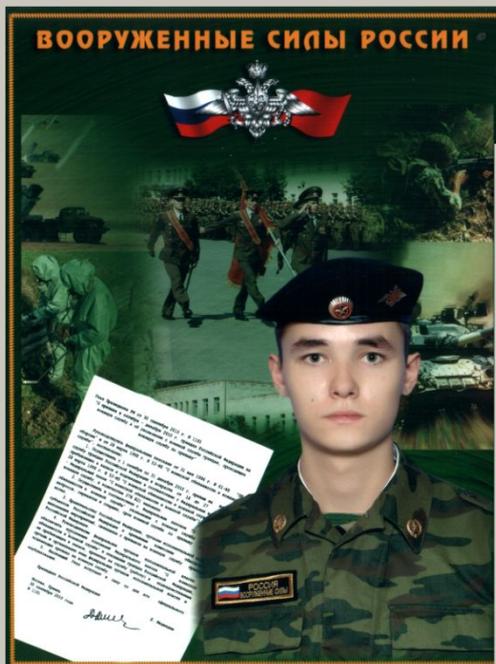


Престижность родов войск Российской Армии среди подростков:



Результаты анкетирования показали, что большая часть респондентов хотели бы служить в ВДВ.

На сегодняшний день, как нам кажется, картина немного изменилась. И изменилась довольно-таки в хорошую сторону. Потому, что если ещё года 3-4 назад юноши не с особым желанием шли служить в армию, то сейчас ребята осознанно идут выполнять свой долг перед Родиной. Конечно же и наши выпускники с честью выполняют этот д





Кандауров Николай Петрович

За мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, рядовой **Николай Петрович Кандауров** удостоен **Ордена Ленина** (посмертно)



6 декабря 2012 года, в день Героя России нашей школе было присвоено имя Н. П. Кандаурова. Это результат многолетнего труда по гражданско-патриотическому воспитанию с учащимися школы.

Работа продолжается. И мы хотим верить в то, что наши выпускники станут настоящими гражданами своей **Родины.**



Памяти Кандаурова.

*И миг роковой тот настал,
в руке он гранату зажал.
Теперь уж бесполезный пулемет
Грудой металла в стороне лежал.
Погиб солдат. Погиб в надежде,
Что все свои ушли от западни.
Ведь не пришлось им отойти всем вместе,
Один остался, чтоб друзей спасти.
Один... Один в поле не воин,
Но Коля доказал – доверия народа он
достойн
Друзей своих не мог он подвести
И Родину...
Ты, мать, уж не грусти,
Где как обидел, сына ты прости.
О чем же думает солдат,
В руке гранату взрывая?
О Родине он думает
И вспоминает добрый мамин взгляд,
В бессмертие шагая.*

Эти стихи написаны выпускниками нашей школы 1987 года Ахуновым Ильдаром и Шарифуллиним Ринатом в память о выпускнике нашей школы, погибше в Афганистане.



Анкетирование:

«Как вы относитесь к присвоению нашей школе имя Н. Кандаурова?»



- я горжусь тем, что учусь в той же школе
- Я согласен с тем, что наша школа достойна, носить имя героя
- Патриотическая работа в школе ведется на достойном уровне

«...Вопросы патриотического воспитания должны оставаться в центре внимания нашей государственной деятельности. Причем эта работа должна вестись, что называется, с пониманием ответственности задачи, она не должна быть шаблонной, она должна доходить до сердца. <...> Вопрос патриотического воспитания не может быть формальным, он должен именно соотносываться с личными представлениями каждого человека о его месте, с его восприятием страны, Родины.

Поэтому, конечно, этим нужно заниматься, заниматься и в школе, и в студенческих коллективах, но заниматься так, чтобы это создавало соответствующее желание у наших молодых людей, школьников и студентов изучать историю страны, создавало ощущение причастности к сегодняшнему дню и гордости, конечно, за те события, которые были в прежний период.

**Д.А.Медведев
(Из видеоконференции в приемной Президента России, 9 апреля 2009 г.)**