

Социализация и её особенности 13.14

Понятие «социализация»

- В соц. психологии было введено в 40-е годы XX в. Психологом Альбертом Бандурой.
- В современном понимании С. имеет несколько значений, т.к. – понятие междисциплинарное. Используется в социологии, психологии, педагогике, философии.

Социализация сегодня...

- **Определяется как двусторонний процесс. С одной стороны, индивид усваивает социальный опыт, входя в определенную социальную среду, но иногда он не может полностью адаптироваться в социальной среде, таким образом знания остаются «Мертвым капиталом»**

Понятие «социализация»

- В самом общем виде:
- социализация – это влияние среды в целом, которая приобщает индивида к участию в общественной жизни.
- Это процесс и результат включения индивида в социальные отношения. В процессе С. индивид становится ЛИЧНОСТЬЮ и приобретает ЗУНЫ, необходимые для жизни среди людей.

Стадии социализации

- **1. Первичная – усвоение социальных норм, ценностей, моделей поведения вхождения в культуру. Результат этой стадии определяет весь ход дальнейшей жизни.**
- **2. Вторичная – последующее усвоение социальных ролей, отличающих жизнедеятельность взрослого человека. Необходимая корректировка норм и моделей поведения взрослого человека в отличии от первичной социализации**

Стадии социализации

- 1. Первичная (стадия адаптации) – от рождения до 12-13 лет. На этой стадии ребенок не критически усваивает соц. опыт, адаптируется к жизни, подражает взрослым.
- 2. Индивидуализации – от 12-13 лет до 22. Характерно желание выделить себя среди других. Вырабатывается устойчивое свойство личности и критическое отношение к общественным нормам поведения.

След стадии социализации

- 3. Интеграции – желание найти свое место в обществе.
- 4. Трудовая – период зрелости. Человек через деятельность воздействует на окружающую среду.
- 5. Послетрудовая – передача социального опыта новым поколениям.

Виды социализации

- 1. Стихийная, осуществляемая в общении со сверстниками, иными людьми.
- 2. Целенаправленная, которая происходит в специально созданных учреждениях (детских садах, школах, колледжах, вузах)

- В процессе социализации человек контактирует с множеством других личностей, которые и становятся для него посредниками социализации-они **называются агентами социализации.**
- Агенты социализации передают социальные, культурные и иные нормы, которые усваивает человек, часто являются примером или контрпримером для социализирующейся личности. Человек идентифицирует, т.е. сравнивает себя с агентами социализации - в этом и заключается важнейший **механизм социализации.**

Так же социализация можно
разделить на:

Личность

- Первичная
- Вторичная

Первичная

- Осуществляется ближайшим окружением человека.
- **Агентами социализации** выступают- родители, братья, сестры, бабушки, дедушки, сверстники, другие близкие ля человека люди.
- Первичная социализация более активно осуществляется в детстве и юности.

Вторичная

- Связана с формированием гражданских, профессиональных и иных качеств личности. Такая социализация осуществляется агентами, менее важными для человека, нежели агенты первичной социализации- представителями организации школы, вуза, предприятия, армии, полиции, суда, церкви и тд.

- Наряду с социализацией возможна **десоциализация** – утрата или сознательный отказ от усвоенных ценностей норм поведения, социальных ролей.
- Десоциализация может приводить к деградации личности (человек злоупотребляющий спиртными напитками, нарушающий общественные нормы, не всегда же был таким. По разным причинам у него могла произойти десоциализация, которая и привела к такому состоянию).

- В отношении таких людей общество пытается осуществлять **ресоциализацию** - установление когда-то утраченных норм, ценностей и социальных ролей, переобучение, возвращение индивида к нормальному образу жизни. С целью ресоциализации в обществе созданы колонии и тюрьмы, иные исправительные учреждения.

Процессы воспитания и социализации

- Протекают параллельно и в то же время независимо друг от друга.
- Направлены на становление личности, обретение человеком своего места в жизни, пути социального и профессионального самоопределения.

Процессы
воспитания и социализации
по своей сущности
РАЗЛИЧНЫ

Процессы воспитания и социализации

Сравнение процессов

Воспитания

Воспитание – это целенаправленный процесс

Социализации

Социализация – процесс стихийный: хотим мы или не хотим, явления действительности в политической, социальной, культурной сфере не оставляют нас равнодушными, мы не можем «отгородиться» от них

Сравнение процессов

Воспитания

Воспитание – дискретный, т.е. прерывный процесс, потому что осуществляется в семье, дошкольном учреждении, школе, творческом коллективе дополнительного образования.

Социализации

Социализация – процесс непрерывный

Процессы воспитания и социализации

Сравнение процессов

Воспитания

Воспитание –
осуществляется здесь и
сейчас конкретными
субъектами воспитания

Социализации

Социализация –
осуществляется всю жизнь,
начиная с рождения и не
прекращаясь на
протяжении всей жизни

**Социализация личности
начинается с первых лет
жизни и заканчивается к
периоду гражданской
зрелости человека. Первые
элементарные сведения
человек получает в семье.
Затем эстафету
социализации личности
принимает школа.**

Два понятия «социализации»

Социализация как адаптация к
определенным социальным условиям

Социализация – не адаптация к среде, а
интеграция в определенную среду.

Социализация в форме адаптации

- Представляет собой пассивное приспособление к социальной среде. И пока среда стабильна, человек чувствует себя вполне комфортно в ней. Однако, изменения в среде, ее нестабильность могут привести к дискомфорту личности, неудовлетворенности, стрессовым ситуациям, жизненным трагедиям.

Интеграция

- Как форма взаимодействия индивида с социальной средой предполагает его активное вхождение в социум, когда человек готов к принятию самостоятельных решений в ситуации выбора, когда он способен влиять на среду, изменяя ее или изменяя самого себя. Различия между социализацией в форме адаптации и интеграции все же проявляются.

- Социализация является одним из важнейших процессов всей жизни человека, помогающий стать ему личностью, включенной в общественные отношения, и обеспечивающий нормальное социальное функционирование.
- Социализация является удавшейся, если человек гармонично включен в социальные отношения и нормально функционирует в различных социальных структурах, не чувствует себя ущемленным, выброшенным за пределы общественных связей, может самостоятельно разрешать возникающие у него трудности.

Неуспешная социализация

В данном случае человек чувствует себя ненужным, отторгнутым обществом, наиболее значимыми другими, что ведет к очень серьезным последствиям, одним из которых может стать суицид.

- И как следствие -- **девиантное поведение**, которое будет выступать как компенсаторный фактор.