

Дополни числа до 100

60, 80,

40, 30

37
+ 43
—
80

A red oval encircles the digits 3 and 4 in the tens place. A red number '1' is positioned above the oval, indicating a carry of one ten to the hundreds place.

37
+ 43
—
80

A red curved arrow originates from the tens place and points to the hundreds place, illustrating the transfer of the carry.

Как вы думаете какую функцию
выполняют опорные сигналы?

Разъясните вычислительный прием, опираясь на алгоритм

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 43 \\ \hline 80 \\ 3 \end{array}$$

- Тишу
- Складываю единицы
- Складываю десятки
- Читаю ответ

$$\begin{array}{r}
 + 37 \\
 43 \\
 \hline
 80
 \end{array}$$

A red curved arrow points from the 7 in the first row to the 4 in the second row, indicating a carry of 10.

$$\begin{array}{r}
 + 37 \\
 63 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

Two red curved arrows are shown: one from the 7 to the 6, and another from the 3 to the 3, indicating two carries of 10.

Сравните вычислительные приемы.

Что общего? В чем различие?

С примерами какого вида вы не знакомы?

Поставьте цель урока

Разъясните вычислительный прием, опираясь на алгоритм

	+	3	7	
		6		
1	0	3		

- Пишу
- Складываю единицы
- Складываю десятки
- Читаю ответ

Найди «лишний» пример

$$\begin{array}{r} + 78 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 64 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34 \\ 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 62 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 56 \\ 42 \\ \hline \end{array}$$

Разъясните вычислительный прием, опираясь на алгоритм

$$\begin{array}{r} + 78 \\ 12 \\ \hline 90 \end{array}$$

- Тишу
- Складываю единицы
- Складываю десятки
- Читаю ответ

Разъясните вычислительный прием, опираясь на алгоритм

$$\begin{array}{r} + 64 \\ 3 \\ \hline 100 \\ 6 \end{array}$$

- Пишу
- Складываю единицы
- Складываю десятки
- Читаю ответ

Разъясните вычислительный прием, опираясь на алгоритм

$$\begin{array}{r} + 34 \\ 52 \\ \hline 86 \end{array}$$

- Тишу
- Складываю единицы
- Складываю десятки
- Читаю ответ

Разъясните вычислительный прием, опираясь на алгоритм

$$\begin{array}{r} + 62 \\ 28 \\ \hline 90 \end{array}$$

- Тишу
- Складываю единицы
- Складываю десятки
- Читаю ответ

Значения, каких выражений равны?
Чему они равны?

$$\begin{array}{r} + 78 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 64 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

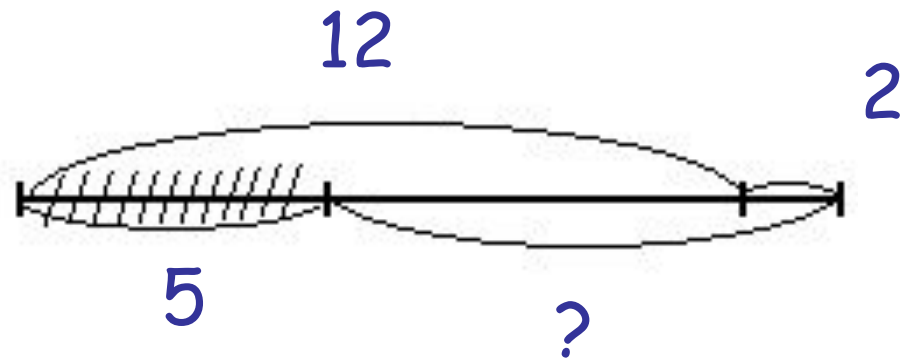
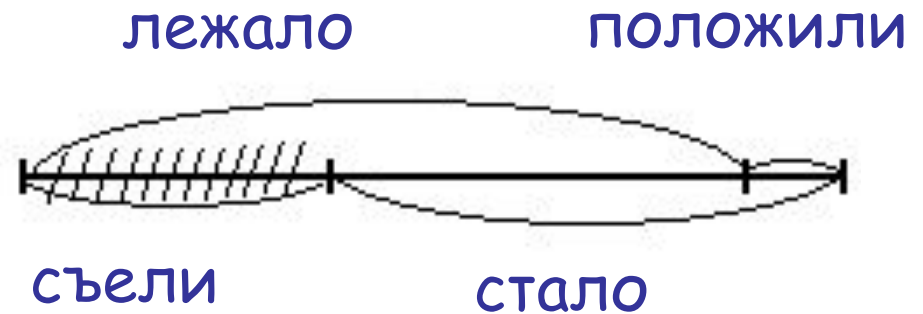
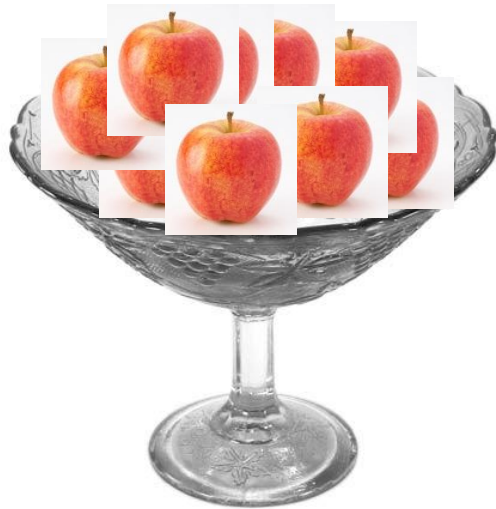
$$\begin{array}{r} + 34 \\ 52 \\ \hline \end{array}$$

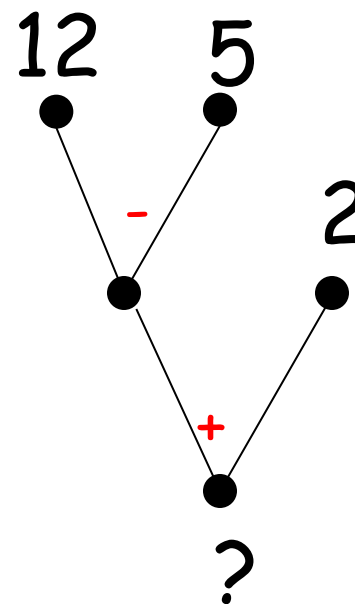
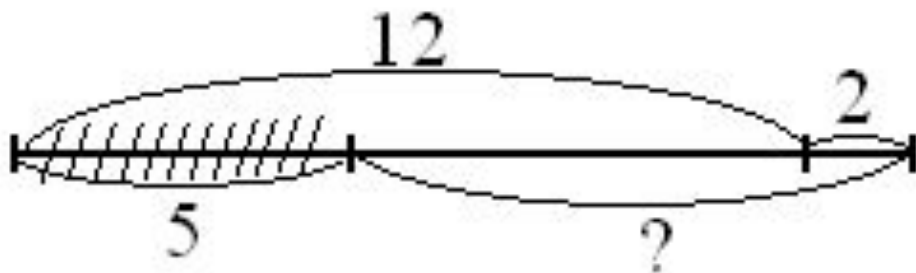
$$\begin{array}{r} + 62 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

В каком выражении есть переход в одной разрядной единице? В двух разрядных единицах?

В каком выражении нет переполнения разряда?

В вазе лежало 12 яблок. Съели 5 яблок. Потом положили ещё 2 яблока. Сколько яблок стало в вазе?



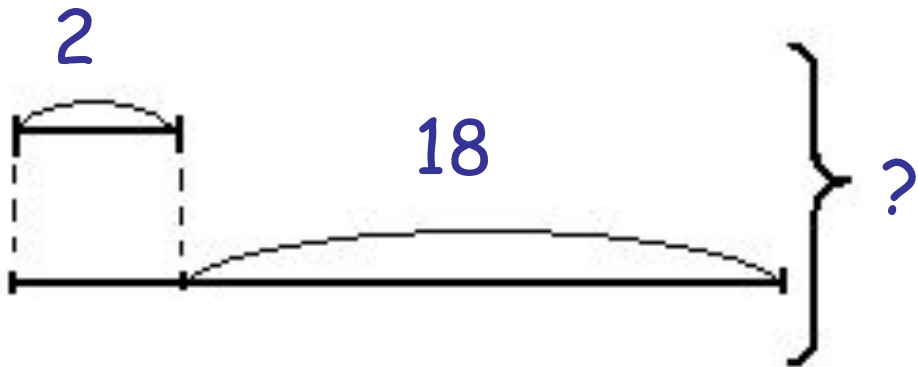
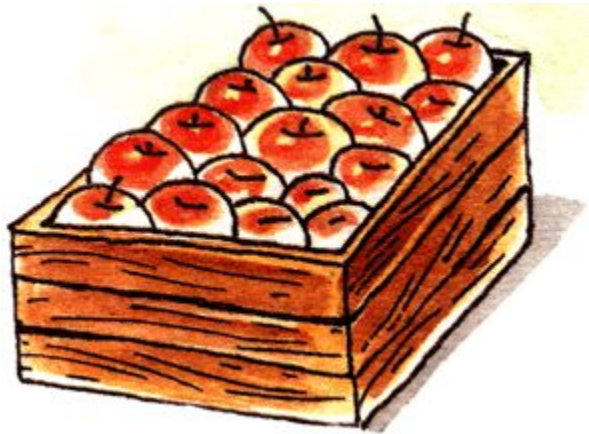


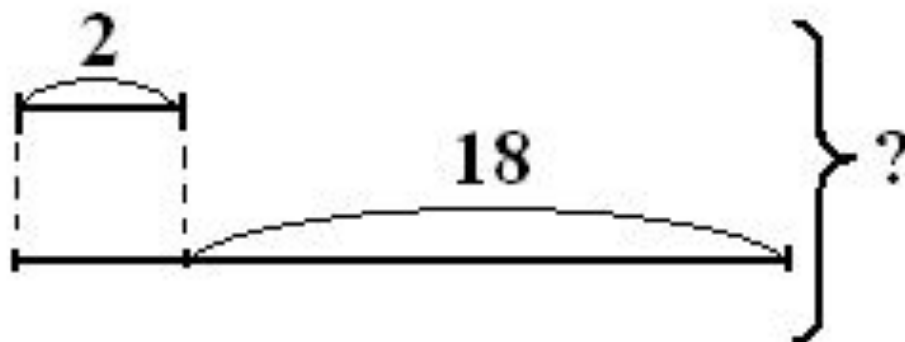
Задача

$$(12-5)+2=9$$

Ответ: 9 яблок стало в вазе.

Масса ящика 2 кг, а масса яблок, которые в нем лежат, на 18 кг больше массы ящика. Узнай массу ящика с яблоками.





Задача

1)... -масса яблок.

2)...- масса ящика с яблоками

Ответ: 22 кг масса ящика с яблоками.

Что общего? В чем различие?

$$20 + 4 + 4 + 4 = 32$$

$$70 + 3 + 3 + 3 = 79$$

$$30 - 6 - 6 - 6 = 12$$

$$80 - 2 - 2 - 2 = 74$$

Найдите значения выражений

первое слагаемое	40	32	86	50	4
второе слагаемое	16	12	14	40	36
значение суммы	56	20	100	90	40

Разгадай ребус

$$\begin{array}{r} + 20 \\ 58 \\ \hline 78 \end{array}$$

Разгадай ребус

