



Программа
саморазвития на
первом курсе
обучения



Выполнила студентка
1 курса 582 группы
факультета психологии
и педагогики
Рызванова Румия

Актуальность программы.

Если человек останавливается в своем развитии, он неизбежно начнет что-то терять в каких-то сферах своей жизнедеятельности (работа, бизнес, отношения, хобби и т.д.). Сейчас ничего не стоит на месте, поэтому чтобы быть успешным, необходимо постоянное развитие. Отсутствие такого развития означает неизбежные потери, чем дольше оно будет отсутствовать, тем сильнее могут быть эти потери. Общество постоянно развивается, и человек, не развивающийся станет несовременным. А современность, в свою очередь, является одним из основных качеств педагога. Именно поэтому тему своей работы считаю актуальной.

Цель.

Саморазвитие, посредством самопознания,
самовоспитания и анализа.



Задачи.

1. Составить программу личностного роста и реализовать ее.
2. Освоить приемы рефлексии.
3. Сформировать процессы самопознания.
4. Проанализировать свою деятельность.

План реализации программы.

1. Выработать привычку приходить вовремя.
2. Духовно-нравственно развиваться, посредством литературы, СМИ и других источников.
3. Улучшить знания иностранного языка.
4. Принимать участие в различных конкурсах.
5. Формировать процессы самопознания.

Ожидаемые результаты.

1. Пунктуальность.
2. Широкий кругозор.
3. Углубленные знания в области педагогики.
4. Прочные основные знания иностранного языка, с последующим их углублением.
5. Развитые творческие способности (или предпосылки развития).

Возможные риски.

1. Нехватка времени, связанная с неправильным режимом дня.
2. Потеря интереса к саморазвитию.
3. Потеря интереса к изучению языка.
4. Отсутствие желания выполнять домашние задания на фоне общего утомления.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.

1. <http://fingeniy.com/samorazvitiye-programma-razvitiya-lichnosti/>
2. Сборник научных трудов “Психолого - педагогические особенности самообразования учителей” под ред. Х. Буйдакова.
3. “Развитие самостоятельности и творческой активности школьников” под ред. М. Л. Беловой.