



19 марта

Русский язык



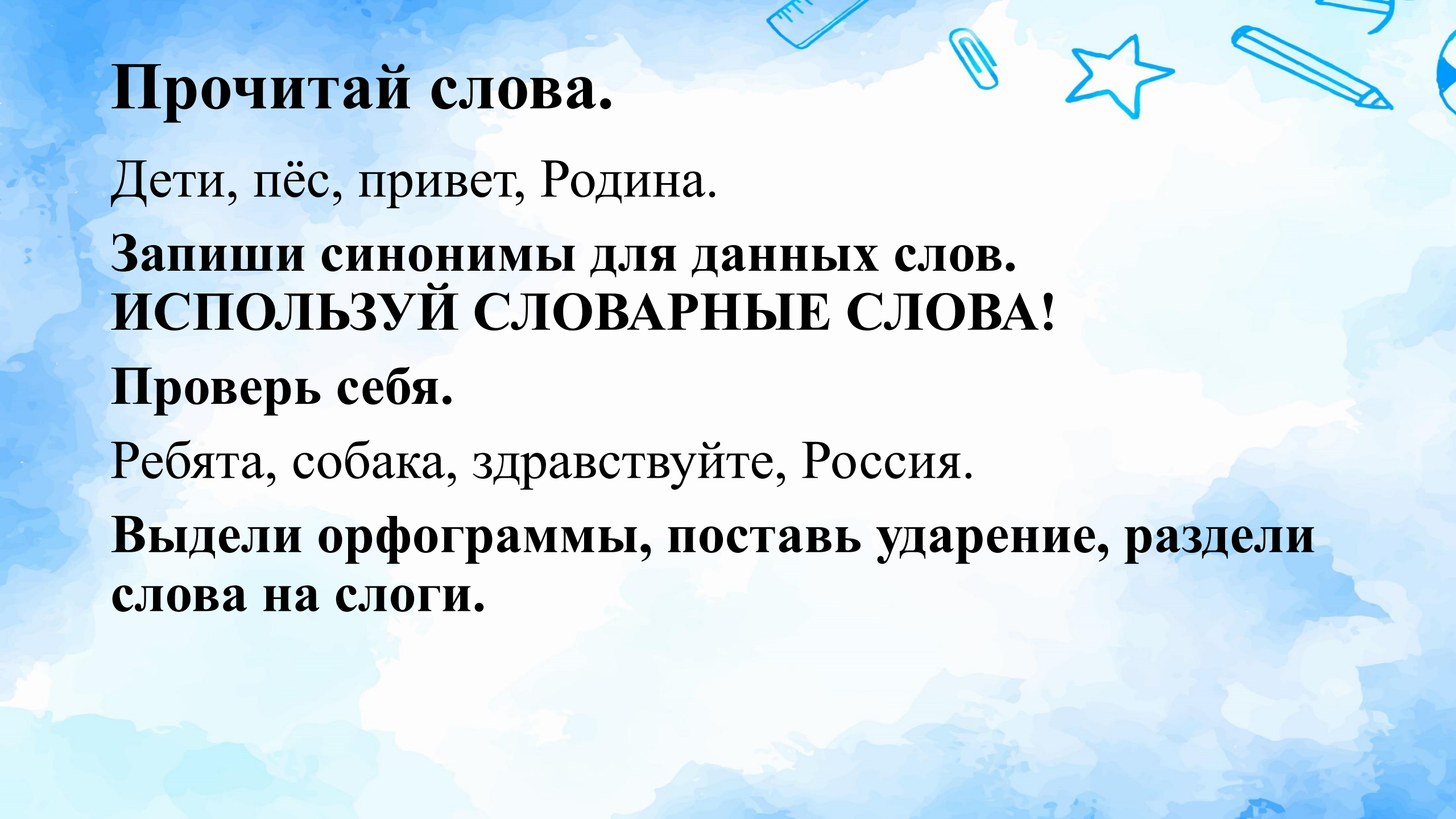
Открой тетрадь, отступи вниз 2 строчки в третьей запиши дату

19 марта

**Вчера на уроке мы познакомились со словами синонимами.
Что это за слова?**



Приведи примеры.



Прочитай слова.

Дети, пёс, привет, Родина.

**Запиши синонимы для данных слов.
ИСПОЛЬЗУЙ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА!**

Проверь себя.

Ребята, собака, здравствуйте, Россия.

**Выдели орфограммы, поставь ударение, раздели
слова на слоги.**

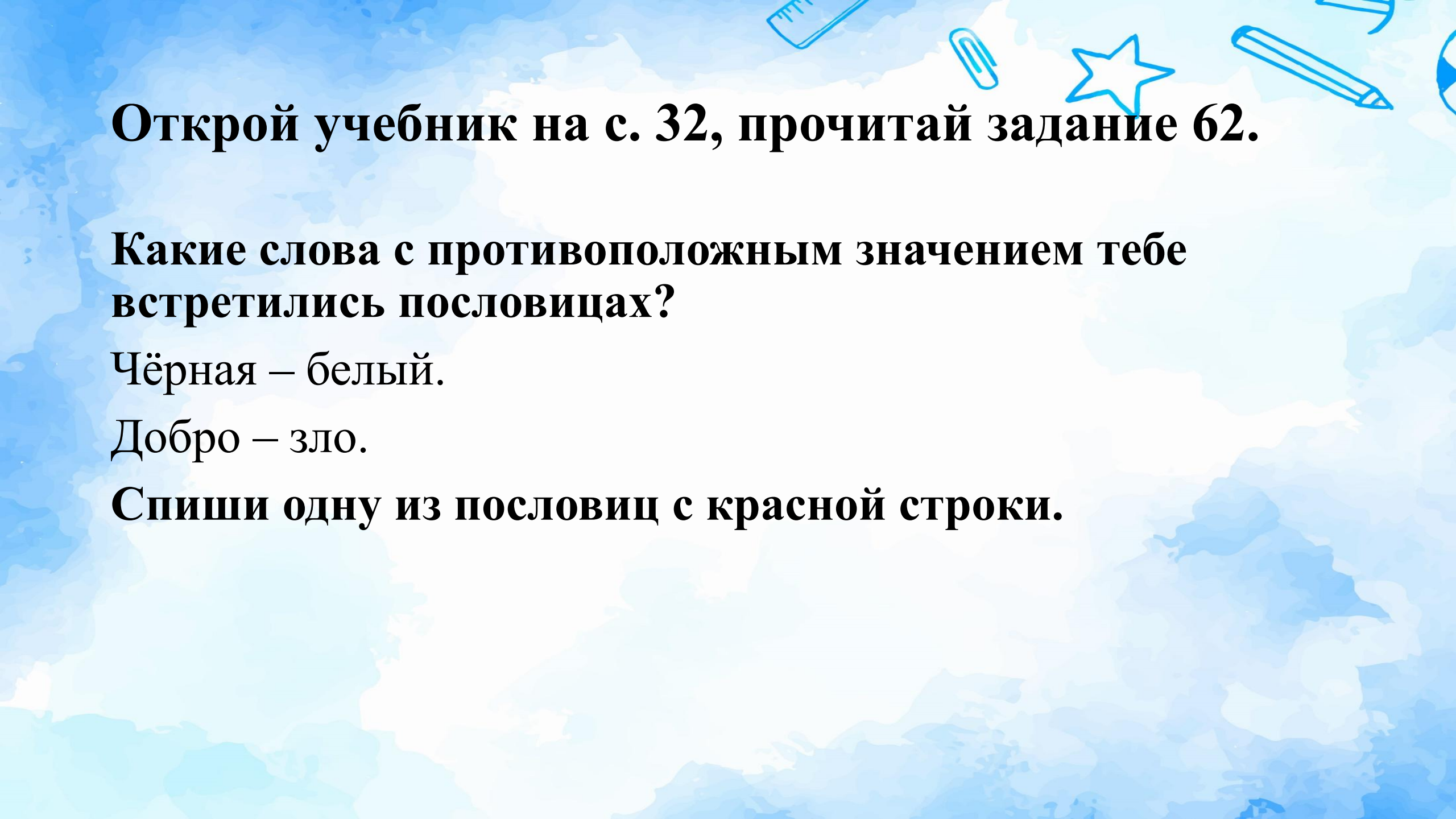
Рассмотри рисунки. Что ты можешь сказать про зайчика на первом рисунке? А на втором?



Что ты можешь сказать про слова «весёлый» и «грустный»?

Подумай какое значение они имеют.

ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ!



Открой учебник на с. 32, прочитай задание 62.

Какие слова с противоположным значением тебе встретились пословицах?

Чёрная – белый.

Добро – зло.

Спиши одну из пословиц с красной строки.

Прочитай задание 63.

Запиши слова парами с новой строки со строчной буквы в один столбик.

Пример:

хорошо — плохо

добро — зло

Проверь себя

трудолюбивый — ленивый

храбрый — трусливый

вежливый — грубый

добрый — злой

веселый — грустный

честный — лживый

умный - глупый

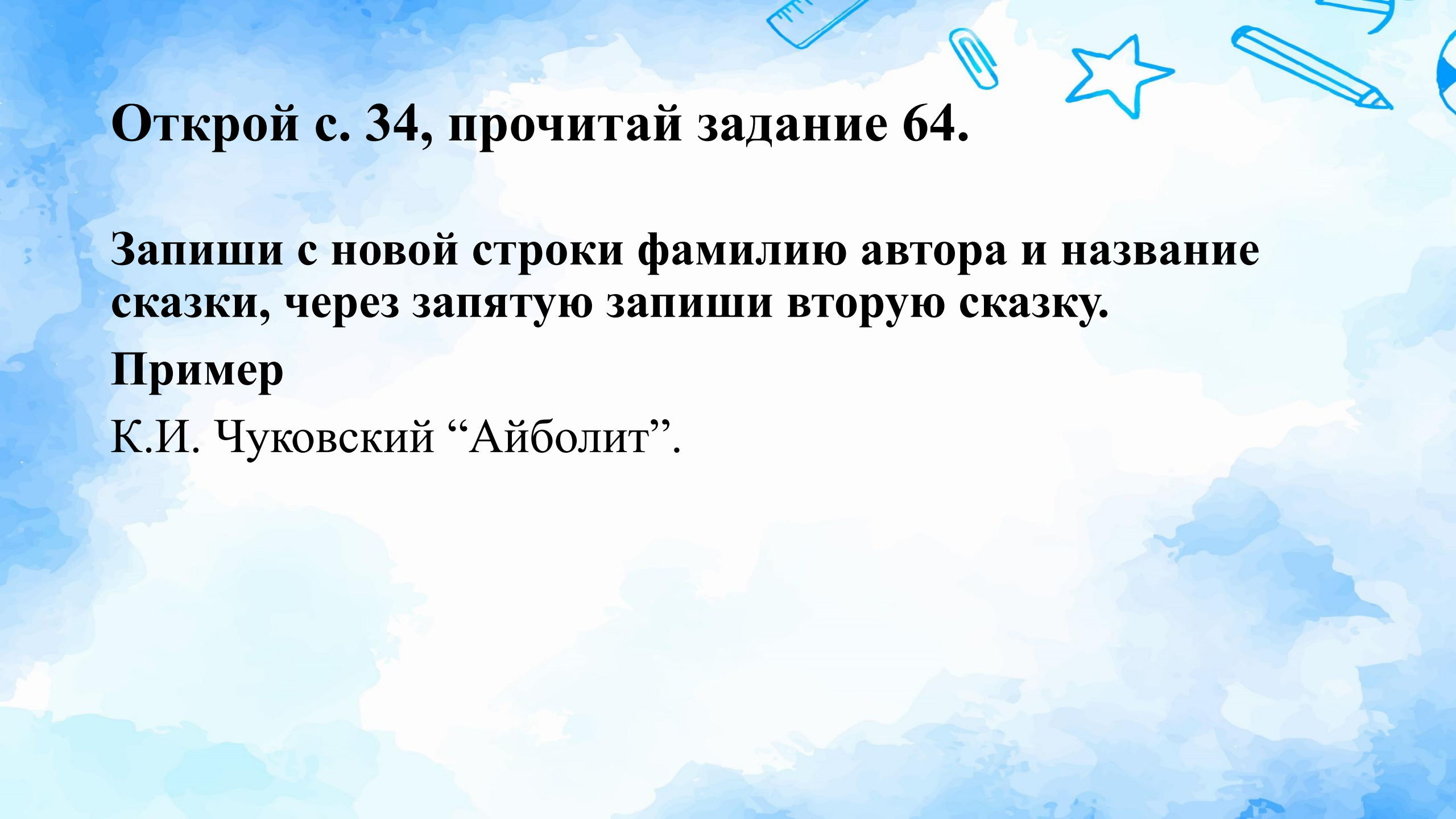


На какой вопрос отвечают все эти слова?

Какой?

Какая группа слов отвечает на этот вопрос: предметы, действия или признаки?

**Слова-названия признаков.
Прилагательные.**



Открой с. 34, прочитай задание 64.

Запиши с новой строки фамилию автора и название сказки, через запятую запиши вторую сказку.

Пример

К.И. Чуковский “Айболит”.

**Слова с противоположным значением тоже
объединили в особую группу и назвали их**

АНТОНИМЫ

**Придумай и запиши с красной строки предложение с
использованием антонимов.**

Пример

Сегодня не грустный, а весёлый день.

Спасибо за урок!

