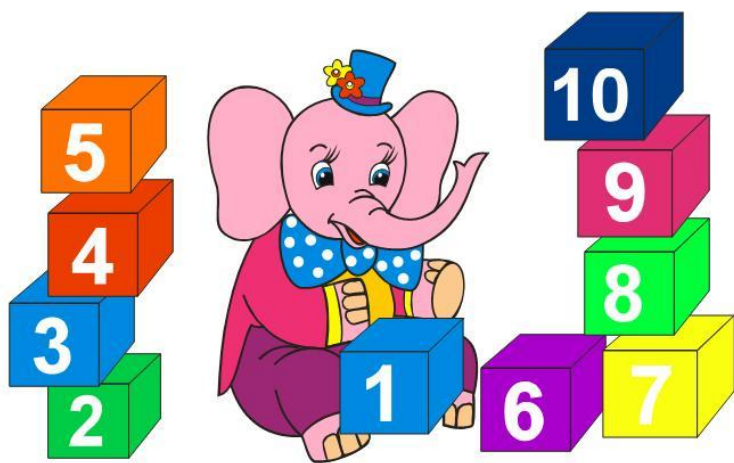


**Презентация занятия по
математике в подготовительной
группе «Затейники» на тему:
«Количественный и порядковый
счёт» (закрепление).**



Подготовила
воспитатель первой
квалификационной
категории
Линник Анна Сергеевна

Цель :

- Закрепление количественного счёта (определение общего количества предметов) и порядкового счёта (определение места предмета среди других), различие порядкового и количественного счёта и применение его в практической деятельности.

Задачи :

- Образовательные:

- - упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- - выявить математические умения и навыки дошкольников, умение вести количественный и порядковый счёт предметов.

- Развивающие:

- - развивать логическое мышление, сообразительность, внимание;
- - развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук;
- - способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

- Речевые:

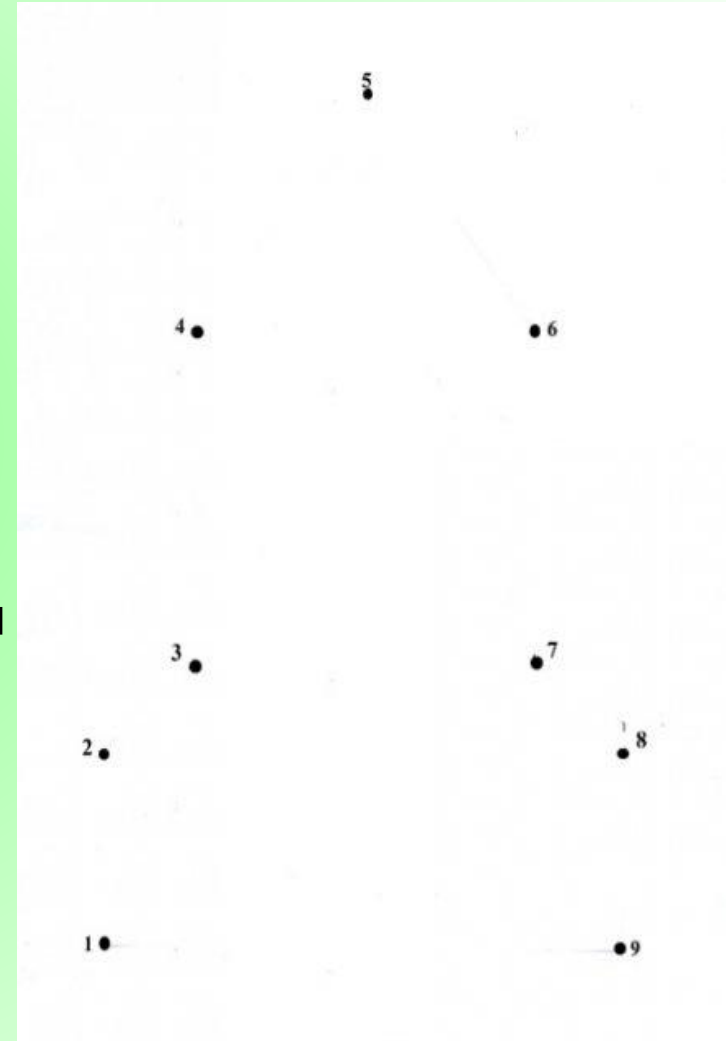
- - развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.

- Воспитательные :

- - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- - воспитывать интерес к математическим занятиям.

Здравствуйте, ребята!

- - Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут испытания, но я думаю, что мы с ними справимся».
- - «А на чем мы с вами отправимся? Перед вами зашифрованный рисунок, на котором цифры. Соединив цифры по порядку, вы узнаете, на чем мы с вами полетим. Попробуйте нарисовать такой рисунок у себя в тетради». - «Так на чем мы с вами полетим? Что у вас получилось?» *(Ракета)* «Конечно, это ракета. Молодцы, ребята!»



- «Но, чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 10. Давайте вспомним, какое число называется предыдущим (то, которое стоит перед названным) и какое последующим? (то, которое стоит после названного). Молодцы!
- Предлагаю поиграть в игру. Я буду бросать мяч и называть число, вы, бросая, мне мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее числа».
- Молодцы. Справились с заданием, а теперь, приготовьте свои пальчики.»

Пальчиковая гимнастика

Луно, луно, луноход

Отправляется в полет.

На старт, внимание, зажигание

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

Взлет!

- (Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.)

Весёлые загадки

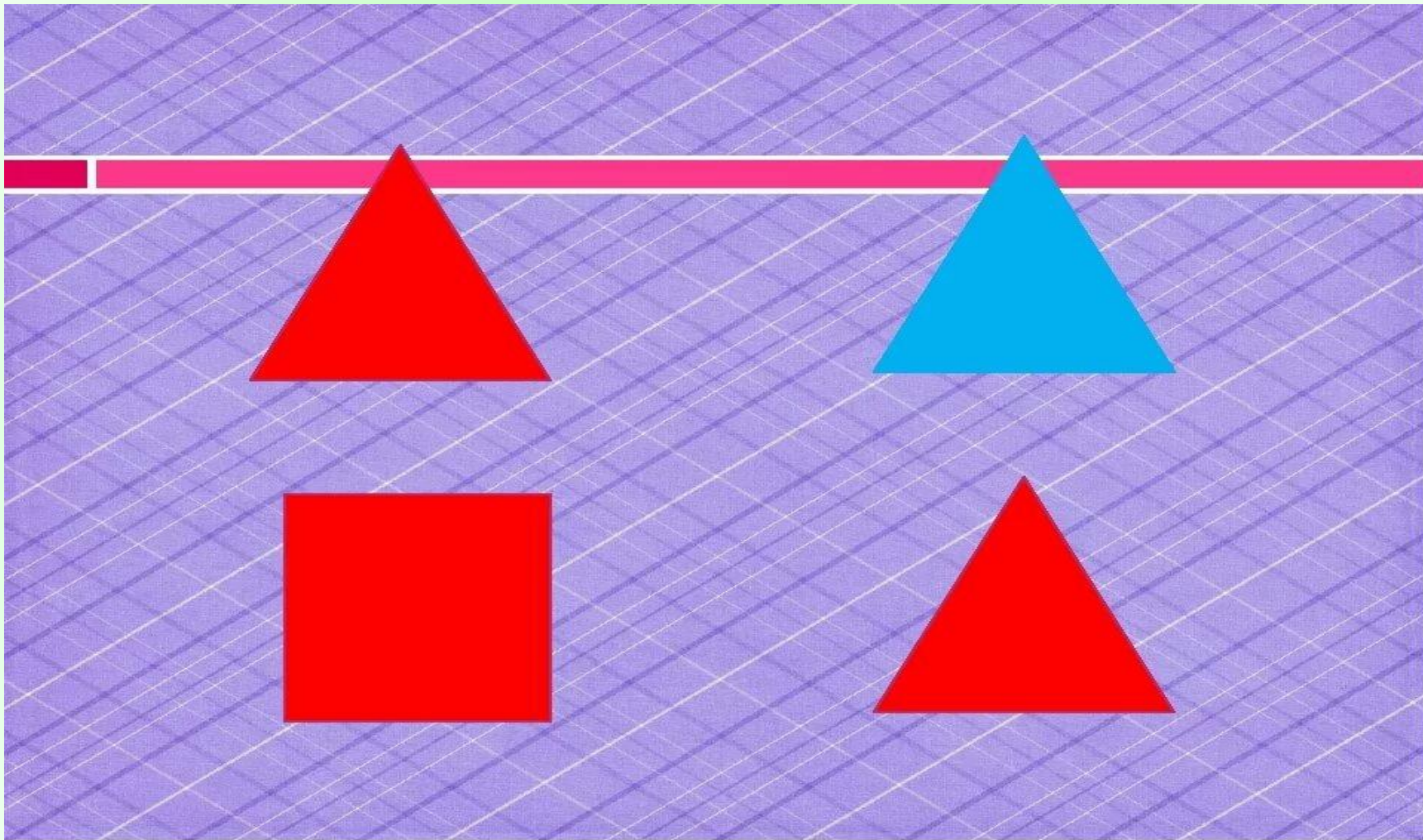
- «А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, предлагаю отгадать мои загадки. Слушайте внимательно:
- 1) Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели:
8 румяных, наливных,
1 с кислинкой.
Сколько их? (8)
- 2) На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны.
Сколько ворон? (2)
- 3) Мурка кошка-мышеловка
Съела трех мышей в кладовке,
И сейчас к норе подкралась.
Цап! Еще одна попалась,
Вот так Мурка! Сколько ей
Удалось поймать мышей. (4)
- 4) Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели.
Отвечайте быстро, смело
Сколько всех их прилетело? (7)

Весёлые загадки

- 5) С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат вослед за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало? (3)
- 6) Я сегодня ночью встала,
Звёзды все пересчитала:
Три— на окошке,
Две— на перинке,
Одна в колпачке
На зеленом сундучке.
Я считала, я трудилась,
Но потом со счета сбилась.
Помогите мне опять
Звёзды все пересчитать! (6 звёзд)
- 7) Загадали нам загадку,
Сосчитаем по порядку:
2 звезды и 3 кометы
В космосе гуляют где-то
Кто поможет отгадать, что за цифра это? (5)

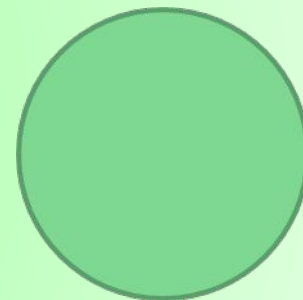
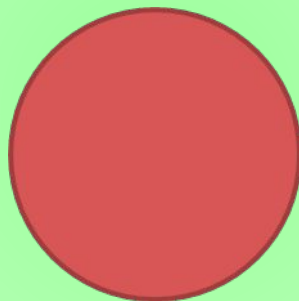
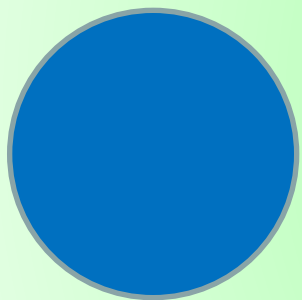
- « Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро справились с заданием и долетели. Как вы думаете, чем больше всего любят заниматься жители на планете Математики (*Возможные ответы детей «решать задачи, выполнять математические задания, разгадывать кроссворды и головоломки и др.»*). Посмотрите, здесь для нас приготовили очень интересные задания, внимание на экран».

Игра «Что лишнее и почему?»



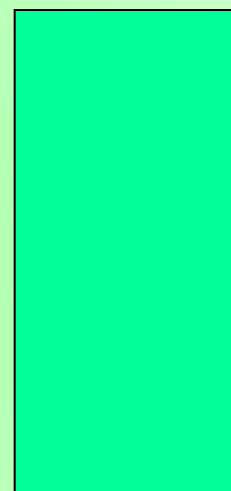
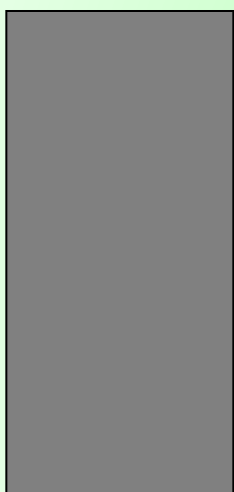
- Первый признак – три фигуры красного цвета, а одна – синего.
- Вторым признаком – три треугольника и один квадрат.

Игра «Какой по счету?»



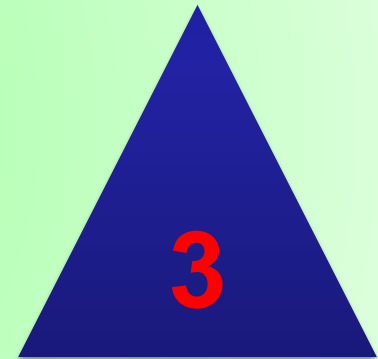
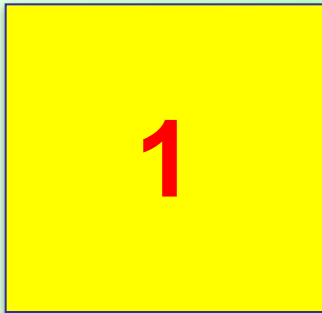
-Первый синий, второй красный, третий зелёный.

Игра «Какой по счёту?»



Усложняем задачу и предлагаем детям такое же задание, только из пяти предметов вслух называют цвет фигуры и место, которое она занимает по счёту.

Как называется фигура, которая стоит на 1-ом, 2-ом, 3-ем месте?



Зарядка для глаз.

Молодцы, ребята, отлично справились с этим испытание, а теперь, давайте немного отдохнем.

Солнышко с тучками в прятки играло, (заккрыть, открыть глаза)

Солнышко тучки - летучки считало.

Серые тучки направо,

Черные тучки налево,

Легких – две штучки, (глаза наверх)

Тяжелых – три штучки, (глаза вниз)

Тучки попрощались, тучек не стало, (заккрыть глаза ладонями)

Солнце на небе всю засияло. (широко открыть глаза)

Отлично, молодцы, продолжаем наше путешествие!

Назови, кто первый, второй...по порядку?

- «Назови предмет, который стоит на третьем месте; не первом месте, на втором месте, на пятом месте, на четвертом месте?»



Назови, сколько всего предметов?
На каком месте неваляшка? На
каком месте грузовик? И тд.



1



2



3



4

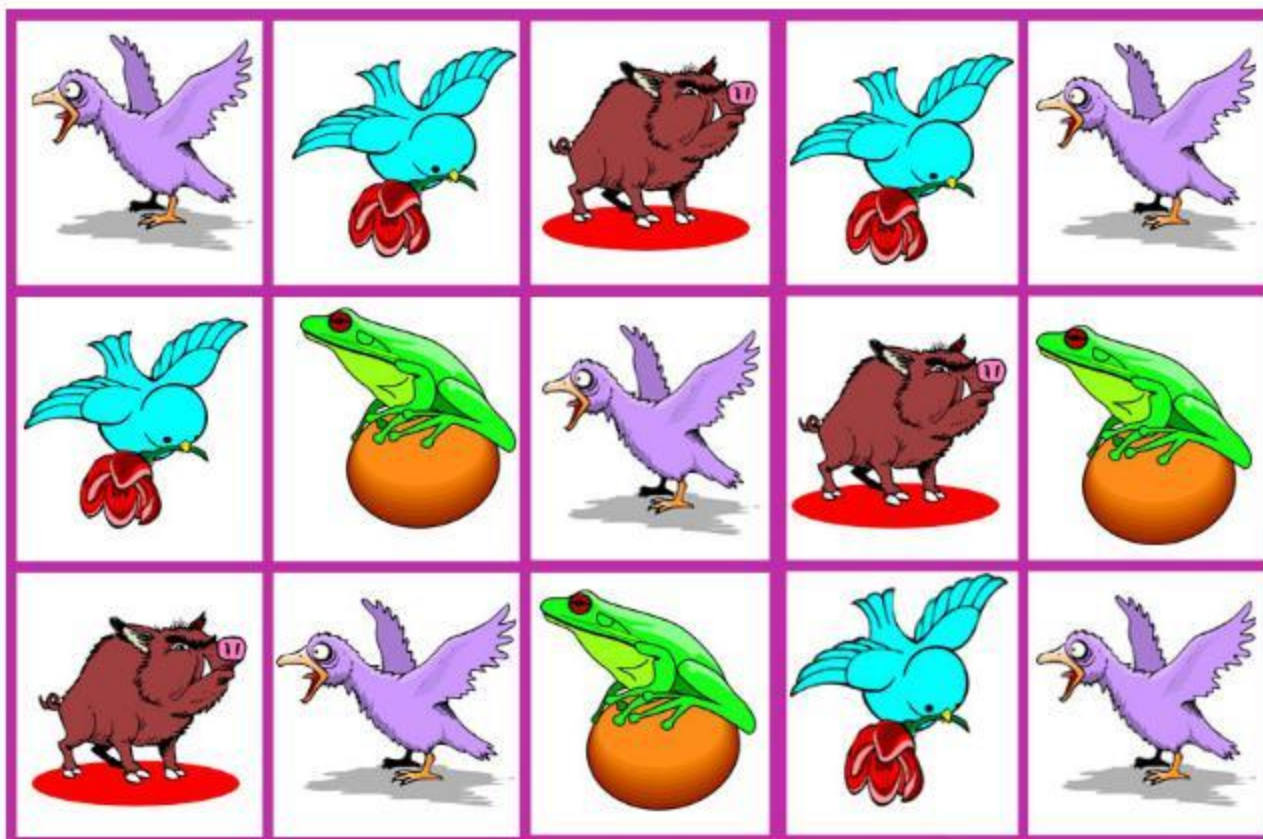


5

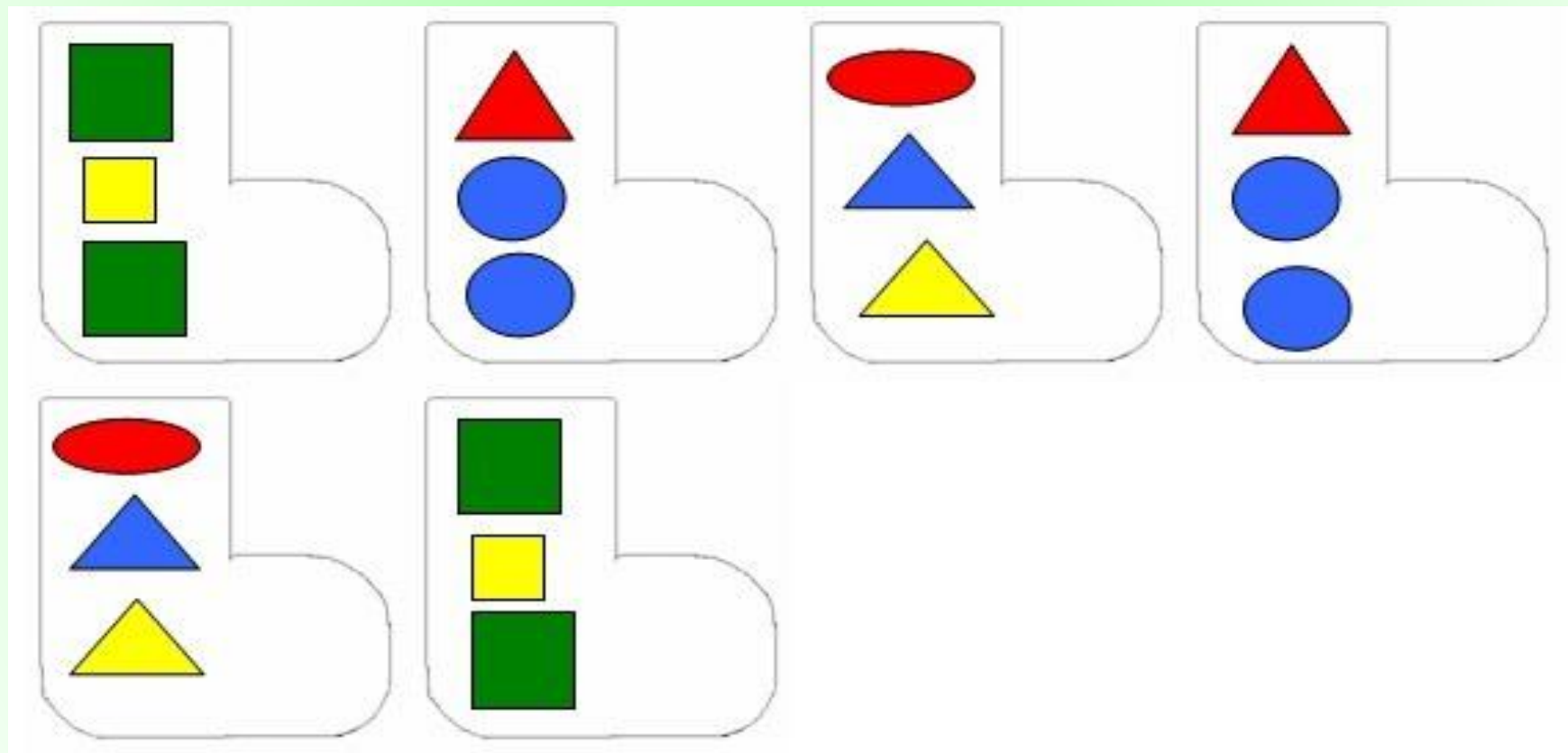


6

Найди всех лягушек по порядку



Определи, в каком ряду и на каком месте находится сапожок с двумя треугольниками и одним овалом?



Физминутка

- - Молодцы! А сейчас мы немного отдохнём. Встаём!

(Исходное положение: стоя на полу)

Раз, два – стоит ракета.

(поднять руки через стороны вверх, ладони соединить над головой)

Три, четыре – самолёт.

(руки в стороны, слегка покачать прямыми руками)

Раз, два – хлопок в ладоши. (хлопаем в ладоши)

А потом на каждый счёт: (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре - (хлопаем в ладоши)

Руки выше, плечи шире, (руки вверх-вниз)

Раз, два, три, четыре - (хлопаем в ладоши)

И на месте походили. (шагаем на месте)

Как пружинки все присели

И на место разом сели.

Очень хорошо, вот мы и приблизились к последнему заданию в нашем интересном путешествии по планете Математика!

Какой предмет лишний в каждом ряду? На каком он месте?

В каком ряду находятся овощи?

3. Какой предмет «лишний»?

Рисунки не подходят?



Определи номер каждого овоща ,
расставь по порядку и назови
вслух.

Весёлый счёт
(овощи)



3



6



1



4



2



9



8



10

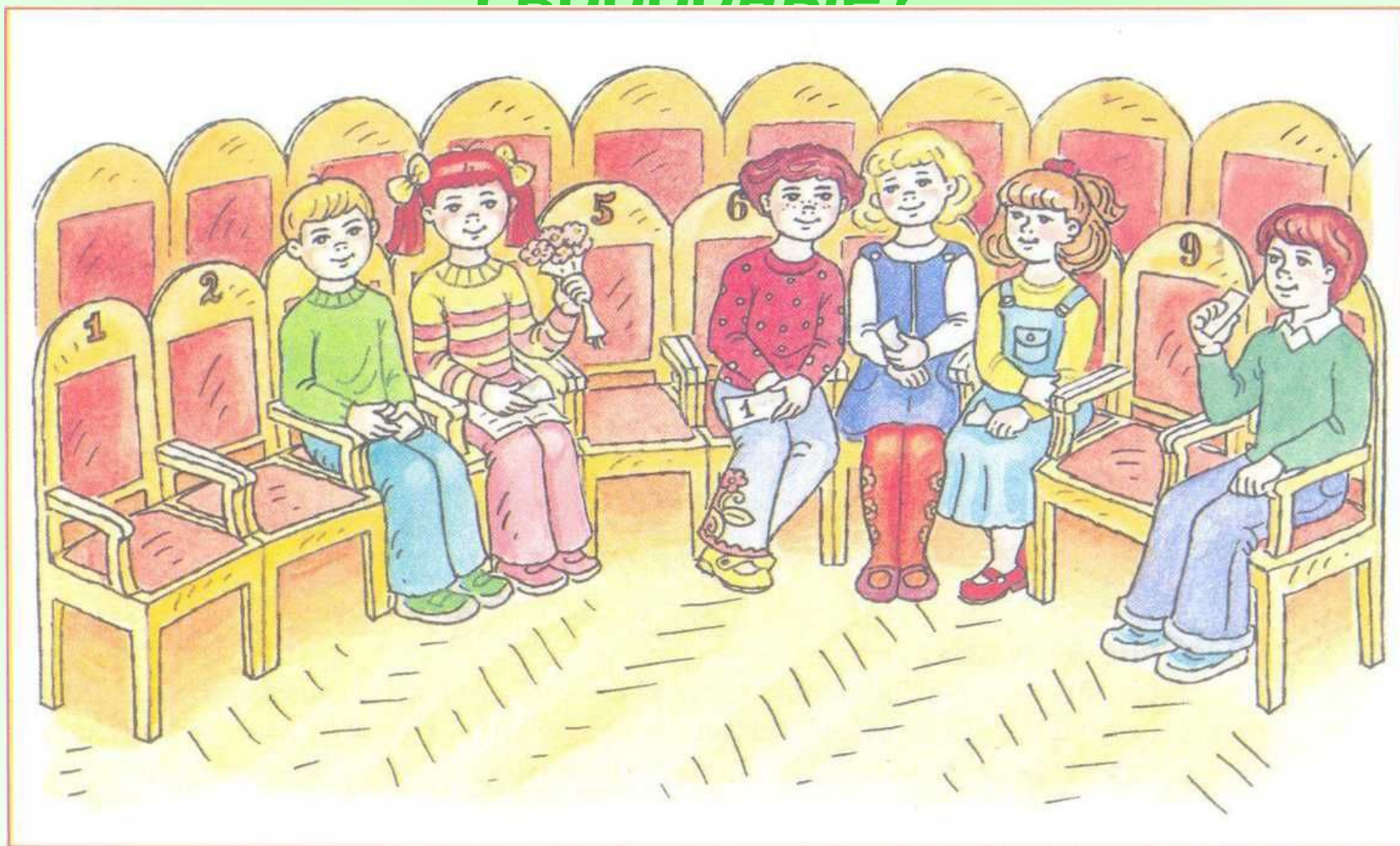


5

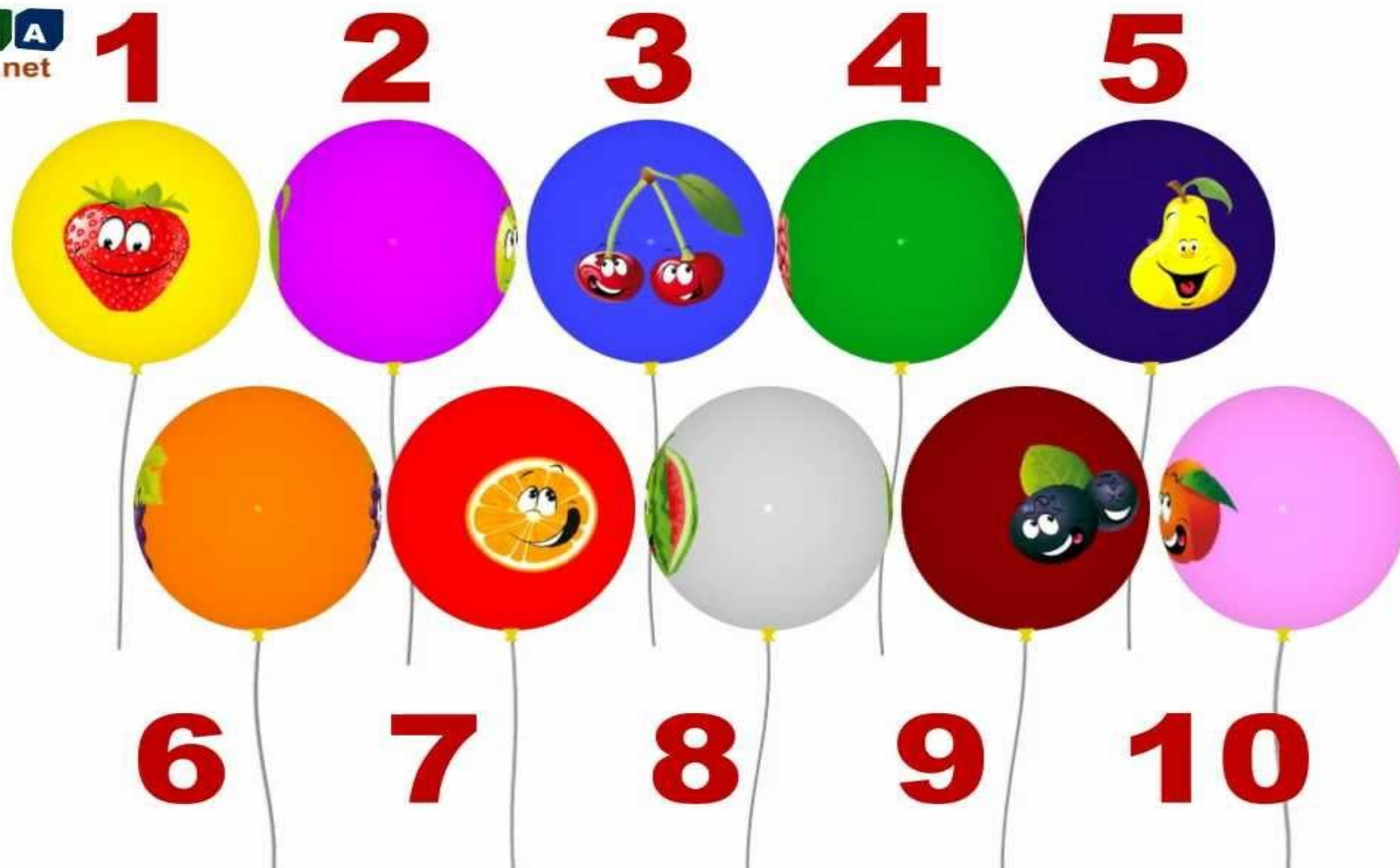


7

Назови, какие по счету места заняты
ребятами, а какие по счету места
свободные?



- Дорогие ребята, все задания выполнены, а теперь пора нам возвращаться домой. Но чтобы лететь назад, нам необходимо найти нужные кнопки и отгадать код.
- Игра «ОТГАДАЙ КОД» Определите, какие по счёту шарики с рисунками и назовите их, это и будет наш волшебный код для того, чтобы вернуться обратно!



«Умственная разминка»

- «Какие же вы молодцы, верно отгадали наш волшебный код, теперь мы можем отправляться на нашу планету под названием....(ответы детей), правильно Земля!
- А пока мы с вами летим обратно- небольшая «Умственная разминка»
- - Какое сейчас время года? (ответ) А месяц?(ответ)
- - Сколько дней в неделе? (ответ)
- - Назовите их.(ответ)
- - Сегодня вторник, а завтра?
- - Какие арифметические знаки вы знаете?
- - Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?
- - Если стол выше стула, то стул...?
- - Если дорога шире тропинки, то тропинка?
- - Если сестра старше брата, то брат...?

Итак, ребята, давайте подведем итог.

- Куда мы сегодня с вами путешествовали?
- Какие задания были для вас интересными?
- В чем вы испытывали затруднения?
- Какое задание вам понравилось больше всего?
- Вы бы хотели еще раз совершить путешествие на планету Математики?

(ответы детей.)

- Тогда предлагаю вам дома изготовить ракету или самолетик, чтобы в следующий раз отправиться в путешествие. А инструкции по изготовлению самолетика и ракеты я отправлю вашим родителям. Буду ждать с нетерпением фотографии с вашими самолетиками и ракетами!

Вы все сегодня большие молодцы! До свидания!

**«Расставим все предметы по местам,
Места распределим по номерам:
Первый, второй, третий, четвёртый,
пятый, шестой, седьмой, восьмой,
девятый, десятый!»**