

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ

Выполнила:

Пудова Дарья Дмитриевна

320317

2 курс

Минск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ВВЕДЕНИЕ
2. РОЛЬ МАТЕРИ И ОТЦА В СЕМЬЕ
3. РАЗЛИЧИЕ ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ
4. СТАТИСТИКА ПО РФ
5. ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
7. ИСТОЧНИКИ



ВВЕДЕНИЕ

- **Ключевые слова:** семейное воспитание, полные и неполные семьи, дети, личность, развитие.

Семья всегда была важным социальным институтом, целью которого является формирование таких качеств и свойств личности, которые помогут достойно преодолевать трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Она обязана формировать физически и психически здоровую, интеллектуально развитую, высоконравственную личность, готовую к предстоящей трудовой, общественной и семейной жизни.

Первым жизненным опытом ребёнка является его адаптация к системе семейных и родственных отношений, это дается не всегда легко и может сказаться на отношении с социумом. Дети приобретают навыки и способности социально-педагогической адаптации к характеру и темпераменту других людей, в данном случае — членов семьи, и если есть какие-либо отрицательные моменты в семье, то они вполне могут отразиться на мировосприятии и самочувствии ребёнка.



- Роль матери и отца в семье большая, но не равноценная. В семейном более значимая, и **глубинная роль принадлежит матери**. Это обусловлено присущими только ей функциями: создавать и оберегать семью, пробуждать у мужчины-отца и детей чувства родственной любви и кровных связей, осуществлять неразрывные связи семьи, в основе которых находятся физиологические «контакты» матери с ребёнком, который ещё не родился.
- Женщина в отличие от мужчины более остро чувствует эти связи, это связано с тем, что она живёт одной жизнью с ребёнком, организм которого развивается в зависимости от материнского.



ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ МОЖНО РАССМОТРЕТЬ НА ПРИМЕРЕ ВОСПИТАНИЯ В ПОЛНОЙ И НЕПОЛНОЙ СЕМЬЯХ :

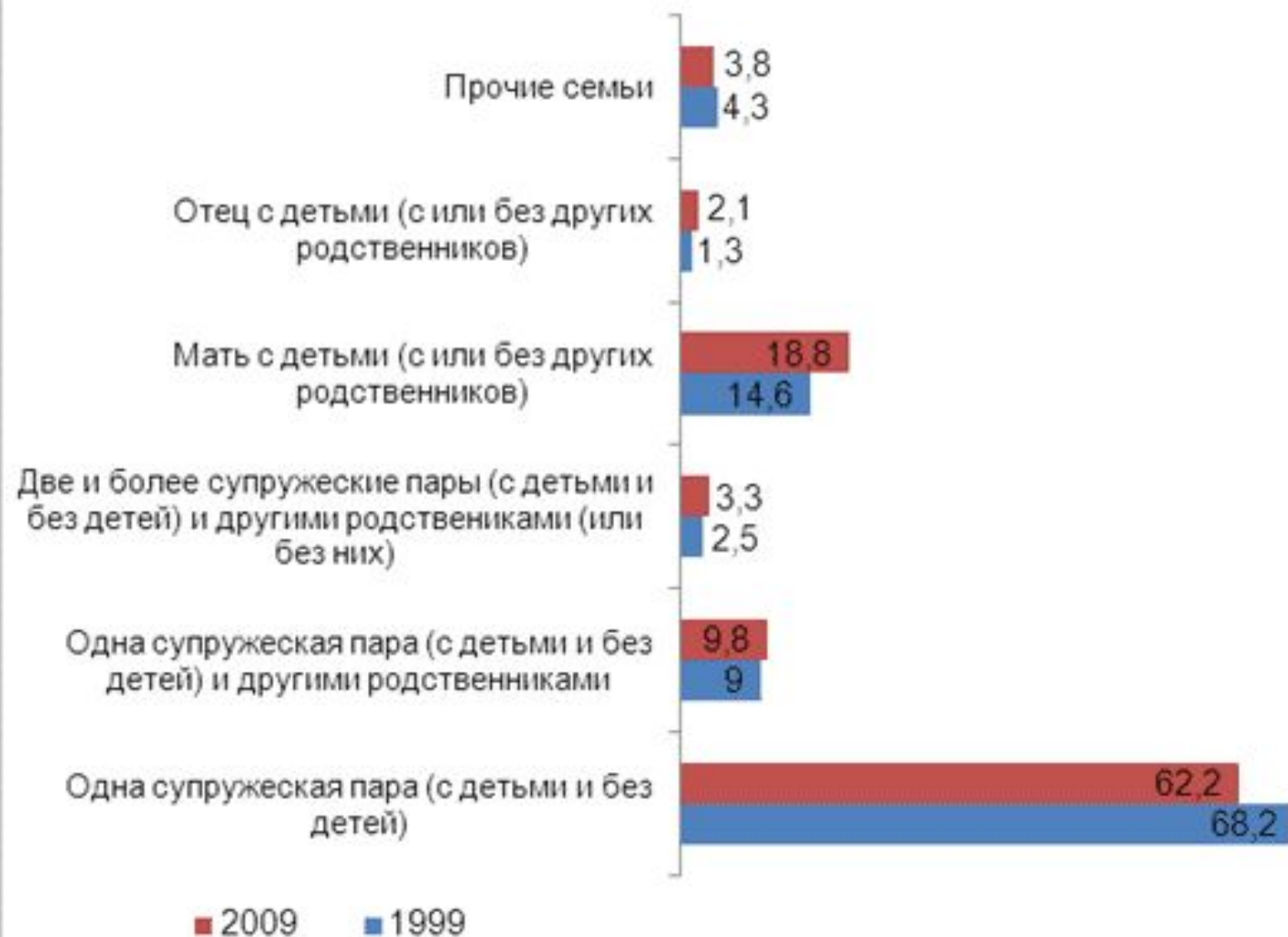
Полная семья — это ячейка общества, состоящая из родителей и ребёнка или нескольких детей.



- **Неполная семья** — семья, состоящая из: женщины, которая родила детей вне брака и в браке не находится; вдов и вдовцов, которые не ступили в новый брак. Также это семья, состоящая из отца и матери, которые проживают отдельно в связи с расторжением брака; одиноких людей, которые усыновили детей. К сожалению, на сегодняшний день увеличивается тенденция распада семьи, что является острой социальной проблемой.



Типы семей по данным переписей населения 1999, 2009 годов,
в % к общему количеству всех семей в стране



ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПОЛНОЙ И НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ:

Первый фактор, оказывающий влияние на жизнедеятельность семьи — социально-культурный.

В неполной семье должным образом не реализуется функция социализации, это связано с тем, что осваивая роль семьянина, ребёнок лишён положительного образца. В полной семье дети впитывают в себя образец поведения обоих родителей, что способствует процессу социализации.



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКТОР, ТО ЕСТЬ ЗАНЯТОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ НА РАБОТЕ, ИМЕЕТ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ.

ТАК В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ МАТЕРИАЛЬНЫЙ ЗАРАБОТОК ЗАВИСИТ ТОЛЬКО ОТ ОДНОГО ИЗ ЕЁ ЧЛЕНОВ, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ОБЕСПЕЧИВАЯ ФИНАНСОВУЮ НЕЗАВИСИМОСТЬ, РОДИТЕЛЬ МЕНЬШЕ УДЕЛЯЕТ ВНИМАНИЯ ДУХОВНОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЁНКА. ТАКЖЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ТЕНДЕНЦИЯ, КОГДА МАТЬ ИЛИ ОТЕЦ ОСТАВЛЯЕТ РЕБЁНКА НА ПОПЕЧЕНИИ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК, ТЕМ САМЫМ ЛИШАЯ ЕГО СВОЕЙ ЗАБОТЫ. ТАКАЯ ТЕНДЕНЦИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ И В ПОЛНЫХ СЕМЬЯХ, НО ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ЗДЕСЬ ЗНАЧИТЕЛЬНО БОЛЬШЕ.



ХАРАКТЕРИЗУЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ И ТЕХНИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ ФАКТОР, КОТОРЫЙ УКАЗЫВАЕТ НА ЗАВИСИМОСТЬ ВОСПИТАНИЯ ОТ МЕСТА И МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬИ.

В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ МОГУТ ЧАЩЕ ВОЗНИКАТЬ **МАТЕРИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**, ОТРАЖАЮЩИЕСЯ НА ХОЗЯЙСТВЕННО-ОРГАНИЗАТОРСКОЙ ФУНКЦИИ, НО, БОЛЕЕ ОПАСНО ТО, ЧТО ВОЗНИКАЕТ ДЕФИЦИТ НАСТОЯЩИХ, ПОЛНОЦЕННЫХ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ДЕТИ НЕ ВСЕГДА МОГУТ ПОЛУЧИТЬ ПОЛНОЦЕННОЕ ОБЩЕНИЕ, В ПОЛНОЙ МЕРЕ УДОВЛЕТВОРИТЬ ПОТРЕБНОСТИ В СОВМЕСТНОМ ПРОВЕДЕНИИ ДОСУГА, ПОЧУВСТВОВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ЗАЩИЩЁННОСТЬ ПРИ ОТСУТСТВИИ ОДНОГО ИЗ РОДИТЕЛЕЙ, ЭТО ТАКЖЕ МОЖЕТ ОСНОВЫВАТЬСЯ НА МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВОМ НЕБЛАГОПОЛУЧИИ НЕПОЛНОЙ СЕМЬИ.



ПРОАНАЛИЗИРОВАВ ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ И, КАК СЛЕДСТВИЕ — СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ, МОЖНО ПРИЙТИ К ВЫВОДУ, ЧТО **ДЕТИ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ НАИБОЛЕЕ ПРОБЛЕМАТИЧНЫ И УЯЗВИМЫ В СОЦИУМЕ.**

ЕСЛИ ПРИЧИНА НЕПОЛНОТЫ — РАЗВОД, ТО ОНИ СТРЕМЯТСЯ НЕ БЫТЬ ПОХОЖИМИ НА СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ, В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СЛУШАЮТ СОВЕТЫ ДРУЗЕЙ, А НЕ РОДИТЕЛЕЙ, ИЛИ ЖЕ НАОБОРОТ, ПРИНИМАЮТ ВАЖНЫЕ РЕШЕНИЯ НЕЗАВИСИМО ОТ СОВЕТЧИКОВ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, МОЖНО ГОВОРИТЬ О ФЕНОМЕНЕ СОЦИАЛЬНОГО ОДИНОЧЕСТВА, СЛЕДСТВИЕМ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ.



ЛИТЕРАТУРА:

1. ЗАЙЦЕВА И. А. // СЕМЬЯ — ЦЕННОСТНАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ // НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1. — 2014.
2. КАПТЕРЕВ П. Ф. ИЗБРАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОЧИНЕНИЯ / ПОД РЕД. А. М. АРСЕНЬЕВА; СОСТ. П. А. ЛЕБЕДЕВ; АКАД. ПЕД. НАУК СССР. — М.: ПЕДАГОГИКА, 1982. — 703, [1] С. — (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА). — БИБЛИОГР.: С.682–698 И В ПРИМЕЧ. — УКАЗ. ИМЕН: С. 699–701.
3. РОДИТЕЛИ И ДЕТИ: К ВОПРОСУ О ДЕТЕРМИНАНТАХ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ: СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ / СОСТ. В. А. СОЛОВЬЁВА. КОСТРОМА: ИЗД-ВО КГУ ИМ. Н. А. НЕКРАСОВА, 2001. ВЫП. 1. С.102–120.
4. ЧЕЧЕТ В. В. ПЕДАГОГИКА СЕМЬИ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ // В. В. ЧЕЧЕТ. — МИНСК: БГПУ, 2015. —176 С.