Рекомендации по написанию научной статьи

Выполнила: Ондар Алиса

Группа 46/1-ОВ

Понятие и цель научной статьи

Научная статья представляет собой краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и определения его значения для развития данной области науки.

Цель: познакомить научное сообщество с результатами исследования автора, а также обозначить его приоритет в избранной области науки.

Виды научных статей

1. научно-теоретические статьи - посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений;
2. научно-практические статьи - посвящены научным экспериментам и реальному опыту;
3. научно-методические статьи - посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач.

Порядок выполнения научной работы

1. Определение темы научного исследования.
2. Формулировка цели и задач.
3. Составление плана и календарного графика научного исследования.
4. Выбор методов исследования, осуществление теоретических исследований (изучение трудов ученых, занимающихся сходной проблемой).
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Анализ и оформление результатов исследования в виде статьи, научного отчета, заявки на грант или конкурсной работы.
7. Внедрение результатов научного исследования.
8. Оценка эффективности внедрения результатов исследования.

Результатом научных исследований могут стать: публикации, участие в конференциях, конкурсах или грантах.

Структура научной статьи

1. Заголовок статьи (должен быть кратким и точно отражать суть научной статьи);
2. Аннотация (краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи);
3. Ключевые слова (набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта);
4. Основной текст статьи (введение, основную часть, выводы);
5. Библиографические ссылки (ссылки на работы своего научного руководителя);
6. Библиографический список (автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи).

Содержание основного текста статьи

1. **Введение** – 10% от структуры научной статьи, обосновывается актуальность проводимых исследований.
2. **Основная часть** – 80% от структуры научной статьи, должна отражать суть проведенного исследования, значимость полученных результатов и их научную новизну.
3. **Выводы и заключение** – 10% от структуры научной статьи, представляет собой обоснованные выводы, сделанные путем анализа полученных результатов.

Основные требования к оформлению научной статьи

1. объем (7-10 страниц);
2. формат страницы - А4;
3. книжная ориентация;
4. поля 2,5 см со всех сторон;
5. шрифт - Times New Roman;
6. цвет текста - чёрный;
7. размер шрифта -14;
8. интервал - 1,5;
9. ссылки в квадратных скобках.

Пример научной статьи

УДК 374+37.0

А. В. Ондар

(студентка 1 курса, направление «Педагогическое образование», профиль «Образование взрослых», Институт физико-математического и информационно-экономического образования, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск)

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

В данной публикации рассмотрены особенности образования взрослых, специфические особенности заочного обучения, инновационные методы подготовки студентов-заочников.

Образование, студент-заочник, преподаватель и студент.

В наше время известно, что доминирующим фактором и актуальной проблемой является человеческий капитал. Я выбрала в качестве моей научной работы особенности образования взрослых, потому что одним из главных видов инвестиций.

Образование – это единственная специализированная подсистема общества, целевая функция которой совпадает с целью общества. Отмечается, что если различные сферы и отрасли хозяйства производят определенную материальную и духовную продукцию, и еще услуги для человека, то порядок образования «производит» самого человека, оказывая

Пример научной статьи

Становлению мотивации профессионального учения в студенческом возрасте содействует ряд особенностей студента: потребность в жизненном самоопределении и обращенность планов в будущее, осмысление с этих позиций настоящего; становление социальных мотивов гражданского долга, отдачи обществу; тенденция к осознанию своего мировоззрения как сплава социальных и познавательных мотивов, ориентации. Изменение учебной мотивации объясняется потребностью в самосознании себя, как целостной личности, оценке своих возможностей в выборе профессии. Именно в этом возрасте активность в целом носит преимущественно избирательный характер и оказывается неразрывно связанной с развитием способностей, в том числе и учебных.[3, с.20].

Список использованной литературы:

1. Вершловский С. Г. Общее образование взрослых. Стимулы и мотивы. – М.: Педагогика, 1987. – 184с.
2. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. – М.: Просвещение, 2000. – 160с.
3. Ковалев В. И. Мотивы поведения и деятельности. – М.: Перемена, 1992. – 88с.

Список использованной литературы

1. Игнащевич Л.П. Логика научного исследования. — М.: Наука, 1965.— 254с.
2. Методология научного исследования: Учебное пособие / И.В. Засемчук. - пос. Персиановский: Изд-во Донского ГАУ, 2016. - 41 с.
3. Чкалова О.Н. Основы научных исследований. - К.: 1978. - 120с.