

БУ города Омска, Городской центр социальных услуг для детей и молодежи.

Отдел психологической поддержки и профилактической работы

Информация о порядке реагирования органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г.Омска на случаи самовольных уходов детей из семей, оказание психолого-педагогической, социально- педагогической помощи и поддержки.

29 июня 2017г

Рассматриваемые вопросы:

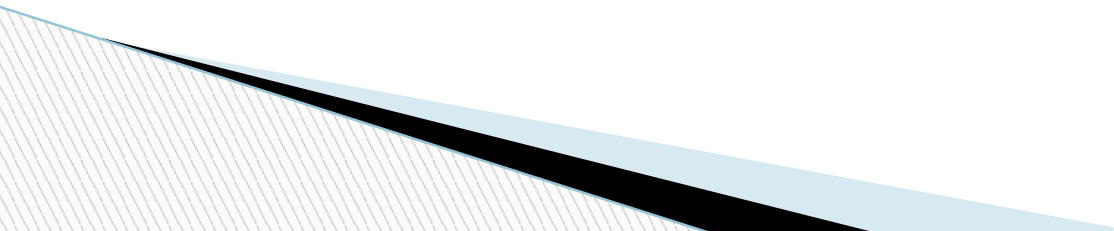
- Восстановление родительского попечения и порядок реагирования учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на случаи самовольных уходов детей из семей;
 -
 - Оказание самовольно ушедшим несовершеннолетним психолого-педагогической, социально – педагогической помощи и поддержки;
 - Исполнение постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Омска, принятых в 2016, 2017 годах.
- 

Рисунок 1. Статистические данные по самовольным уходам несовершеннолетних из семей и государственных учреждений

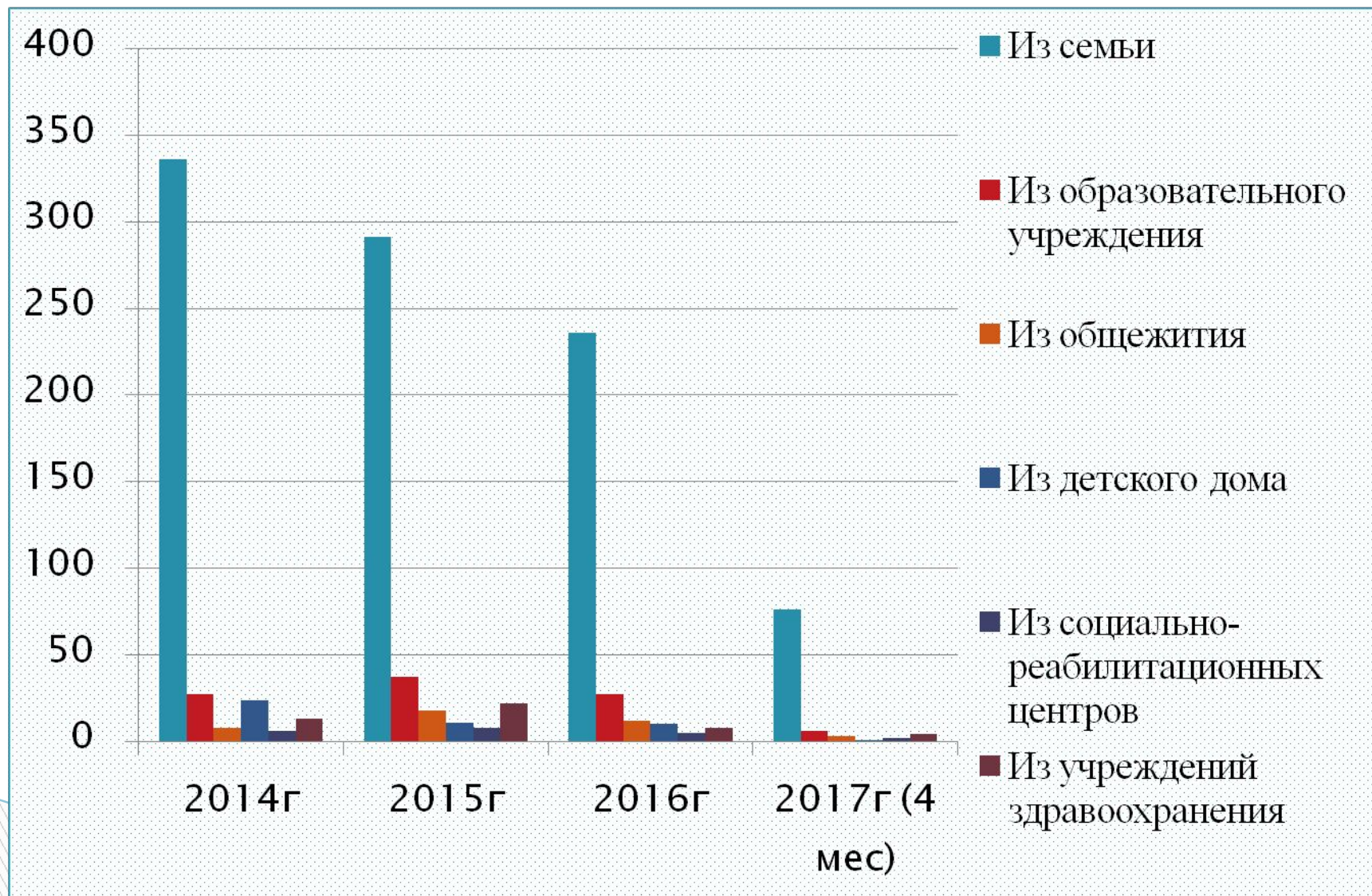


Рисунок 2. Лица, допустившие самовольный уход (по половой принадлежности)

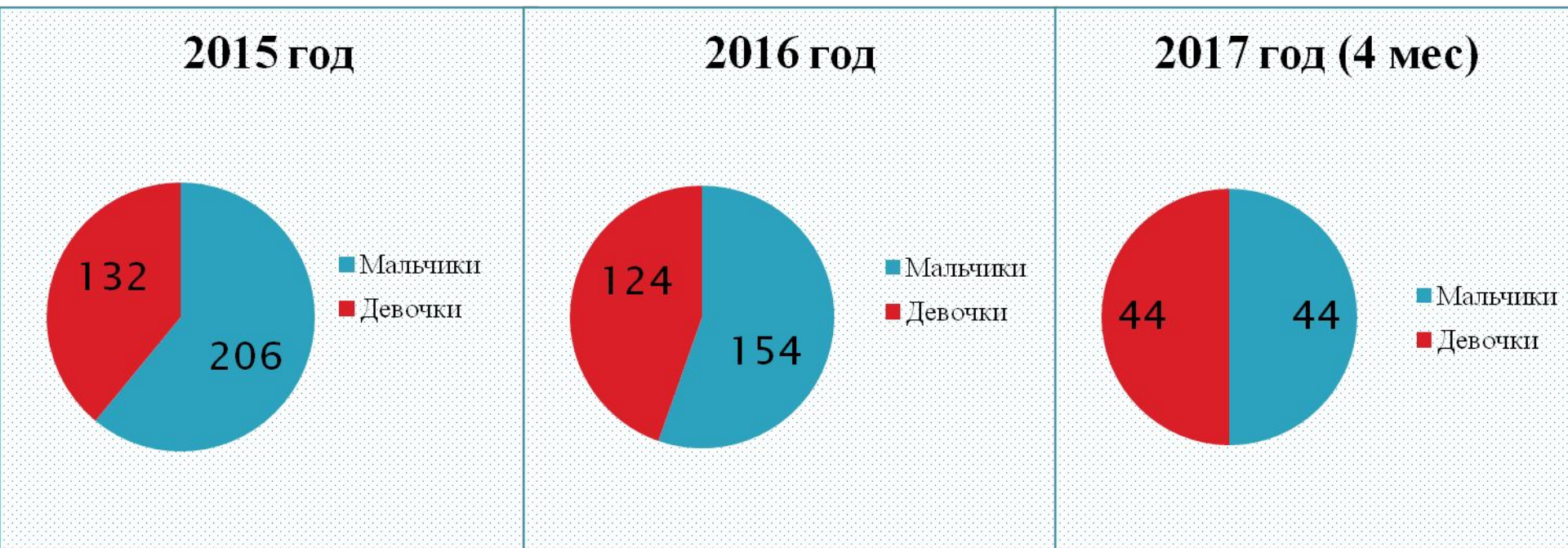
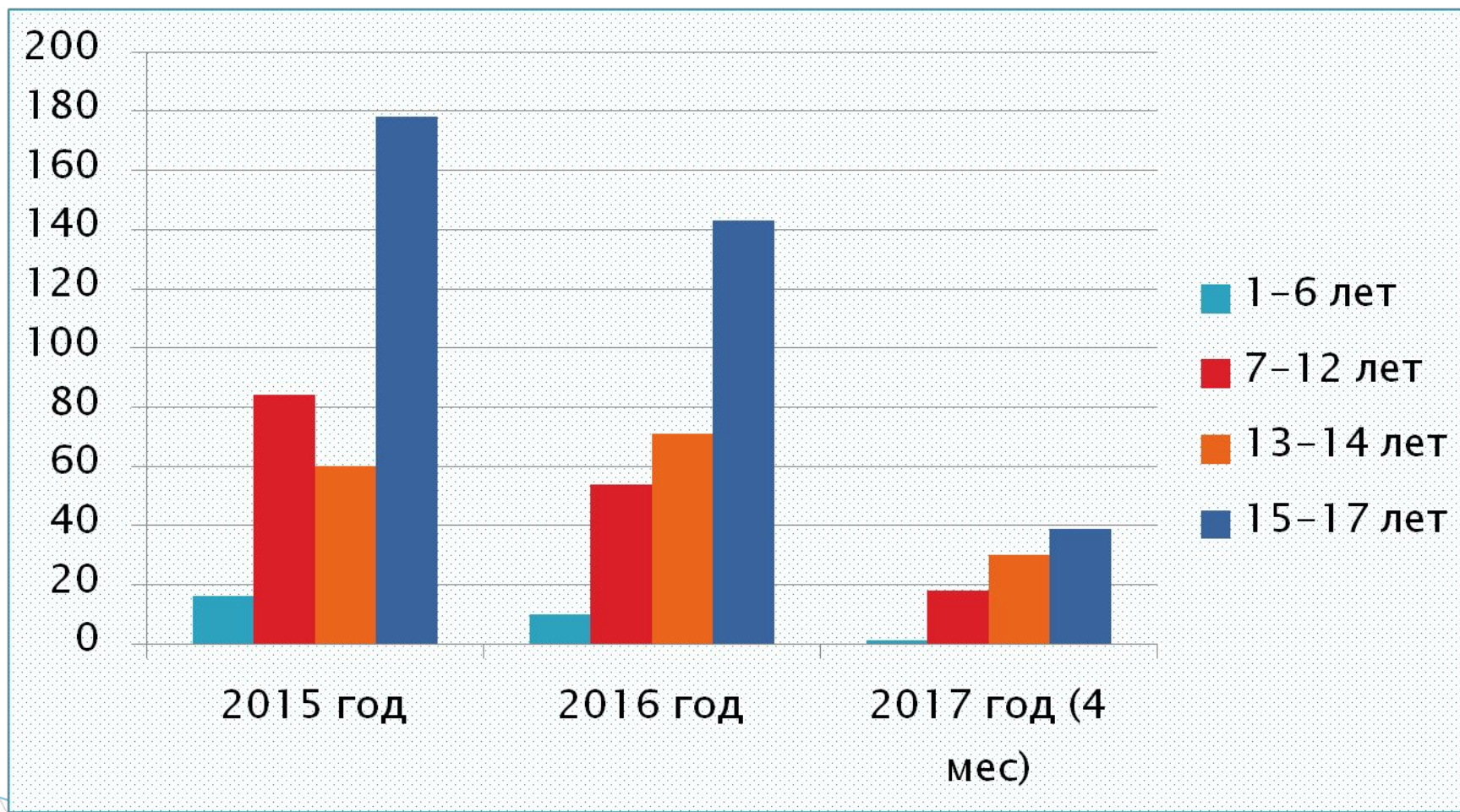


Рисунок 3. Возрастная категория несовершеннолетних, допустивших самовольный уход



Причины и условия совершения подростками самовольных уходов

8% - 10%

случаев

- Семейное неблагополучие,
- Низкий материальный уровень семьи,
- Злоупотребление родителями спиртными напитками,
- Попустительское отношение к воспитанию детей.

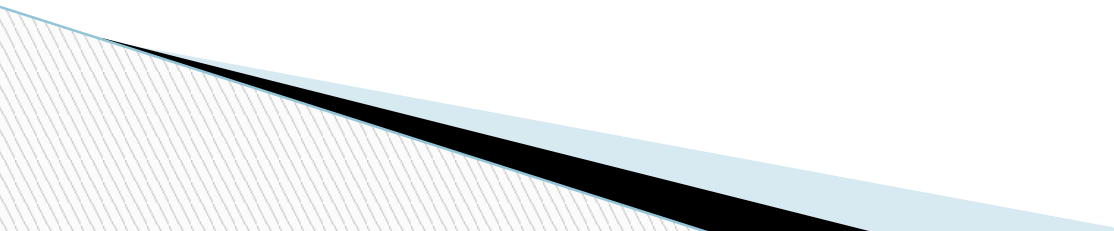
17% - 29%

случаев

- Проживание в неполной семье,
- Снижение контроля за времяпрепровождением детей до минимума,
- Напряженные взаимоотношения в семье.

24% - 35%

случаев

- Состояние на профилактических учетах, в том числе в ОВД.
 - Склонность подростков к совершению правонарушений, бродяжничеству, употреблению спиртных напитков
- 

Причины и условия совершения подростками самовольных уходов

- Поиски приключений
- Знак протеста
- Привлечение внимания.
- Защитное поведение

На фоне постоянной стрессовой ситуации уходы становятся привычными (стереотипными) – формируется «привычка».

Первый побег прорывает психологический барьер, удерживающий от ухода из дома, и ориентации детей резко меняются.



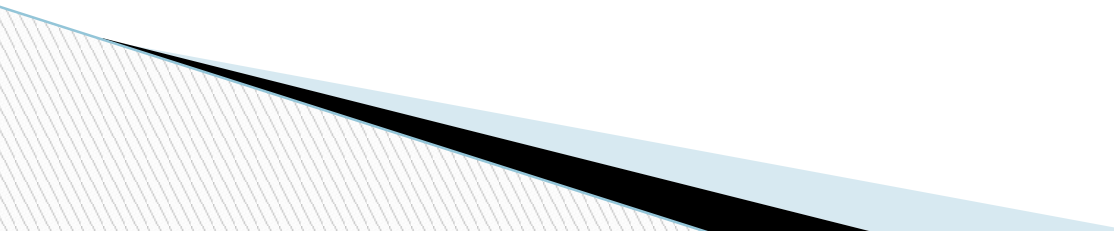
С учетом вышеизложенного предлагается:

Продолжить работу с несовершеннолетними, допускающими самовольные уходы из дома, в соответствии с утвержденным порядком;

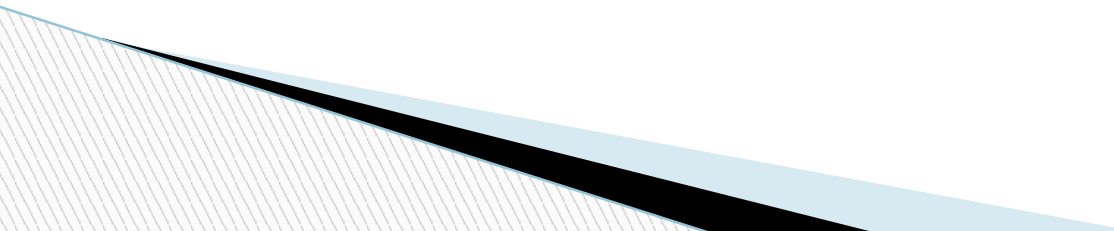
В период летних каникул организовать 100 % занятость подростков, склонных к совершению самовольных уходов из дома;

При установлении фактов несвоевременной подачи опекунами заявлений о розыске опекаемого, проводить проверки надлежащего исполнения обязанностей законным представителем по воспитанию несовершеннолетнего.

В качестве ключевых задач, которые определяют психологическую помощь, рассматриваются:

- Преодоление внутрисемейного кризиса;
 - Изменение родительских установок и позиций;
 - Расширение сферы социального взаимодействия ребенка;
 -
 - Формирование у ребенка конструктивного отношения к себе и другим.
- 

Основные задачи профилактики самовольных уходов детей из семей:

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - Предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних;
 - Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении них;
 - Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
 - Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями с учетом анализа причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из семей и государственных организаций.
- 

Работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей в бюджетных общеобразовательных учреждениях строится на основе:

1. Программы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Программы «Организация контроля за посещаемостью занятий».

4. Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Плана совместной работы образовательных учреждений с территориальными отделами полиции.

6. Программы организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних.

7. Плана спортивно-массовой работы образовательных учреждений на учебный год.

Тренинговые занятия, внесенные в воспитательную работу с обучающимися:

- «Я и мои ценности»;
 - «Выход из конфликта»;
 - «Проблемные ситуации в школе»;
 - «Игровые технологии по формированию социальных навыков».
- 