

Что мне нужно к уроку истории?

1. учебник

2. рабочая тетрадь, тетрадь для словаря (18 листов)

3. ручка, карандаш, линейка + цветные карандаши



Введение.

Увлекательный

мир

ИСТОРИИ

A decorative border surrounds the text. At the top, there are brown branches with vibrant green leaves. At the bottom, there is a field of green grass. The background is a light green gradient. The text is centered in a bold, red, serif font.

**История –
что это?**





История –

**наука,
которая
составляет жизнь
человека и его
ответственность в
прошлом**





История
веч) –
писание»
родот –
ец
порши



ЧАСТИ СВЕТА

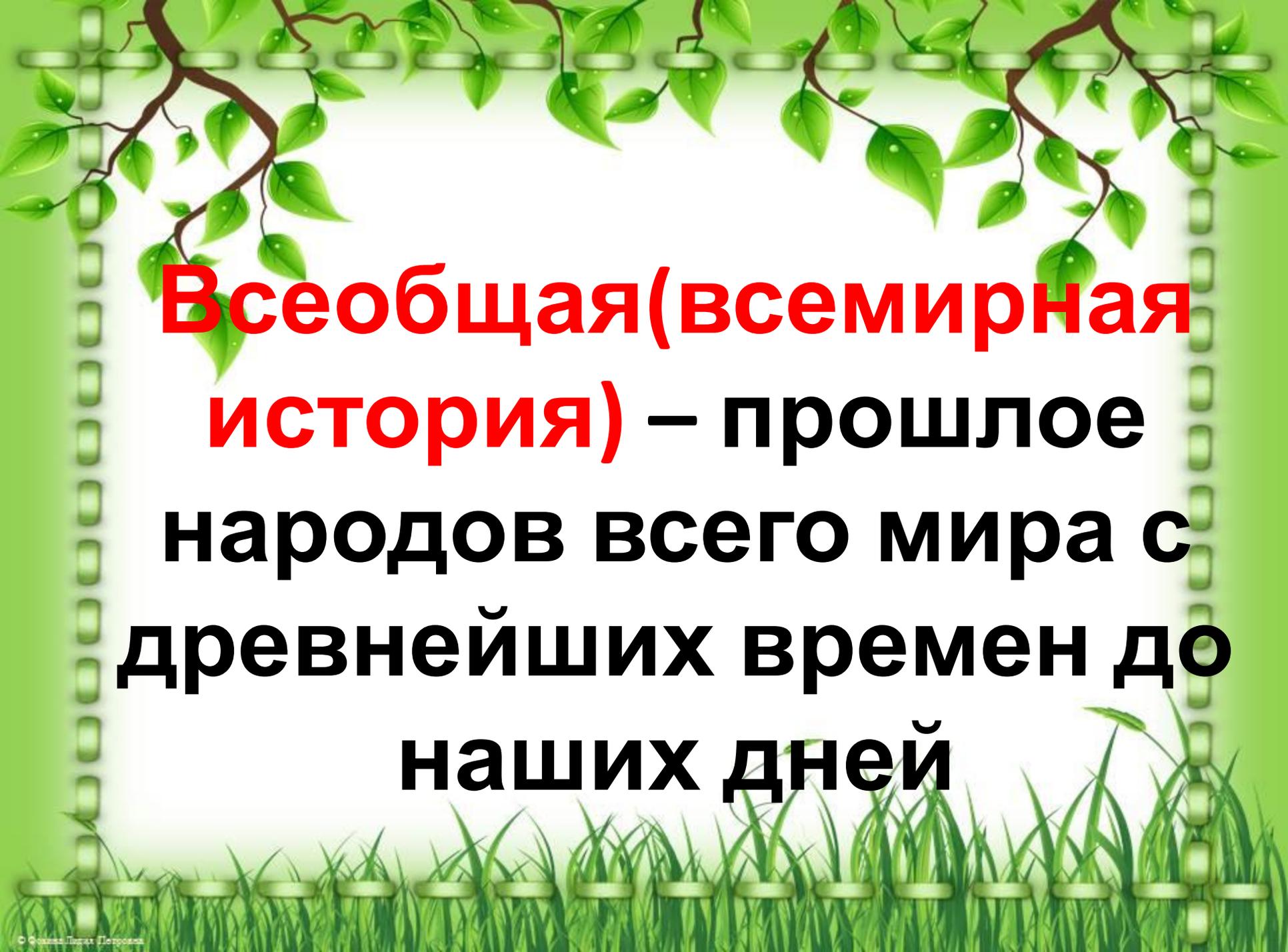
Большие участки земли вместе с островами называют **частями света**. Частей света шесть: Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия, Антарктида.



ИСТОРИЯ

Всеобщая
или
всемирная
история

История
Отечества

The background features a light green gradient with a decorative border of small, rounded green elements. At the top, there are brown branches with vibrant green leaves. At the bottom, there is a field of green grass.

**Всеобщая(всемирная
история) – прошлое
народов всего мира с
древнейших времен до
наших дней**

Всеобщая или всемирная история

История
Древнего
мира

История
Средних
веков

Новая
история

Новейша
я
история

История в 5 классе

История Древнего мира

История Древнего мира

```
graph TD; A[История Древнего мира] --> B[Древний Восток]; A --> C[Античность]; B --> D[Египет, Междуречье, Финикия, Палестина, Индия, Китай]; C --> E[Греция, Рим];
```

Древний Восток

Египет, Междуречье,
Финикия, Палестина,
Индия, Китай

Античность

Греция, Рим

Появлени
е первого
человека

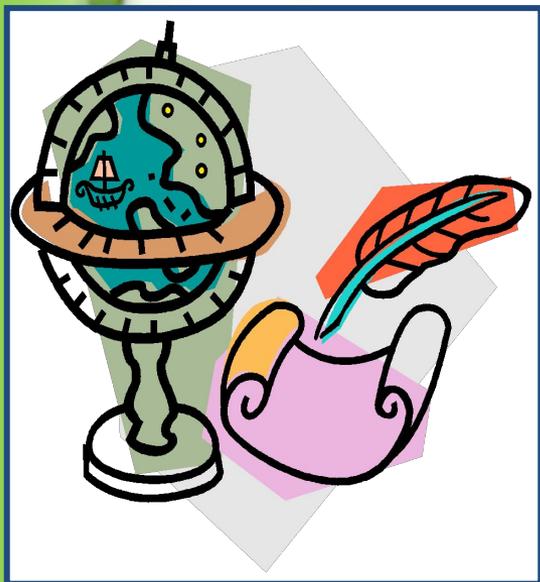
Древний
мир

476 год

The background features a vibrant green color scheme. At the top, there are dark brown tree branches with bright green, glossy leaves. At the bottom, there is a field of tall green grass. A decorative border of small, light green, rounded rectangular elements runs along the top, bottom, and sides of the page.

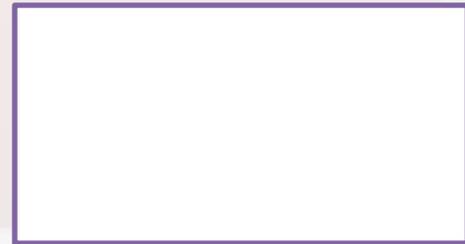
**Исторические
источники – это все то,
что дошло до нас
и помогает узнать
прошлое**

Что могут нам рассказать эти предметы?
Где их могли найти?



ИСТОЧНИКИ

```
graph TD; A[ИСТОЧНИКИ] --- B[ ]; A --- C[ ]; A --- D[ ]
```



Исторические ИСТОЧНИКИ по Древнему миру

ПИСЬМЕННЫЕ:

Легенды, мифы, сказки, предания, поговорки, пословицы, фразеологизмы

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ:

Статуи, оружие, монеты, украшения, кости людей и домашних животных, останки кораблей

УСТНЫЕ:

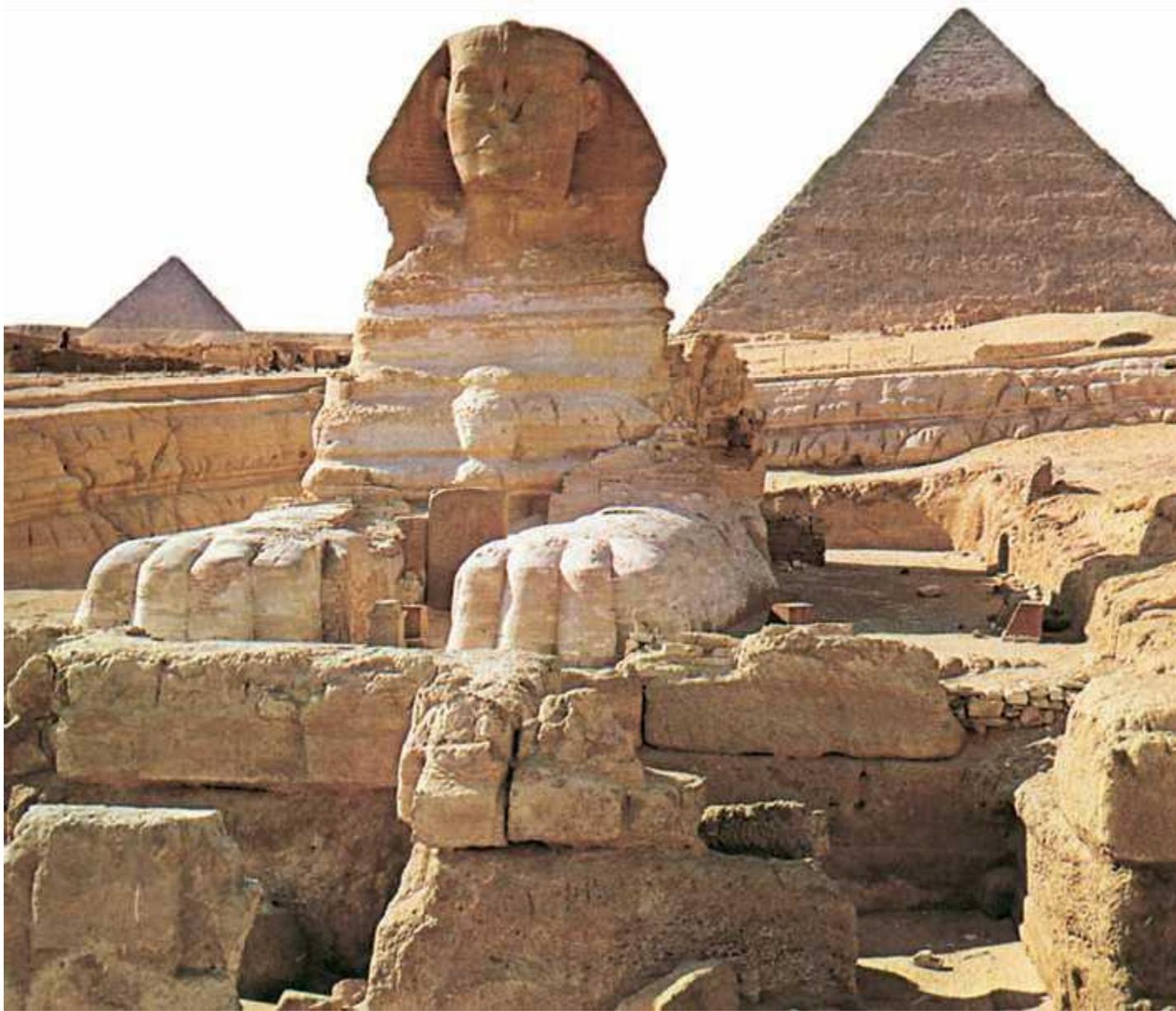
Надписи на камнях, глине, металле, дереве, древние книги

**Если Ваши 10 лет жизни
представить как 1 см на ленте
истории человечества, длина
ленты составит 20 километров.
- Сколько же лет человечество
живет на земле?**

2 миллиона лет

Вспомогательные исторические дисциплины

- ЭТНОГРАФИЯ – наука о народах
- АРХЕОЛОГИЯ – наука, изучающая историю по вещественным источникам
- НУМИЗМАТИКА – наука о монетах
- ХРОНОЛОГИЯ – наука, изучающая историю счета

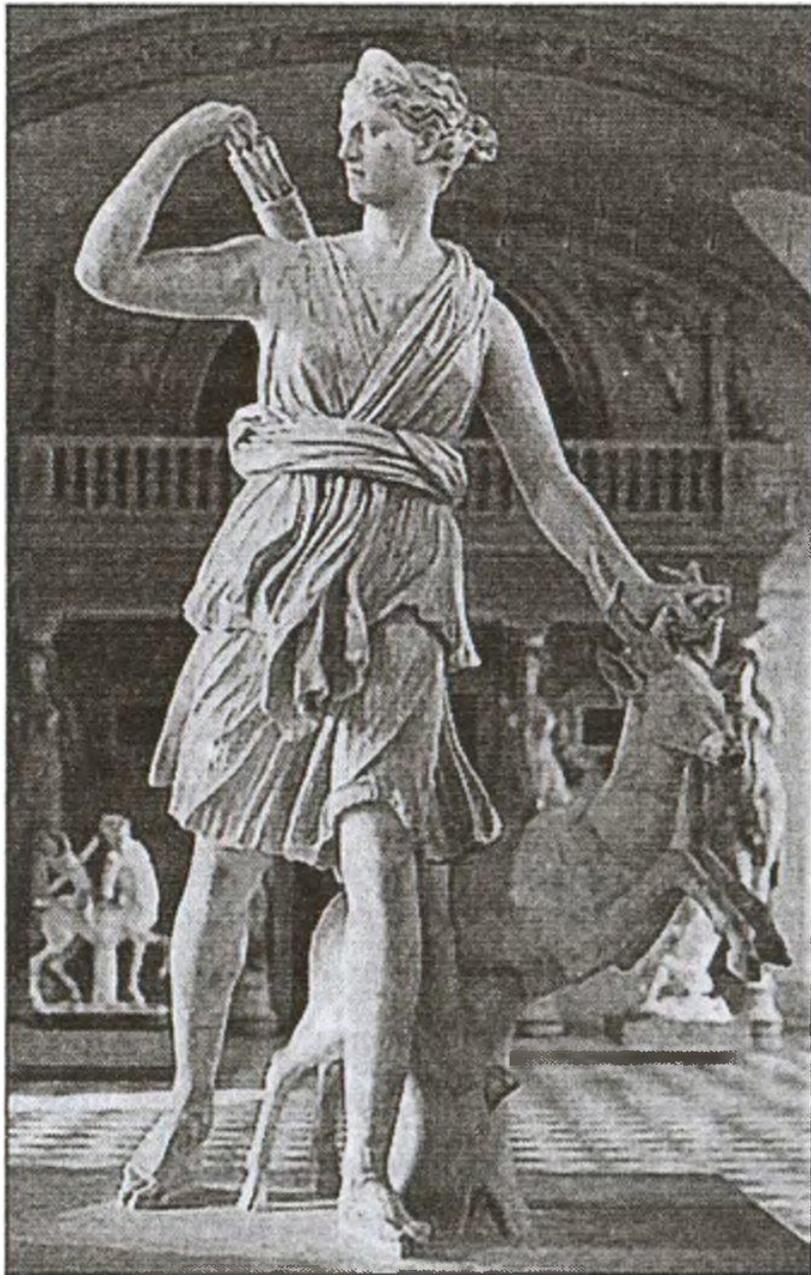












Домашнее задание

- Стр.6-10 прочитать;
- Запомнить примеры исторических источников по истории Древнего мира;
- Термины знать;
- Устно ответить на вопрос –
ПОЧЕМУ ГЕРОДОТА НАЗЫВАЮТ
«ОТЦОМ ИСТОРИИ»