

Взрослость - это наиболее длительный период жизни человека, в котором, как правило, выделяют три стадии :

1. период **ранней взрослости** (от 20 до 40 лет, в т.ч. молодость – от 20 до 30 лет),
2. **средней взрослости** – зрелый возраст (от 40 до 60 лет)
3. **поздней взрослости** (от 60 лет и старше):
 - пожилой возраст (до 75 лет),
 - старческий (до 90 лет),
 - возраст долгожителей (от 90 лет).

Развитие умственных способностей человека в разные периоды жизни

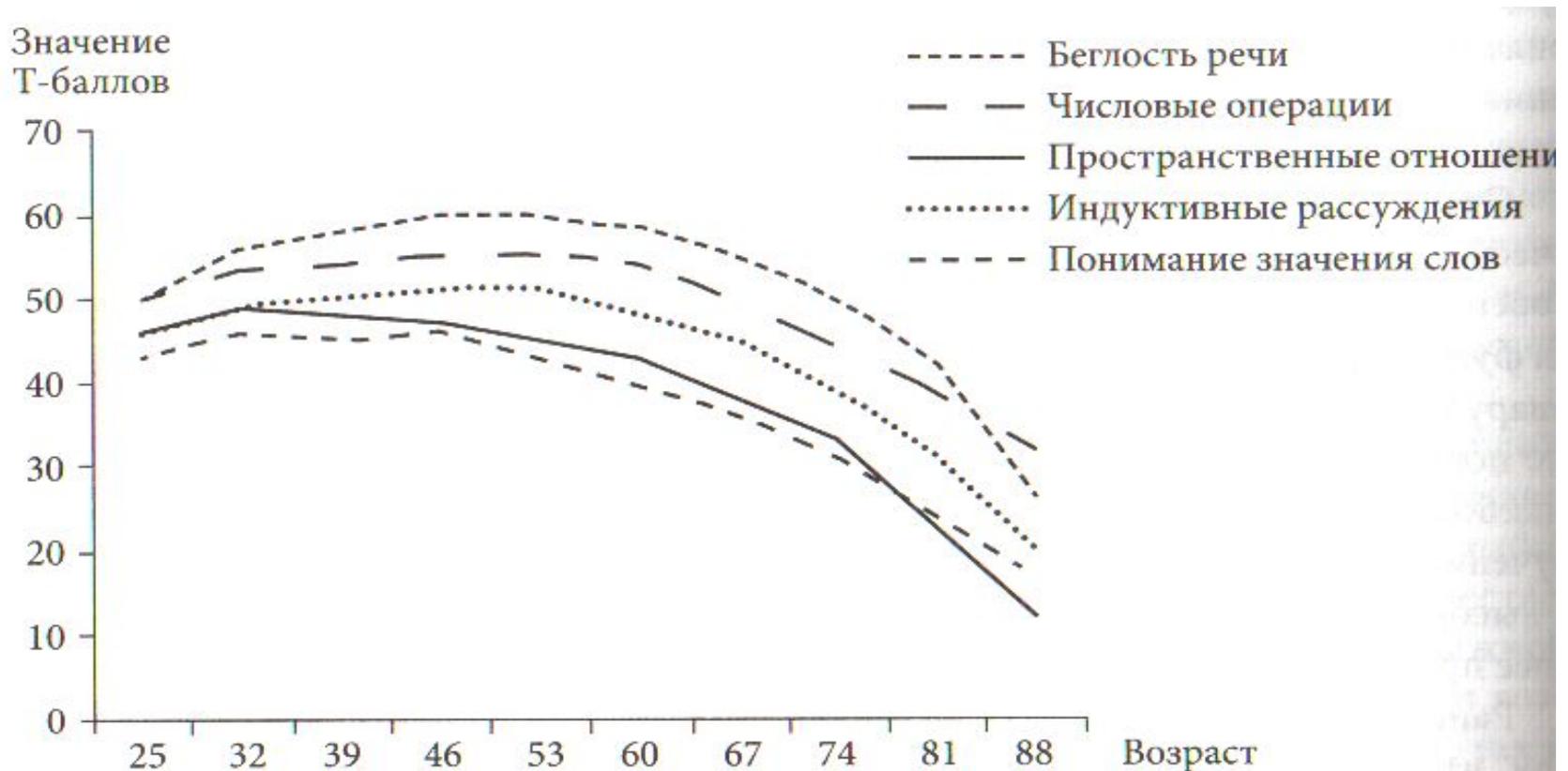


Рис. 12.1. Лонгитюдные оценки возрастных изменений пяти умственных способностей

Источник: [Whitbourn, 2000, p. 200].

Развитие интеллекта человека

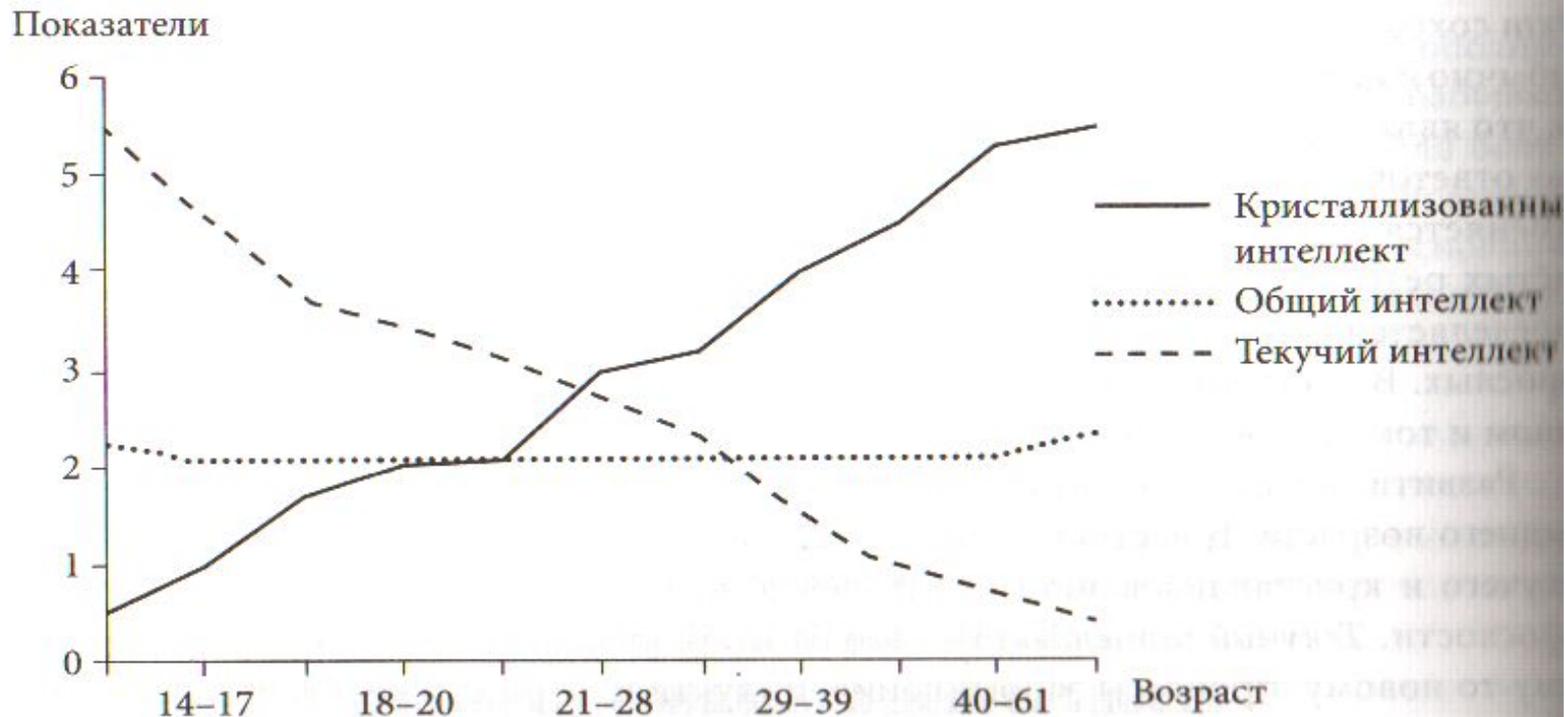


Рис. 12.2. Сравнение изменений общего, кристаллизованного и текучего интеллекта

- Кристаллизованный интеллект – это способности, опирающиеся на накопленные знания и опыт: умения формулировать суждения, анализировать жизненные проблемы и делать выводы.
- Текущий интеллект – способности, используемые для научения чему-то новому
- Общий интеллект - относительно устойчивая структура умственных способностей индивида.

Молодость (20-30 лет)

- - это возраст начала самостоятельной трудовой деятельности, вступления в брак и установления семейных отношений.

Социальная ситуация развития личности в молодости

- Молодость начинается с трудоустройства. Здесь можно реально осуществлять, «овеществлять» свой социально-профессиональный и психологический потенциал.
- Кризис социально-профессиональных экспектаций – противоречия между ожиданиями молодых людей, вступающих в самостоятельную трудовую жизнь, и реальным положением.
- Ведущая деятельность – нормативно одобряемая трудовая деятельность.
- Освоение этой деятельности и связанного с ней социально-профессионального поведения приводит к развитию следующих новообразований:
 - профессиональной социализации;
 - профессионального опыта;
 - профессионально важных качеств;
 - профессиональной идентичности.

Кризис 30 лет

Это кризис первого «подведения жизненных итогов» (Д.Левинсон). Сопровождается высоким или умеренным стрессом, чувством утраты смысла жизни и давления времени. Находит разрешение в стремлении изменить жизнь, «пока не поздно» и часто выражается в смене профессии, разводе, кардинальном изменении мировоззрения и жизненной философии.

Симптомы кризиса 30 лет:

- Снижение, изменение мотивации;
- Проблемы самоидентификации;
- Проблемы деперсонализации;
- Неустойчивость и неадекватность самооценки;
- Редукция саморегуляции;
- Нечёткость собственных профессиональных представлений;
- Неадекватные эмоциональные реакции;
- Неадекватность поведения

Кризис 40 (40-45) лет

связан со страхом старения и осознания

того, что достигнуто иногда

Кризис сорока лет – это

период критической самооценки: анализируется образ жизни, решаются проблемы морали; человек испытывает неудовлетворённость брачными отношениями, беспокойство о покидающих дом детях и недовольство уровнем служебного роста. Человек остро переживает неудовлетворённость своей жизнью, расхождение между жизненными планами и их реализацией.

Кризис середины жизни, «взрыв в середине жизни»

У некоторых людей в зрелом возрасте бывает кризис, приуроченный не к границе двух стабильных периодов жизни, а возникающий внутри данного периода. Это кризис сорока лет, который является повторением кризиса тридцати лет. Он возникает тогда, когда кризис тридцати лет не привёл к должному решению экзистенциальных проблем.

значительно меньше, чем предполагалось. Он является недолгим пиковым периодом, за которым следует постепенное уменьшение физической силы и остроты ума. Человеку присуща преувеличенная озабоченность собственным существованием и отношениями с окружающими. Физические признаки старения становятся всё более очевидные и переживаются индивидом

как

утрата красоты,

привлекательности,

физических

сил и сексуальной энергии.

В случае возникновения кризиса сорока лет человеку приходится перестраивать свой жизненный замысел, вырабатывать новую "Я - концепцию". С этим кризисом могут быть связаны серьёзные перемены в жизни вплоть до смены профессии и создания новой семьи.

Пути развития человека в период кризиса сорока лет.

Путь развития	Характеристика пути
Путь трансцендентно-генеративного человека	Человек не испытывает кризиса середины жизни, поскольку нашёл адекватные решения большинства жизненных проблем
Путь псевдоразвитого человека	Человек справляется с проблемами, делая вид, что всё происходящее его удовлетворяет или находится под его контролем; на самом деле чувствует, что потерял направление в жизни и зашёл в тупик
Путь человека в кризисе середины жизни	Человек находится в замешательстве и не в состоянии решать проблемы и выполнять предъявляемые к нему требования. Для одних этот путь может быть временной фазой развития, для других - началом перехода к четвёртому пути
Путь обездоленного судьбой человека	Человек несчастен или отвергаем другими большую часть своей жизни, проявляет все признаки кризиса, не в состоянии справиться с проблемами

Зрелый возраст (с 40 до 60 лет)

– фаза стабильности

Это период, характеризующийся тенденцией к достижению наивысшего развития духовных, интеллектуальных и физических способностей человеческой личности; период профессиональной преобладанности и изменений.



**Социальная ситуация
развития в период
зрелости характеризуется**

активным включением человека в сферу
общественного производства

с созданием семьи

творчеством

взаимоотношениях с людьми в процессе
трудовой деятельности.

проявлением своей личностной
индивидуальности в воспитании детей

**Многообразие проявлений личности
определяются следующими факторами:**

1. Полнотой, глубиной, разносторонностью связей личности с обществом;
2. Активностью человека в освоении разных форм общественной деятельности;
3. Эффективностью развития личности как субъекта общественной деятельности и отношений;
4. Уровнем сознательной организации человеком своей общественной жизни;
5. Мерой преломления во внутренних свойствах индивида прогрессивных и регрессивных общественных тенденций;
6. Устойчивостью и объемом социально значимых позиций личности;
7. Уровнем продуктивности деятельности и масштабом перемен, совершаемых человеком в общественных отношениях и в собственной жизни.

Пожилой возраст (с 55-60 до 75 лет)

Люди этого периода начинают приспосабливаться к новой ролевой структуре, пытаются справиться с потерями и воспользоваться выгодами этого десятилетия.

Потребность в передаче опыта в уважительном признании заслуг.

Вид деятельности:

Общественно одобряемая деятельность.



Предпенсионный возраст (с 55 лет до выхода на пенсию)

Социальная ситуация развития:

- Ожидание пенсии.
- Основные контакты еще носят больше производственный характер, когда, с одной стороны, коллеги могут ожидать, чтобы данный человек поскорее ушел с работы, а с другой стороны, человека не хотят отпускать.
- Отношения с родственниками, когда, с одной стороны, человек еще может в немалой степени обеспечивать свою семью, а с другой стороны, предчувствие своей скорой «ненужности», когда он перестанет много зарабатывать и будет получать свою «жалкую пенсию».
- Стремление воспитать, подготовить себе «достойную замену» на работе.

Ведущая деятельность

- Стремление «успеть» сделать то, что еще не успел (особенно в профессиональном плане), а также стремление оставить о себе «добрую память» на работе.
- Стремление передать свой опыт ученикам и последователям.
- При появлении внуков люди предпенсионного возраста как бы «разрываются» между работой и воспитанием своих внуков.
- К концу предпенсионного периода наблюдается стремление выбрать себе занятие на пенсии, как-то спланировать свою дальнейшую жизнь

Период выхода на пенсию (первые годы после выхода на пенсию) – это освоение новой социальной роли.

- Социальная ситуация развития:
- Старые контакты (с коллегами по работе) в первое время еще сохраняются, но в дальнейшем становятся все менее выраженными.
- В основном контакты с близкими людьми и родственниками (соответственно со стороны родственников требуется особая тактичность и внимание к еще «неопытным» пенсионерам).
- Постепенно появляются друзья-пенсионеры или даже другие, более молодые люди.
- Общение с детьми и внуками.

Ведущая деятельность

- Прежде всего, это «поиск себя» в новом качестве, проба своих сил в самых разных видах действительности (в воспитании внуков, домашнем хозяйстве, хобби, новых отношениях и др.).
- Для части пенсионеров первое время на пенсии – это продолжение работы по своей основной профессии; в этом случае у работающего пенсионера значительно повышается чувство собственной значимости.
- Все более усиливающееся стремление «поучать» или даже «стыдить» людей более молодого возраста.
- Для части пенсионеров это может быть стремление спокойно осмыслить всю прожитую жизнь (написание мемуаров, обмен опытом или переживаниями).

Пенсионный кризис

Уход на пенсию – это одно из самых значительных изменений статуса, происходящих в поздней взрослости.

Восприятие нового статуса зависит от физического здоровья, экономического положения, отношения окружающих, потребности в удовлетворении, получаемом работой и т.д.

Симптомы кризиса: нарушение привычного режима и уклада жизни, нередко сочетающимся с острым ощущением противоречия между сохраняющейся трудоспособностью, возможностью принести пользу и их не востребуемостью; ухудшение материального положения;
более уединённый образ жизни; ускорение биологического старения; ухудшение состояния здоровья.

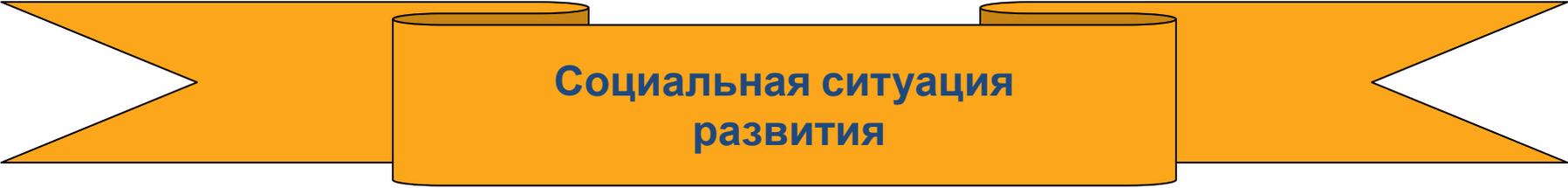
Варианты развития в период пенсионного кризиса.

Вариант развития	Характеристика варианта
Доживание	Характеризуется полной потерей психологического будущего, жизненных перспектив
Смена ведущей деятельности	Может означать резкое сокращение, но не полную утрату психологического будущего, нахождение человеком нового занятия, позволяющего удовлетворить определённые потребности
Сохранение основного содержания жизни	Фактическое продолжение периода зрелости, оно присуще творческим людям, когда главной стороной жизни является семья или какое-либо увлечение, не связанное с профессией.

Старческий возраст (от 75 до 90 лет)

Это период старения, представляющий собой генетически запрограммированный процесс, сопровождающийся определенными возрастными изменениями в организме: происходит постепенное ослабление, утрачивается живость тканей организма и т.д.





Социальная ситуация развития

- Общение в основном с такими же старцами.
- Общение с членами своей семьи, которые либо эксплуатируют свободное время старика, либо просто «опекают» его.
- Некоторые пенсионеры находят для себя новые контакты в общественной деятельности.
- Для части пенсионеров меняется значение отношений с другими людьми.



Ведущая деятельность:

Досуговое увлечение.

Стремление всяческими путями подтвердить
свое чувство собственного достоинства.

Для части стариков ведущей деятельностью
может стать подготовка к смерти.

Теории старения

Старость как биологическая проблема.

Старение рассматривается как биологически запрограммированный процесс («программированное старение») или как результат повреждения клеток организма («непрограммированное старение»)

Старость как социальная проблема.

В теории разобществления считается неизбежным процесс последовательного разрушения социальных связей. Явление разобществления выражается в изменении мотивации, в сосредоточении на внутреннем мире и спаде коммуникативности. Объективно «разобществление» проявляется в утрате прежних социальных ролей, в ухудшении состояния здоровья, в снижении дохода, в утрате или отдалении близких людей.

Теория активности во главу угла ставит положительную связь между

уровнем активности и удовлетворённостью жизнью.

Концепция непрерывного жизненного пути трактует старость

как поле битвы за сохранение прежнего стиля жизни

Старость как когнитивная проблема.

Теория ингибции (сдерживания) полагает, что

старые люди становятся менее умелыми по причине затруднений в восприятии внешней информации .

Теория «неупотребления»

связывает ухудшение интеллектуальных умений в поздней жизни с недостаточным использованием.

Ещё один вариант **когнитивной теории старения** рассматривает истолкование происходящего с ним без изменений. При этом главную роль играют личные переживания, особенности социального статуса, осознание конечности собственного бытия.

Многогранный, состоящий из нескольких

взаимосвязанных

биологических, социальных, психологических процессов.

Дж. Тернер и Д. Хелмс выделяют три взаимосвязанных и взаимопокрывающихся процесса:

Психологическое старение – ощущение и представление

индивида о старении, отношение к процессу старения; Биологическое старение . – биологические изменения организма с возрастом (инволюция);

Социальное старение – выполнение социальных ролей,

связь с обществом.

П. Балтес выделяет нормативное возрастное, нормативное историческое и ненормативное

развитие жизни.

Долгожители (более 90 лет)

- Долгожителями обычно становятся люди, у которых существует оптимальный уровень функционирования большинства важнейших физиологических систем; им свойственны широкие адаптивные возможности, что является предпосылкой здоровья и жизнеспособности.



Психофизиологические потребности. Потребность в ограниченном общении со сверстниками, частое желание уединиться, потребность в осмыслении прошлого.

Вид деятельности: домоводство, личная гигиена

Варианты долгожительства

Долгожительство в условиях резкого ухудшения здоровья.

Социальная ситуация развития: в основном общение с родными и близкими, а также врачами и соседями по палате (в условиях стационарного лечения или в домах престарелых).

К сожалению, во многих домах такой уход фактически хуже, чем в домашних условиях (даже в благополучных странах Европы).

Ведущая деятельность: лечение, стремление хоть как-то бороться с болезнями, стремление осмыслить свою жизнь.

Долгожительство при относительно хорошем здоровье.

Социальная ситуация развития: общение с близкими и родными людьми, которые начинают даже гордиться, что в их семье живет настоящий долгожитель.

У здорового долгожителя могут появиться новые друзья и знакомые.

Поскольку долгожитель – явление редкое, то пообщаться с таким старцем стремятся самые разные люди, включая представителей средств массовой информации. Ведущая деятельность: она во многом зависит от наклонностей данного человека, но в любом случае это достаточно активная жизнь.

Кризис смерти

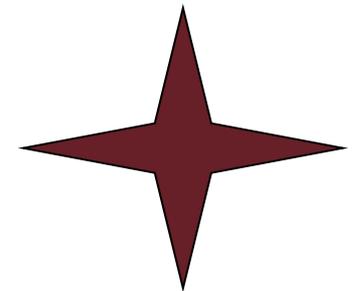
Проблема смерти является всевозрастной. Но для пожилых и престарелых она не представляется надуманной. Актуализация танатологических размышлений обусловлена не только патологическими изменениями, ведущими к ухудшению здоровья и повышению вероятности смерти, но и особенностями образа жизни старого человека.

Установки пожилых и престарелых людей в отношении к смерти:

- нежелание обременять своих близких;
- стремление избежать мучительных страданий;

Кризис смерти затрагивает одновременно биологические, эмоциональные, философские и духовные стороны жизни.

Особенности образа жизни:
монументальность
внутренней
субъективности,
дистанцированность
от сиюминутных
социальных
раздражителей,
существенное
ослабление мотивов
достижения успеха,
комфорта, карьеры.



Стадии приспособления к мысли о смерти.

Стадии	Характеристика стадии
Стадия отрицания	Человек отказывается признать возможность своей смерти и занимается поисками других, более обнадеживающих мнений и диагнозов
Стадия гнева	Человек осознаёт, что он действительно умирает, его охватывает гнев, обида и зависть к окружающим, состояние фрустрации, вызванное крушением всех его планов и надежд
Стадия торга	Человек ищет способы продлить жизнь, даёт обещания и пытается договориться с Богом, врачами, медсестрами или другими людьми, чтобы отдалить развязку или облегчить себе боль и страдание
Стадия депрессии	Когда ничего выторговать не удаётся или время истекает, человека охватывает чувство безнадежности, он горюет о том, что уже потерял и о предстоящей смерти и разлуке с родными и близкими
Стадия принятия	Человек смиряется со своей судьбой и спокойно ожидает развязки