

**Имена существительные,  
употребляемые только в  
единственном числе**

# Игра «Третий лишний»

- 1. Кони, лошади , пони**
- 2. Песни , ножницы, бури**
- 3. Сумерки, темнота, вечер**

*Какое мы можем сделать открытие?*

# Третье «лишнее»

- Пони
- Ножницы
- Сумерки

## Наше открытие:

- не все существительные могут иметь два числа: единственное и множественное;
- есть существительные, которые имеют форму только множественного числа.

# Разминка

*Из данных слов выписать существительные, которые имеют форму только множественного числа.*

Алфавит, верба, ворота, очки, погода, метель, тиски, вьюга, чернила, опилки, молоко, весы, портфель, хлопоты, макароны, лес, горелки, инструмент, диван, грабли.

*Проверим*

*Ворота, очки, тиски, чернила, опилки, весы, хлопоты, макароны, горелки, грабли.*

# Формирование новых знаний

У плетня заросшая  
крапива обрядилась  
ярким перламутром,  
и, качаясь, шепчет  
шаловливо: « С  
добрый утром!»

## Задание

*Выпишите в тетрадь все  
имена сущ., определите их  
род и число.*

*Можно ли от них образовать  
форму множественного  
числа?*

## *Вопросы для мышления:*

- Как найти существительное? На какие вопросы они отвечают?
- Как определить род у имени существительного?
- В каком числе употреблены выписанные существительные?

# Проверим

- У **плетня** – сущ., в м.р., ед. ч.
- **Крапива** – сущ., в ж.р., ед.ч.
- **Перламутром** – сущ., в м.р., ед.ч.
- **Утром** – сущ., в сп. р, ед. ч.

**Вывод:**

*от данных существительных  
нельзя образовать форму  
множественного числа.*

# Самостоятельно формулируем тему урока

*Имена существительные,  
которые имеют форму только  
единственного числа.*

# Проверим, правильно ли выполнили упражнение № 513

|                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| Засуха             | Боязнь,            | Каучук,            |
| злоба,             | дремота,           | молодёжь.          |
| ненависть,         | доставка,          |                    |
| свёкла,            | досуг,             |                    |
| силос,             | единство,          |                    |
| страда,            | крапива,           |                    |
| хворост,           | фарфор,            |                    |
| хвоя,              | цемент,            |                    |
| хлопок.            | щавель.            |                    |
| Ударение на 1 слог | Ударение на 2 слог | Ударение на 3 слог |

# Самостоятельная работа

**Подобрать к сущ. антонимы, которые употребляются только в ед. числе.**

(Выбери сам вариант)

| <b>1вариант</b> | <b>2 вариант</b> |
|-----------------|------------------|
| Правда          | Беготня          |
| бедность        | свет             |
| горе            | движение         |
| старость        | доброта          |
| белизна         | боязнь           |

## Справка

Антонимы – слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением

*Друг - враг*

# Самопроверка

## *1вариант*

Правда – ложь, бедность – богатство,  
горе – радость, старость – молодость,  
белизна – чернота.

## *2 вариант*

Беготня – тишина, свет – тьма,  
движение – неподвижность, доброта –  
злость, боязнь – смелость.

# Игра



## Мальчики

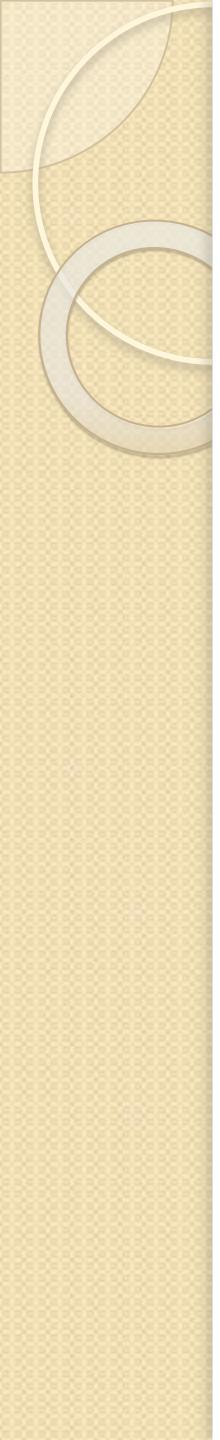
**Вспомните и запишите  
названия 3-4  
инструментов,  
которые имеют  
только форму мн.  
числа и составьте  
предложение по схеме  
О,О,ОиО – это рабочие  
инструменты.**

## Девочки

**Вспомните и запишите  
3-4 «вкусных»сущ.,  
которые можно  
подать к завтраку,  
причём сущ. должны  
иметь только форму  
ед. числа и составьте  
предложение по схеме  
О,О,ОиО – это наш  
любимый завтрак.**

Если не составил предложение, смотри подсказку





*Тиски, кусачки, плоскогубцы и  
клещи - ...*

*Молоко, творог, сметана и редис - ...*

# Рефлексия

- *Что мне удаётся?*
- *Что у меня не получается?*
- *Что ты мне посоветуешь?*

