

*MOTIVATION AS
FACTOR OF
LEARNING*

*MOTIVATION - IS SOMETHING THAT ENERGIZES,
DIRECTS, AND SUSTAINS BEHAVIOR; IT GETS
STUDENTS MOVING, POINTS THEM IN A
PARTICULAR DIRECTION, AND KEEPS THEM
GOING.*



HOW MOTIVATION AFFECTS LEARNING AND BEHAVIOR

- *Motivation directs behavior toward particular goals.*
- *Motivation determines the specific goals toward which learners strive.*
- *Motivation leads to increased effort and energy.*
- *Motivation increases initiation of and persistence in activities.*
- *Motivation affects cognitive processes.*
- *Motivation determines which consequences are reinforcing and punishing.*
- *Motivation often enhances performance.*



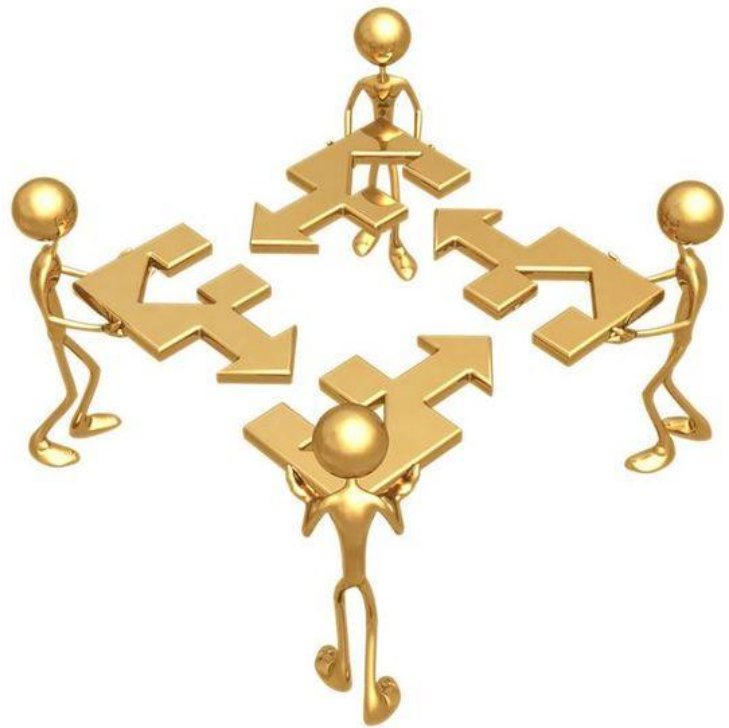
RESEARCH METHOD

- Methods of empirical level methods-Методы эмпирического уровня;
- Methods of experimental and theoretical level-Методы экспериментально-теоретического уровня;
- Methods of theoretical level-Методы теоретического уровня



Методы эмпирического уровня:

- НАБЛЮДЕНИЕ*
- ИНТЕРВЬЮ*
- АНКЕТИРОВАНИЕ*
- **ОПРОС***
- СОБЕСЕДОВАНИЕ*
- ТЕСТИРОВАНИЕ*
- ФОТОГРАФИРОВАНИЕ*
- СЧЕТ*
- ИЗМЕРЕНИЕ*
- СРАВНЕНИЕ*



ОПРОСНИКИ МОТИВАЦИОННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

- МЕТОДИКА «ЦЕЛЬ-СРЕДСТВО-РЕЗУЛЬТАТ»***
- ОПРОСНИК РЕАНА***
- ОПРОСНИК ЭЛЕРСА***
- ОПРОСНИК ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОТРЕБНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ -УСПЕХОВ***
- ТЕСТ НА ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ***
- ТЕСТ НА ПЕДАНТИЧНОСТЬ***
- ТЕСТ НА СИЛУ ВОЛИ***
- ШКАЛА ОЦЕНКИ МОТИВАЦИИ ОДОБРЕНИЯ***
- ШКАЛА ОЦЕНКИ ПОТРЕБНОСТИ В ДОСТИЖЕНИИ***



А.А. Реан. Опросник "Боязнь неудач и мотивация успехов"

- ▣ *Артур Александрович Реан* -
Доктор психологических наук,
специалист в области
психологии личности,
социальной и педагогической
психологии.



МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ:

- ЭКСПЕРИМЕНТ*
- ЛАБОРАТОРНЫЙ ОПЫТ*
- АНАЛИЗ*
- МОДЕЛИРОВАНИЕ*
- ИСТОРИЧЕСКИЙ*
- ЛОГИЧЕСКИЙ*
- СИНТЕЗ*
- ИНДУКЦИЯ*
- ДЕДУКЦИЯ*
- ГИПОТЕТИЧЕСКИЙ*



АНАЛИЗ

- Общие количество людей 15
- Мотивированные на неудачу (боязнь неудачи) - 1
- Люди с тенденциями метизация на неудачу - 3
- Люди с тенденциями метизация на успех - 7
- Мотивированные на успех (надежда на успех) - 4



Методы теоретического уровня:

- ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ***
- АБСТРАГИРОВАНИЕ***
- ИДЕАЛИЗАЦИЯ***
- ФОРМАЛИЗАЦИЯ***
- АНАЛИЗ И СИНТЕЗ***
- ИНДУКЦИЯ И ДЕДУКЦИЯ***
- АКСИОМАТИКА***



АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

- Мотивация на успех относится к позитивной мотивации. При такой мотивации человек, начиная дело, имеет в виду достижение чего-то конструктивного, положительного. В основе активности человека лежит надежда на успех и потребность в достижении успеха. Такие люди обычно уверены в себе, в своих силах, ответственные, инициативны и активны. Их отличает настойчивость в достижении цели и целеустремленность.
- Мотивации на неудачу относится к негативной мотивации. При данном типе мотивации активность человека связана с потребностью избежать срыва, порицания, наказания, неудачи. Вообще в основе этой мотивации лежит идея избегания и идея негативных ожиданий. Начиная дело, человек уже заранее боится возможной неудачи, думает о путях избегания этой гипотетической неудачи, а не о способах достижения успеха.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- *Как разные люди, так и один человек в разные периоды своей жизни обладают неодинаковыми параметрами своей деятельности.*
- *Данная методика предназначена для определения личностных свойств индивида, связанных с деятельностью.*
- *По результатам опросника нельзя судить о том, обладал или нет обследованный тем или иным качеством в более ранний период*

