

Гипоопека



Гипоопека

- стиль воспитания и взаимоотношений в семье, при которых ребенок оказывается предоставлен самому себе, лишен необходимых ему внимания и заботы



Тип
взаимоотношений
в семье, когда
эмоциональное
отвержение
родителей, со
временем
перерастает в
открытую
враждебность по
отношению к
своему ребенку





Формы гипоопеки

- Самая распространенная форма гипоопеки - это **ПОДМЕНА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ.**
- **Постоянные нравоучения, воспитательные беседы, требования, наказания при эмоциональной холодности родителей, отсутствии ласки и тепла (возможны моральные унижения и физические наказания детей в семье)**

Формы гипоопеки

- Другая форма гипоопеки - **ПОЛНЫЙ БЕСКОНТРОЛЬНЫЙ РЕЖИМ**, отсутствие ограничений, личной жизнью ребенка никто не интересуется, он предоставлен сам себе.

** это случается, когда родители, например, разводятся и усиленно начинают устраивать свою личное счастье, свою жизнь / это преднамеренно выбранный воспитательный ход (так некоторые родители, чаще отец, объясняют воспитание ими в ребенке самостоятельности, независимости)*

Крайняя форма гипоопеки ребенка - это гипопротекция (полная безнадзорность)

- Родители устраняются от воспитания и уходу за малышом в полной мере: ребенка забывают накормить, переодеть в чистую одежду, одеть соответственно погоде, вымыть, постричь. У него нет своего угла, своих книжек, игрушек, с ним не занимаются и не принимают участие в его жизни.
- Родители не проявляют интерес к тому, как ребенок проводит время, где и с кем гуляет, какие у него переживания

существует **скрытая гипопротекция** - она отличается лишь видимым проявлением интереса к жизни ребенка

→ дети чувствуют себя ненужными, нелюбимыми, постоянной помехой для всех





Последствия воспитания

Для маленьких детей, не получающих должного внимания от своих родителей, характерно проявление **непослушания**. Они специально ломают игрушки, грубят, дерутся и т.п. Ведь их наверняка теперь накажут, а это, своего рода, тоже внимание.

Другие детишки **замыкаются в себе** и **придумывают мнимых друзей** (синдром Карлсона»)

Последствия воспитания

- **Психогенные нарушения:** сосание пальца, грызение ногтей, периодическое заикание, энурез, нарушения сна. Эти дети тревожны, замкнуты, имеют очень низкие адаптационные способности. Также у них часто проявляется синдром гиперактивности.
- **Синдром беспомощности**
- Склонность к депрессии, апатии, безынициативности, аутоагрессии, суицидам

Последствия воспитания

- Не получая любви, заботы и полноценного общения, у ребенка начинается деформация личности, **замедляется его психологическое и интеллектуальное развитие**. Тормозится развитие речи.
- Постоянное чувство отверженности рождает равнодушие к окружающим, жестокости, приводит к серьезным нарушениям в социальном и эмоциональном развитии. Познавательная активность ребенка гасится.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!