

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**  
(СПбГИПСР)

Факультет психолого-социальной работы

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

|                                  |                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название (тема) работы</b>    | Профилактика девиантного поведения подростков                                     |
| <b>Образовательная программа</b> | 39.03.02 Социальная работа «Социальная работа в системе социального обслуживания» |
| <b>Код учебной группы</b>        | СБО-СРССО-П-2017-1                                                                |
| <b>ФИО студента</b>              | Морозова Анастасия Александровна                                                  |
| <b>ФИО научного руководителя</b> | Соколова Галина Ивановна                                                          |

Санкт-Петербург  
2019 г.

# Введение

Цель: изучение теоретических аспектов в определении понятия «девиантного поведения»; и социальных проблем, связанных с социальным становлением личности подростка.

Задачи:

- Определить актуальность проблемы в современной практике.
- Исследовать основные проблемы девиантного поведения среди подростков.
- Изучить существующие в настоящее время технологии психолого-социальной работы с девиантными подростками.

- Объект - девиантные подростки.
- Предмет - профилактика девиантного поведения в исследованиях отечественных и зарубежных ученых и практиков.
- Методы исследования: теоретический анализ.
- База исследования: библиотека СПбГИПСР.
- Структура работы: научно-практическая работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

# Актуальность

В настоящее время проблема девиантного поведения подростков является одной из наиболее значимых. Ведь подростки особенно склонны к проявлению различных видов девиаций. В связи с развитием и значимостью информационных технологий в нашей жизни появляются новые виды девиации, такие как компьютерная и интернет-зависимости, сексуальные девиации в Сети, различные Интернет-преступления. Стоит обратить внимание на то, что многие формы девиаций в той или иной степени затрагивают каждого подрастающего современного человека.

# Девииантное поведение подростков

- Отклоняющееся поведение – это устойчивое поведение личности или группы, отклоняющееся от социальных норм; причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, сопровождающееся социальной дезадаптацией, и приносящее скрытую выгоду его носителю.
- В основе подросткового отклоняющегося поведения чаще лежат такие причины, как бедность духовного мира, отчуждение самого подростка, его неспособность справиться с собственными проблемами, а также слабые социальные связи.
- Ю. А. Клейберг пишет о девиантности подростков следующее: «На разных этапах персоногенеза в эпоху неопределенности и поиска своей идентичности подросток сталкивается с множеством социальных ситуаций, которые мотивируют и провоцируют его на девиантные поступки. Эти ситуации являются источником скрытой и явной девиантности».
- С. А. Беличева в своих работах подчеркивает, что «асоциальное поведение несовершеннолетних имеет свою специфическую природу и рассматривается как результат социопатогенеза, идущего под влиянием различных целенаправленных и стихийных воздействий на личность подростка».

# Основные виды девиантного поведения

## (по Е.В. Змановской)

- Агрессивное поведение. Агрессия как феномен обладает свойством заразительности, что делает его особо опасным, ведь он может носить характер разрушительной стихии. Агрессия как эмоциональная реакция редко поддается контролю, но выплески агрессивных эмоций, сделанные с умом, являются эффективным методом для снятия внутреннего напряжения.
- Делинквентное поведение. Под противоправным поведением понимают действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе законов, а также угрожающие благополучию окружающих людей или социальному порядку, и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях.
- Зависимое поведение – это одна из форм отклоняющегося поведения личности, которая связана со злоупотреблением чем-то или кем-то в целях саморегуляции или адаптации. Выделяют следующие формы зависимого поведения: химическая зависимость; нарушение пищевого поведения; гэмблинг; сексуальные аддикции; религиозное деструктивное поведение.
- Суицидальное поведение можно рассматривать как психологическую патологию. Суицидальное поведение – осознанные действия, направляемые представлениями о лишении себя жизни. В структуре рассматриваемого поведения выделяют: суицидальные действия; суицидальные проявления. Суицид в подростковый период чаще носит демонстративный характер.

# Социально-профилактическая работа с девиантным поведением подростков

- Под профилактикой девиантного поведения понимается система общих и специальных мероприятий на различных уровнях социальной организации: общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом.
- Принципы профилактической работы: комплексность; адресность; массовость; позитивность информации; минимизация негативных последствий; личная заинтересованность и ответственность участников; максимальная активность личности; устремленность в будущее.
- Всемирная организация здравоохранения выделяет первичную, вторичную и третичную профилактику.
- Первичная профилактика направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.
- Задачей вторичной профилактики является раннее выявление и коррекция неблагоприятных индивидуальных и социальных факторов, которые нередко становятся причинами девиантного поведения, а также работа с «группой риска».
- Третичная профилактика, в свою очередь, решает специальные, то есть отдельные задачи.

# **Направления социальной и психопрофилактической работы ( по Е. В. Змановской)**

- профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских учреждениях, а также создание сети поддерживающих учреждений;
- профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ;
- профилактика по работе с семьями;
- профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах;
- профилактика с помощью СМИ;
- профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах;
- систематическая подготовка специалистов в области профилактики;
- массовая мотивационная профилактическая активность.

# Выделяют различные формы социальной и психопрофилактической работы:

- Организация социальной среды. В ее основе лежат представления о детерминирующем влиянии окружающей среды на формирование девиации.
- Информирование. Под ним подразумевается проведение привычных для нас лекций, бесед, распространение специальной литературы.
- Активное социальное обучение социально-важным навыкам. Преимущественно данная модель реализуется посредством групповых тренингов.
- Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению. Эта форма основана на представлении о заместительном эффекте девиантного поведения, и она реализуется почти во всех программах оказания помощи в случаях уже сформированного отклоняющегося поведения.
- Организация здорового образа жизни. Она исходит из представлений о личной ответственности за здоровье.
- Активизация личностных ресурсов. Занятия различными видами деятельности составляет основу активности личности, обеспечивает ее здоровье и устойчивость к негативному внешнему воздействию.
- Минимизация негативных последствий девиантного поведения. Она направлена на профилактику рецидивов или их негативных последствий.

Среди методов социальной и психопрофилактической работы, ведущими являются информирование, групповые дискуссии, тренинги, ролевые игры, моделирование эффективного социального поведения.

# Современные технологии в социально-педагогической профилактике

- Технология социального успеха предполагает включение самих подростков групп социального риска в реализацию программ по личностному развитию через привлечение к активной общественной жизни, созданию ситуации «успеха», стимулированию творческого потенциала.
- Технология позитивной коммуникации – направлена на развитие у девиантных подростков коммуникативной культуры, умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, способствует формированию и укреплению социальных и жизненных навыков, умения делать осознанный выбор в пользу позитивного поведения.
- Технология изменения социальной среды - улучшение взаимоотношения родителей и детей, находящихся в социально опасном положении, через организацию временной совместной жизнедеятельности в рамках социальной среды, создающей благоприятные условия для нормализации детско-родительских взаимоотношений и самореализации каждого из членов семьи.

# Заключение

- В данной работе были раскрыты теоретические аспекты актуальной социальной проблемы девиантного поведения подростков, а также рассмотрены современные тенденции профилактики, направленной, на различного рода, девиации, распространенные среди подростков.
- В основе подросткового отклоняющегося поведения чаще лежат такие причины, как бедность духовного мира, отчуждение самого подростка, его неспособность справиться с собственными проблемами, а также слабые социальные связи, способствующие ориентации подростков на те группы сверстников, которые являются преимущественно источником девиантных норм.
- Опираясь на работы отечественных и зарубежных ученых, можно сделать следующий вывод: данная проблема действительно злободневна. Разнообразный спектр девиаций поражает подростков, не позволяя им успешно пройти процесс социализации и стать полноценно здоровой личностью. Чтобы сократить количество девиантных подростков и снизить рост «омоложения» негативных девиаций, безусловно, необходима качественная и своевременная профилактика, которая в наше время продолжает активно развиваться и совершенствоваться.

**Спасибо за внимание!**