





**У ВАС ЕСТЬ 2 МИНУТЫ НА ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА
КУЛЬТУРА СТРАН АРАБСКОГО ХАЛИФАТА**

Тест по теме КУЛЬТУРА

КАПИТАЛ
ПЕРЕД ТЕМ, КАК ПРИСТУПИТЬ К ТЕСТУ:

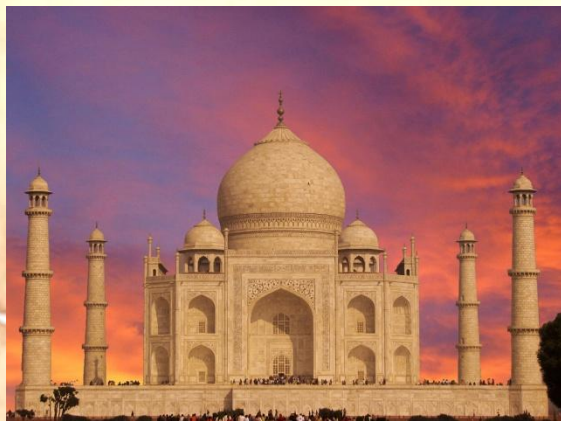
Оцените свой потенциал – *сделайте прогноз –*

как вы справитесь с тестом?

ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВЫ ВЫПОЛНИЛИ ЗАДАНИЯ:

Оцените свою работу –

как вы справились с заданием?



Самопроверка

1	В	1 балл
2	а 24 ослиных волоска	ПРАВО НА ОШИБКУ:)
	1 вариант Мекка , 2 вариант латынь	1 балл
3	1 вариант география , 2 вариант история	1 балл
4	б	1 балл
	д	1 балл
5	Географическая карта	1 балл
	Земля - круглая	1 балл
6	в	1 балл
	а	1 балл
	б	1 балл
	в	1 балл
7	1 вариант мИнарет , 2 вариант мЕчень	1 балл
	ИТОГО	12 баллов

Тест по теме КУЛЬТУРА

Подсчитайте количество ошибок

*Всего за тест можно
набрать 12 баллов*
**НЕ ЗАБУДЬТЕ ПРО
ПРАВО НА ОШИБКУ!**

Выставьте себе отметку

<i>Количество ошибок</i>	<i>отметка</i>
0	8
1	7
2-3	6
4	5
5	4
6	3
Более 6 ошибок	2

ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВЫ ОЦЕНИЛИ СВОЮ РАБОТУ:

Сравните предполагаемый и реальный результат

Есть ли разница? В чём причина?

Для чего нужен такой анализ?





Харун-ар-Рашид



Средневековый европейский крестьянин

Волшебная страна КОКАНЬ

Здесь всё не так, как в реальной жизни, всё наоборот...

Лучше всех живет тот, кто меньше
всех работает. Работать в стране
Кокань вообще запрещено.

Поэтому живется здесь вольготно
всем. Реки текут прекраснейшим
вином. Проблем с питанием тоже
не возникает: каждый ест, что
захочет и сколько захочет.

Урожай сам собой созревает
четыре раза в год.

Праздников так много, что даже
Великий пост бывает только раз
в 20 лет. Зато Пасху и Рождество
празднуют четырежды в году.



од
зку
ой
нь?

Волшебная страна КОКАНЬ

ПОПРОБУЙТЕ СФОРМУЛИРОВАТЬ ТЕМУ И ЦЕЛЬ НАШЕГО УРОКА

Лучше всех живет тот, кто меньше всех работает. Работать в стране Кокань вообще запрещено. Поэтому живется здесь вольготно всем. Реки текут прекраснейшим вином. Проблем с питанием тоже не возникает: каждый ест, что захочет и сколько захочет. Урожай сам собой созревает четыре раза в год.

Праздников так много, что даже Великий пост бывает только раз в 20 лет. Зато Пасху и Рождество празднуют четырежды в году.



ПОЧЕМУ НАРОД ПРИДУМАЛ СКАЗКУ О ВОЛШЕБНОЙ СТРАНЕ КОКАНЬ?

Жизнь «тех, кто работает» в средневековой деревне

**Цель урока: узнать –
ХОРОШО ЛИ ЖИЛОСЬ КРЕСТЬЯНАМ
В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ?**



Что считалось самым **ценным**
в эпоху Средневековья?

?



ПОЧЕМУ?



В эпоху средневековья самым ценным, что было у человека, являлась **ЗЕМЛЯ, так как она его кормила и одевала.**



«Нет земли без сеньора»

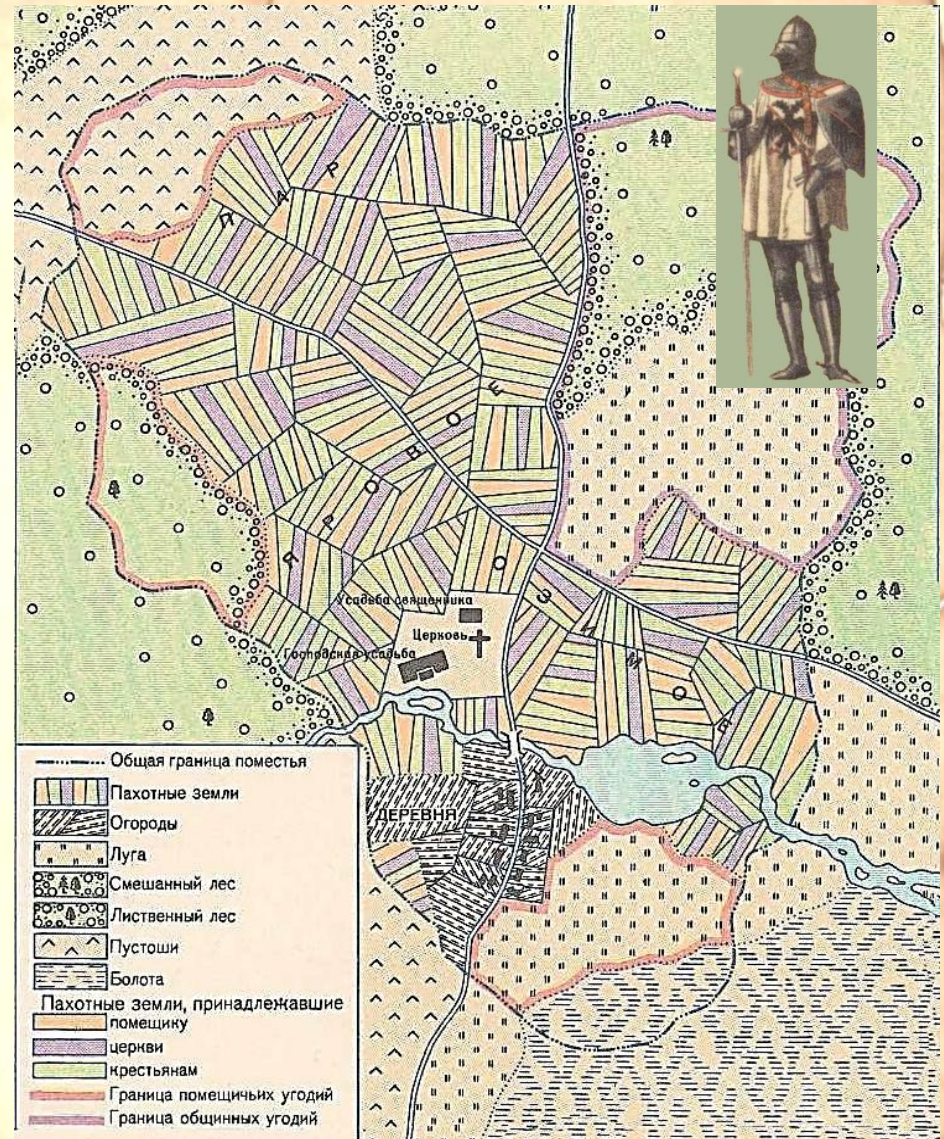
ФЕОД ПОМЕСТЬЕ ВОТЧИНА

наследственное
земельное владение,
хозяйство феодала,
пожалованное за
службу

Подумайте – от какого слова
происходит название

«ВОТЧИНА»

и найдите недостающее
в определении слово



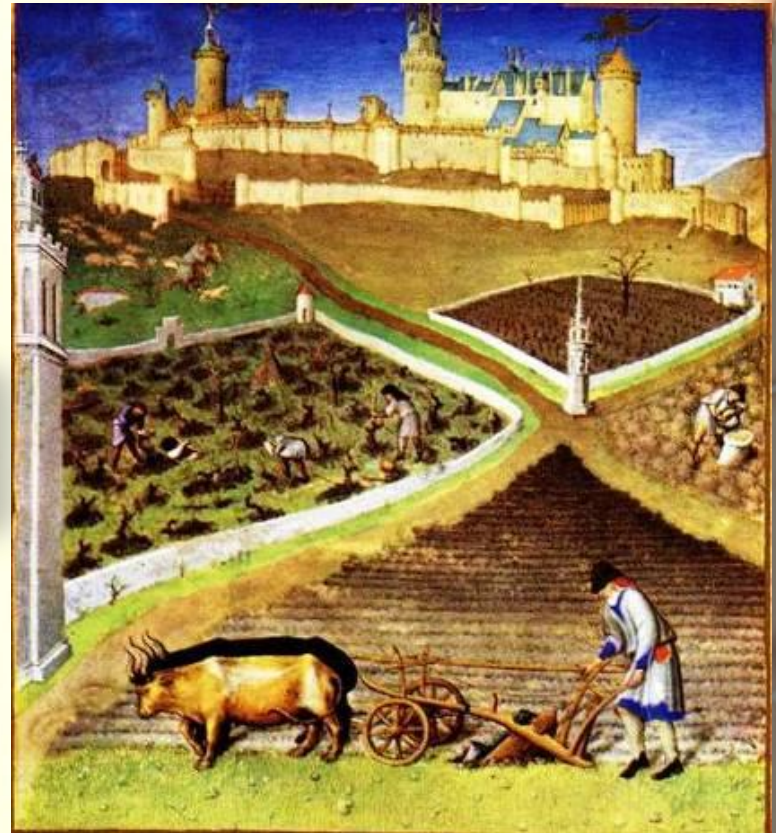


Собственники земли - **Феодалы**

**Пахотная земля
феодалской
вотчины**

**Господская
земля**

**Крестьянские
наделы**



**Крестьяне пользовались
землёй безвозмездно?**

Исторический документ **(«Из описаний владений монастыря Хв.»)**

«Крестьянин Видрад имеет полный надел земли. Он отдает за него одну свинью, фунт льна, 3 кур, 18 яиц; ежегодно возит по полтелеги винограда в мае и октябре; доставляет 5 телег навоза со своего хозяйства; 12 раз привозит по охапке дров; печет хлеб и варит вино. Согласно обычаю в течение недели пасет в лесу свиней. В течение трех дней еженедельно в течение всего года обрабатывает участок господского поля. В жатву убирает на нем урожай, а во время сенокоса косит стог сена, работает в барской усадьбе, отрабатывает с телегой и быками с мая по август. А его жена должна ткать холщовую одежду»

**Крестьяне пользовались землёй
безвозмездно?**

БАРЩИНА

- ПАХОТА
- СЕВ
- СБОР УРОЖАЯ
- СТРОИТЕЛЬСТВО
- ...

Бесплатная работа
зависимых
крестьян на
феодала.



ОБРОК

Выплата дани в пользу
своего господина



ПОВИННОСТИ

крестьян
В ПОЛЬЗУ

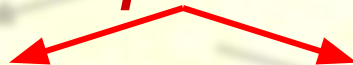


ФЕОДАЛА



оброк

барщина



натуральный

денежный

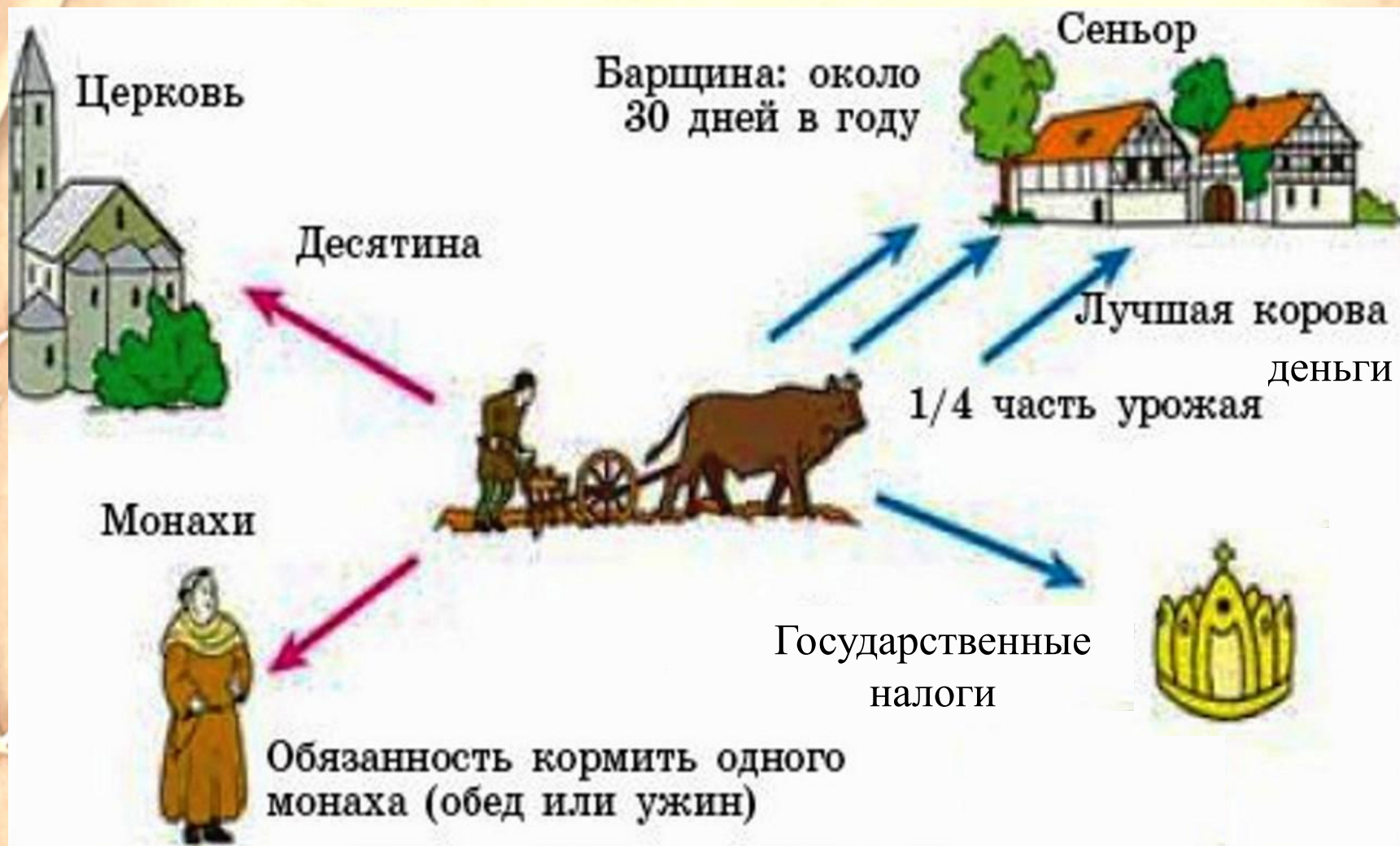
(продуктами, скотом,
ремесленными изделиями)

«Крестьянские работы»



Как крестьяне убирали урожай?

ПОВИННОСТИ крестьян



ПОВИННОСТИ

крестьян
В ПОЛЬЗУ

ГОСУДАРСТВА
(налог)

ФЕОДАЛА

ЦЕРКВИ

десятина

оброк

барщина

накормить
монаха

натуральный

денежный

(продуктами, скотом,
ремесленными изделиями)



КРЕСТЬЯНЕ

**зависимы
от феодала**

ПОЗЕМЕЛЬНО

ЛИЧНО

**Стр.88
-89**

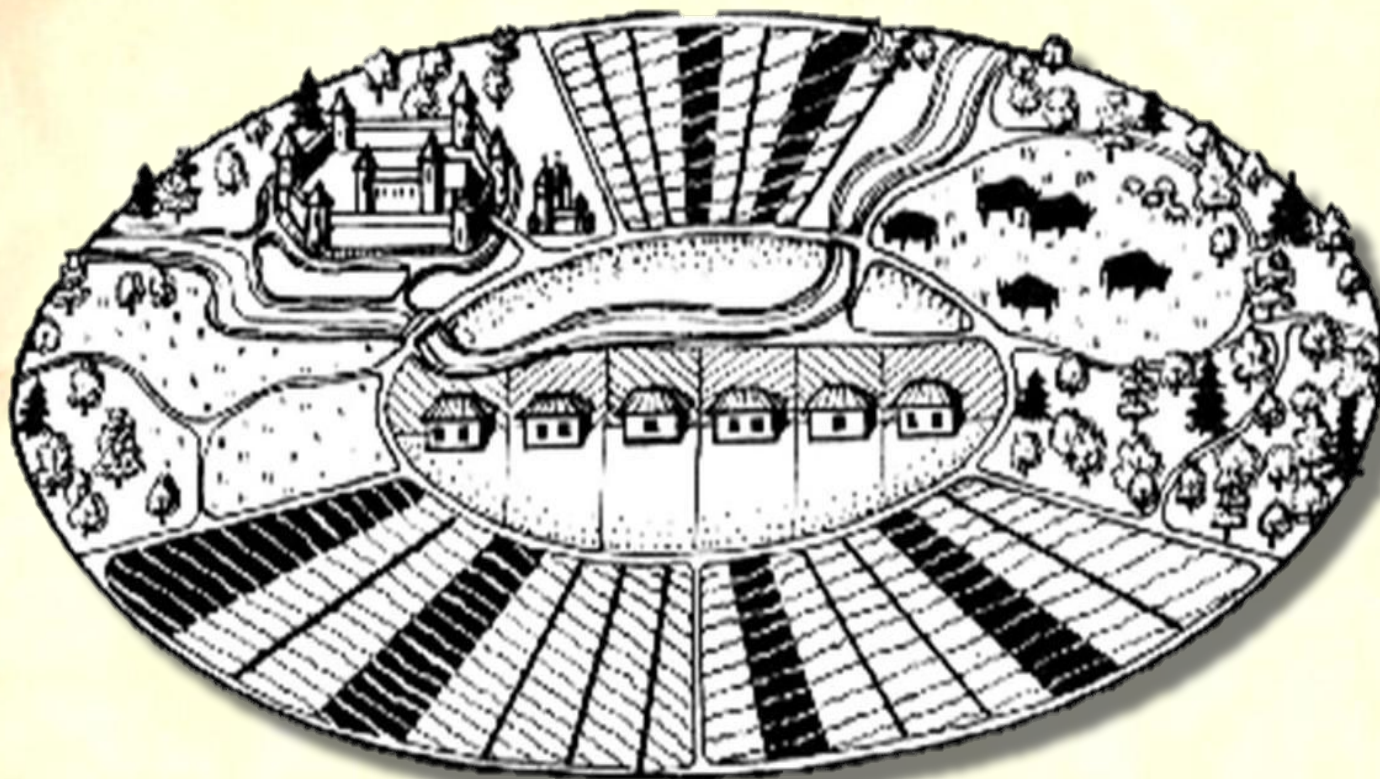


Жизнь «тех, кто работает» в средневековой деревне

**Цель урока: узнать –
ХОРОШО ЛИ ЖИЛОСЬ КРЕСТЬЯНАМ
В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ?**



Крестьянская община



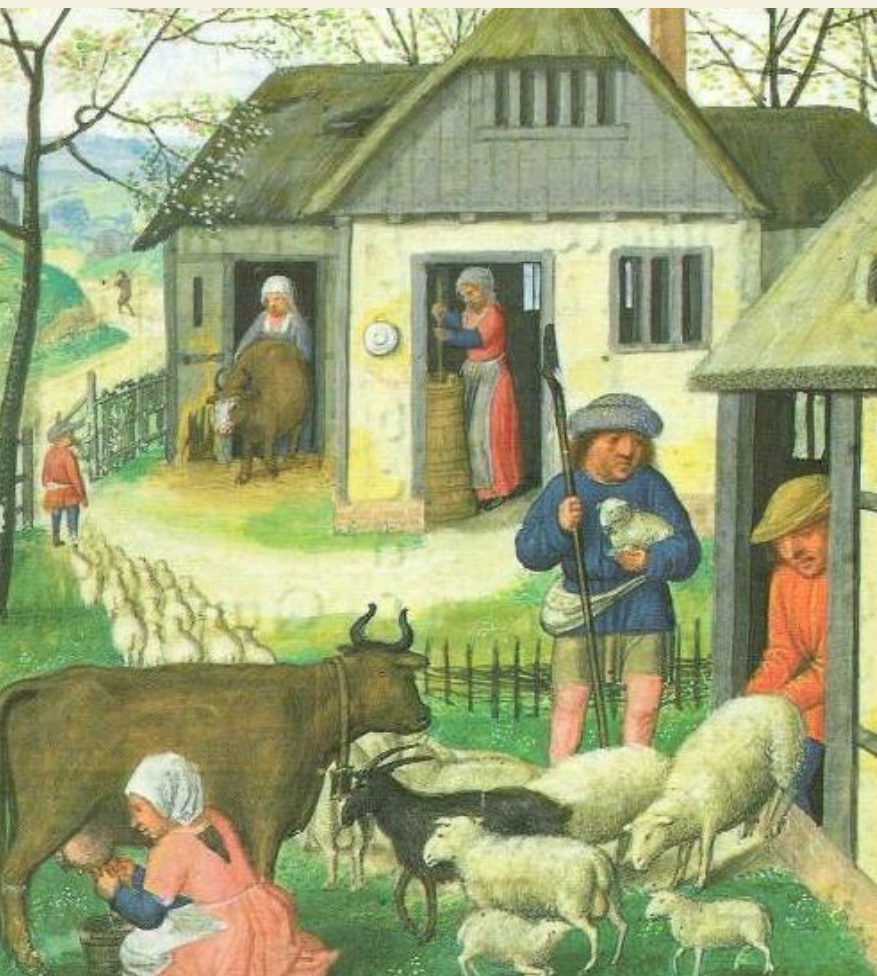
Функции общины

- Распределяла землю
- Поддерживала мир и порядок
- Опекала крестьянских вдов и сирот
- Помогала беднякам выплачивать налоги
- Разыскивала преступников
- Сохраняла обычаи



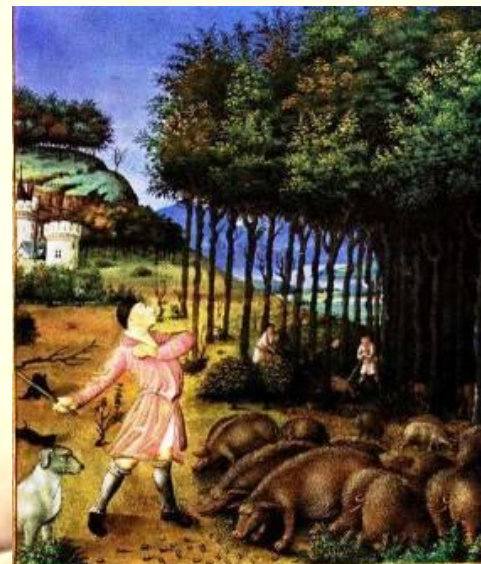


- Каким образом крестьянин обеспечивал себя одеждой, обувью, мебелью и кто делал орудия труда?
- Нужно ли было что-то покупать вне хозяйства?



Натуральное хозяйство

Хозяйство, где все необходимое производится не для продажи, а для собственного потребления называется **натуральным**



- 
- Удалось ли нам достигнуть цели урока?
 - С какими новыми понятиями познакомились?
 - Какие вопросы остались?

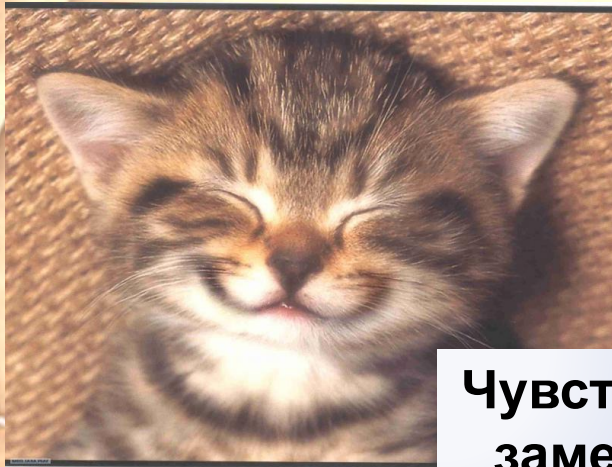
**Цель урока: узнать –
ХОРОШО ЛИ ЖИЛОСЬ КРЕСТЬЯНАМ
В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ?**

Домашнее задание:

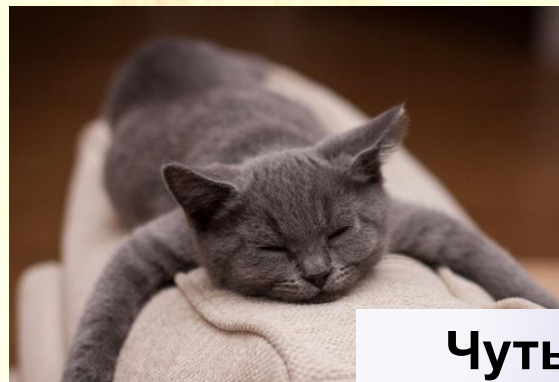
1. **УСТНО: § 12** - читать, выделять главное, запоминать термины;
2. **ВИЗУАЛЬНО:** Просмотреть презентацию, вспомнить что и как было на уроке, запоминать термины;
3. **ПИСЬМЕННО (на выбор):**
 - *** Ответить на вопрос В чем смысл средневековой французской пословицы: «С кого раз сдерешь шкуру, того не пострижешь дважды»?
 - * Составить план своего ответа по теме «Жизнь средневекового крестьянина»
4. **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (по желанию): САМОСТОЯТЕЛЬНО** дома пройти пробное тестирование на повторение изученного материала на сайте по ссылке
<http://onlinetestpad.com/ru/test/239-srednevekovaya-derevnya>
5. Для тех, кто активно интересуется историей:
ЧТО ТАКОЕ ШЛАРАФФЕНЛАНД?



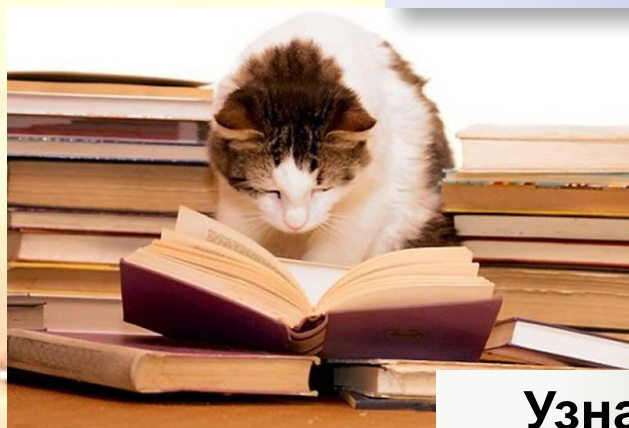
Сегодня на уроке...



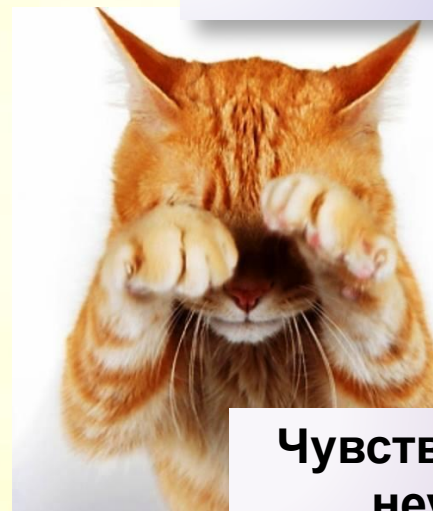
**Чувствовал себя
замечательно,
потому что...**



**Чуть не уснул,
потому что....**



**Узнал много
нового,
потому что...**



**Чувствовал себя
неуютно,
потому что...**

Оцени свою работу на уроке:

я активно участвовал в работе на **всех этапах** урока, думал и размышлял, **самостоятельно** высказывал своё мнение, **отлично** справлялся со всеми заданиями.

8

7

6

5

4

3

2

я **не участвовал** в работе почти во время всего урока, **не старался**, **не размышлял**, **не пытался** формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями **не справлялся**.

РАФТ

Р – роль От чьего имени вы будете писать?

А – аудитория Кому вы будете писать?

Ф – форма, в которой вы будете писать
(стих, частушка, анекдот, открытка, письмо, рассказ, телеграмма, диалог, эссе)

Т – тема Какова основная идея?

руб.	коп.	МИНИСТЕРСТВО	СВЯЗИ СССР	г. _____ м. _____
Прият.		ТЕЛЕГРАММА		Номер рабочего места _____
				Автоответ _____
				пункта приема _____
				Служебные отметки _____

Дорогая мама вскл я теперь знаю зпт что работу по дому можно приравнять к барщине тчк
хорошо зпт что не приходится платить оброк тчк
люблю тчк скоро увидимся тчк твоя дочь тчк

