

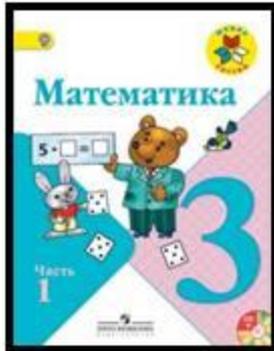


# Приёмы устных вычислений вида

$450+30$

$620-200$

**СТР. 67**



*К уроку № 106*

*«Школа России» 3 класс*

# Устный счёт



Увеличьте данные числа на 100.

280    369    56    479

Определите, сколько всего десятков в данных числах?

490    269    95    305

## Запишите ответы.



1. Запишите число, в котором **7 сотен 8 десятков и 1 единица**.
2. Запишите число, в котором **56 десятков**.
3. Число, которое на **1 сотню меньше, чем число 457**.
4. Число, которое на **2 десятка больше, чем число 700**.
5. Число, которое предшествует при счёте числу **900**.
6. Число, которое при счёте идёт за числом **389**.
7. Число, в котором **4 сотни**, а десятков на **3 больше**.
8. Число, в котором **9 десятков**, а сотен в **3 раза меньше**.
9. Число которое на **1 меньше** самого большого трёхзначного числа.
10. Число, разрядные слагаемые которого **300, 50 и 8**.
11. Найдите сумму чисел **200 и 5**.
12. Разность чисел **789 и 9**.
13. Произведение **30 и 10**.
14. Частное чисел **200 и 100**.

**Отвeты:** 781, 560, 357,  
720, 899, 390, 470, 390,  
998, 358, 205, 780, 300, 2

На **двух** сковородках испекли лепёшки по **6** штук на каждой. По сколько лепёшек получают отец, сын, дочь, мать,

если все лепёшки разделили поровну.



**по 3**

**лепёшки**

Бабушка купила **5 кг** огурцов, это на **3 кг** больше, чем помидор. Сколько всего огурцов и помидор купила бабушка?

$$5 + (5 - 3) = 7 \text{ (кг)}$$



**7 кг**

**90** огурцов бабушка солила.  
По **15** штук она в банки  
разложила.  
Сколько банок нужно было,  
Бабушка забыла.

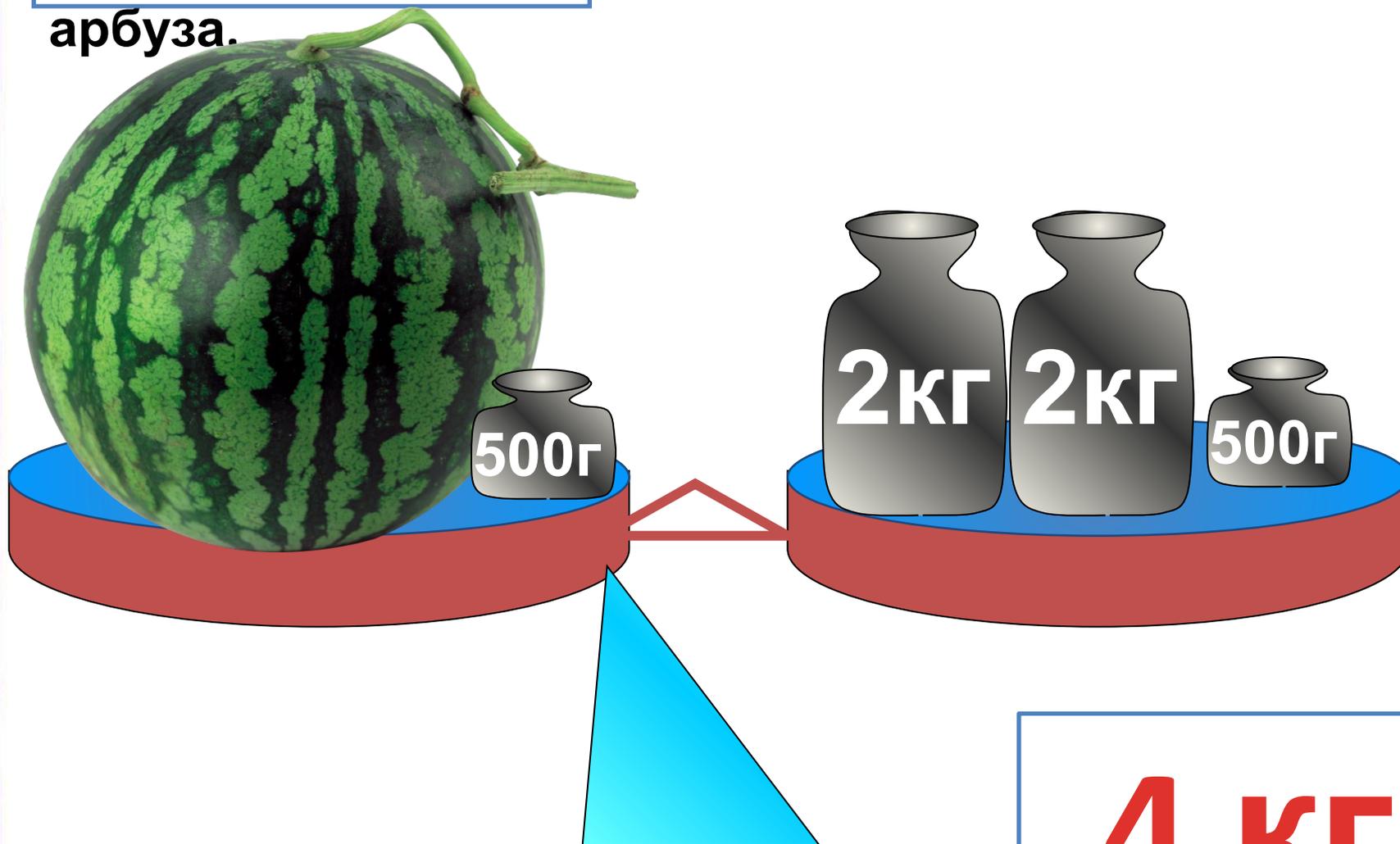


**6**

**90: 15 = 6 (6.) банок**



Узнайте массу  
арбуза.





Вставьте пропущенные числа.



$$5 \text{ м} - \boxed{\phantom{000}} = 48 \text{ дм}$$

$$4 \text{ дм } 7 \text{ см} + \boxed{\phantom{000}} = 5 \text{ дм}$$

$$300 \text{ см} + \boxed{\phantom{000}} = 5 \text{ м}$$

Решите примеры на порядок  
действий



$$217 - (100 - 49) : 3 + 18 \cdot 5 =$$

$$18 \cdot 5 + 100 \cdot 3 + 200 : 10 =$$

# Задания на смекалку



В тот день в классе было **24** человека. Когда ученики писали контрольную работу, то они по мере завершения клали тетради в стопку одна на другую. Петя сдал тетрадь пятым по счёту. Каким по счёту его тетрадь проверят, если считать, что учитель проверяет тетрадь сверху стопки и строго по порядку?



Подвох в том, что учитель тоже человек. т.е. в классе было **23** ученика, и после Пети работу сдали 18 человек (23-5). Таким образом, Петину тетрадь проверят **19-ой**.

***конец***