

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и
экономики»**

Кафедра управления персоналом

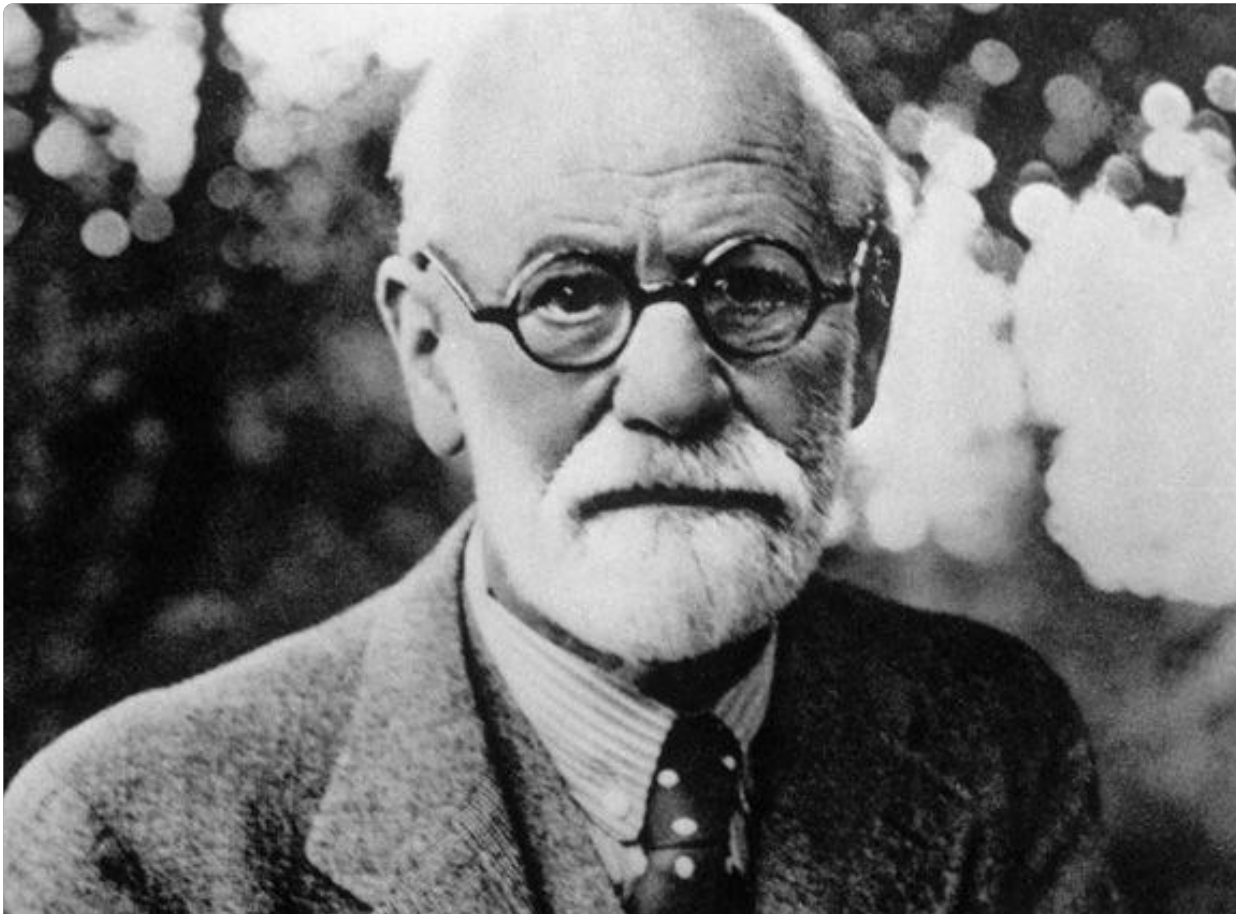
доклад по философии

Тема: «Философия Зигмунда Фрейда»



Выполнил:
Студент 1 курса
Очной формы обучения
ОЮИБ-Ю01-19-1 группы
Жимирихин Е. А.

Проверил:
Пряхин Н.Г.,
К.ф.н., доцент
Кафедры УП



Зигмунд Фрейд – австрийский психолог, невролог и психиатр. Ему принадлежит заслуга основания психоанализа – теории об особенностях поведения человека и причинах этого поведения.

Биография

- «Толкование сновидений»
- «Тотем и Табу»
- «По ту сторону принципа удовольствия»
- «Я и Оно»



Основные работы

- 1.Бессознательное.
- 2.Либи́до.
- 3.Толкование сновидений.
- 4.Невротизм.

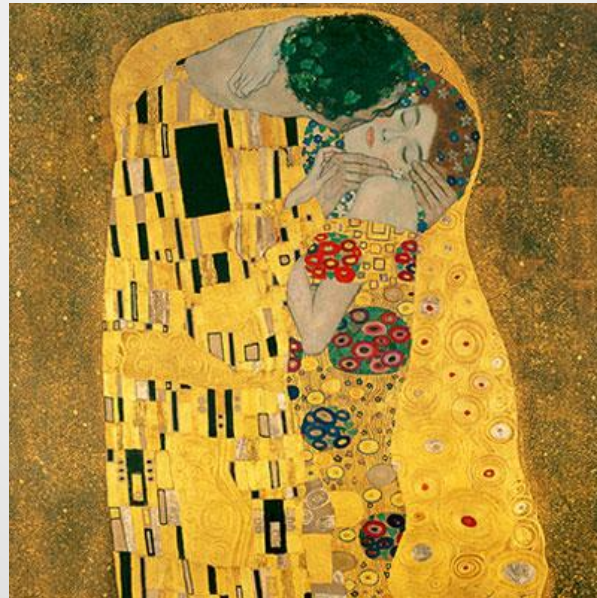
Главные открытия

- Под Бессознательным Фрейд понимал особую область психики, наличие которой человек не осознает. Бессознательное стремится подчинить волю и избавить человеческую особь от давления моральных норм.



Бессознательное

- Фрейд назвал его двигателем психической жизни индивида. Активность либидо влияет на амбиции и стремления. Фрейд проводит параллель между сексуальной и социальной активностью: либидо мужчины сильнее либидо женщины, поэтому у него сильнее развита потребность в сексе и стремление к конкуренции.



Либидо

- Бессознательное постоянно пытается пересилить волю индивида и посылает ему сигналы, напоминающие о подавляемых желаниях. Эти сигналы человек получает в виде сновидений. Чтобы избавиться от чувства тревоги, нужно анализировать сны и находить истинные причины дискомфорта.



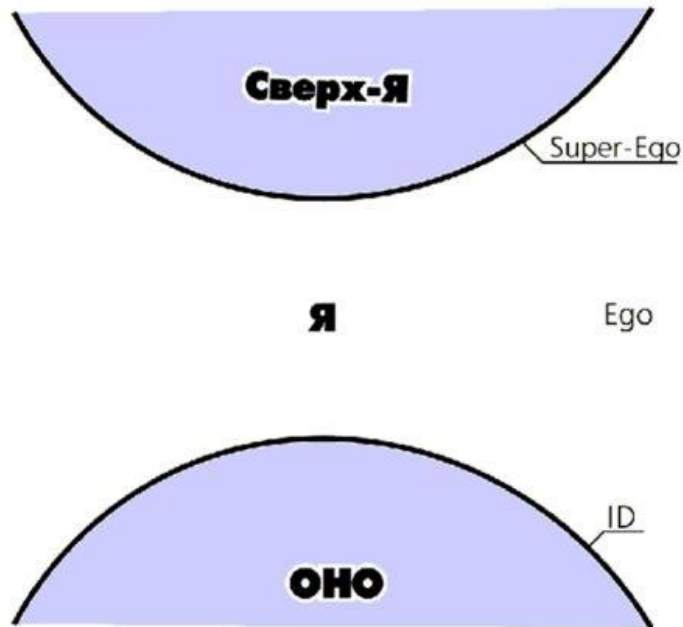
Толкование сновидений

- Психические расстройства, вызванные подавлением влечений, Фрейд собрал в одну группу и назвал нервными болезнями или невротизмом. Все люди, существующие в рамках европейской культуры, подвержены невротизму, поскольку они отдалены от природы и вынуждены постоянно контролировать свои естественные потребности.



Невротизм

Структура личности по Фрейду



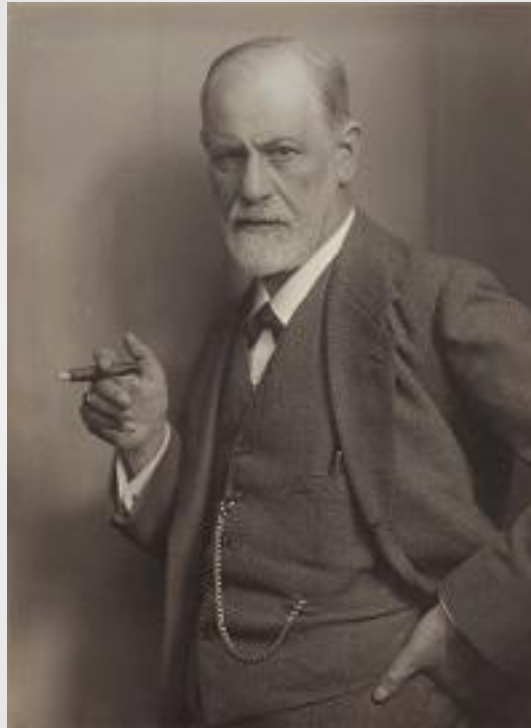
«Я» — отвечает за осознанное понимание реальности;
«Сверх-Я» — контролирует составляющие, сформированные под влиянием социальных норм;
«Оно» или бессознательное — хранит подавляемые инстинкты и желания.

Личность

- Вытеснение — перемещение желаний в область «Оно», где они продолжают воздействовать на психику, вызывая чувство безотчетного страха и тревожности.
- Рационализации — поиска более приемлемого объяснения для истинных желаний, избавляющего от чувства стыда.
- Сублимации — замены инстинктивных влечений на другие занятия: творчество, социальная работа и другие.
- Регрессии — отказа личности от восприятия действительности, возвращение к стадии развития личности, которая могла обеспечить психологический комфорт.

Функции бессознательного

- Фрейд разделил психическое развитие на стадии, зависящие от способа получения удовольствия. Первую он назвал оральной – стадией получения удовольствия с помощью области рта.



Истоки зависимости от курения

- Для Зигмунда Фрейда, философия была способом анализа влияния культуры на человека. По его мнению, культура — внешний цензор личности, определяющий нормы и границы допустимого.



Роль культуры

- Концепция философии Фрейда включает глубокий анализ сексуальных желаний человека. Ученый полагал, что они формируются в детстве и проявляются как Эдипов Комплекс.



Эдипов комплекс

- В дальнейшем многие идеи Фрейда подверглись переосмыслению. Ряд сторонников Фрейда, первоначально разделявших его теоретические взгляды, не только высказали критические замечания по их поводу, но и стали создателями своих собственных теорий. В них психоанализ Фрейда трансформируется. Уменьшается роль биологического аспекта бытия человека, пересматривается содержание и функции бессознательного, рассматриваются такие важные явления человеческой жизни, как свобода воли, ответственность, смысл жизни, духовность.

Заключение

- Лейбин В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. М., 1990, 397 с.
- Психоаналитические этюды / З. Фрейд; пер. с нем.; Д.И. Донской, В.Ф.Круглянский, 2006. – 608 с.

Список используемой литературы