

**Долгожданный дан звонок,
Начинается урок !**

**-Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок ?**

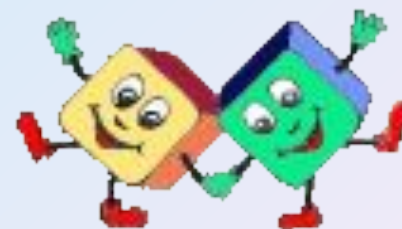
**Всё ли на месте,
Всё ли в порядке.**

Ручка , книжка и тетрадка ?

Все ли правильно сидят?

Все внимательно глядят ?

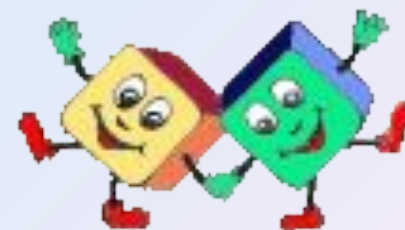
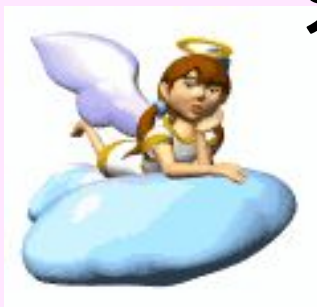
**Каждый хочет получать
Только лишь отметку «5».**



Разгадайте ребус

Смешанные числа

Г = НЫ



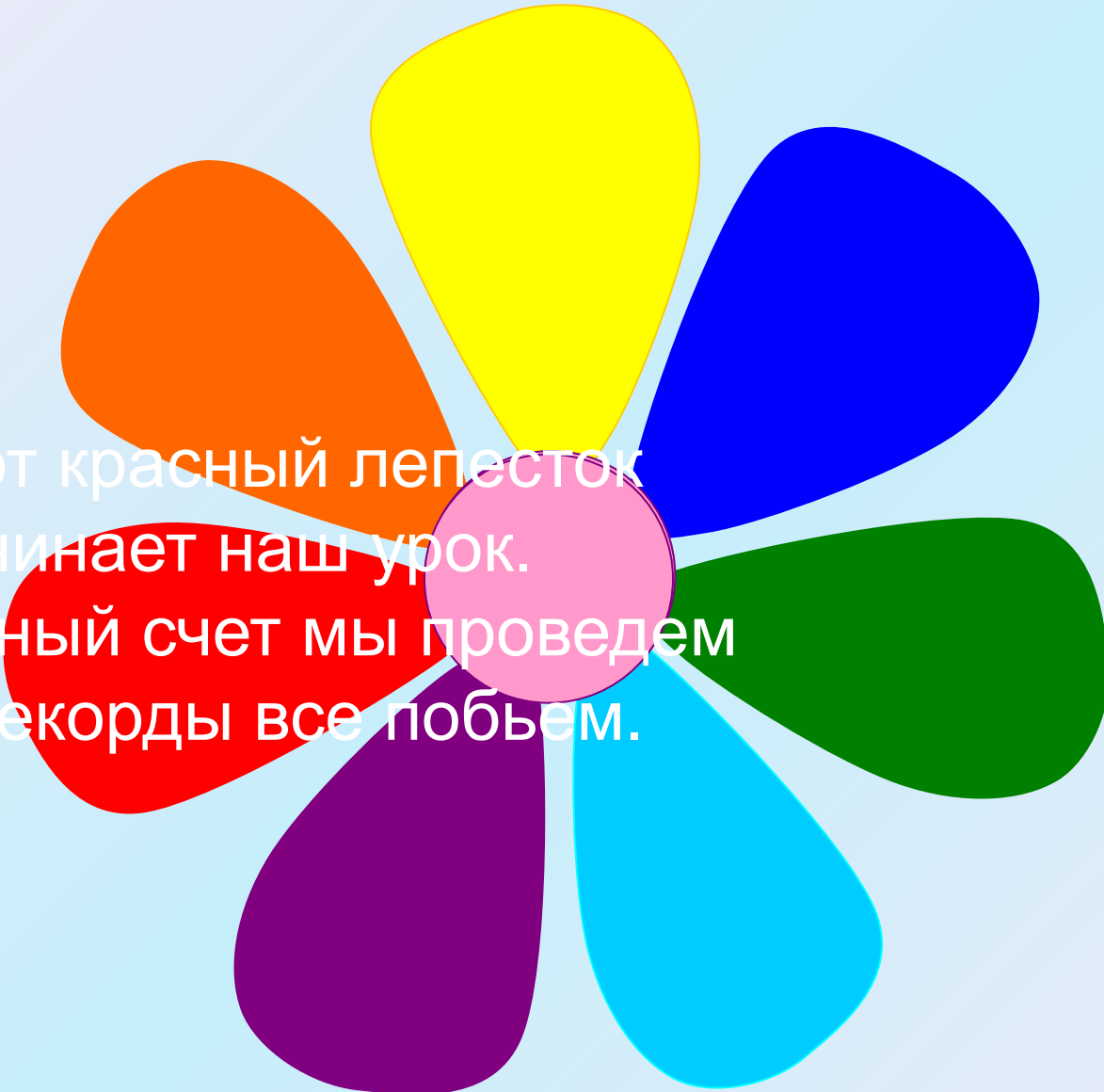
Сложение и вычитание смешанных чисел



Задачи урока: закрепить навыки

- сложения смешанных чисел, если в дробной части получается неправильная дробь;
- вычитания смешанного числа из натурального;
- вычитания смешанных чисел, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого.

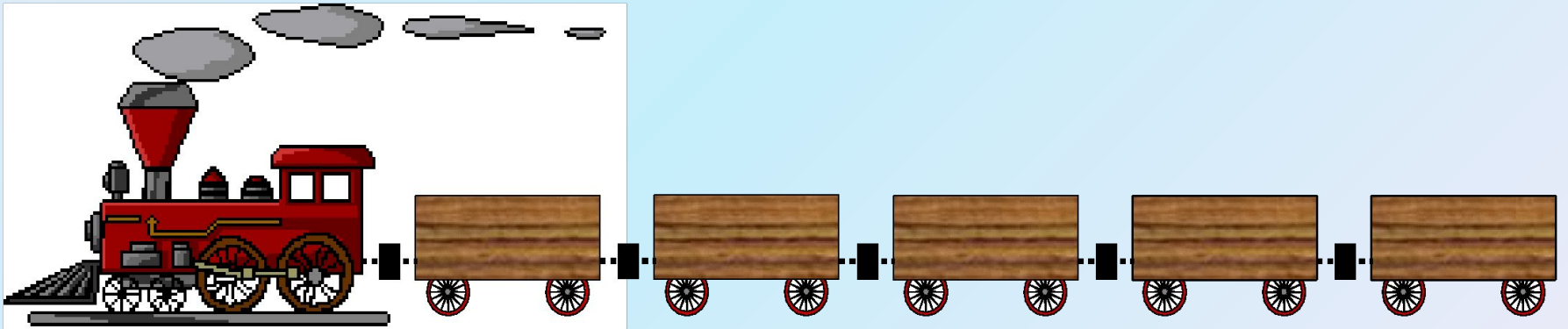




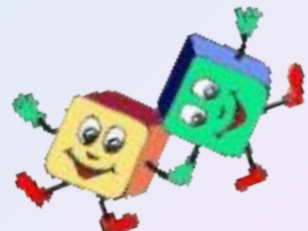
Этот красный лепесток
Начинает наш урок.
Устный счет мы проведем
И рекорды все побьем.

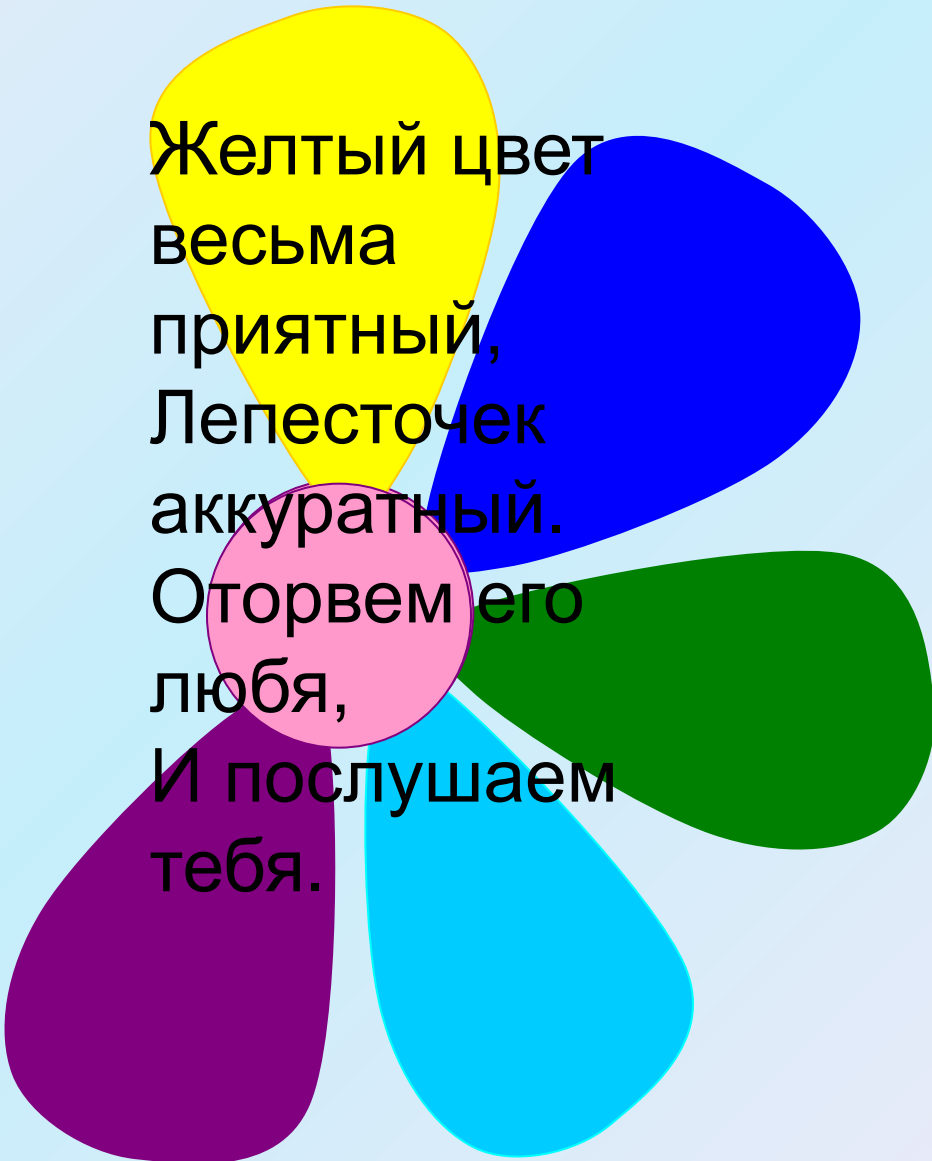
$$2\frac{1}{12}; 1\frac{1}{3}; 8\frac{5}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; 2\frac{1}{2}; \frac{4}{11}; 1\frac{1}{2}; \frac{14}{21}; 7\frac{3}{8}$$

$$\frac{31}{52}; 1\frac{3}{4}; \frac{33}{55}; 1\frac{5}{99}$$



Загрузим в поезд смешанные числа.





Желтый цвет
весьма
приятный,
Лепесточек
аккуратный.
Оторвем его
любя,
И слушаем
тебя.

Выполните задания

1. Выделите целую часть из числа:

$$\frac{27}{8} = 3\frac{3}{8}$$

$$\frac{34}{5} = 6\frac{4}{5}$$

$$\frac{41}{4} = 10\frac{1}{4}$$

2. Представьте число в виде неправильной дроби:

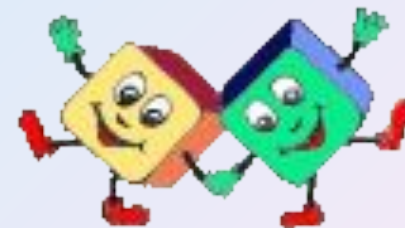
$$5\frac{1}{6} = \frac{31}{6}$$

$$12\frac{7}{10} = \frac{127}{10}$$

3. Выполните действие

$$\frac{12}{17} + \frac{8}{17} = \frac{20}{17} = 1\frac{3}{17}$$

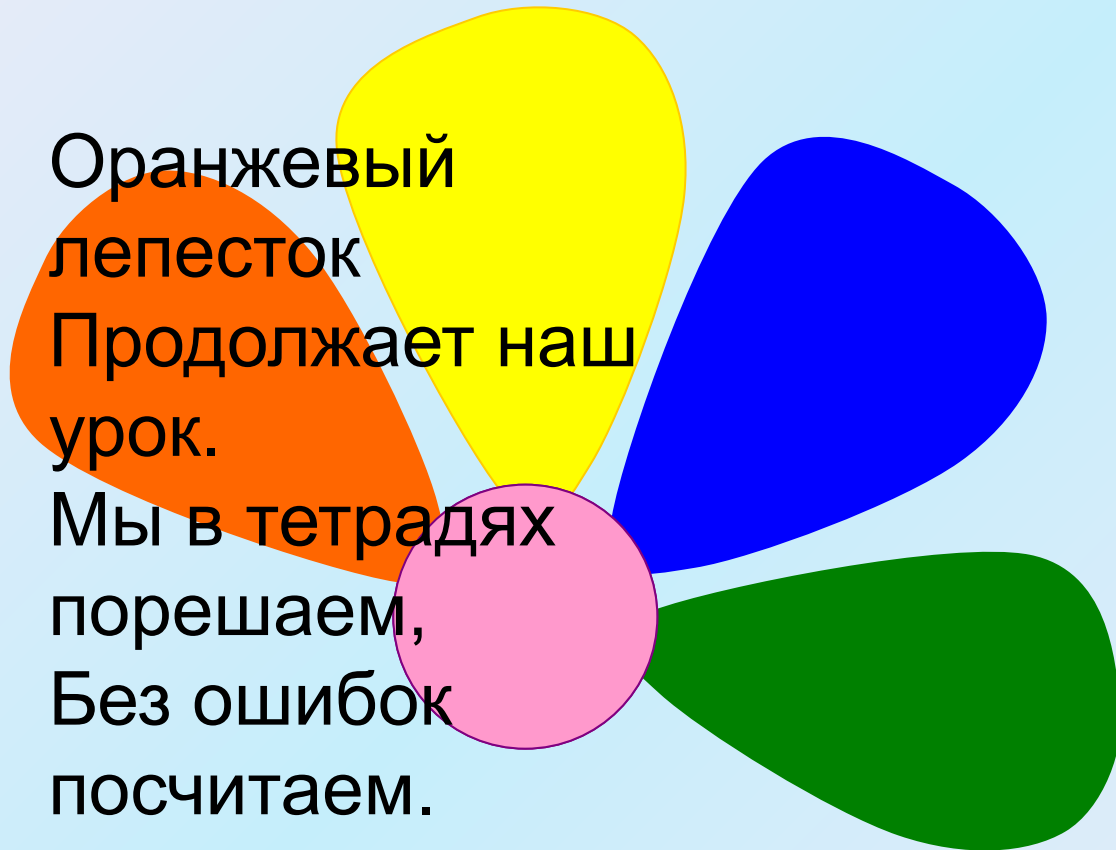
$$\frac{37}{45} - \frac{19}{45} = \frac{28}{45}$$



Оранжевый
лепесток

Продолжает наш
урок.

Мы в тетрадях
порешаем,
Без ошибок
посчитаем.



«Торопись, да не ошибись»

1) $5\frac{6}{7} - 3\frac{2}{7}$

2) $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$

3) $3\frac{7}{9} + 1\frac{1}{9}$

4) $1\frac{2}{3} - \frac{2}{3}$

5) $7\frac{4}{5} - 7$

6) $9 - \frac{4}{5}$

ПРОВЕРКА

1) $2\frac{4}{7}$

2) 6

3) $4\frac{8}{9}$

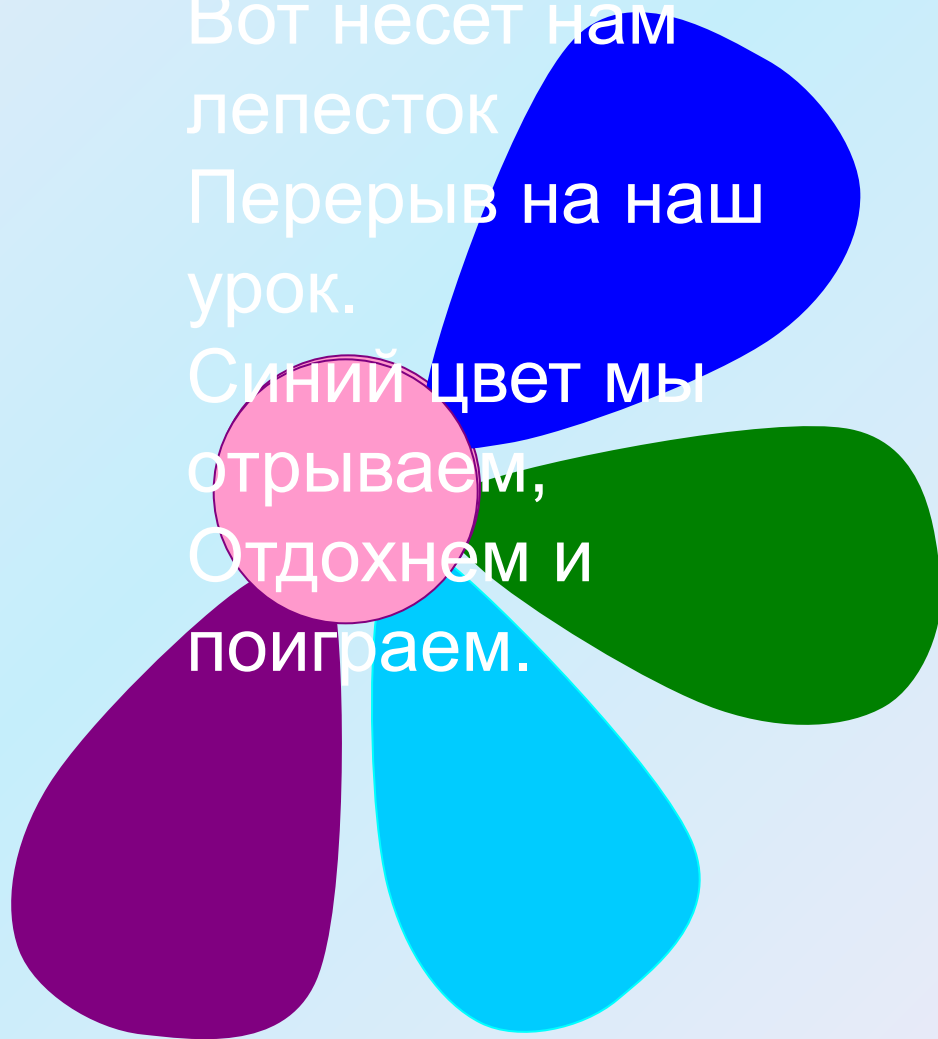
4) 1

5) $\frac{4}{5}$

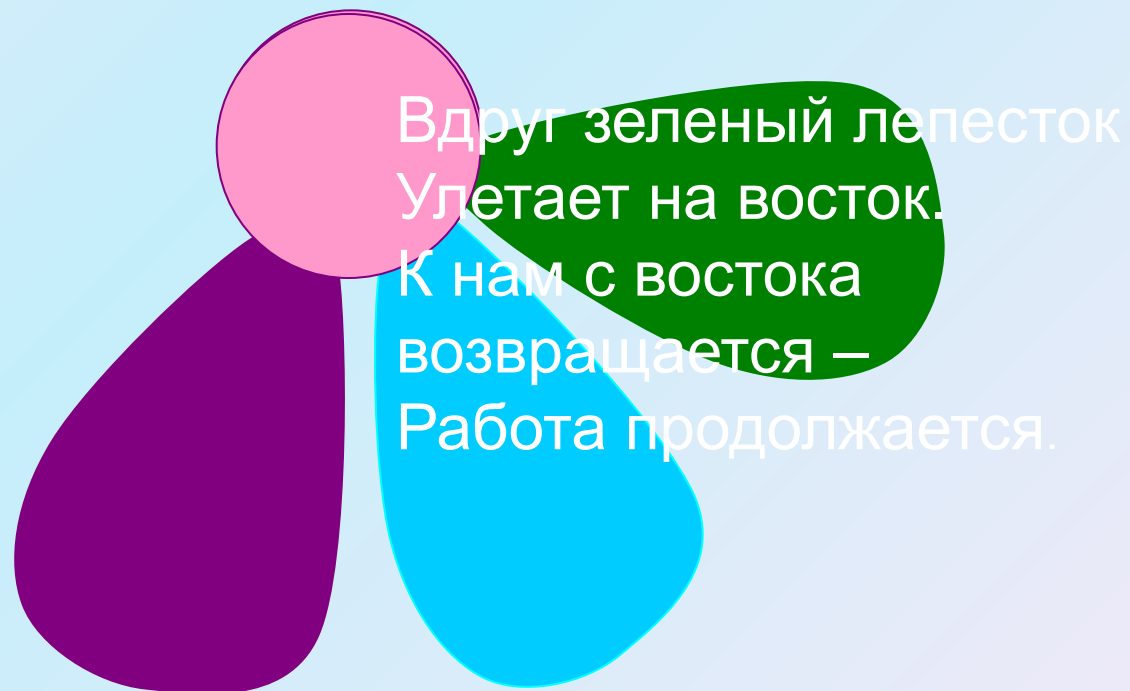
6) $8\frac{1}{5}$

Вот несет нам
лепесток
Перерыв на наш
урок.

Синий цвет мы
отрываем,
Отдохнем и
поиграем.

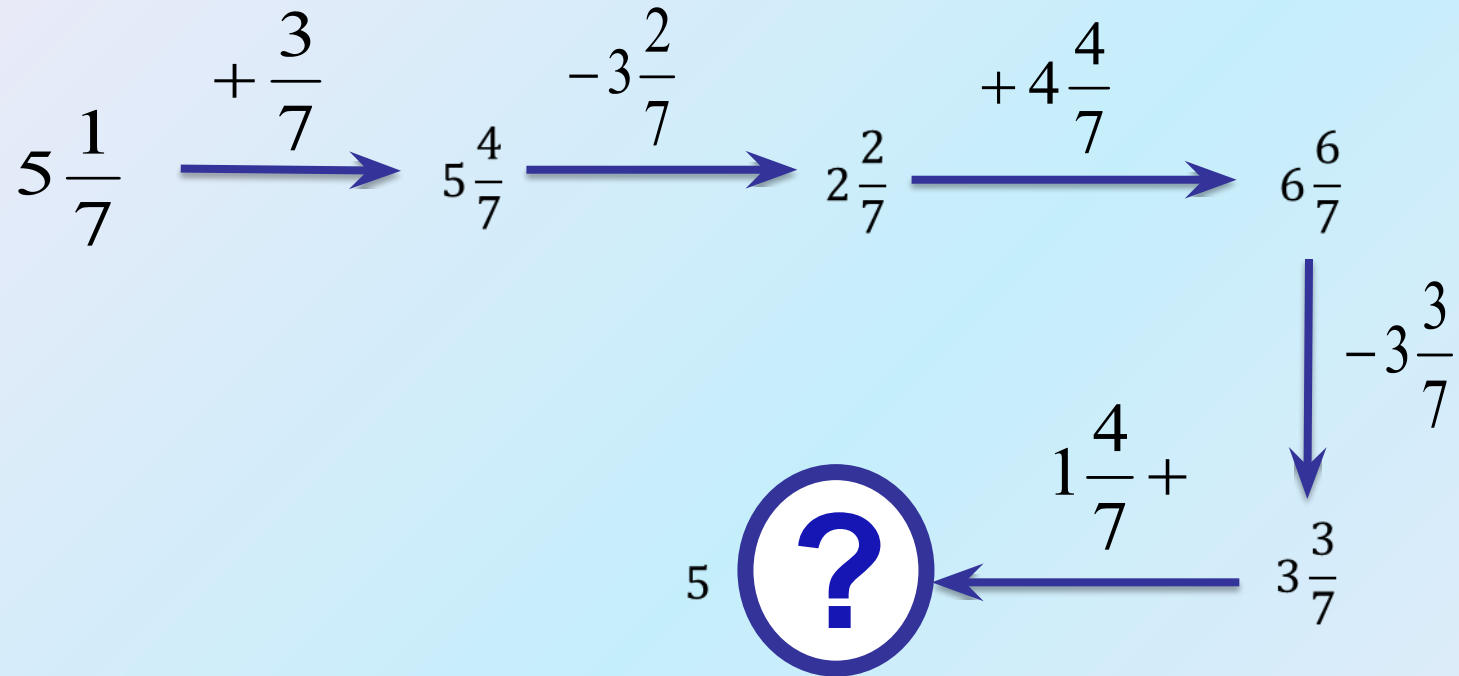


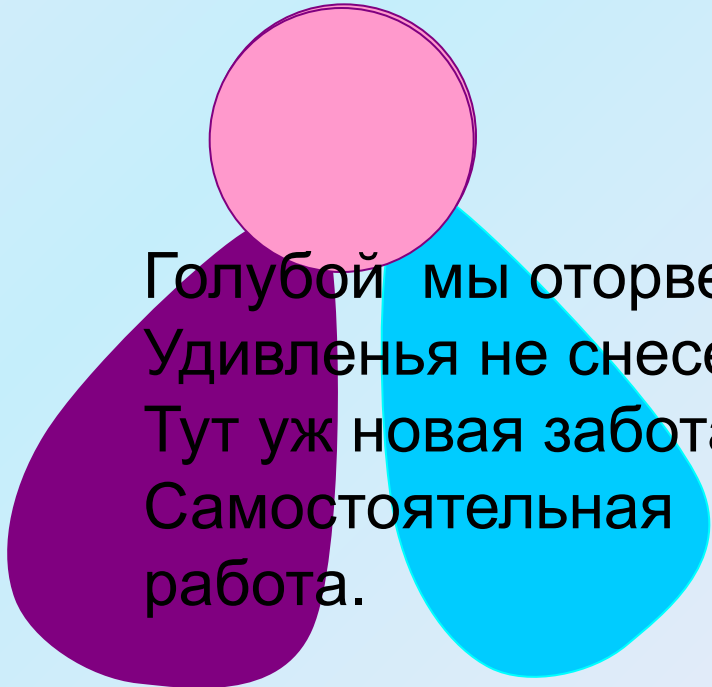
Физминутка



Вдруг зеленый лепесток
Улетает на восток.
К нам с востока
возвращается —
Работа продолжается.

Рыцарский турнир





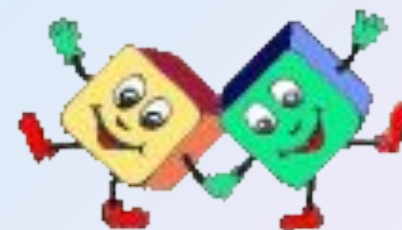
Голубой мы оторвем,
Удивленья не снесем.
Тут уж новая забота –
Самостоятельная
работа.



Задача.



Пятачок принес для Винни два бочонка с медом. Масса одного бочонка $5\frac{4}{7}$ кг и он легче второго на $1\frac{5}{7}$ кг. Сколько меда было в двух бочонках?





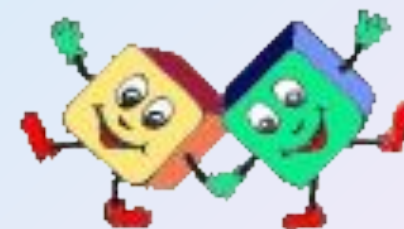
Решение:

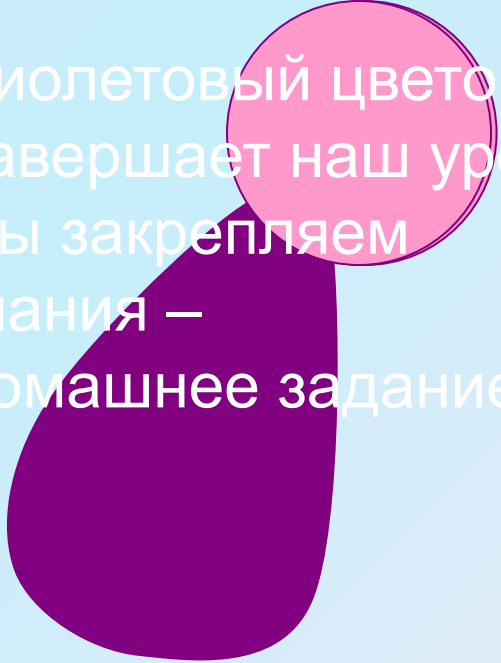


1. $5\frac{4}{7} + 1\frac{5}{7} = 6\frac{9}{7} = 7\frac{2}{7}$ (кг) масса второго бочонка

2. $5\frac{4}{7} + 7\frac{2}{7} = 12\frac{6}{7}$ (кг) масса двух бочонков

Ответ: $12\frac{6}{7}$ кг





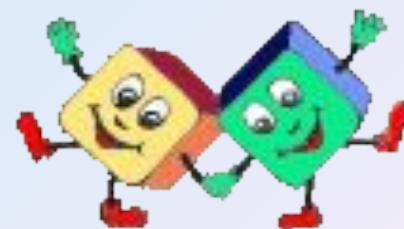
Фиолетовый цветок
Завершает наш урок
Мы закрепляем
знания –
Домашнее задание!

Домашнее задание

1. Стр.183, № 1160.
2. Подготовить устный рассказ «Для чего нужны смешанные числа».
3. Составить мини-проект (по желанию).
4. Придумать ребус.
5. Написать сказку о дробях. (на 19. 02. 2016 г)



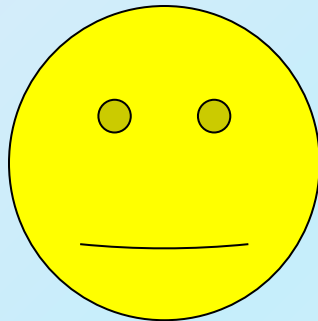
**Урок к финалу подошел
Я вам ребята благодарна
За то, что встретили тепло
И поработали ударно.
- Спасибо за урок!
И за любовь к дробям!
Урок окончен!**



Подведем итог:



**Старался
и всё получилось**



**Старался, но
не всё получилось**



**Есть над чем
поработать**

Правило сложения смешанных чисел

- Сложить целые части дробей – получится целая часть результата.
- Сложить дробные части результата – это дробная часть суммы.
- Представить результат в виде несократимого смешанного числа.

Правило вычитания смешанных чисел.

1. Из целой части уменьшаемого вычесть целую часть вычитаемого - получится целая часть результата.
2. Из дробной части уменьшаемого вычесть дробную часть вычитаемого – это дробная часть разности.
3. Представить результат в виде несократимого смешанного числа

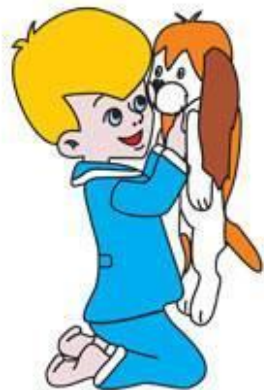
Алгоритм вычитания смешанных чисел:

- 1) Представь уменьшаемое и вычитаемое в виде суммы целой и дробной части.
- 2) Из целой части уменьшаемого вычти целую часть вычитаемого.
- 3) Из дробной части уменьшаемого вычти дробную часть вычитаемого.
- 4) Полученные результаты сложи.

$$2\frac{3}{5} - 1\frac{1}{5} = (2 + \frac{3}{5}) - (1 + \frac{1}{5}) = (2 - 1) + (\frac{3}{5} - \frac{1}{5}) = 1 + \frac{2}{5} = 1\frac{2}{5}.$$

$$4\frac{7}{12} - 3 = (4 + \frac{7}{12}) - 3 = (4 - 3) + \frac{7}{12} = 1\frac{7}{12}.$$

$$4 - 3\frac{5}{9} = 3\frac{9}{9} - 3\frac{5}{9} = \frac{4}{9}.$$



Сложение и вычитание смешанных чисел



Алгоритм вычитания смешанных чисел:

- 1) Представь уменьшаемое и вычитаемое в виде суммы целой и дробной части.
- 2) Из целой части уменьшаемого вычти целую часть вычитаемого.
- 3) Из дробной части уменьшаемого вычти дробную часть вычитаемого.
- 4) Полученные результаты сложи.

$$2\frac{3}{5} - 1\frac{1}{5} = (2 + \frac{3}{5}) - (1 + \frac{1}{5}) = (2 - 1) + (\frac{3}{5} - \frac{1}{5}) = 1 + \frac{2}{5} = 1\frac{2}{5}.$$

$$4\frac{7}{12} - 3 = (4 + \frac{7}{12}) - 3 = (4 - 3) + \frac{7}{12} = 1\frac{7}{12}.$$

$$4 - 3\frac{5}{9} = 3\frac{9}{9} - 3\frac{5}{9} = \frac{4}{9}.$$