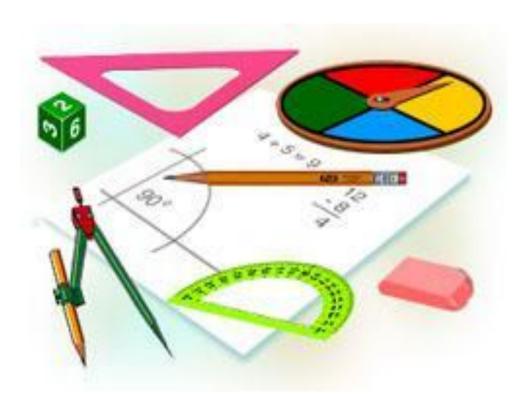


Тренажер для повторения курса геометрии в 9 классе



Теленгатор Светлана Владимировна, учитель математики МБОУ «Лицей №15» г. Саров, Нижегородской области



- - Последние годы проводимая модернизация образования требует совершенствования подготовки к итоговой аттестации выпускников. Тренажер предназначен для подготовки к итоговой аттестации по геометрии в 9 классе. Данный тренажер позволит учителю организовать повторение изученного материала с учетом особенностей и уровня подготовки учащихся. Тренажер можно использовать, как для самостоятельной индивидуальной работы, так и для работы со всем классом.
 - Шаблон данного тренажера можно использовать для создания любых тестов, как с выбором ответа, так и с записью полученного в ходе решения.

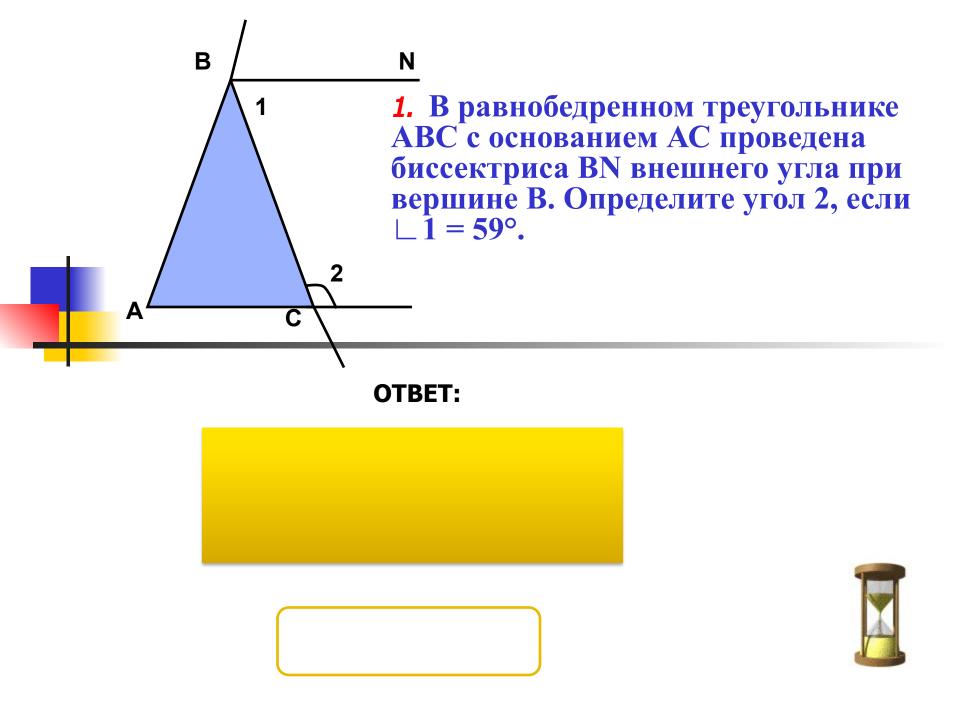
Правила работы с тренажером

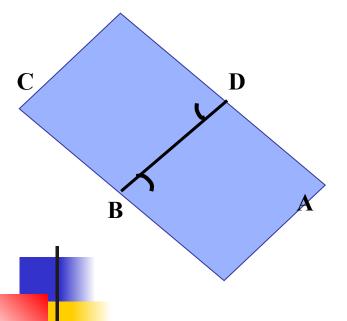
- В тренажере представлена работа состоящая из двух частей. Выполняя задания части I, полученный ответ необходимо вписать в окно. Числа необходимо вводить без наименований, слова пишите с маленькой буквы, названия геометрических фигур на английском языке (например NQRS). Чтобы записать , используйте знак ^, например 2 нужно записать тай: 2*7^. Для записи числа л используйте русскую « п».
- Задания второй части предназначены для решения с подробным обоснованием.
- Для тех, кто затрудняется решить задачи, может по ссылке перейти на слайд с её решением .



• При работе с тренажером в формате презентации Microsoft PowerPoint 2007г., в строке «Предупреждение системы безопасности» в окне параметры установить флажок «Включать это содержимое»

Желаю успеха!



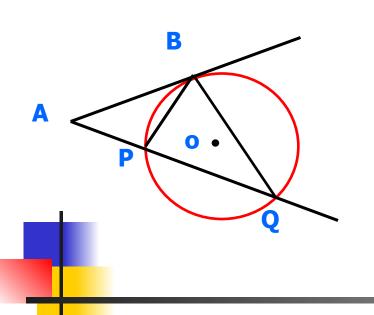


2. В равнобедренных треугольниках ABD (AB = BD) и CBD (CD = DB): ∟ ABD = ∟ CDB = 60°. Определите вид четырехугольника ABCD.



3. В треугольнике ABC углы BAC и ABC соответственно равны 40° и 60°. Определите, против какого угла треугольника лежит большая сторона.

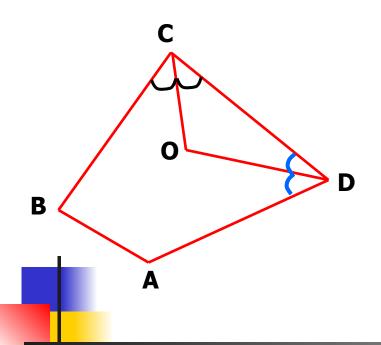




4. К окружности с центром в точке О проведены касательная АВ и секущая АQ. Найдите длину секущей АQ, если отрезок касательной АВ равен 14 см, а хорда ВР в два раза меньше хорды ВQ.



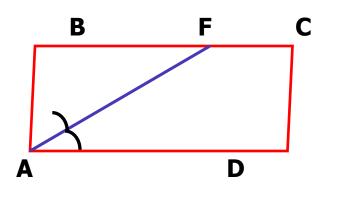




6. Соседние углы выпуклого четырехугольника равны ∟В = 90° и ∟ А= 130°. Найдите угол между биссектрисами двух других углов этого четырехугольника.



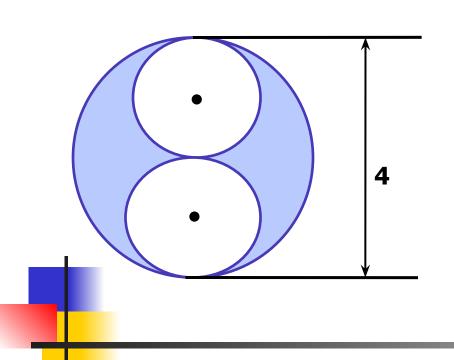




7. В параллелограмме ABCD проведена биссектриса угла A, пересекающая сторону BC в точке F. Найдите длину отрезка BF, если стороны параллелограмма равны 6 см и 9см.

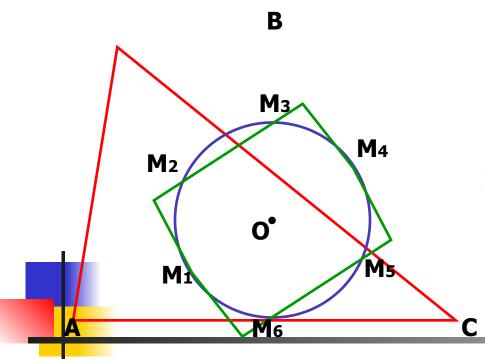


8. Определите сколько сторон имеет выпуклый многоугольник, если все его углы острые.



9. По данным рисунка найдите длину границ заштрихованной фигуры.





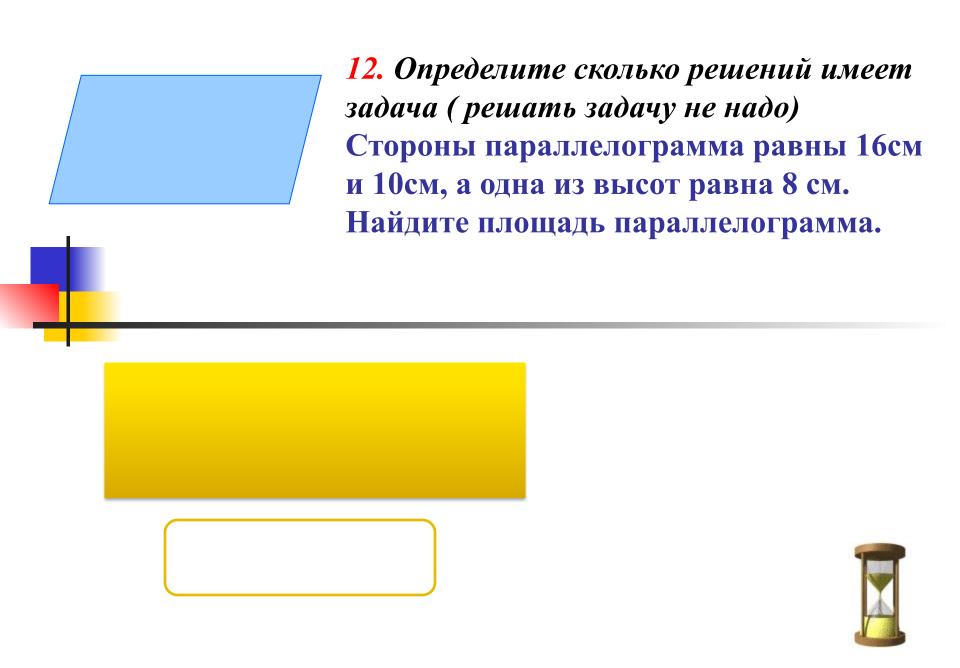
10. Около правильного шестиугольника со стороной 5 см описана окружность. Найдите сторону правильного треугольника, описанного около этой окружности.











II часть



13. В трапеции ABCD боковая сторона AB равна основанию BC и равна половине основания AD. Найдите градусную меру угла ACD.



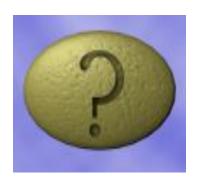




14. Через точки К и Q, лежащие на окружности, проведены к этой окружности касательные. На хорде КQ выбрана произвольная точка К и через нее проведена прямая, пересекающая касательные в точках М и Р соответственно. Докажите, что PQ: PR = KM: RM.





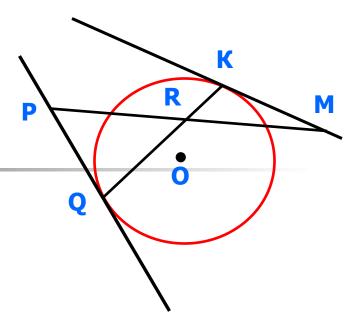


15. Точка К – середина медианы BF треугольника ABC. Прямая АК пересекает сторону BC в точке B. Докажите, что BB = 1/3 BC.





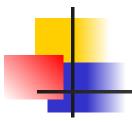


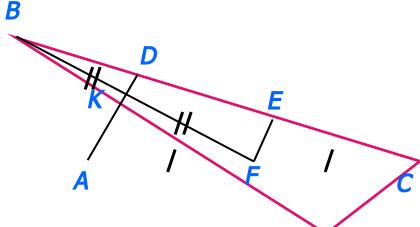


Пусть в треугольнике QPR
$$\sqsubseteq$$
 PQR = α , а \sqsubseteq PQR = β , тогда по теореме синусов $\frac{\sin \alpha}{PQ} = \frac{\sin \beta}{PR}$; $\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{PQ}{PR}$





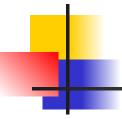


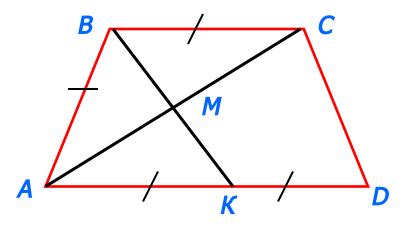


Через точку F проведем прямую, параллельную AD. Пусть она пересечет сторону BC в точке E. Так как AF = FC, то CE = ED (по теореме Фалеса для угла ACB). Так как BK = KF, то BD = DE (по теореме Фалеса для угла FBC). Таким образом, BD = 1/3 BC, что и требовалось доказать.



Решение задачи №13





Проведем в данной трапеции ABCD биссектрису угла ABC, которая пересечет диагональ AC в точке M, а основание AD в точке K. Так как \bot CBK = \bot AKB = \bot ABK, то AB = AK, а так как AB = 0,5 AD, то AK = KD. Из того, что AB = BC, следует, BC = KD. Значит, BCDK — параллелограмм; \bot ABC — равнобедренный, значит, BM перпендикулярно AC. Так как CD || BM, то CD перпендикулярно AC. Отсюда \bot ACD = 90°.



Литература

1. Блинков А.Д., Мищенко Т.М. Геометрия: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. – М.: Просвещение, 2007.