

Задание 7. ЕГЭ

Виды грамматических ошибок

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- Запомните, что предлоги **БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОЕКИ** употребляются только с **дательным падежом:**
 - благодаря (кому) другу
 - вопреки (чему) ожиданию
 - согласно (чему?) расписанию

- Предлог «ПО» управляет **предложным падежом:**
- **ПО** приездЕ в Казань
- **ПО** истечениИ срока
- **ПО** *прибытиИ* домой

2. *Нарушение связи подлежащего и сказуемого.*

- Самая распространённая ошибка – несовпадение форм числа или рода подлежащего и сказуемого.
- Город **Сочи (ед.ч) стали(мн.ч.)** столицей проведения Олимпийских игр.
- Город Сочи стал столицей...

Часто встречаются ошибки в СПП.

Те, кто жил рядом с Чеховым,
рассказал, что писатель был очень
внимателен к людям.

Верный вариант.

Те, кто жил рядом с Чеховым,
рассказали, что писатель был очень
внимателен к людям.

Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- **Запомните правила:**
- 1. согласование сказуемого со словами: *РЯД, БОЛЬШИНСТВО, МЕНЬШИНСТВО, МНОЖЕСТВО, НЕСКОЛЬКО, ЧАСТЬ.*
- А).Сказуемое ставится в **единственном числе**, если при данных словах нет зависимых слов(меньшинство поддержало оратора).
- Б).**Единственное число** и при неодушевлённых подлежащих(ряд школ ввёл в свои программы элективные курсы по праву).

- В). **Множественное число в остальных случаях:**
- Ряд педагогов выступили за дополнительные часы по русскому языку (одушевлённое существительное).
- Часть вырученных средств пойдут на лечение больных детей (если и подлежащем есть причастие или придаточное со словом КОТОРЫЙ).
- Несколько писателей и поэтов присутствовали на вечере (если несколько подлежащих или сказуемых).
- Множество предложений по поводу изменения структуры выступления было предложено коллегами (если между подлежащим и сказуемым есть другие члены предложения).

- ***Подлежащее и сказуемое всегда стоят в единственном числе в следующих случаях:***
- Если подлежащее имеет только единственное число, например: молодёжь, крестьянство, народ, студенчество.
- Например: Народ проголосовал за принятие новой Конституции.
- Если подлежащее имеет в своём составе слова МНОГО, МАЛО, НЕМНОГО.
- Например: Много лет прошло со дня окончания школы.

- Если перед подлежащим есть частицы **ТОЛЬКО, ЛИШЬ**.
- Например: Лишь небольшая часть читателей предпочитает классику.
- Если подлежащим является местоимение **КТО и слова, образованные от него**
- (никто, кое-кто и д.т.)
- Например: Кто встал на путь добра, не может не быть счастливым.
- Если в качестве подлежащего выступают составные числительные , последнее слово в котором - **ОДИН** + существительное.
- Например: Двадцать один человек пришёл на собрание.

Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

- **Приложение** – это определение, выраженное именем существительным. Если приложение - название чего-либо, берущееся в кавычки, то такое приложение является несогласованным. Как же верно его употреблять?
- Если перед приложением есть нарицательное существительное, то приложение употребляется в именительном падеже:
- Я читаю книгу Л.Н.Толстого « Война и мир» (Им. п.)
- Моя мама работает на фабрике « Заря».

- Если же нет такого нарицательного существительного, то приложение употребляется в том падеже, который необходим по контексту:
- Я восхищаюсь « Войной и миром» (Тв.п.)
- Она работает на « Заре» (П.п.)
- Какая же бывает ошибка в задании № 7?
- Пример:
- Она работает на фабрике « Заре» (верно: на фабрике « Заря»).
- Я читаю книгу Л.Н.Толстого «Войну и мир»(верно: книгу « Война и мир»

Ошибка в построении предложения с однородными членами

- Нельзя употреблять в качестве однородных членов **полное и краткое** прилагательное:
- Она была красивая и счастлива (красива и счастлива **ЛИБО** красивая и счастливая)
- Нельзя смешивать **родо-видовые понятия** в ряду однородных членов:
- В корзине лежали фрукты, яблоки, груши (верно: в корзине лежали фрукты: яблоки, груши).

- **Недопустимо употребление в качестве однородных членов слов, логически**
- **несовместимых :**
- **Отъезжающие шли с сумками и радостными лицами.**
- **Необходимо правильно употреблять двойные союзы:** не заменять отдельные слова в них другими словами, употреблять только непосредственно перед однородными членом:
- **Настроение было НЕ ТОЛЬКО главным для создателя, НО И для читателей**
- **(верно: настроение было главным НЕ ТОЛЬКО для создателя, НО И для читателей).**
- **Он вёл себя НЕ ТОЛЬКО вызывающе, А И просто ужасно (верно: он вёл себя НЕ ТОЛЬКО вызывающе, НО И просто ужасно).**

- Нельзя употреблять один предлог для однородных членов, если какой-то из них имеет другой предлог:
- Народ был повсюду: НА улицах, площадях, скверах (верно: народ был повсюду: НА улицах, площадях, В скверах).

- Однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово:
- На конференции речь шла о многих писателях: Тургенев, Толстой, Чехов
- (верно: на конференции речь шла о многих писателях: Тургеневе, Толстом, Чехове)
- Неверно, если однородные члены-существительное и инфинитив:
- Я люблю чтение, музыку и заниматься спортом (верно: я люблю чтение, музыку и занятия спортом).

Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

- **Запомните**, что в правильно построенном предложении субъект действия - подлежащее- может одновременно выполнять и основное действие (сказуемое), и добавочное (деепричастие). В таких предложениях деепричастие легко заменить глаголом.
- Например:
- Готовясь к экзамену, я повторил все правила (я готовлюсь и повторяю)

- Правильным будет и односоставное определённо-личное, так как в нём подлежащее легко можно вставить в предложение.
- Например:
- Готовясь к экзамену, повторяю правила (я готовлюсь и повторяю).

- Правильными будут и безличные предложения, но помните одно очень важное условие: в предложении должен быть инфинитив и следующие слова: **МОЖНО, НАДО, НУЖНО, НЕОБХОДИМО, СЛЕДУЕТ, ХОЧЕСТЯ, РЕКОМЕНДУЕТСЯ, ТРЕБУЕТСЯ, НЕЛЬЗЯ.**
- Например:
- Готовясь к экзамену, нужно вспомнить правила.

□ ***Примеры неправильного употребления деепричастного оборота:***

- Поднявшись на гору, стало очень холодно (в безличном предложении нет субъекта, который совершил бы добавочное действие, выраженное деепричастием).
- Подъезжая к станции, с меня слетела шляпа (подлежащее не может выполнить добавочное действие).

Нарушения в построении предложения с причастным оборотом

- Нарушение согласования между определяемым словом и причастным оборотом. Необходимо задать вопрос от определяемого слова к причастию, и по его окончанию определить, какое окончание будет у причастия.
- Например:
- Браконьерам, нарушающИХ закон, грозит серьёзный штраф (браконьерам каким? нарушающИМ).

- Нельзя определяемое слово употреблять внутри причастно оборота. Оно должно стоять либо ДО, либо ПОСЛЕ него.
- Например:
- Причалившая лодка к берегу вызвала подозрение (верно: лодка, причалившая к берегу).

Неправильное построение предложения с косвенной речью

- **Прямая речь** - это чья-то речь, переданная без изменений. **Косвенная речь** - это передача чужой речи, её смысла в форме сложноподчинённого предложения. В предложениях с косвенной речью нельзя употреблять местоимения 1 и 2 лица, нужно только 3 лицо.

- Примеры.
- Неверно:
- Некрасов писал, что « я лиру посвятил народу своему» (неправильное употребление 1 лица).
- Верно:
- Некрасов писал, что ОН «лиру посвятил народу своему»,

Построение сложноподчиненного предложения

- **Предложения с союзным словом *который***- это сложноподчинённые предложения с придаточным определительным.
- **1) Ошибочно делать разрыв между определяемым словом и придаточным предложением со словом *который*:**
- Ошибочно: Я хочу сдать ЕГЭ по русскому, математике, и истории, которым я раньше не занимался серьёзно.
Правильно: *Я хочу сдать ЕГЭ по математике, истории и русскому языку, которым я раньше серьёзно не занимался.*
- Ошибочно: Посмотри подарок на день рождения моей мамы, который сестра сделала сама.
- **Правильно:** *Посмотри подарок, который моя сестра сделала сама на день рождения моей мамы.*
-

□ **2) ошибочное управление словом
который:**

□ Ошибочно: Вчера выпал снег, по которому мы все обрадовались.

Правильно: *Вчера выпал снег, которому мы все обрадовались. И: Вчера выпал снег, по которому мы все соскучились.*

- **3) Следует избегать неоправданного повторения одинаковых союзов или союзных слов:**
- **Ошибочно:** Деревня, в которой мы провели лето, находилась на берегу реки, которая славилась обилием рыбы.
- **Правильно:** Деревня, в которой мы провели лето, находилась на берегу реки, славившемся обилием рыбы.

□

Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

- ❑ **Ошибочно:** Когда мать узнаёт, (несовершенный вид, настоящее время) чем занимается сын, у неё **появился** (совершенный вид, будущее время) страх за него.
Правильно: *Когда мать узнает, чем занимается сын, у неё появляется страх за него.*