

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ.

**Урок русского языка, 9
класс**

Автор

Черепанова Оксана Владимировна

учитель русского языка и
литературы

МБОУ СОШ №15

станция Старонижестеблиевская

К

Цели:

- актуализировать знания учащихся о структурных особенностях сложных предложений с разными видами связи – союзной и бессоюзной;
- формировать умение анализировать, строить и употреблять в письменной речи такие конструкции, правильно расставлять в них знаки препинания.

Беседа по вопросам.

1. Какие предложения называются многочленными сложными предложениями?
2. Как в многочленных сложных предложениях могут быть соединены простые предложения?
3. Перечислите виды синтаксической связи в многочленных сложных предложениях.
4. По каким пунктуационным правилам ставятся знаки препинания в многочленных сложных предложениях? Приведите примеры.

Задание 1. Записать предложения, объяснить знаки препинания в них, составить схемы

- 1) Каждый год, лишь только наступает весеннее праздничное полнолуние, под вечер появляется под липами на Патриарших прудах человек лет тридцати.
- 2) Только из щелей камелька светится; свет этот играет на полу, на стенах, на потолке.
- 3) Тучи мошкары, обычно звеневшие над головой, подевались куда-то: они прячутся и от страшной жары, и от холода.
- 4) Была в его лице особенность: резко выделенный желобок на верхней губе переходил и на нижнюю и заканчивался кривой ямкой на подбородке – получалось, что нижняя часть лица как бы перечеркнута этой отчетливой вертикалью.

**Задание 2. Записать предложения и
графически объяснить, почему в них не стоит
запятая между предложениями перед
сочинительным союзом.**

1) [Утром на восходе роса заливает
_____ _____
травы _____ и пахнет сладко хлебом из
_____]
каждой избы.]



Задание 2. Записать предложения и

**объяснить, почему в них не стоит запятая
между предложениями перед сочинительным
союзом.**

2) ^{когда} (Как только занималась заря) ^{когда} и (как
только двери заводили свой
разноголосый концерт) , старички уже
сидели за столиком и пили кофе .



**Задание 2. Записать предложения и
объяснить, почему в них не стоит запятая
между предложениями перед сочинительным
союзом.**

3) [Это было в ту] пору, когда все
казалось радостным и от жизни
ждали только одни радости



Задание 3. Сопоставьте

предложения, сделайте вывод.

1. Утром со стороны леса слышался сильный шум мотора и показался самолет. – *Когда наступило утро, со стороны леса слышался сильный шум мотора и показался самолет.*

2. К вечеру похолодало и мы заторопились домой. – *Когда наступил вечер, похолодало и мы заторопились домой.*

Вывод: при наличии общего
придаточного, как и при общем
второстепенном члене, запятая между
самостоятельными частями перед *и* не

Сопоставьте предложения, сделайте

ВЫВОД

3. С весел капали голубые капли **и**, **когда** они падали в море, на месте их падения вспыхивало ненадолго тоже голубое пятнышко. - С весел капали голубые капли, **и когда** они падали в море, **то** на месте их падения вспыхивало ненадолго тоже голубое пятнышко.

4. Меня не тянула улица, если на ней было тихо, **но** **когда** я слышал веселый ребячий гам, **то** убегал со двора. - Меня не тянула улица, если на ней было

Вывод: в смежных предложениях между **сочинительными** и **подчинительными**

союзами запятая ставится тогда, когда после придаточного нет второй части двойного союза (**то, так**) или союза **но**.

Задание 4. Придумать и записать предложение по схеме:

(что...), [] : [].



Задание . Запишите предложения, дополнив их новыми, подходящими по смыслу. Составьте схемы предложений.

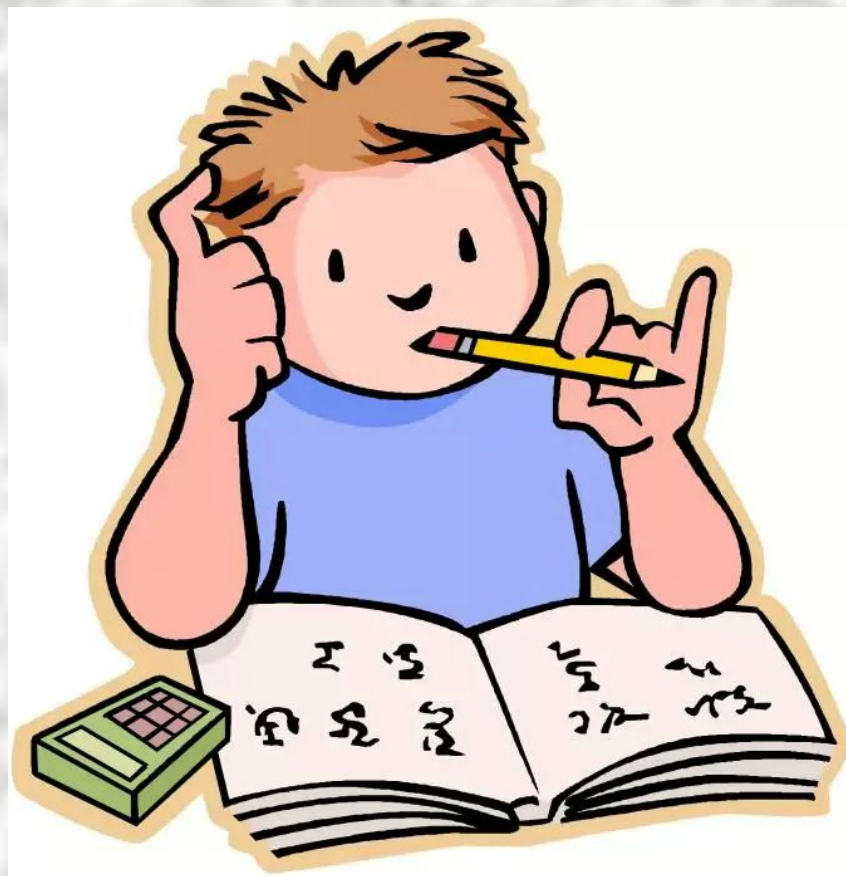
1. Пароход не мог идти дальше: за туманом не было видно перевальных огней ...
2. Берега были готовы к зиме: давно осыпалась листва, полегла трава ...

Объяснительный диктант.

- Хотя подавляющее большинство убитых в этот день людей были совершенно немощные старики, дети, женщины с младенцами на руках, эсэсовцы, все же боясь их сопротивления, организовали убийство таким образом, что на месте казни всегда было больше палачей с автоматами, чем безоружных жертв.
- Солнце садилось за севастопольские холмы, небо и море за спинами беглецов горело дивным огнем, и из этого дивного огня явилась и зависла над катером зловещая стрекоза.

Домашнее задание.

- § 37-38, упр. 216



Активные ссылки на использованные изображения

- Изображение совы
<http://domovouyasha.ru/wp-content/uploads/2013/03/jhd-211x300.jpg>
- Анимашка «Задумался»
http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/554/90554256_4987267_vopros.gif
- Изображение «Домашнее задание»
http://www.kptc.org/mathematic/img/visk_5.gif