

МЕХАНИЗМ ВЫЯВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Педагог-психолог МБОУ СОШ №4
Шлопова Наталья Вячеславовна

Этапы реализации механизма выявления и социально-психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением в образовательных организациях

Выявление обучающихся имеющих девиантное поведение в соответствие с заданными критериями

Психологическое обследование учащихся, выявленных в ходе 1 этапа

Организация и проведение социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих девиантное поведение (по результатам 1 и 2 этапа)

Выявление обучающихся имеющих девиантное поведение в соответствии с заданными критериями

Участники

Классный руководитель

Педагог - предметник (по необходимости)

Завуч по ВР

Социальный педагог

Психолог

Периодичность - 1 раз в полугодие (октябрь, февраль)

Ответственный - педагог-психолог/социальный педагог/зам по ВР

Выявление обучающихся имеющих девиантное поведение в соответствии с заданными критериями

Критерии:

Уклонение от учебной и трудовой деятельности:

- систематическое невыполнение заданий (дома и в ходе урока)
- систематические пропуски уроков без уважительной причины

Антиобщественные насильственные действия:

- вербальная агрессия в адрес одноклассников и учащихся школы (в том числе употребление нецензурной речи)
- вербальная агрессия в адрес педагогов и других сотрудников школы (в том числе употребление нецензурной речи)
- проявление физической агрессии в отношении учащихся/педагогов
- совершение мелких краж
- уничтожение имущества (школы, учащихся, педагогов)
- вымогательство

Уходы из дома, бродяжничество

Употребление алкоголя

Употребление наркотических и токсических веществ

Систематическое пребывание в антиобщественно настроенных неформальных группах

Ф.И. уч-ся	Невыполнение заданий (дома/школа)	Пропуски уроков без уваж. причины	Вербальная агрессия в адрес уч-ся	Вербальная агрессия в адрес педагогов и т.д.	Физическая агрессия в адрес уч-ся		
Шлопова Н.							
Анисимова О.							

	Невыполнение заданий (дома/школа)	Пропуски уроков без уваж. причины	Вербальная агрессия в адрес уч-ся	Вербальная агрессия в адрес педагогов и т.д.	Физическая агрессия в адрес уч-ся
1А					
1 Б					

Психологическое обследование учащихся, выявленных в ходе 1 этапа

Диагностические методики

- Цветовой тест М.Люшера
- Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности
- Проективный тест «Несуществующее животное», «Кактус»
- Hand-test
- Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (Орел А.Н.)
- Опросник Леонгарда-Шмишека
- Патохарактерологический диагностический опросник А.Е.Личко.

Критерии

- Аддиктивное поведение
- Самоповреждающее и саморазрушающее поведение
- Склонность к агрессии и насилию
- Отсутствие волевого контроля эмоциональных реакций
- Склонность к делинквентному поведению

