



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

СОЦИОЛОГИЯ

Клочкова Т.Н., к.соц.н., доцент

+79030432520

tak-nn@mail.ru

**Нижний Новгород
2016**

Лекция 2. История социологии

ПЛАН

1. Особенности классического периода развития социологии
2. Социология О. Конта. Позитивизм в социологии
3. Творчество К. Маркса, М. Вебера, Э. Дюркгейма и их вклад в становление социологии как науки
3. Современный период в развитии социологии и ее перспективы
4. Русская социология, особенности развития
5. Источники и литература

Лекция 2. Классики социологии. Позитивизм Огюста Конта



Огюст Конт родился в Монпелье в 1798г.

Окончил Политехническую школу в Париже, несколько лет был секретарем Сен-Симона

Влияние на сознание Конта оказала Французская революция

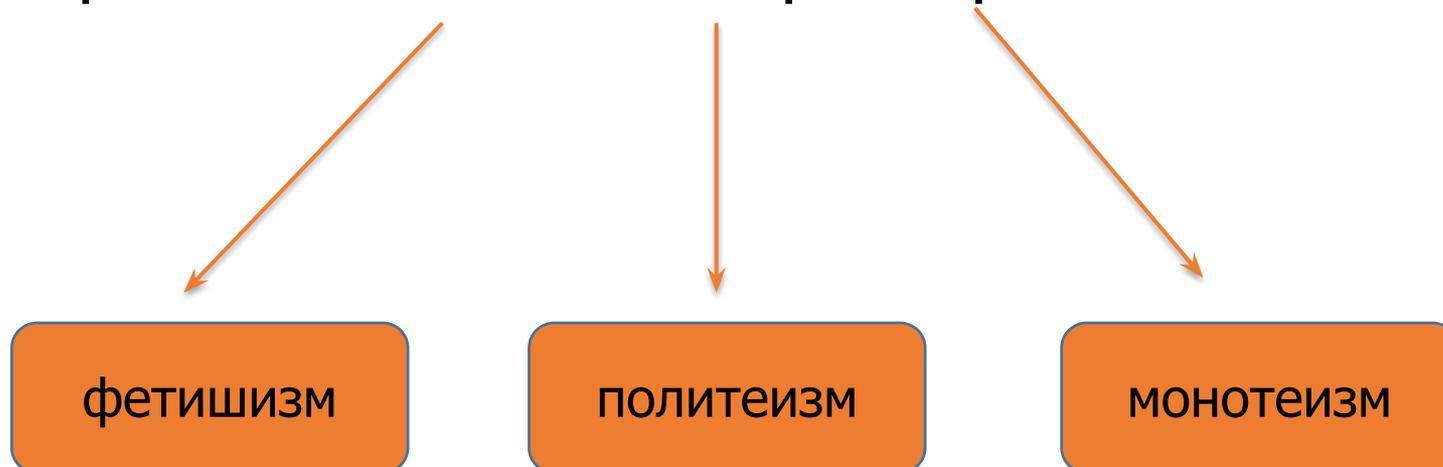
Лекция 2. Классики социологии. Позитивизм Огюста Конта

**«Закон трех стадий» развития
интеллектуального сознания человечества**

1 стадия

Теологическая (фиктивная) стадия

– объяснение законов окружающего мира
сверхъестественными факторами



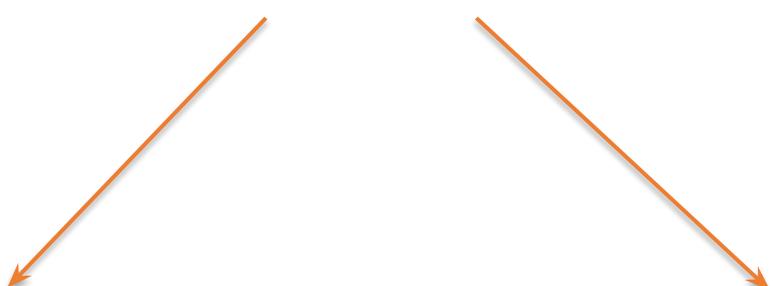
Лекция 2. Классики социологии. Позитивизм Огюста Конта

**«Закон трех стадий» развития
интеллектуального сознания человечества**

2 стадия

Метафизическая (абстрактная) стадия

– объяснение законов окружающего мира
сущностями или олицетворенными
абстракциями:



Абсолютная идея

Закон

Лекция 2. Классики социологии. Позитивизм Огюста Конта

**«Закон трех стадий» развития
интеллектуального сознания человечества**

3 стадия

Позитивная (реальная) стадия

— объяснение законов окружающего мира

- реальными;
- полезными;
- достоверными;
- точными знаниями об окружающей действительности

Лекция 2. Классики социологии. Позитивизм Огюста Конта

Пирамида наук

Конт выдвигает ряд положений о классификации наук, объективной основой которой являются различные формы движения материи



Лекция 2. Классики социологии. Позитивизм Огюста Конта



```
graph TD; A([Социология]) --> B[Социальная статика]; A --> C[Социальная динамика];
```

Социология

**Социальная
статика**

**Социальная
динамика**

Лекция 2. Классики социологии. Позитивизм Огюста Конта

**Социальный
порядок**



**Социальная
статика**

**Социальный
прогресс**



**Социальная
динамика**

Лекция 2. Классики социологии. Позитивизм Огюста Конта

Социальная статика



Изучение структуры человека

Изучение структуры общества

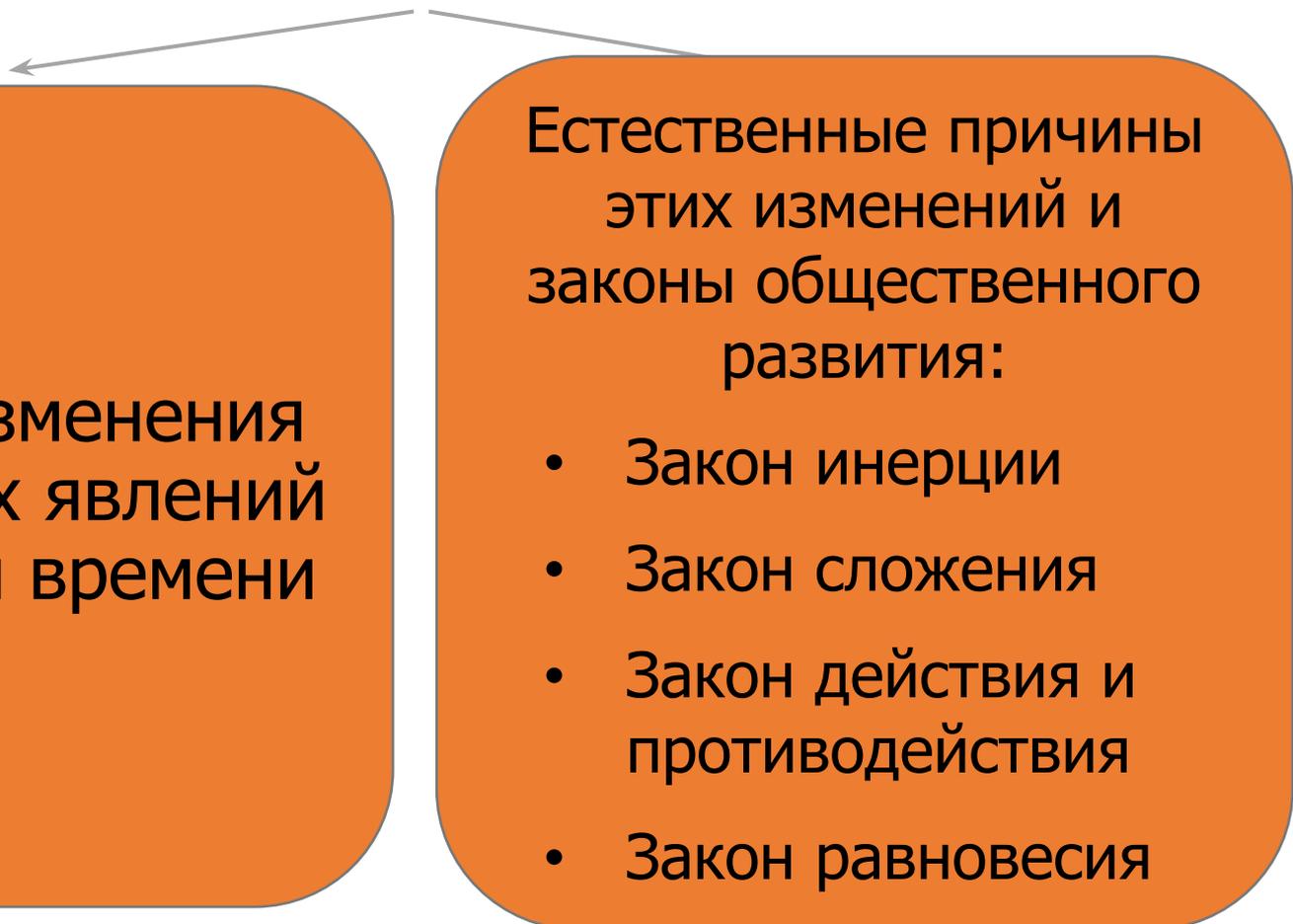
Социальная статика имеет дело с общественным

порядком, который:

- понимается как гармония элементов;
- основывается на отношениях общности;
- акцентирует внимание на структуре общества;
- исследует условия его существования и законы социальной гармонии

Лекция 2. Классики социологии. Позитивизм Огюста Конта

Социальная динамика



Процесс изменения социальных явлений с течением времени

Естественные причины этих изменений и законы общественного развития:

- Закон инерции
- Закон сложения
- Закон действия и противодействия
- Закон равновесия

Лекция 2. Классики социологии. Позитивизм Огюста Конта

Социальное развитие в «трех формах (стадиях)»

I. теологическая стадия

II. метафизическая стадия

Военное
господство

Феодальное
господство

III. позитивная стадия

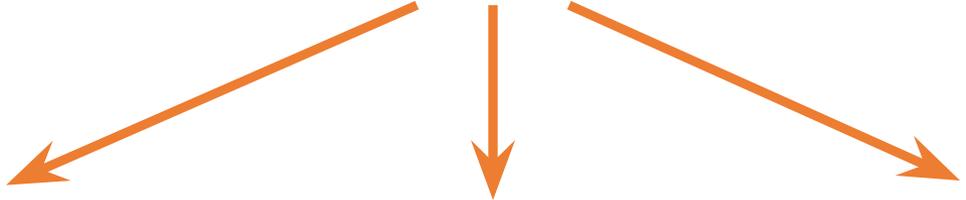
Промышленная
цивилизация

Лекция 2. Классики социологии. Позитивизм Огюста Конта



Лекция 2. Классики социологии. Позитивизм Огюста Конта

Позитивизм:



зложил
основы нового
прогрессивного
научного
направления

дал обществу
инструмент
познания
самого себя

создал
предпосылки
институализации
социологии как
науки

Лекция 2. Классики социологии. Позитивизм Огюста Конта

- Конт стал основателем не только новой науки, но и социологического подхода
- впервые поставил проблему понятийного аппарата социологии
- дал описание разнообразным социальным системам, социальным институтам, институциональным взаимоотношениям и стратификации

1.1 Классики социологии. Макс Вебер

Макс Вебер —

немецкий социолог,
философ, историк, политический
экономист

Идеи Вебера оказали
значительное влияние на
развитие общественных наук, в
особенности - социологии



1.1 Классики социологии. Макс Вебер

Понимающая социология Макса Вебера

Социология должна представлять собой именно «понимающую» науку, т.к. поведение человека осмысленно

Существуют два базисных типа научного знания:

Естествознание
– это наука о
природе

Гуманитарное
знание – это
наука о культуре

1.1 Классики социологии. Макс Вебер



1.1 Классики социологии. Макс Вебер

Суть понимающей социологии должна заключаться в понимании и объяснении социологом следующего:

- Через какие осмысленные действия люди стремятся реализовать свои стремления, в какой мере и благодаря чему им это может удаваться или не удаваться?
- Какие последствия имели и могут иметь стремления одних людей для поведения других?

1.1 Классики социологии. Макс Вебер

Под социальным действием понимается такое действие, которое по своему смыслу связано с поведением других людей и направлено на них

Действие индивида можно назвать **социальным** в том случае, если оно обладает двумя характеристиками:

- 1) осознанностью
- 2) ориентацией на поведение другого

1.1 Классики социологии. Макс Вебер

Четыре основных типа социальных действий

- 1) **целерациональный**, в котором имеют место соответствие целей и средств действия (Построение дома)
- 2) **ценностно-рациональный**, в котором действие совершается ради какой-то ценности;

(Капитан покидает судно тонущего корабля последним, хотя понимает, что это может стоить ему жизни)
- 3) **аффективный**, базирующийся на эмоциональных реакциях людей (Паника во время пожара)
- 4) **традиционный**, происходящий в соответствии с традициями и обычаями (Обычай гостеприимства)

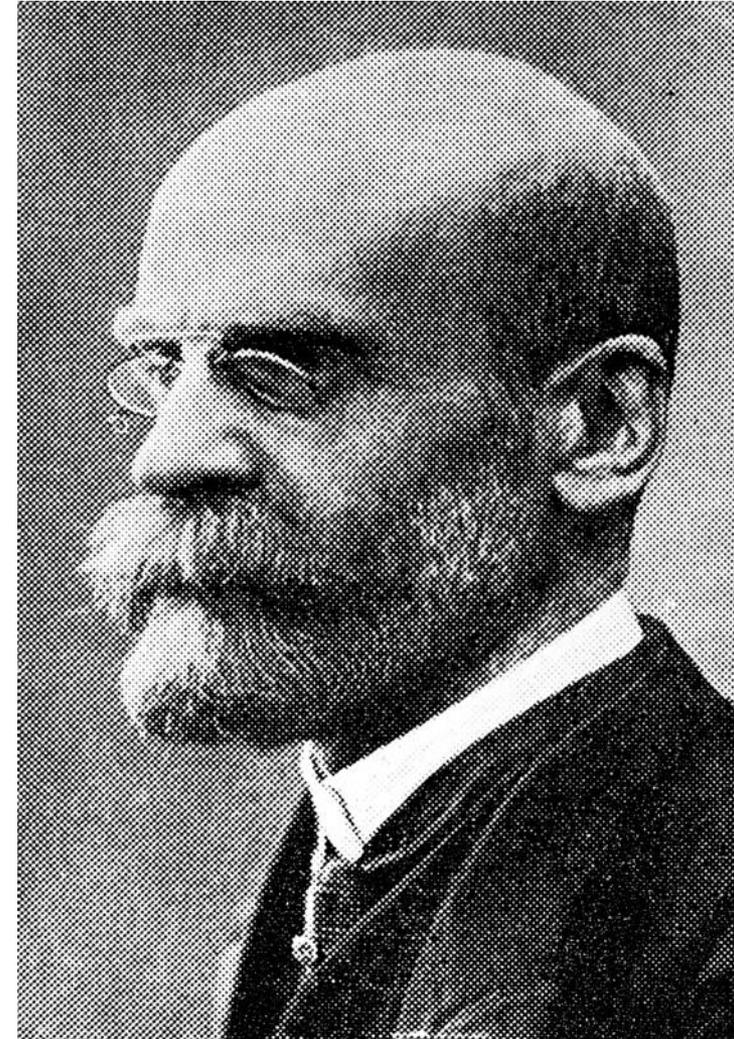
1.1 Классики социологии. Макс Вебер

- Вебер концентрировал внимание на индивиде и культуре
- концентрировался на отдельных его представителях и их действиях
- считал, что идеи являются основными мотивирующими факторами действий индивидов
- применял принцип методологического индивидуализма

1.1 Классики социологии. Эмиль Дюркгейм

Эмиль Дюркгейм (1858-1917):

- французский социолог;
- философ;
- основатель французской социологической школы;
- один из создателей социологии как самостоятельной науки;
- широко известен как один из «крестных отцов» современной социологии

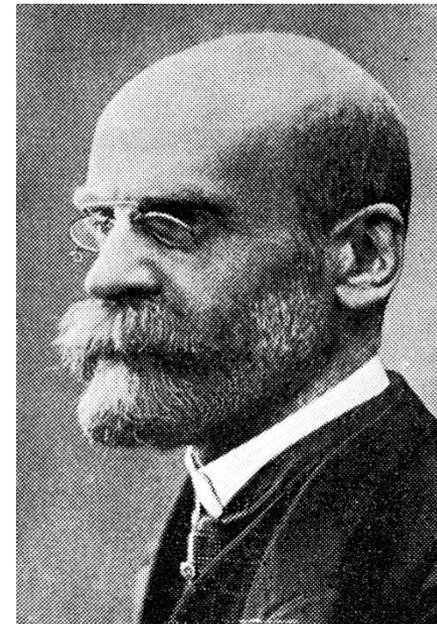


1.1 Классики социологии. Эмиль Дюркгейм

Вклад в социологию

Разрабатывал:

- проблему предмета и метода социологии;
- проблему структуры общества и функциональной роли ее элементов;
- вопросы, связанные со смыслом и путями достижения социального порядка

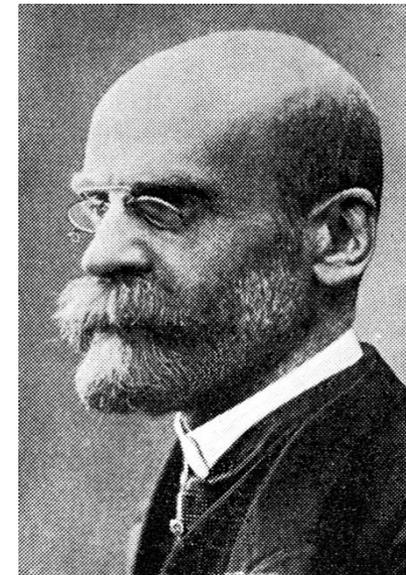


1.1 Классики социологии. Эмиль Дюркгейм



1.1 Классики социологии. Эмиль Дюркгейм

В своей *теории социального реализма* Дюркгейм исходил из того, что происхождение социальных явлений следует объяснять *социальными фактами*, при изучении поведения людей, их разнообразной деятельности нужно рассматривать общество как систему взаимодействий людей, социальных групп и соответствующих социальных институтов

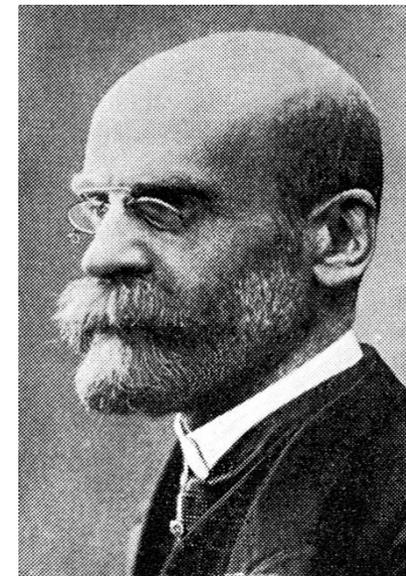


1.1 Классики социологии. Эмиль Дюркгейм

Социальные факты играют огромную роль в развитии общества. Их следует «изучать как вещи»

«Социальные факты» - это, прежде всего, «коллективные представления», т.е. традиции, обряды, обычаи, правила поведения человека.

Указанные явления существуют независимо от человека, они принудительно воздействуют на него, заставляя вести его определенным образом

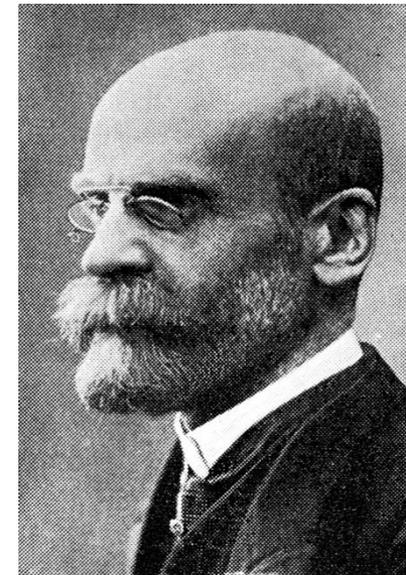


1.1 Классики социологии. Эмиль Дюркгейм

Характерные черты социальных фактов:

- объективность;
- независимое от индивидов существование;
- способность оказывать на поведение индивидов принудительное воздействие.

Поведение людей определяется совокупностью социальных фактов, при этом один социальный факт следует выводить из другого

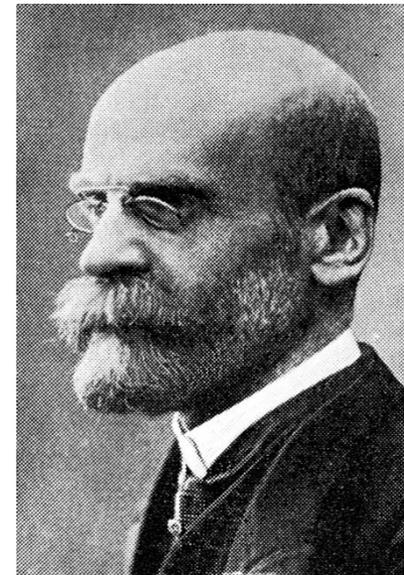


1.1 Классики социологии. Эмиль Дюркгейм

По Дюркгейму, при изучении общества - исследовать условия общественной жизни, позволяющие понять смысл всех общественных отношений, а также и самого человека

Общество обладает собственной действительностью. Общество – это «реальность, существующая сама по себе»

Оно противостоит нашим мыслям и желаниям, потому что оно обладает объективностью



1.1 Классики социологии. Эмиль Дюркгейм

Аномия - кризисное, болезненное состояние общества, характерное для переходных и кризисных периодов общественной жизни, когда старые ценности и нормы перестают действовать, а новые еще не утвердились



1.1 Классики социологии. Эмиль Дюркгейм

С аномией связано и такое явление как *самоубийство*, выявлена его связь с принадлежностью индивидов к определенным социальным группам

Решающая причина самоубийств состоит в характере социальной среды, т.е. степени и интенсивности коллективных связей

Чем выше уровень интеграции в обществе, тем ниже уровень самоубийств: у католиков он ниже, чем у протестантов, в городах выше, чем в сельской местности



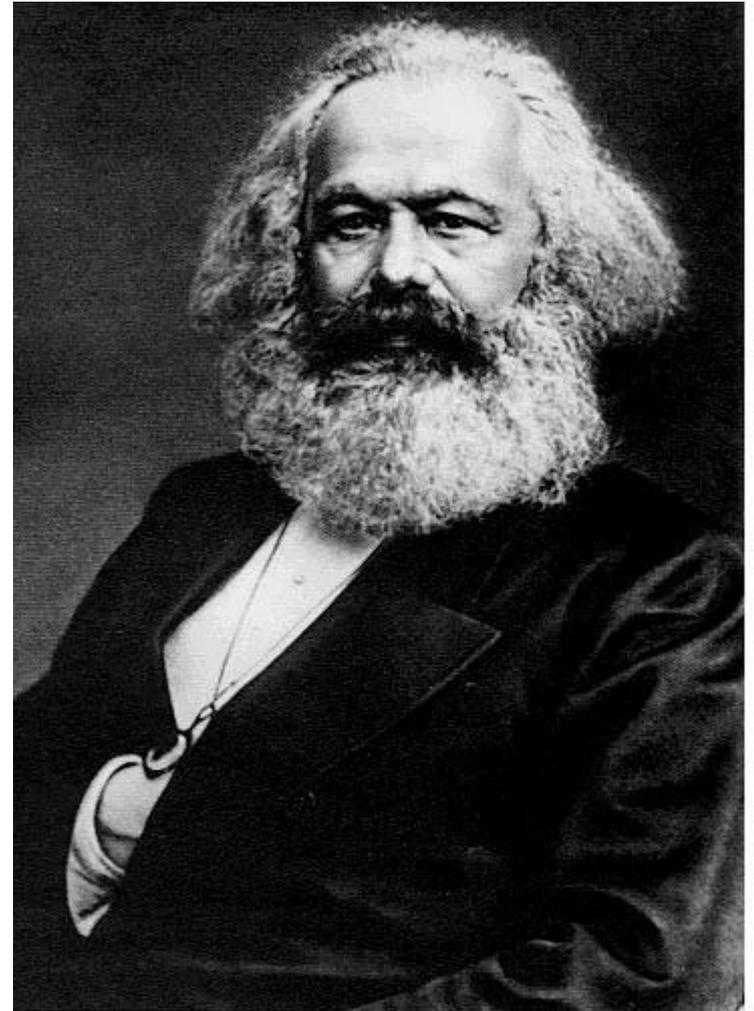
Лекция 2. Классики социологии. Социология Карла Маркса

Карл Генрих Маркс

(5 мая 1818 – 14 марта 1883) - немецкий философ, социолог, экономист, писатель, поэт, политический журналист, общественный деятель

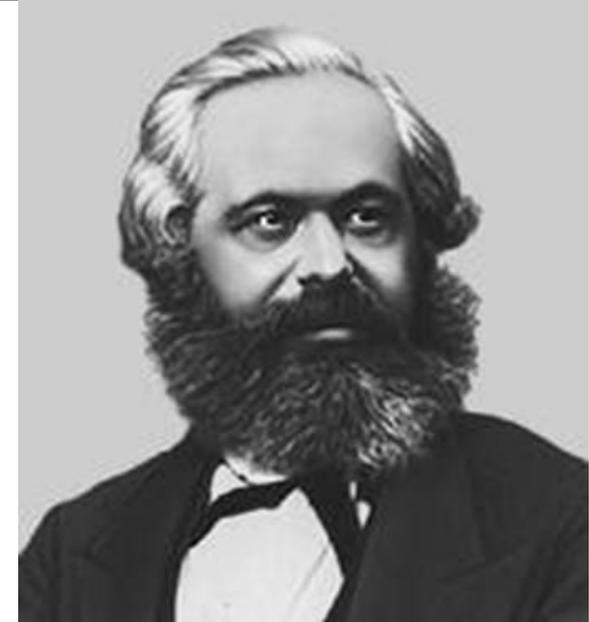
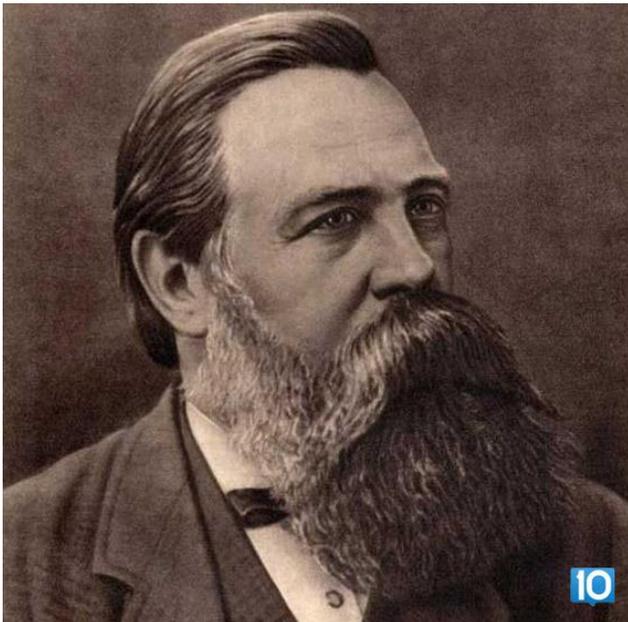
Его работы сформировали в философии- диалектический и исторический материализм,

- в экономике — теорию прибавочной стоимости,
- в политике — теорию классовой борьбы



Лекция 2. Классики социологии. Социология Карла Маркса

Широкое распространение во второй половине XIX и в XX в. получила **социология марксизма**



Фридрих Энгельс -
соратник Маркса

Лекция 2. Классики социологии. Социология Карла Маркса

Социология марксизма

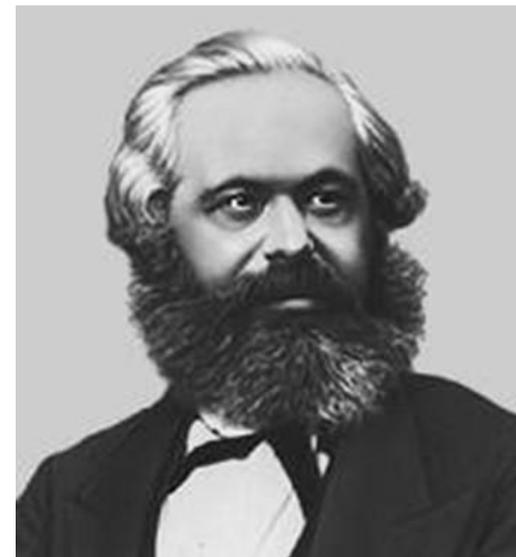
- это теория социального развития общества

Общество - исторически сложившаяся
система жизнедеятельности людей

Главный фактор развития общества-
экономический

Сознание, мораль, религия

- **ВТОРИЧНЫ** и **ЗАВИСИМЫ** от
материальных благ



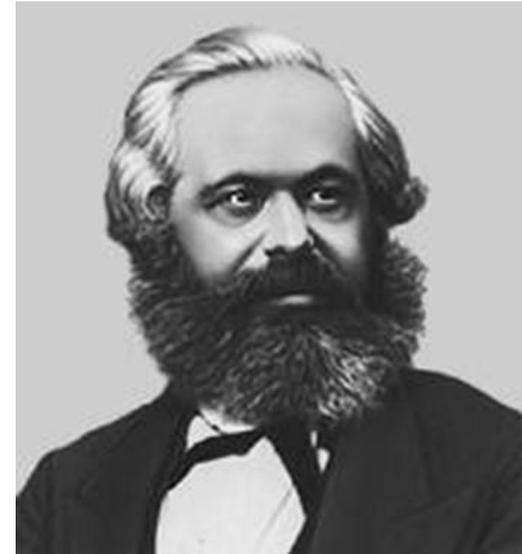
Лекция 2. Классики социологии. Социология Карла Маркса

Социальные воззрения Маркса

Общественно-экономическая формация (ОЭФ) – это ступень развития общества.

ОЭФ выступает:

1. Типом общественного организма
2. Ступенью исторического развития человечества
3. Основу ОЭФ образует экономика



Лекция 2. Классики социологии. Социология Карла Маркса

Строение ОЭФ

Включает в себя

- 1) способ общественного производства (базис общества)
- 2) надстройку (юридическую, политическую, формы общественного сознания), определяемую базисом



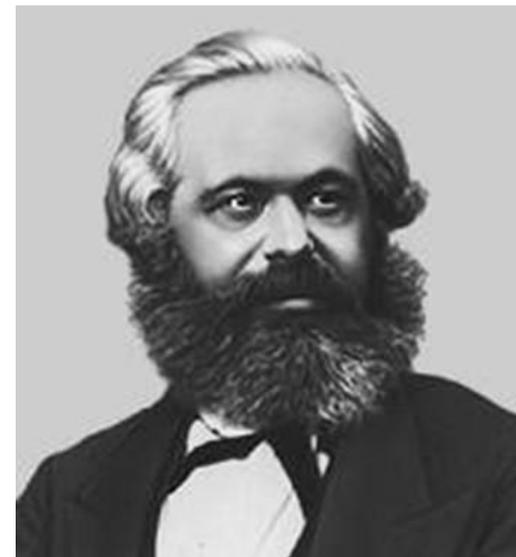
Рис. 7. Модель общества К. Маркса

Лекция 2. Классики социологии. Социология Карла Маркса

Исторический материализм

можно назвать объективным материализмом, потому что основой общественного развития является не просто экономика, а ее объективные законы

1. способ производства материальных благ
2. общественное бытие определяет общественное сознание;
3. производственные отношения должны соответствовать производительным силам;
4. пролетариат является передовым классом индустриальной эпохи



Лекция 2. Классики социологии. Социология Карла Маркса

Социология классов и классовой борьбы

Движущей силой развития формаций является классовая борьба

Первыми попытались объяснить природу социальной стратификации Карл Маркс и Макс Вебер

Социологическая теория марксизма включает в себя:

1. Системный анализ классов;
2. Социальных отношений и классовой борьбы.

Причиной социального расслоения является разделение на тех, кто угнетает и кого угнетают

1. класс капиталистов-угнетателей, или буржуазия,
2. угнетенный рабочий класс, или пролетариат

Лекция 2. Классики социологии. Социология Карла Маркса

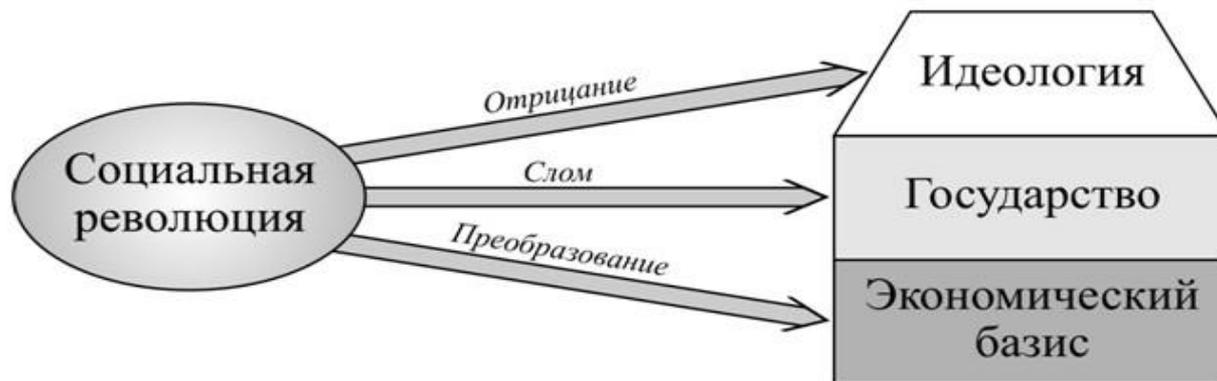
Социология революции

Маркс допускал разные формы классовой борьбы.

НО Кардинальное решение проблемы он усматривал в социальной революции

Широко известны слова Маркса “революции -- локомотивы истории”

«Борьба классов во Франции 1848—1850» Карла Маркса (1818-1883)

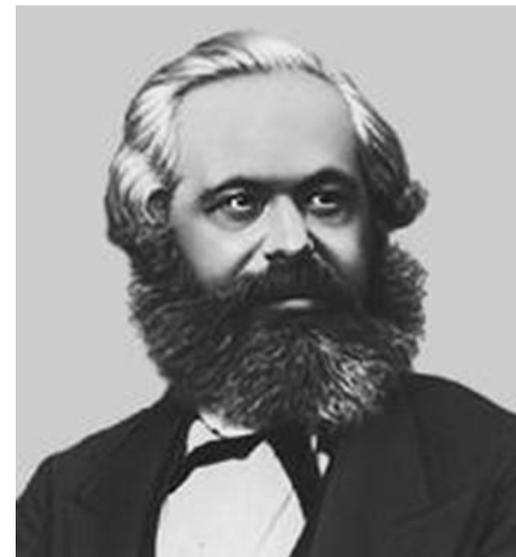


Лекция 2. Классики социологии. Социология Карла Маркса

Идея об «отмирании» государства

Важное место в марксистской социологии революции занимает идея об «отмирании» государства

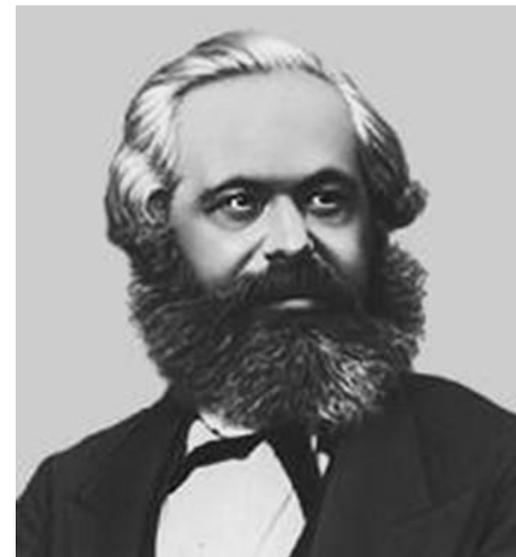
По Марксу, необходимым этапом на пути к безгосударственному самоуправлению является установление политической власти рабочего класса в виде **диктатуры пролетариата**



Лекция 2. Классики социологии. Социология Карла Маркса

Заслуги Маркса

Благодаря заслугам К.Маркса общество впервые было представлено как продукт исторического развития, как динамично развивающаяся система, в основе которой лежит социальный конфликт как форма выражения социального неравенства, как в экономической, так и в политической сферах



Источники и литература

1. Методическое руководство по изучению дисциплины «Социология» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook856/01/part-004.htm>;
2. Анурин В.Ф. Общая социология: учеб. Пособие для вузов.- М.: Академический Проект, 2003.- 493с.
3. Воронин, Г. Л. Общая социология: Учебное пособие в схемах, таблицах и определениях / Г. Л. Воронин. - Нижний Новгород: Волго-Вятская академия государственной службы, 2007. - 216 с.;
4. Рысь Ю.И., Степанов В.Е. Социология - Академический Проект, Издательство научно-образовательной литературы РЭА, 2010. - 244 с.
5. <http://studlib.com/content/view/336/>



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ**

**Благодарю
за
внимание!**

**Клочкова Т.Н., к.соц.н.,
доцент**

+79030432520

tak-nn@mail.ru