

# СОСТАВ ЧИСЛА

10



**ЦЕЛЬ: Познакомить детей с составом числа 10**

**ЗАДАЧИ:**

□ **Образовательная: систематизировать знания детей о составе числа 10**

□ **Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, мышление (умение анализировать, обобщать, делать выводы). Формировать умение отвечать на вопросы полным ответом. Развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику**

**Воспитательная: формировать взаимоотношение взрослого и со сверстниками во время занятия и в игре.**



# Упражнение № 1 -

Счет с детьми от 0 до 10 и обратно



1

10

7

2

3

6

9

5



4

8



Упражнение № 2- на закрепление  
пройденного материала «Состав  
числа 9»





3

0	3
1	2

4

0	4
1	3
2	2

5

0	5
1	4
2	3

6

0	6
1	5
2	4
3	3

7

0	7
1	6
2	5
3	4

8

0	8
1	7
2	6
3	5
4	4

9

0	9
1	8
2	7
3	6
4	5



Упражнение № 3 -  
Знакомство с составом числа 10



Цифра 10 к нам пришла

Цифра 10 хороша

Ну а мы сидеть не можем

Цифре 10 все поможем





10

1

9

2

8

3

7

4

6

5

5



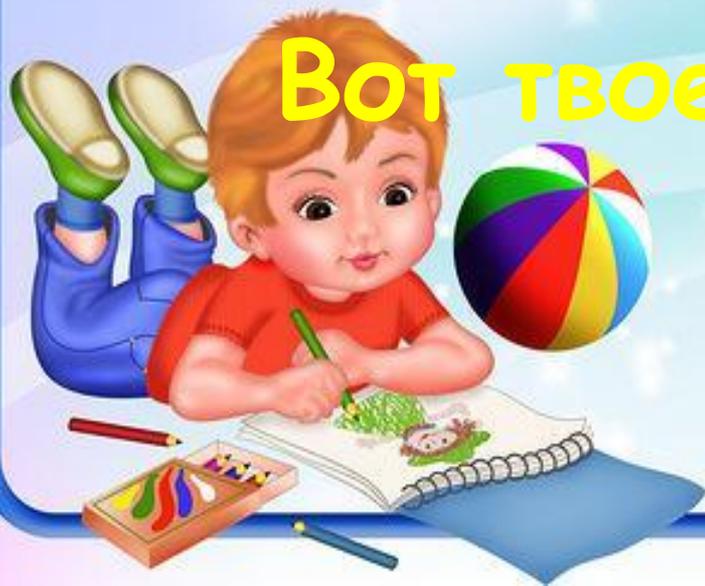
# Пальчиковая гимнастика:

Можешь пальцы сосчитать

12345, 12345

10 пальцев, пара рук

Вот твое богатство друг



Упражнение № 4 -  
Заселение домиков числами состава  
10



10

5

5

4

6

3

7

2

8

1

9



# Физминутка

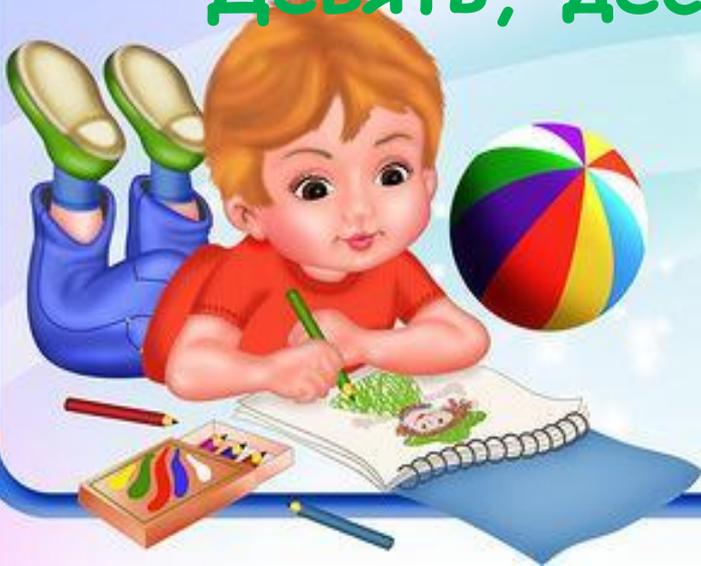
Раз, два — выше голова.

Три, четыре — руки шире.

Пять, шесть — всем присесть.

Семь, восемь — встать попросим.

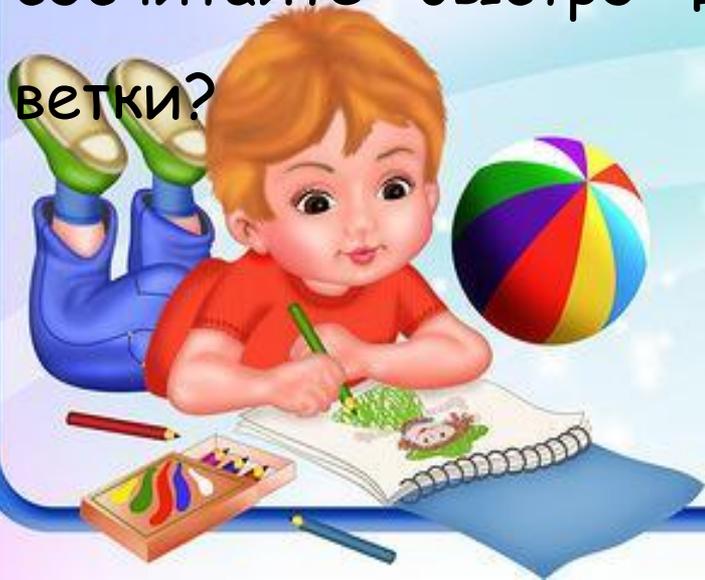
Девять, десять — сядем вместе.



## Упражнение № 5- Задачи.

1. 4 книжки у Павлуши, 6 у Андрюшки. Сколько книжек у детей, ну-ка сосчитай скорей? (как вы получили число 10, к 4 прибавили 6)

2. 7 синиц на ветку сели к ним 3 прилетели, сосчитайте быстро детки, сколько птиц сидит на ветки?



# Упражнение № 6-

## Проверь примеры

$$9 + 1 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

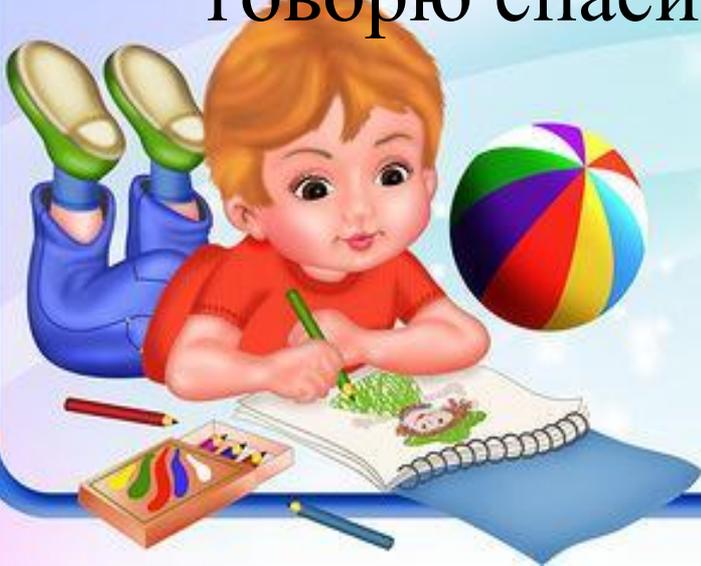
$$5 + 5 = 10$$



## Итог занятия

- Что больше всего вам понравилось и запомнилось на нашем занятии?

Мне очень понравилось, как вы занимались. А сейчас наше занятие подошло к концу. Всем говорю спасибо, вы были молодцы!



**Спасибо за  
внимание!**

