

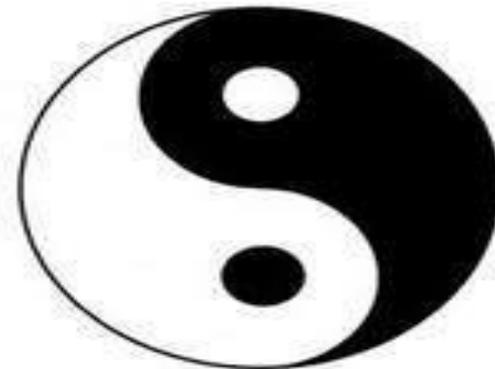
Опрос д/з:

1. План ответа «Социальная стратификация».
 2. Социальная мобильность.
1. План ответа «Стратификация по Марксу и Веберу».
 2. Люмпены и маргиналы.

- ***План уроков***

- 1. Понятие «социальный институт».
 - 2. Типы социальных институтов.
 - 3. Функции социальных институтов.
 - 4. Социальная инфраструктура.
-

Древние китайцы, задумываясь о том, что определяет судьбу человека, придумали красивую легенду, где упоминались следующие понятия: «ян» и «инь», изображенные на двух сторонах веера.



«Ян» обозначало для них солнце, мужское начало и вообще все светлое, созидательное и позитивное... «Все добро происходит от мужчин, а все зло - от женщин».

А вот это (веер переворачивают другой стороной)



- иероглиф «инь». Он обозначал луну, а вместе с нею женщину, т. е., по мнению китайцев, «начало печальное и разрушительное».

Согласно легенде владелец этого магического предмета должен сделать выбор: повернуть веер Добром к себе, а Злом к внешнему миру. Или наоборот, Злом к себе, а Добром к внешнему миру.

□ В первом случае желания исполняются и существование улучшится, но ухудшится окружающий мир.

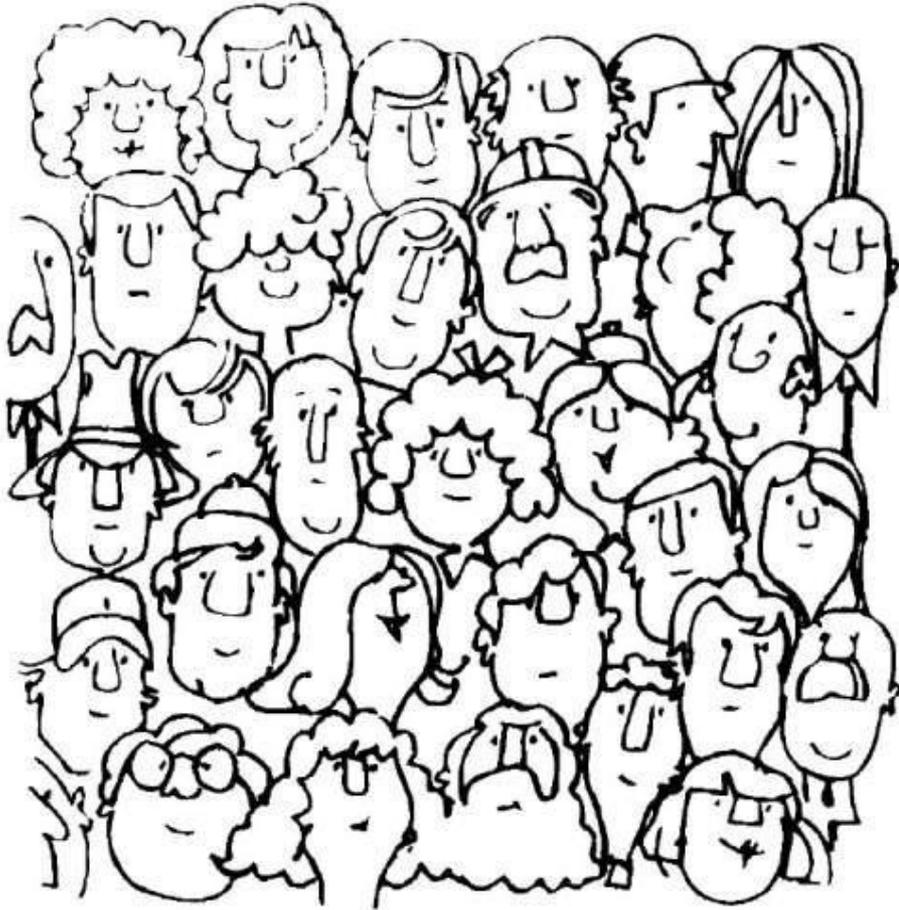
□ Во втором случае мир изменится к лучшему, но за счет того, что станет хуже человеку.

Но что же направляет поведение человека в обществе? Что регулирует его поведение? Об этом мы будем говорить на нашем уроке.

Будем ли сегодня мы следовать этой легенде ?



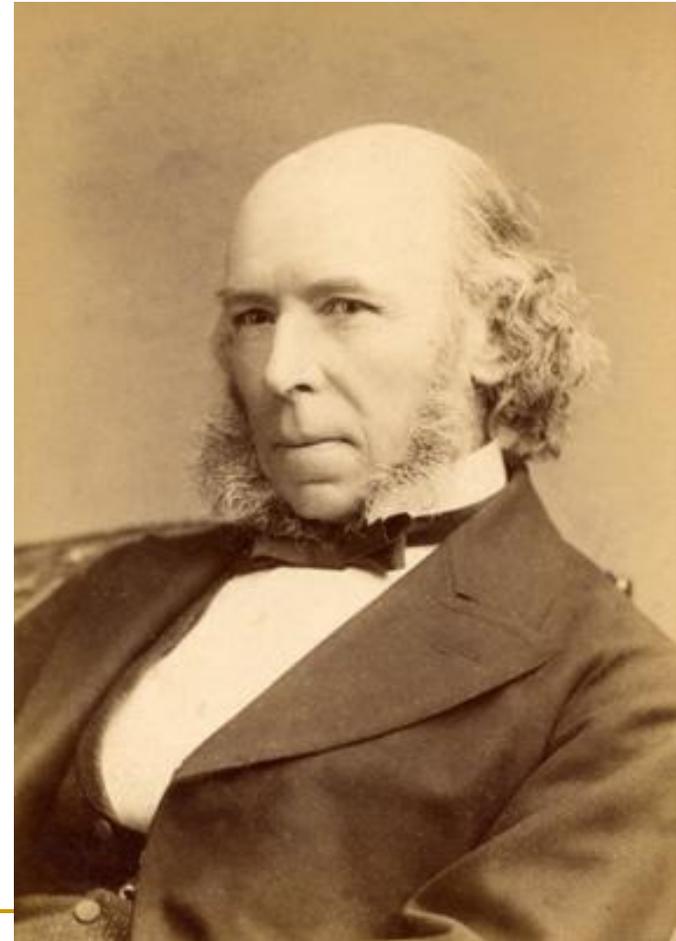
Социальные институты -



- исторически сложившаяся форма организации совместной жизнедеятельности людей, возникающая из необходимости удовлетворения социальных потребностей общества и направленная на реализацию в нем определенных социальных функций.
- Институты характеризуются своими возможностями влиять на поведение людей посредством установленных правил, определяющих такое поведение

Родоначальник термина «СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Он подробно
описал шесть
ТИПОВ СОЦИАЛЬНЫХ
ИНСТИТУТОВ:
промышленный,
профсоюзный,
политический,
обрядовый,
церковный,
домашний.



Г.



**Как вы думаете, в чем главное
назначение социальных институтов?**

*Социальные институты
удовлетворяют
определенные
потребности*



Социальный институт (от лат. *institutum* — установление, учреждение) –

- 1) исторически сложившаяся форма организации людей, регулирующая их деятельность и удовлетворяющая потребности.
 - 2) набор социальных ролей, моделей поведения, совокупность норм, его регулирующих.
-



Потребности

Духовные

Престижные

Социальные

Экзистенциальные

Биологические

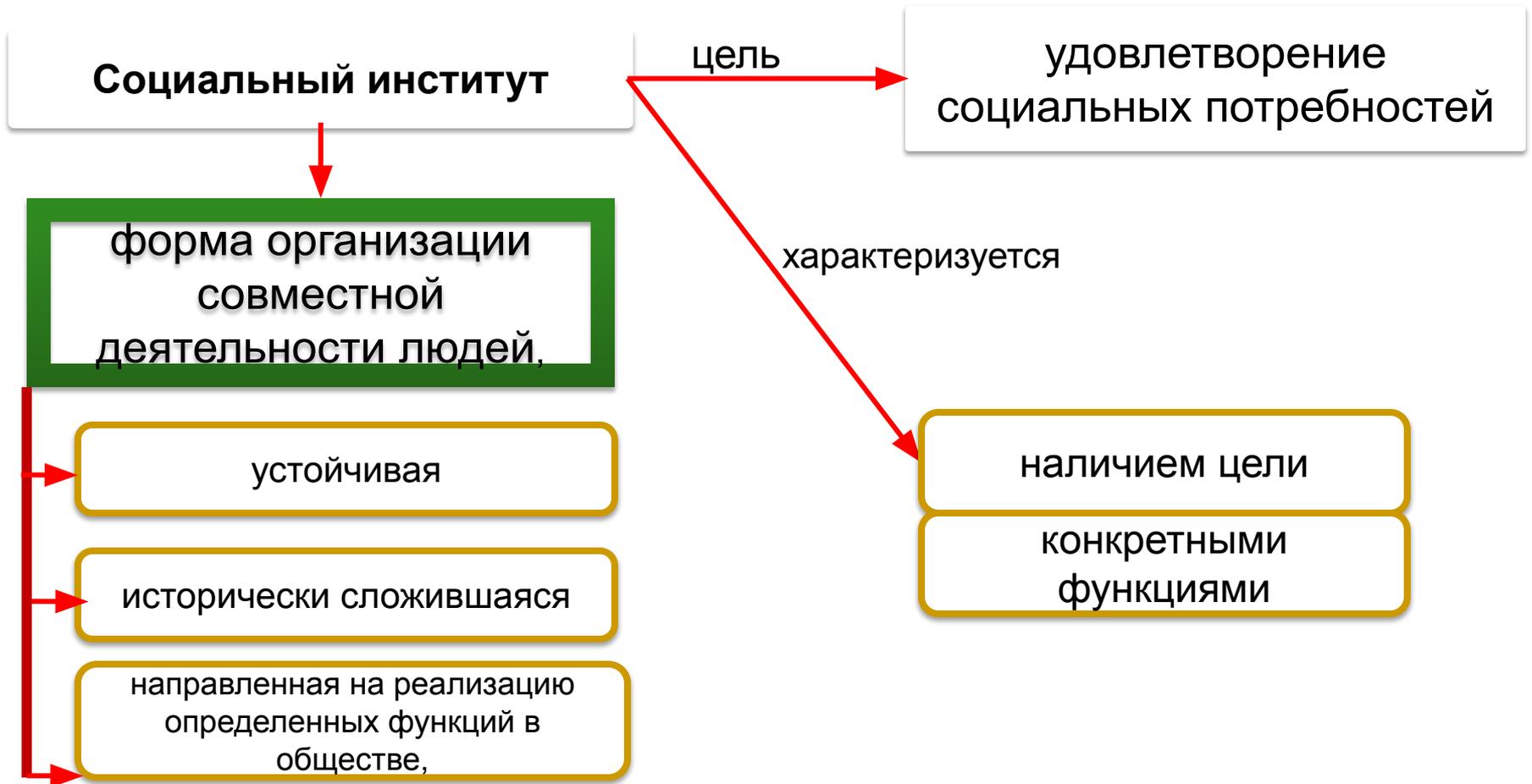
Пять основных социальных институтов

Фундаментальные потребности общества

1. Потребность в воспроизводстве рода
2. Потребность в безопасности и социальном порядке
3. Потребность в добывании средств существования
4. Потребность в передаче знаний, социализации подрастающего поколения
5. Потребность в решении духовных проблем



Социальный институт



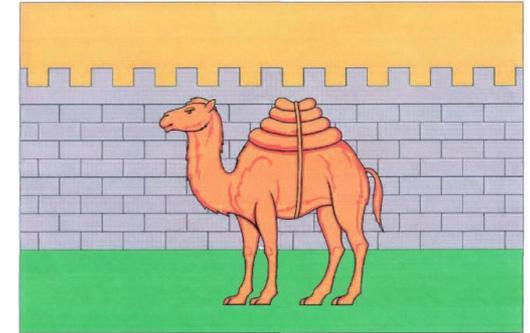
Признаки социальных институтов

1. Совокупность лиц, занятых определенным видом деятельности и обеспечивающих в процессе этой деятельности удовлетворение определенной значимой для общества потребности.



Признаки социальных институтов

2. Символические культурные признаки – образы, представления об институте, отражающие его специфические черты в концентрированном виде.



(обручальное кольцо, флаг, герб, крест и т.

Признаки социальных институтов

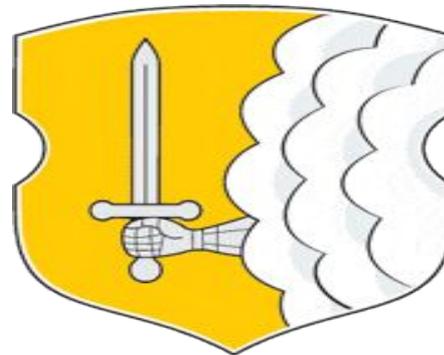
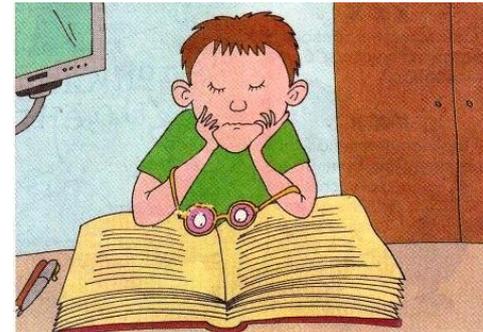
3. Установки и образцы поведения. Например:

Для семьи –

ответственность,
привязанность,
почитание родителей;

Для образования - тяга к
знанию, прилежание;

Для политики – верность
клятве, послушание
начальству.



Признаки социальных институтов

4. Утилитарные культурные черты - материальные воплощения социального института (здания, вещи, предметы). Например:

Для образования - библиотеки, классы;

Для экономики – фабрики, магазины, оборудование;

Для семьи – квартира, мебель, дом, машина.



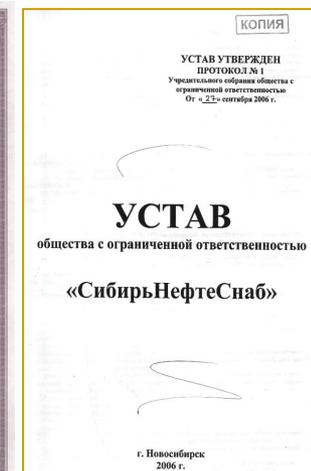
Признаки социальных институтов

5. Устные и письменные кодексы поведения - способ закрепления ролей и осуществления социального контроля.

Например:

Для государства – конституция, законы;

Для бизнеса – контракты, лицензии, уставы.



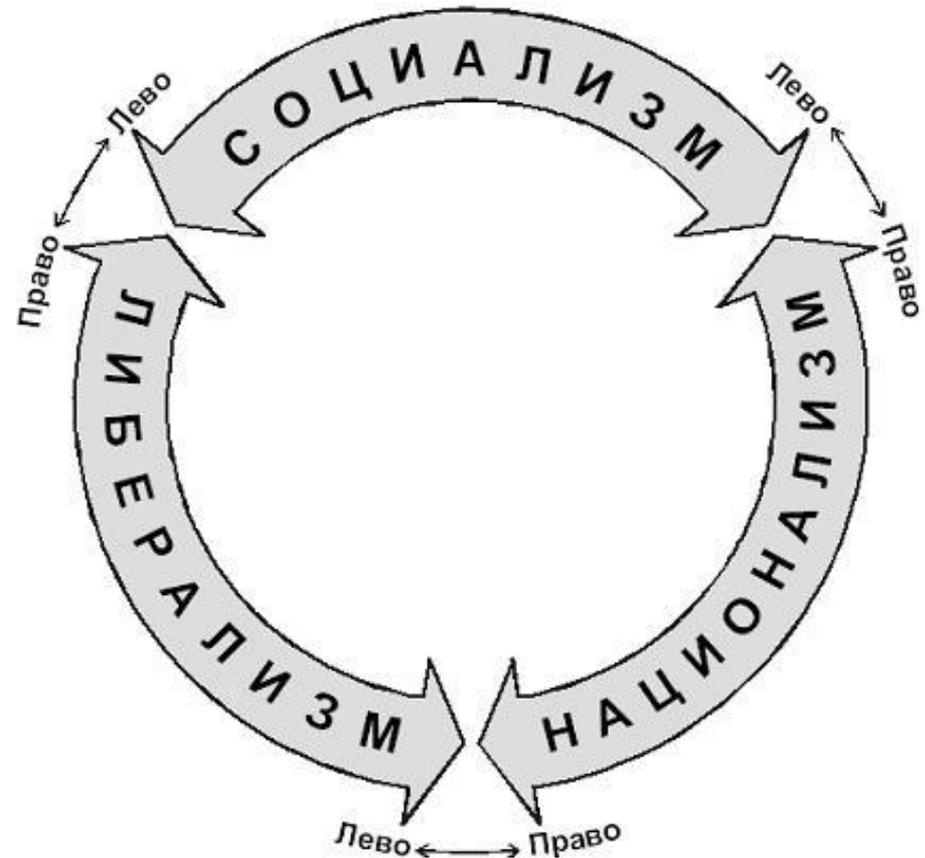
Признаки социальных институтов

6. Идеология. Например:

Для семьи –
романтическая любовь,
патриархат;

Для бизнеса – монополии,
свобода торговли, право
на труд;

Для религии –
православие,
католицизм,
протестантизм,
ислам,
буддизм.



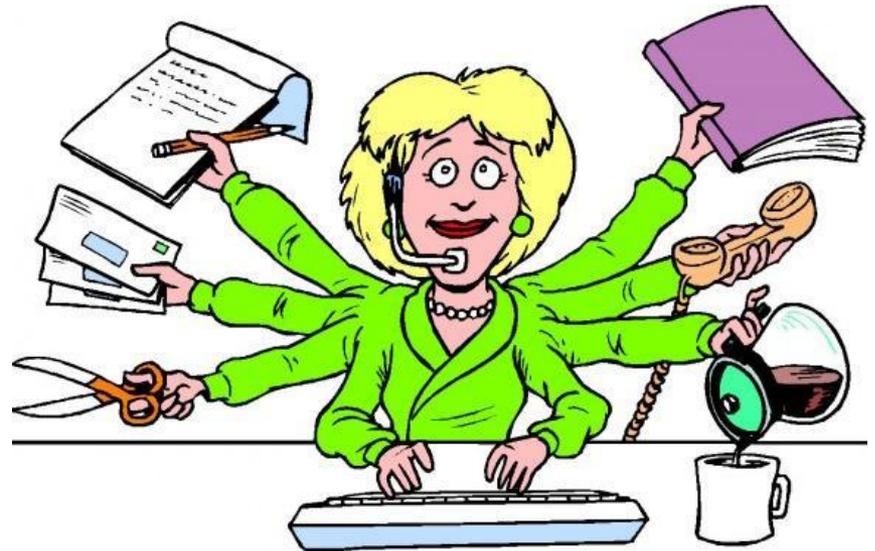
Признаки социальных институтов

7. Наличие учреждений, снабженных определенными материальными средствами.



Признаки социальных институтов

**8. Четкое
разграничение
функций каждого
из участников
процесса,
согласованность
действий, высокий
уровень регуляции и
контроля.**



Социальные институты, общие характеристики:

- 1) организуют человеческую деятельность в определённую систему ролей и статусов, устанавливая образцы поведения в различных сферах общественной жизни
 - 2) включают систему санкций – от правовых до морально-этических
 - 3) упорядочивают, координируют множество индивидуальных действий людей, придают им организованный и предсказуемый характер
 - 4) обеспечивают стандартное поведение людей в социально типичных ситуациях
-

Социальный институт – это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей.

Основные социальные институты

Экономические

Производство
Обмен
Собственность
Деньги

Политические

Государство
Власть
Парламентаризм
Партия

Социальные

Семья
Брак
Наследование
Отцовство

В духовной сфере

Религия
Образование
Культура

Каждый социальный институт характеризуется наличием цели деятельности и конкретными функциями, обеспечивающими её достижение.

ИНСТИТУТЫ ОТНОШЕНИЙ, которые устанавливают взаимные ролевые ожидания независимо от содержания интересов и потребностей людей. Такими могут быть семья, вуз, деньги и т. п.



регулятивные институты, которые определяют границы законной реализации частных интересов с учетом целей и средств. Такими являются правовые (законы) и моральные (общественное мнение) институты.

культурные (духовные) институты, устанавливающие обязательные культурные модели мотивации поведения: а) познавательные убеждения (законы Ньютона, социальное равенство и т. п.); б) экспрессивные (потребностные) символы (джинсы, сотовые телефоны и т. п.); в) частные моральные обязанности (дружба, сыновья верность, патриотизм и т. п.).



Функции социальных институтов

ПРИМЕРЫ	ЯВНЫЕ ФУНКЦИИ	СКРЫТЫЕ ФУНКЦИИ
Производство предметов потребления	Удовлетворять потребности людей через комплекс разнообразных товаров в пище, тепле, комфортной среде обитания	Производство данных вещей помогает нам повышать собственный престиж в своих глазах и глазах окружающих
Возникновение крупных промышленных предприятий	Сделать процесс производства более эффективным, а произведенные товары - более дешевыми	Работа на таких предприятиях учила рабочих точности, дисциплине, координации своих действий с другими, т. е. формировала новый тип работника
Средства массовой информации	Освещение сведений о событиях	Внедрение в сознание людей определенных установок, моделей ожидаемого

В жизни общества иногда происходят следующие явления: скрытые функции приобретают негативный характер, а **главные** функции не реализуются.

Тогда речь идет о **дисфункции** самого социального института.



Внешне дисфункции социального института могут выражаться в недостатке подготовленных кадров, материальных средств, в организационных недостатках и т. д.

Словарь:

Инфраструктура (лат. *infra* - «ниже», «под» и лат. *structura* - «строение», «расположение») — комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и/или обеспечивающих основу функционирования системы.

Инфраструктура:

Широкий смысл

Социальная
инфраструктура -
материальная база,
обеспечивающая
нормальную
жизнедеятельность
населения

Узкий смысл

- Экономическая инфраструктура:
комплекс объектов и
хозяйственных отраслей,
обслуживающих производство:
*производственные помещения,
склады, связь, транспорт и т.п.*
- Социальная инфраструктура:
объекты, необходимые для
бытовой, досуговой деятельности
человека, для его развития и
поддержания здоровья:
*учреждения культуры,
образования, здравоохранения*

Социальная инфраструктура

Составные части общего устройства, носящие подчиненный, вспомогательный характер и обеспечивающие нормальную деятельность системы в целом

В широком смысле к социальной инфраструктуре относят все объекты материально-вещественной среды (здания, средства связи и т. д.), которые обеспечивают трудовую, социальную, политическую, культурную и бытовую области

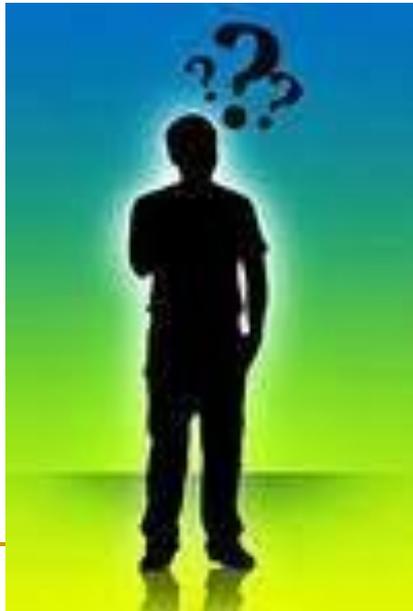
В узком смысле различают экономическую и собственно социальную инфраструктуру. К экономической относится комплекс объектов и хозяйственных отраслей, в социальной – объекты, которые необходимы для бытовой, досуговой деятельности человека

Инфраструктура общества охватывает лишь те материальные условия жизнедеятельности людей, которые создаются ими самими; природные факторы сюда не входят

Степень развития социальной инфраструктуры – важнейший показатель уровня жизни страны, региона



-
- Как вы думаете, от чего зависит уровень развития социальной инфраструктуры?
 - Может ли отсутствие инфраструктуры оказать влияние на экономическое развитие региона?
 - Оцените работу нашего государства по созданию социальной инфраструктуры.
 - Что способствует этому процессу, а что мешает?
 - Что подразумевает сегодня понятие «вандализм»? Имеет ли он место в нашей действительности?
 - Выскажите предположения о причинах подобного поведения людей.



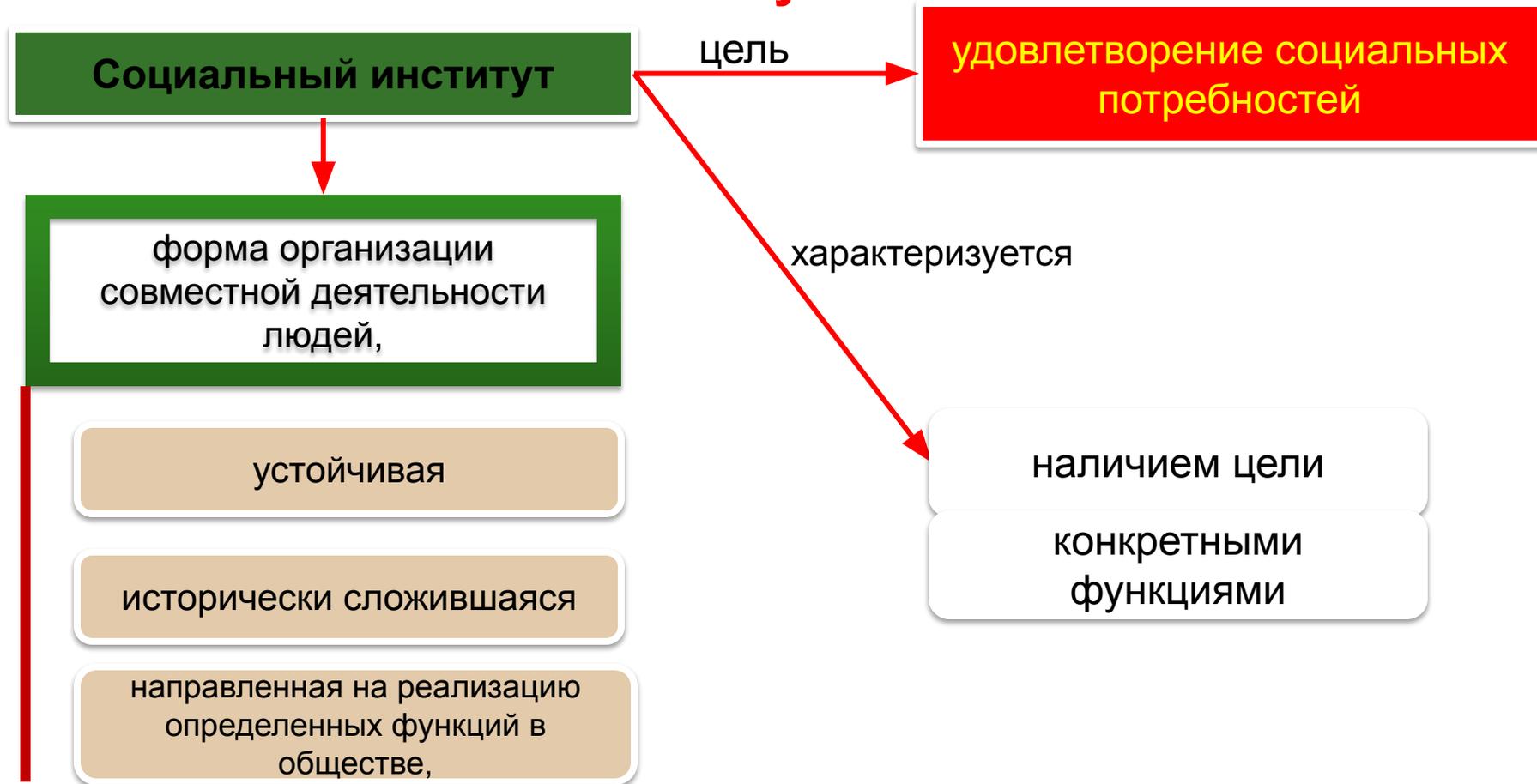


Задани

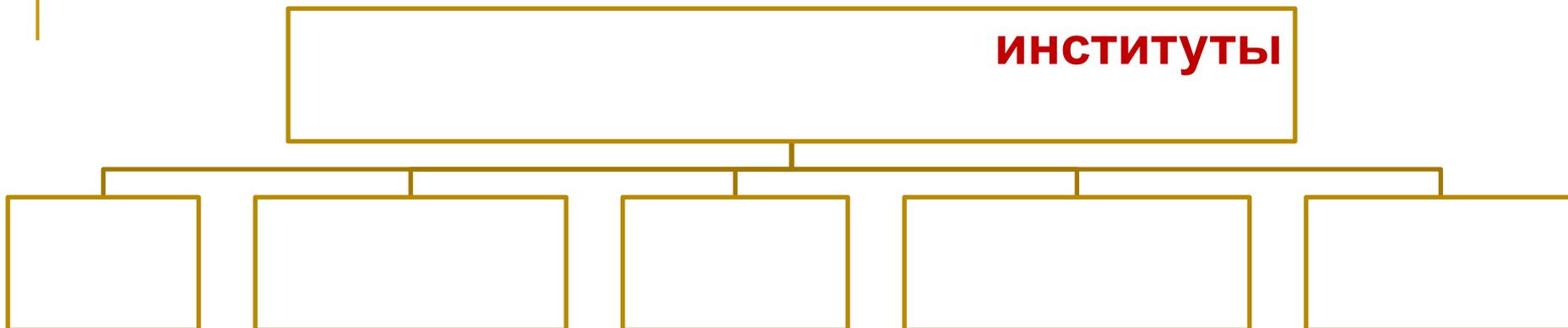
е! Проанализируйте один день старшеклассника с момента подъема и до отхода ко сну. При этом попробуйте определить, какие социальные институты направляли ваше поведение.

Социальные институты: семья, школа, государство.

Социальный институт



1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы «Социальные институты общества».

Социальные институты	Признаки
Образование	Целенаправленная передача накопленных обществом знаний, опыта следующим поколениям
..... <u>государство</u>	Организация и осуществление публичной власти в обществе

3. Запишите слова, пропущенные во фрагменте таблицы «Социальные институты общества».

Фундаментальные потребности общества	Основные социальные институты
Потребности в безопасности и социальном порядке	Государство и другие политические институты
Потребности в продолжении рода	Институт _____ и _____. семьи и брака

Фундаментальные потребности общества	Основные социальные институты
Потребность в добывании средств существования	Экономические институты
Потребность в передаче знаний, социализации подрастающего поколения	Институт _____. образования

4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.

2) Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие – появляться.

3) Социальные институты представляют собой определённые этапы исторического развития человечества.

4) Социальные институты – это определённые стереотипы человеческого поведения.

5) Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения.

5. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества

Главные социальные институты	Сферы жизни общества
А) государство	1) экономика
Б) религия	2) политика
В) образование	3) духовная культура
Г) производство	4) социальные отношения
Д) семья	23314

6. Установите соответствие между компонентами общества как системы и примерами.

ПРИМЕРЫ	КОМПОНЕНТЫ ОБЩЕСТВА КАК СИСТЕМЫ
А) семья	1) социальный институт
Б) экономика	2) сфера жизни общества
В) государство	12121
Г) культура	
Д) школа	

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные институты и их функции

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	ФУНКЦИЯ
..... государство / партия	Установление и поддержание определённой формы политической власти
Семья	Воспроизводство членов общества

8.

(А) Семья как социальный институт обеспечивает репродукцию и первичную социализацию новых поколений. (Б) В исследовании приняли участие 1503 человека – юноши и девушки старше 15 лет. (В) Им задавали различные вопросы: о заключении брака, разводе и воспитании детей. (Г) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (Д) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных отношений.

Определите, какие положения в тексте носят

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

31112

3) характер теоретических суждений

9. «Характеристика общества как системы предусматривает изучение его внутренней _____ (А). Её основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную подсистемы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (В) общества. _____ (Г) в каждой из подсистем решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (Д), а также _____ (Е) совместной деятельностью людей.

Список терминов:

251849

- 1) целостность
- 2) структура
- 3) общество
- 4) социальные блага
- 5) сфера
- 6) производство
- 7) культура
- 8) социальные институты
- 9) управление

Часть 2

10. Учёные характеризуют семью как социальный институт. Используя обществоведческие знания, приведите три обоснования такой характеристики.

- семья обеспечивает биологическое и социальное воспроизводство населения, устанавливает образцы поведения**
 - применяет систему санкций (правовых, моральных)**
 - упорядочивает, координирует индивидуальные действия людей, придаёт им организованный и предсказуемый характер**
-

11. Приведите три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности.

Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) семья способствует усвоению принятых в обществе воззрений на добро и зло («Что такое хорошо и что такое плохо»);**
 - 2) школа (образование) даёт необходимые знания;**
 - 3) средства массовой информации способствуют выработке отношения к ценностям, существующим в обществе.**
-