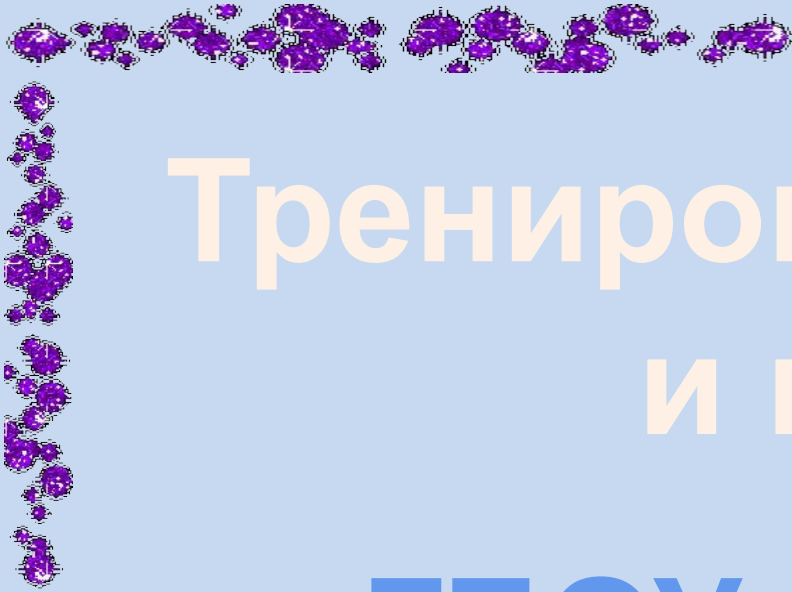




# Тренировка внимания и памяти

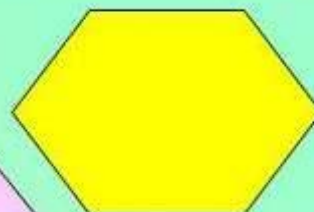
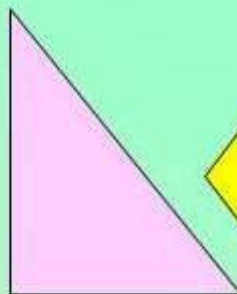
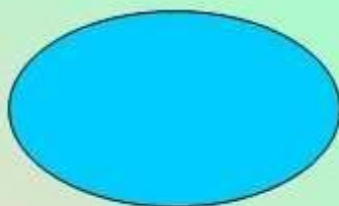
**ГБОУ СОШ №575**

Учитель ИТ: Плинк Е.Н.



# 1. Упражнение на тренировку зрительной памяти и внимания.

*(Запомнить и сказать: какие фигуры нарисованы, какого они цвета. Какая фигура лишняя? Почему?)*



# Прочитайте слова:

Пенал

Ластик

Книги

Тетрадка

Телевизо  
р

Телефон

Тарелка

Рюкзак

Яблоко

Шкаф

**Напишите  
слова  
на листочках!**

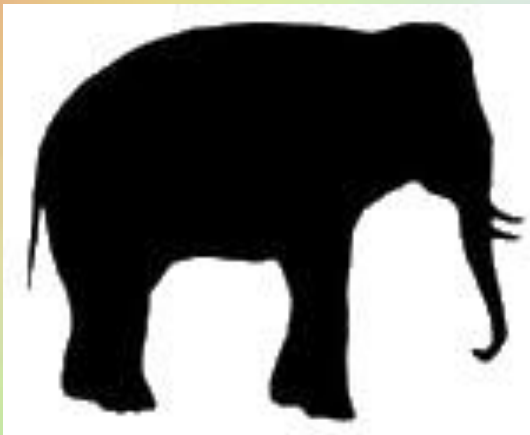
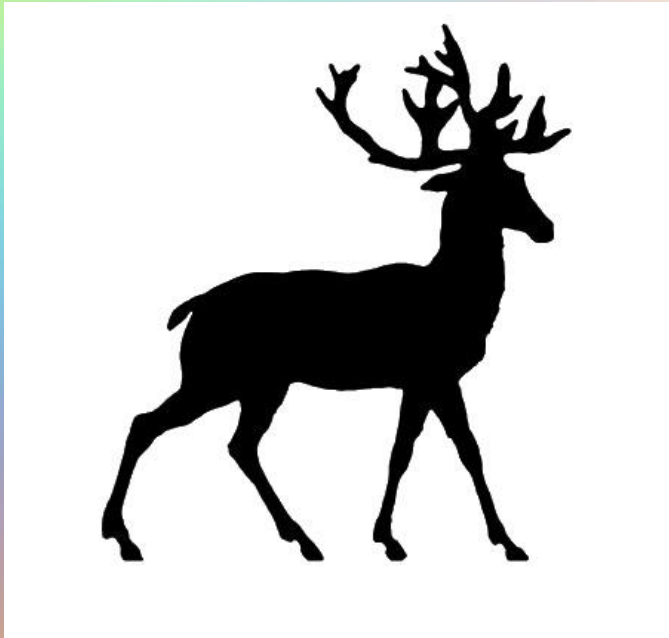




Кто лишний?













Рассмотрим рисунок



Найдите отличия от предыдущего рисунка



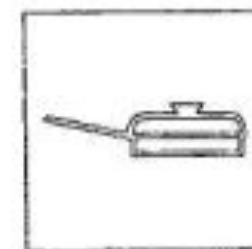
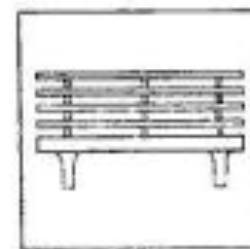
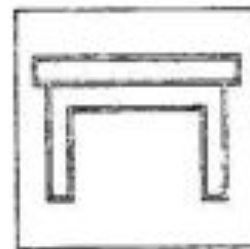
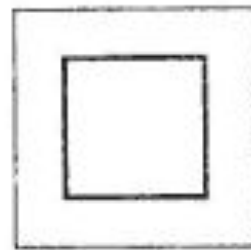
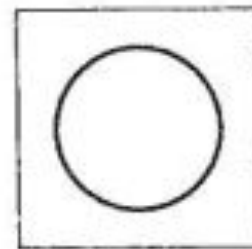
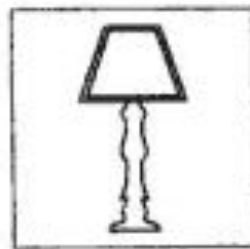
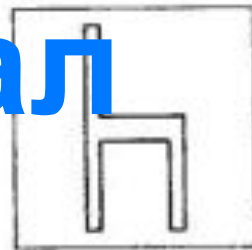
Найди 10 отличий





|         |               |
|---------|---------------|
|         |               |
| ЗВЕЗДА  | КРЕСТИК       |
| КВАДРАТ | НОЖНИЦЫ       |
| ОВАЛ    | КРУГ          |
| ЛАМПА   | НОТЫ          |
| СТОЛ    | КОНВЕРТ       |
| КОЛЬЦО  | ПРЯМОУГОЛЬНИК |
| РОМБ    | КОТ           |
|         |               |

# Визуальный материал



Нарисуйте фигурки, которые  
были изображены на рисунке

# Запомните имена и настроение каждого из детей



Юля

Юля



Дима  
Дима



Коля  
Коля



Вова  
Вова



Федя  
Федя



Аня  
Аня

Расскажи о каждом из  
нарисованных ребят, которых ты  
увидел на слайде.

# Поиграем с рисунком!





## Вопросы:

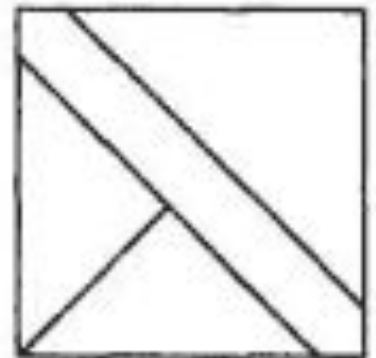
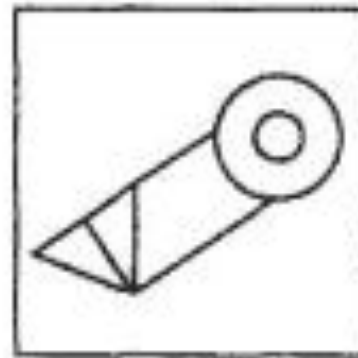
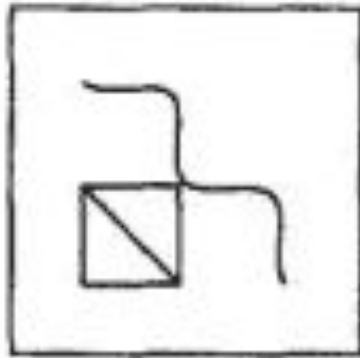
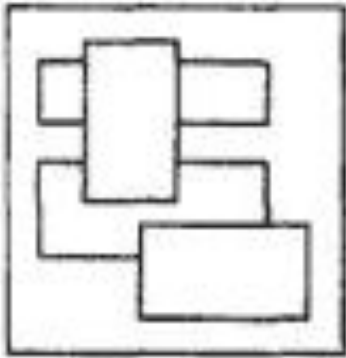
1. Кто нарисован на рисунке?
2. Сколько всего было маленьких котят?
3. Какого цвета был бантик у мамы-кошки?
4. Сколько было мисок?
5. Сколько бантиков было на маме-кошке?





**Напишите названия сказок и мультфильмов , которые вы увидели на картинках.**

Представьте себе предметы,  
элементом которых являются  
эти фигурки





Каждый  
Охотник  
Желает  
Знать,  
Где  
Сидит  
Фазан

**Ежедневно нужно изучать  
небольшой отрывок текста.**

**В огороде чучело  
Шляпу нахлобучило.**

**Рукавами машет -  
И как будто пляшет!**

# Подведение ИТОГОВ



# Как улучшить память?

1. В день нужно заучивать хотя бы одно четверостишие;
2. Ставь перед собой цель запомнить надолго;
3. Заучивай с желанием знать и помнить;
4. Короткие стихи учи целиком, длинные разбивай на отрывки.

# Чтобы память была хорошей, кушайте:

- орехи, яйца, крупы, семечки, хлеб с отрубями, ростки пшеницы, зеленые листовые овощи (**витамин E**);
- ягоды – черника и черная смородина (**витамин C**);
- морские продукты;
- горсть семечек тыквы (**цинк**).
- молоко (**B2**), сыр, мясо (**B12**)
- Говядина, баранина, зеленые овощи, сухофрукты (**железо**)

# РЕФЛЕКСИЯ

Оцените себя на уроке:

