

Основные виды профессиональной деятельности психологов

1. научные исследования, направленные на поиск новых психологических знаний;
2. практическая психологическая работа, связанная с применением психологических знаний для решения практических задач;
3. обучение психологическим знаниям и психологическое просвещение.

Научные исследования как вид деятельности психологов

Основная цель деятельности психолога-исследователя – это поиск новых психологических знаний .

Психологи-исследователи работают в научных институтах и центрах, в психологических лабораториях университетов и институтов, в отделах прикладной психологии отраслевых научно-исследовательских институтов и университетов.

Основные виды деятельности:

- объяснение психологических феноменов,
- доказательство теоретических положений (гипотез),
- прогнозирование психологических фактов.

Практическая психологическая работа как вид деятельности психологов

Основная **цель практической психологической работы** — непосредственная психологическая помощь людям, которые в ней нуждаются.

Практические психологи работают в:

- социальных учреждениях ,
- образовательных учреждениях,
- производственных учреждениях,
- медицинских учреждениях,
- в службах психологической, педагогической, медицинской, социальной помощи населению.

Два понимания «практической психологии»:

В. И. Слободчиков и Е. И. Исаев выделяют **два понимания «практической психологии»:**

- 1) практическая психология как «прикладная дисциплина», особенностью которой является «ориентация на академическую исследовательскую психологию естественнонаучного типа»;
- 2) практическая психология как «особая психологическая практика», где главная ориентация не на исследование психики, а на «работу с психикой» (см. Слободчиков, Исаев, 1995. — С. 113–115).

В дополнение и развитие такого разделения можно добавить **следующее: «прикладная психология»** даже **по своему** названию ориентирована на помощь в решении тех задач, которые уже поставлены перед психологом его «заказчиками».

Слободчиков Виктор Иванович (род 1944) — доктор психологических наук (1994), профессор (1995), член-корреспондент РАО (1996), состоит в отделении философии образования и теоретической педагогики, директор Института развития дошкольного образования РАО, Президент Российской ассоциации А. С. Макаренко.

- **Исаев Евгений Иванович** - доктор психологических наук



Основные виды деятельности в практической психологии

Основные виды деятельности в практической психологии
— это:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- коррекционная работа;
- психологическая реабилитация;
- развивающая работа.

Психологическое просвещение

- **Психологическое просвещение** — это распространение психологических знаний и повышение психологической культуры населения, формирование потребности в психологических знаниях и желания использовать их в жизни и практической деятельности

Психологическая профилактика

- Психологическая профилактика (др.-греч. prophylaktikos — предохранительный) — это работа по предупреждению социальной дезадаптации и отклоняющегося поведения, снижению нервно-психической заболеваемости среди населения

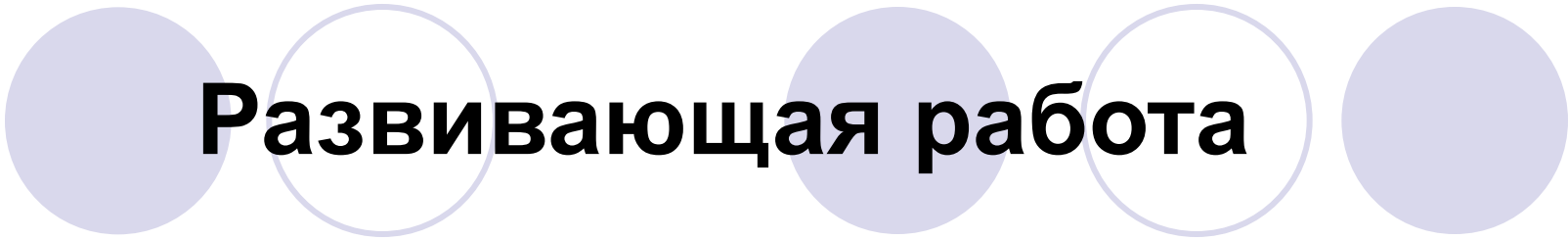


Психодиагностика

- Психодиагностика (от греч. ψυχή — душа, и греч. διαγνωστικός — способный распознавать) — это изучение индивидуально-психологических особенностей человека или группы людей и постановка психологического диагноза.

Психологическое консультирование

- Психологическое консультирование или психологический консалтинг (англ. consulting – консультирование) – это обеспечение человека необходимой информацией и создание условий для преодоления жизненных трудностей и продуктивного существования в конкретных обстоятельствах жизни.

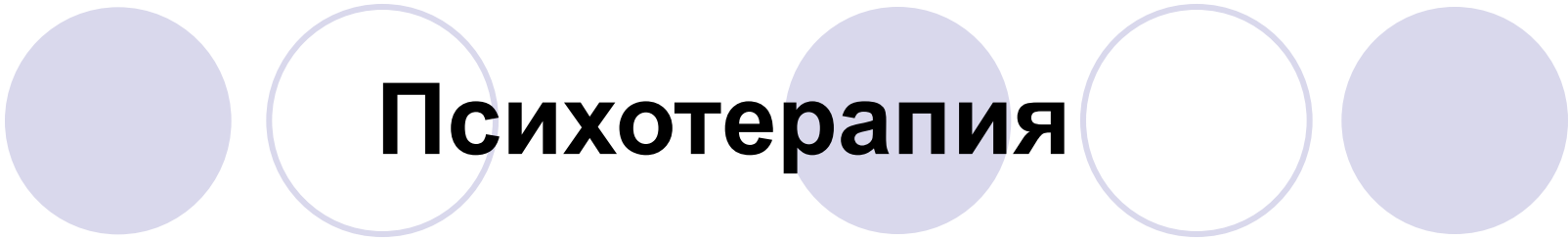


Развивающая работа

- Развивающая работа – это вид деятельности практического психолога, направленный на дальнейшее развитие качеств, способностей, умений человека

Коррекционная работа

- Коррекционная работа или психокоррекция (лат. correctio — исправление) - это целенаправленное, длительное, глубокое воздействие психолога на определенные психические функции, качества или формы поведения личности, направленное на преодоление отклонения, приведение показателей в соответствие с возрастной или иной нормой.



Психотерапия

- Психотерапия (от греч. ψυχή — «душа», «дух» + греч. θεραπεία — «лечение», «оздоровление», «лекарство») в рамках психологической модели, направленная на оказание помощи клиенту в продуктивном изменении личности в случаях серьезных психологических проблем, не являющихся проявлениями психических заболеваний.

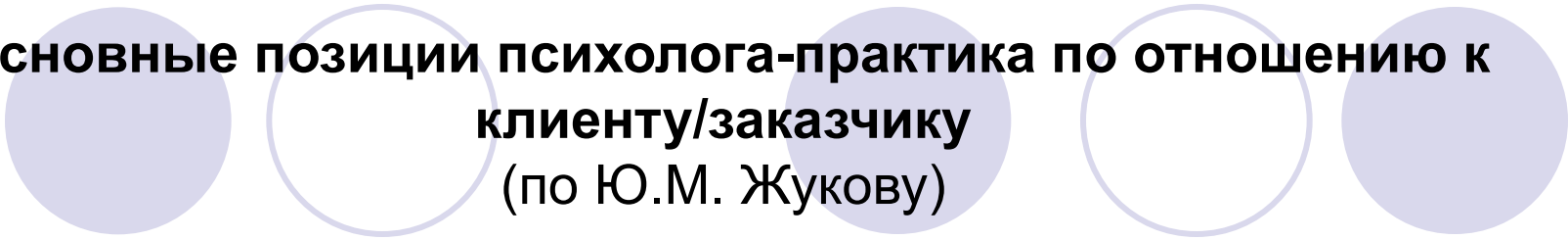
Обучение психологическим знаниям как вид деятельности психологов

- **Цель преподавания** заключается в распространении психологических знаний.
- Профессия преподавателя психологии имеет свою специфику в отличие от профессии психолога-ученого и психолога-практика. Он должен не только иметь психологические знания, но и уметь их передать студентам.
- Преподавание психологии осуществляется как в высших, так и в средних учебных заведениях.

Позиции обращающихся к психологу как специалисту

(по Г.С. Абрамовой)

- **Клиент** — человек, который передает психологу знание о себе или о других людях; при этом он считает себя прямо или косвенно ответственным за содержание этой психологической информации.
- **Заказчик** — человек, обращающийся к психологу за психологической информацией (о себе, своей организации или других людях).
- **Пользователь** — человек, получающий от психолога психологическую информацию.



Основные позиции психолога-практика по отношению к клиенту/заказчику (по Ю.М. Жукову)

- Психолог-учитель
- Психолог-консультант
- Психолог-эксперт



Профессиональные умения психолога

- **Профессиональные умения психолога включают в себя способность применять психологические знания к выполнению своих обязанностей.**



Профессиональные навыки психолога

Профессиональные навыки психолога
– это упрочившиеся, легко и уверенно выполняемые профессиональные действия, которые позволяют психологу эффективно выполнять работу.

Профессиональные умения и навыки психолога-исследователя

- Владение языком и стилем письменной и устной научной речи для изложения результатов исследования;
- Умение работать с научной литературой, выявлять существующие подходы к изучению психологических проблем, систематизировать научные факты, полученные и описанные другими учеными;
- Умение разрабатывать, организовывать и проводить психологические исследования, направленные на сбор эмпирического материала;
- Владение методами квалифицированной обработки эмпирических данных;
- Умение анализировать, систематизировать и интерпретировать полученные и обработанные данные.

Профессиональные умения и навыки практического психолога

Умения организовывать и лично проводить:

- психологическую диагностику;
- психологическую профилактику;
- психологическое консультирование;
- психологическую коррекцию;
- развивающую работу;
- психологическую реабилитацию;
- психологическое просвещение.

Профессиональные умения и навыки преподавателя психологии

- Умение самостоятельно подбирать учебный материал, определять оптимальные средства и эффективные методы обучения;
- Владение логикой и лексическим богатством речи, выразительными средствами общения, ораторскими и артистическими способностями;
- Умение доступно объяснять учебный материал, обеспечивать его понимание и усвоение студентами;
- Обладание наблюдательностью, требовательностью и умением понять студента;
- Умение создавать и поддерживать мотивацию студентов;
- Учет возрастных, социально-психологических особенностей аудитории.

Основные сферы деятельности практического психолога

Прикладная психология сегодня включает самые разнообразные сферы применения. Широкое внедрение психологии в практику закономерно привело к развитию таких областей, как:

- психологическая служба в школе;
- психология управления;
- психология чрезвычайных ситуаций;
- индивидуальное и семейное консультирование;
- профориентация и профотбор.

Основными сферами деятельности практического психолога являются: медицина, образование, социальная, производство.