

Теории личности



Лекция 1.

Личность ...

... это присущая индивиду совокупность уникальных и относительно стабильных моделей поведения.



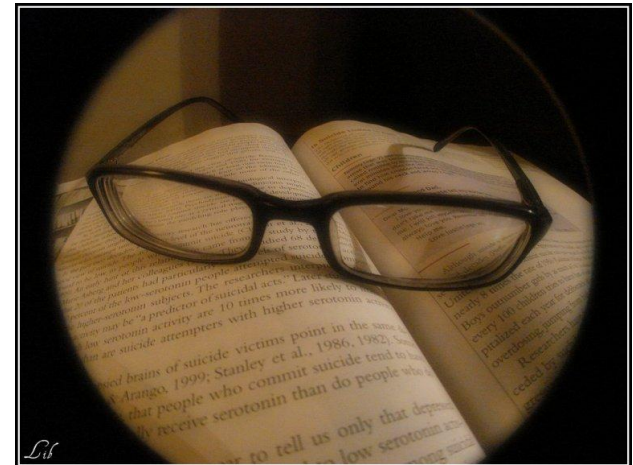
Тип личности ...



... стиль поведения
личности,
определяемый
группой
взаимосвязанных
черт.

Теории личности

1. Теории черт
2. Психодинамическая теория
3. Аналитическая теория
4. Бихевиористские теории
5. Гуманистические теории
6. Диспозициональная теория



Теории черт

агрессивный	организованный	амбициозный	умный
уверенный	доминантный	внимательный	щедрый
общительный	чувствительный	аккуратный	кроткий
скромный	медлительный	раскованный	смелый
честный	любопытный	серьезный	зрелый
добрый	пунктуальный	осторожный	тревожный
странный	талантливый	мечтательный	страстный
отзывчивый	религиозный	веселый	ревнивый
нервный	спокойный	оптимистичный	надежный
обязательный	эмоциональный	конформный	странный

Теория черт Г. Оллпорта

(G. Allport)



Общие черты

Индивидуальные
черты:

- Кардинальная черта
- Центральные черты
- Вторичные черты

Теория черт Р.Б.Кэттелла

- Опросник 16 PF ("Sixteen Personality Factor Questionnaire") был создан американским психологом Р. Кэттелом (R. Cattell) и впервые опубликован в 1957г.
- На основе поверхностных черт он определял глубинные черты личности.



«Большая пятерка»

Модель предполагает, что личность человека включает в себя пять общих и относительно независимых черт:

- 1)экстраверсию,
- 2)доброжелательность,
- 3)добросовестность,
- 4)нейротизм,
- 5)открытость опыту.

Экстраверсия

- Низкие оценки
 - Спокойный
 - Пассивный
 - Замкнутый
 - Склонный к уединению
- Высокие оценки
 - Компанейский
 - Общительный
 - Активный
 - Нежный



Доброжелательность

- Низкие оценки
 - Подозрительный
 - Критичный
 - Безжалостный
 - Раздражительный
- Высокие оценки
 - Доверчивый
 - Терпеливый
 - Добродушный
 - Снисходительный

Добросовестность

- Низкие оценки
- Небрежный
- Ленивый
- Неорганизованный
- Непунктуальный
- Высокие оценки
- Сознательный
- Трудолюбивый
- Организованный
- Пунктуальный



Нейротизм

- **Низкие оценки**
 - Спокойный
 - Уравновешанный
 - Расслабленный
 - Неэмоциональный
- **Высокие оценки**
 - Беспокойный
 - Неуравновешанный
 - Стеснительный
 - Эмоциональный



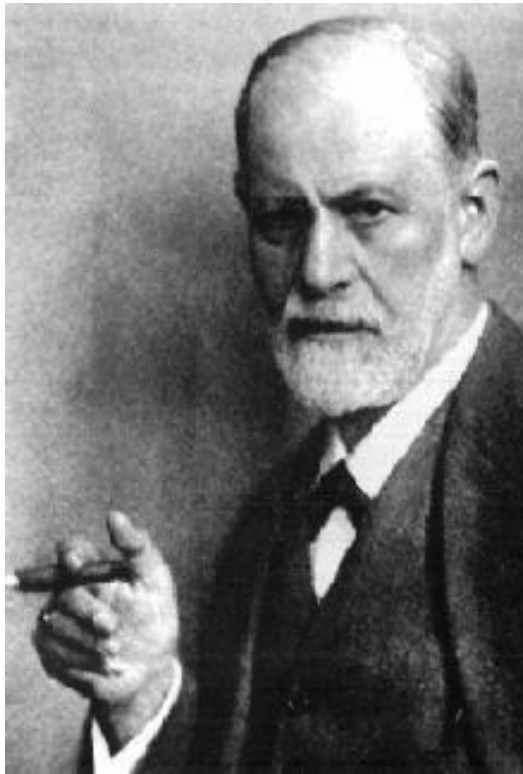
Открытость опыту

- **Низкие оценки**
 - Приземленный
 - Нетворческий
 - Нелюбопытный
 - Конвенциональный
- **Высокие оценки**
 - Мечтательный
 - Творческий
 - Оригинальный
 - Любопытный



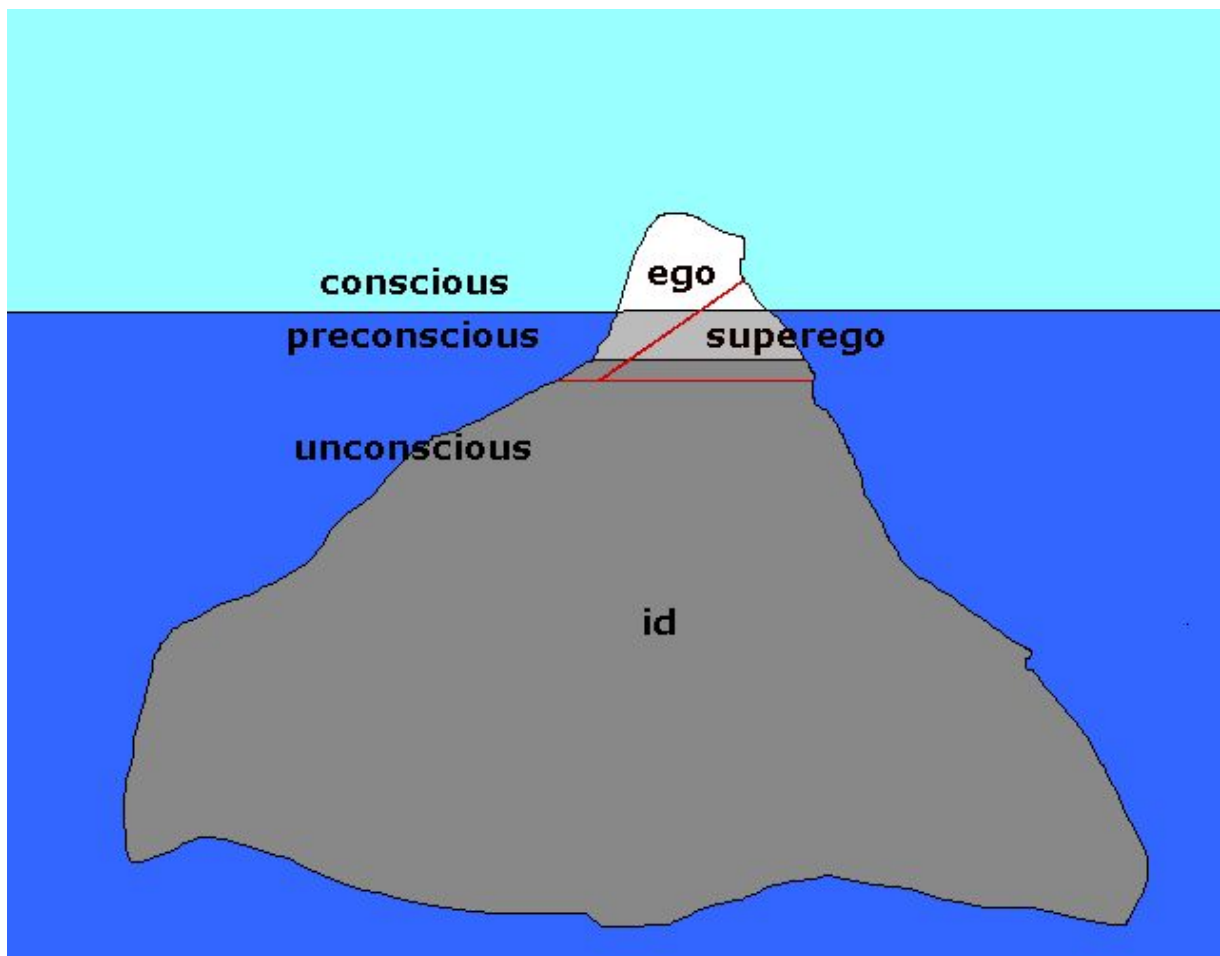
Психодинамические теории

Психоанализ — наиболее известный психодинамический подход, разработанный З. Фрейдом.



- Фрейд представлял личность как динамическую систему, управляемую тремя психическими структурами: **ид, эго и суперэго.**

Ид, Эго, Суперэго



Как психоаналитическая теория объясняет развитие личности?

Фрейд считал, что ядро личности оказывается сформированным не позднее 6 лет, и это формирование осуществляется через несколько **психосексуальных стадий:**

- Оральную
- Анальную
- Фаллическую
- Генитальную

Оральная стадия (от рождения до 1-1,5 лет)

- Младенец получает удовольствие и удовлетворение главным образом от стимуляции области рта и губ.
- *Пример фиксации:* переедание, курение, алкоголизм, кусание ногтей, жевание жевательной резинки и т.д.



Анальная стадия (от 1-1,5 до 3 лет)



- Ребенок извлекает удовольствие и удовлетворение главным образом при реализации выделительной функции.
- *Пример фиксаций:* жадность, упрямство, сложность в выражении чувств, «эмоциональный понос», не может держать при себе свои мысли и чувства.

Фаллическая стадия (от 3 до 5-6 лет)

- Эрогенная зона перемещается в область гениталий, становясь сексуальной.
- Главный вопрос, который необходимо решить: Эдипов комплекс или комплекс Электры.



Латентная стадия (от 5-6 до 12 лет)



- Сексуальные импульсы дремлют.
- В этот период основное внимание ребенок уделяет социальной активности.

Генитальная стадия (от 12 лет и старше)

- Главенство сексуальных побуждений возвращается с вступлением в пубертат и в подростковый возраст.



Типология К.Юнга

- В 1921 году швейцарский психолог Карл Юнг (Carl Jung) предположил, что все люди могут быть отнесены к одному из типов личности в зависимости от типа мышления.



Типология К.Юнга

экстраверт (Extraverted)	интроверт (Introverted)
сенсорик (Sensing)	интуит (Intuitive)
логик (Thinking)	этик (Feeling)
рационал (Judging)	иррационал (Perceiving)

Бихевиористские теории ...

... делают акцент на том, что личность всего лишь совокупность выученных моделей поведения.

Навыки определяются четырьмя элементами:
**драйвами, ключевыми стимулами,
реакциями и подкреплениями.**



Теории социального научения

«Когнитивный бихевиоризм» можно проиллюстрировать с помощью трех понятий:

- Психологическая ситуация
- Ожидания
- Ценность вознаграждения



Критические ситуации

- Кормление



- Сексуальное воспитание



- Приучение к горшку



- Научение способам выражения гнева



Гуманистическая теория



Выберите правильный ответ

1. Какой из перечисленных факторов личности не относится к «Большой пятерке»?

А) подчиняемость

Б) доброжелательность

В) экстраверсия

Г) нейротизм

Выберите правильный ответ

2. Какая из следующих ситуаций не является с точки зрения теории научения «критической ситуацией»?

А) кормление

Б) сексуальное воспитание

В) обучение речи

Г) научение выражению гнева

Выберите правильный ответ

3. Автор теории о двух важнейших типах личности - экстравертов и интровертов:

- А) Карл Густав Юнг
- Б) Абрахам Маслоу
- В) Зигмунд Фрейд
- Г) Альфред Бине

Выберите правильный ответ

4. Кто стоял у истоков психодинамической теории личности:

А) Абрахам Маслоу

Б) Карл Юнг

В) Эрих Фромм

Г) Зигмунд Фрейд

Выберите правильный ответ

5. Что доминирует в структуре личности по З.Фрейду:

А) сознательное Эго

Б) бессознательное Ид

В) суперэго

Г) коллективное бессознательное

Выберите правильный ответ

6. Наиболее важными для человека в иерархии А.Маслоу являются потребности:

- А) биологические
- Б) самоактуализации
- В) социальные
- Г) безопасности

Выберите правильный ответ

7. Представители какой теории считали личность продуктом научения:

- А) гуманистической
- Б) когнитивного бихевиоризма
- В) бихевиористской
- Г) психодинамической

Выберите правильный ответ

8. Согласно какой теории главным фактором развития личности является стремление к самоактуализации?

- А) аналитической
- Б) бихевиористской
- В) гуманистической
- Г) психодинамической

Выберите правильный ответ

9. Какие черты личности, по мнению Оллпорта, встречаются крайне редко?

- А) вторичные
- Б) кардинальные
- В) центральные
- Г) глубинные

Выберите правильный ответ

10. Как в психодинамической теории Фрейда называется длительный конфликт, вызванный чрезмерной опекой или неудовлетворением желаний?

- А) фрустрация
- Б) напряжение
- В) невроз
- Г) фиксация