

ГАПОУ СМПК

**Проект по созданию развивающей
предметно-пространственной среды
по образовательной области
«Социально-коммуникативное
развитие»
на тему: «Уголок «Юный пожарный»»**

Стерлитамак, 2015

Цель проекта:

дополнить развивающую предметно-пространственную среду для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Задачи:

1. Изучить требования ФГОС ДО, СанПиНов и Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».
2. Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду в группе по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
3. Разработать проект уголка «Юный пожарный».
4. Внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду группы.

Гипотеза: если в группе создать уголок пожарной безопасности, то это будет способствовать успешной работе по формированию у детей ?????.

Ожидаемые результаты: создание уголка безопасности «Юный пожарный».

План работы: отбор материала, литературы, определение целей и задач

Этапы выполнения проекта:

- 1.Целеполагание.
- 2.Разработка содержания.
- 3.Выполнение презентации.

Требования ФГОС ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- **Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;**
- **Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;**
- **Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.**

Требования СанПиН

6.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, учитывать гигиенические и педагогические требования.

6.10. В дошкольных организациях используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Требования концепции предметно-развивающей среды С. Л. Новоселовой

В методических рекомендациях С.Л. Новоселовой приводится следующая терминология:

Предметно-развивающая среда – это система предметных сред, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалами для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

Предметно-развивающая среда должна служить интересам и потребностям ребенка, обогащать развитие специфических видов деятельности, обеспечивать зону ближайшего развития ребенка, побуждать делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формировать личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Уголок безопасности должен содержать:

- стенды
- иллюстративный материал
- папки-передвижки



макеты игрушек



Необходимо оборудование ,для обучения детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес)



Ознакомить детей с огнетушителем



Пополнить представления о назначении пожарных автомобилей, уточнить назначение пожарной одежды, о снаряжении пожарной машины, воспитывать уважение к профессии пожарных.



Организация трудовой деятельности детей



Организация тематических конкурсов детских рисунков



Игры - драматизации



Проведения сюжетно - ролевых игр



Проведение спортивных мероприятий



Настольные и дидактические игры



Рассматривание картин о пожаре, иллюстраций с правилами пожарной безопасности



ВНЕСЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- Перечень:
- Фотографии подтверждающие изменения



Рекомендации:

всю работу в уголке педагог должен организовать с учётом:

- индивидуальных особенностей воспитанников
- уровня умственного и нравственно-волевого развития детей.



Список литературы:

1. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» М. ООО «ТЦ Сфера» 2008;
2. Н.А. Адалина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» М. ООО «Издательство Скрипторий» 2003;
3. «Безопасность». Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н.Авдеева., О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина: С-Пб. «Детство- Пресс», 2005;
4. «Пожарная безопасность. Нестандартные занятия»/ Автор-сост. Р.А. Жукова - Волгоград: ИТД «Корифей» 2008;
5. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.:Мозаика-синтез. 2011;
6. Сайты: festival.1september.ru/
[www.forchel.ru/...protivopozharnoj-bezopasnosti.](http://www.forchel.ru/...protivopozharnoj-bezopasnosti)
<http://vidimaxsys.mylivepage.ru/wiki/>
http://58.mchs.gov.ru/news/?PAGEN_3=17

Выполнила студентка 46 группы государственного
автономного профессионального образовательного
учреждения

Стерлитамакский многопрофильный
профессиональный колледж
специальности 44.02.04

Специальное дошкольное образование
ФИО студентка