



Проектная деятельность во внеклассной работе по информатике и ИКТ

Морозова Ж.И., МОУ «ВСОШ №1»



- ⇒ *Проект* - это самостоятельная творческая научно-практическая работа, выполненная под руководством учителя.
- ⇒ *Метод проектов* — педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.

Цели образования (в соответствии со стратегией модернизации образования)

- ⇒ развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
- ⇒ формирование высокого уровня правовой культуры;
- ⇒ развитие способности к созидательной деятельности, сотрудничеству;
- ⇒ толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:

- ⇒ исследования;
- ⇒ выдвижение гипотез их решения;
- ⇒ обсуждение методов исследования;
- ⇒ обсуждение способов оформления конечных результатов;
- ⇒ сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- ⇒ подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
- ⇒ выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Для определения типа проекта используются следующие признаки:

- ⇒ *Доминирующая в проекте деятельность*: исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная, ознакомительно-ориентировочная и прочие;
- ⇒ *Предметно-содержательная область*: моно проект; межпредметный проект;
- ⇒ *Характер координации проекта*: непосредственный (жесткий, гибкий), скрытый (неявный, имитирующий участника проекта, характерно для телекоммуникационных проектов).
- ⇒ *Характер контактов* (среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира).
- ⇒ *Количество участников проекта*.
- ⇒ *Продолжительность проекта*.

Использование метода проектов в старших классах

- ⇒ большинство учащихся уже имеют навыки работы на ПК;
- ⇒ изучение предметов становится более целенаправленным, нередко приобретая элементы предпрофессиональной деятельности;
- ⇒ формируется круг учащихся, предполагающих связать своё дальнейшее обучение с информатикой;
- ⇒ в силу своих возрастных особенностей, учащиеся старших классов более расположены к исследовательской и самостоятельной деятельности. Им хочется доказать свою индивидуальность, независимость и многогранность.
- ⇒ учащиеся старших классов склонны искать в преподавателе старшего друга, советчика, а не человека, обязанного обучать и контролировать.



Вывод

- ⇒ Необходимость применения проектной методики в современном школьном образовании обусловлено очевидными тенденциями в образовательной системе к более полноценному развитию личности учащегося, его подготовки к реальной деятельности.
- ⇒ Проектная методика находит все более широкое применение при обучении учащихся информатике и информационным технологиям, что обусловлено ее характерными особенностями, описанными выше.
- ⇒ Применение проектной методики даёт результаты на всех этапах обучения средней общеобразовательной школы, т.к. сущность проектной методики отвечает основным психологическим требованиям личности на любом этапе её развития.