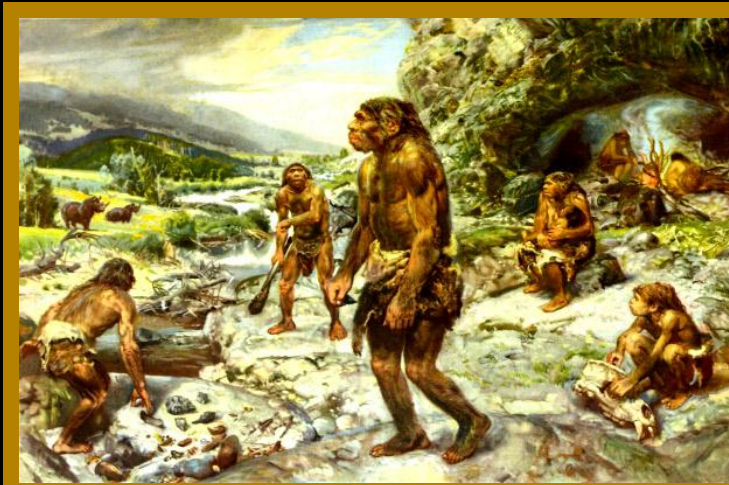
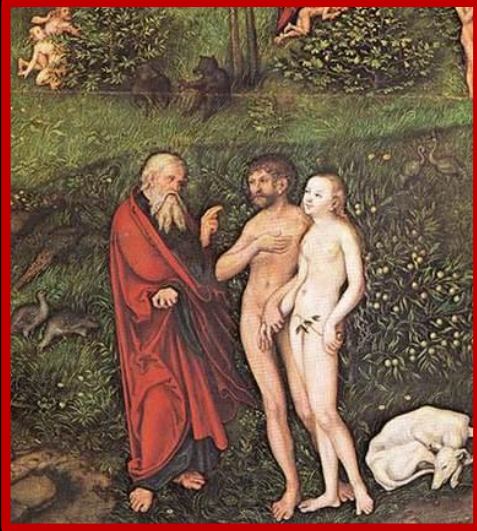




Предыстория. Первобытная эпоха.

Цель и задачи урока

Цель: изучение первобытной эпохи в истории человечества

ЗАДАЧИ

- Исследовать
- Узнать
- Выявить
- Выяснить
- Охарактеризовать
- Рассмотреть
- Раскрыть
- Обосновать
- Проанализировать

1. Рассмотреть основные теории происхождения человека
2. Выявить и охарактеризовать основные этапы становления человечества
3. Раскрыть значение первобытной эпохи в истории человечества

ОБЩЕПРИНЯТАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

ПЕРВОБЫТНАЯ ЭПОХА

Продолжительность более 2,5 млн. лет, становление человека современного вида, родоплеменной строй, переход к земледелию и скотоводству, нет частной собственности и социального неравенства, возникновение искусства и религии

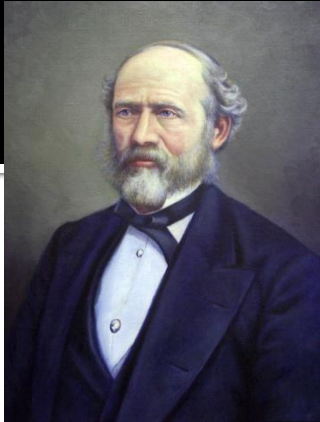
III тыс. до н.э. - V век н.э. ДРЕВНИЙ МИР

V век – конец XV века СРЕДНИЕ ВЕКА

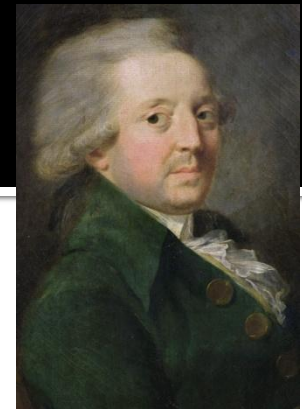
XVI – XIX века НОВОЕ ВРЕМЯ

XX - начало XXI века НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Периодизация истории по Л. Моргану и Ж. Кондорсе



**Льюис
Морган**
(1818-1881) –
американский
этнограф и
историк,
создатель
научной теории
первобытного
общества



**Жан
Кондорсе**
(1743-1794)-
французский
философ,
родоначальник
теории
ПРОГРЕССА

ЦИВИЛИЗАЦИЯ
Государство письменность
города классовое общество

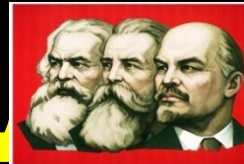
ВАРВАРСТВО
Земледелие скотоводство
Возникновение частной
собственности и социального
неравенства

ДИКОСТЬ
Собирательство
охота

ПРОГРЕСС

**Прогресс –
поступательное
движение общества
от низших ступеней
к высшим**

ФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД



- Человечество – это единое целое и развивается от низших ступеней к высшим по ступеням – формациям. **Формация (от лат. Formatio – вид) – это общество на определенной ступени развития.**

В основе каждой формации лежит определенный способ производства материальных благ

**Коммунистическая формация –
бесклассовое общество**

А) социализм «от каждого по способности, каждому – по труду»

Б) коммунизм «от каждого по способности, каждому – по потребностям»

**Капиталистическая формация капиталисты
(буржуазия) и пролетариат (наемные рабочие)**

**Феодальная формация: феодалы и
зависимые крестьяне**

**Рабовладельческая формация:
рабовладельцы и рабы**

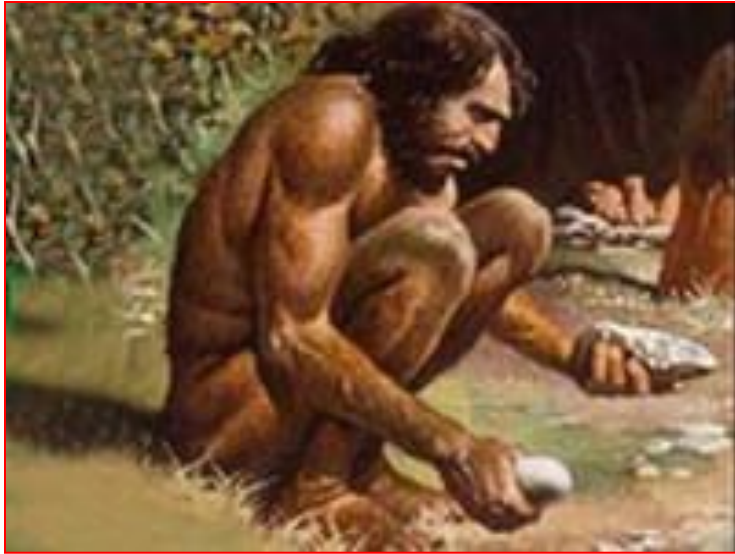
Первобытнообщинная формация

**К.Маркс «Революции
– локомотивы
истории»**

Прогресс

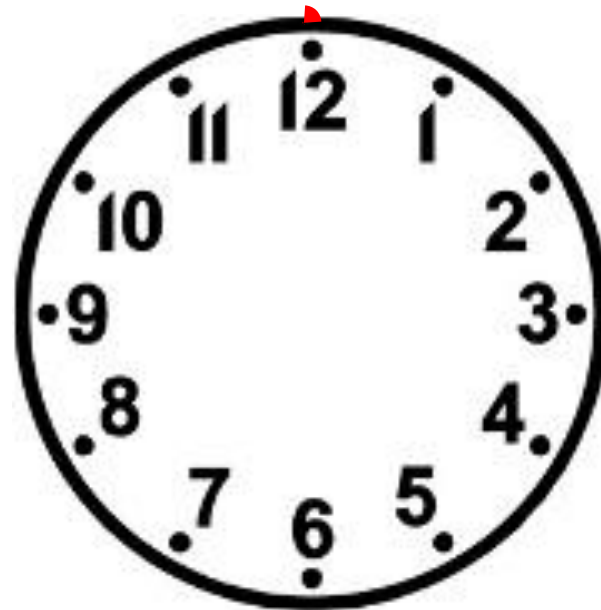
Первобытная эпоха в истории человечества

2,5 млн. л.н. – 5 тыс. л.н.



- **Первобытными называют людей, живших до возникновения письменности, появления первых городов и государств**

■ ПЕРВОБЫТНОСТЬ
■ ЦИВИЛИЗАЦИЯ



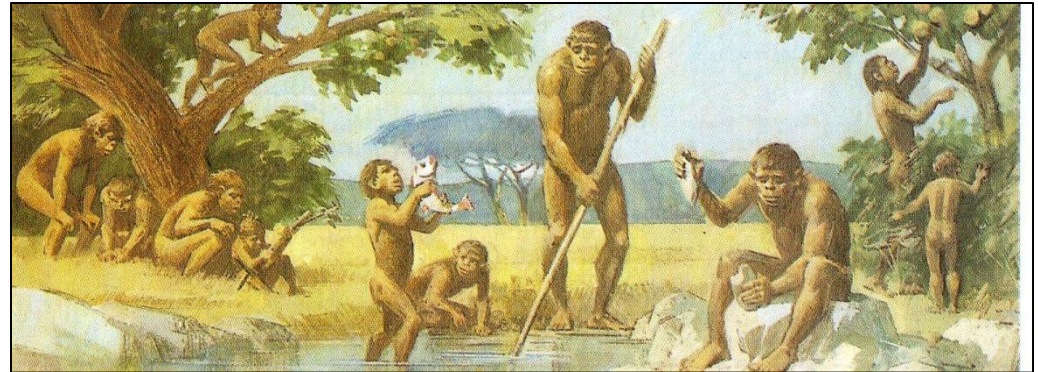
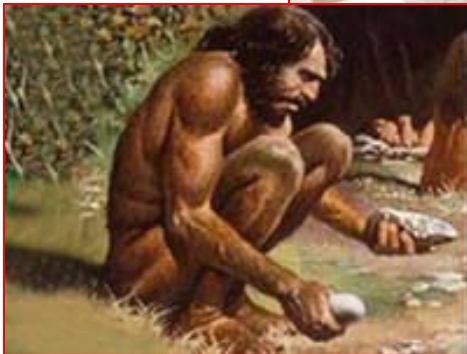
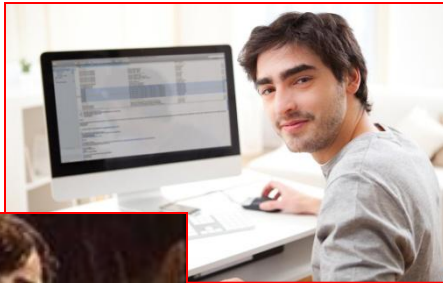
«В современной науке вопрос происхождения человека остается весьма дискуссионным»

ЧЕЛОВЕК – это БИОСОЦИАЛЬНОЕ существо

АНТРОПОГЕНЕЗ - часть биологической эволюции, которая привела к появлению человека разумного (лат. *Homo sapiens*)

Антропос – человек

Генезис – происхождение



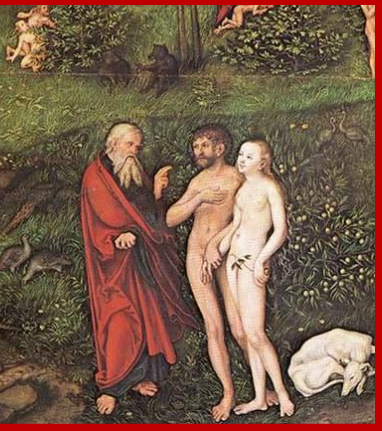
АНТРОПОСОЦИОГЕНЕЗ - термин, принятый для обозначения проблемы происхождения и эволюции человека, как вида в процессе формирования общества.

Какие существуют теории происхождения человека?

ТЕОРИИ

Религиозные теории (КРЕАЦИОНИЗМ)

Человек создан
БОГОМ

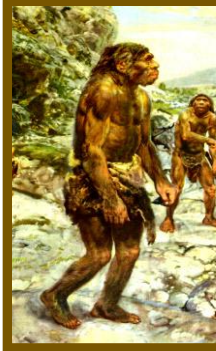


Естественно-научные теории

ЭВОЛЮЦИОНИЗМ

Человек как биологический
вид есть – результат
ЭВОЛЮЦИИ

Люди произошли от особого
вида человекообразных
обезьян



Теория

палеовизита
ЧЕЛОВЕК
прилетел из
КОСМОСА

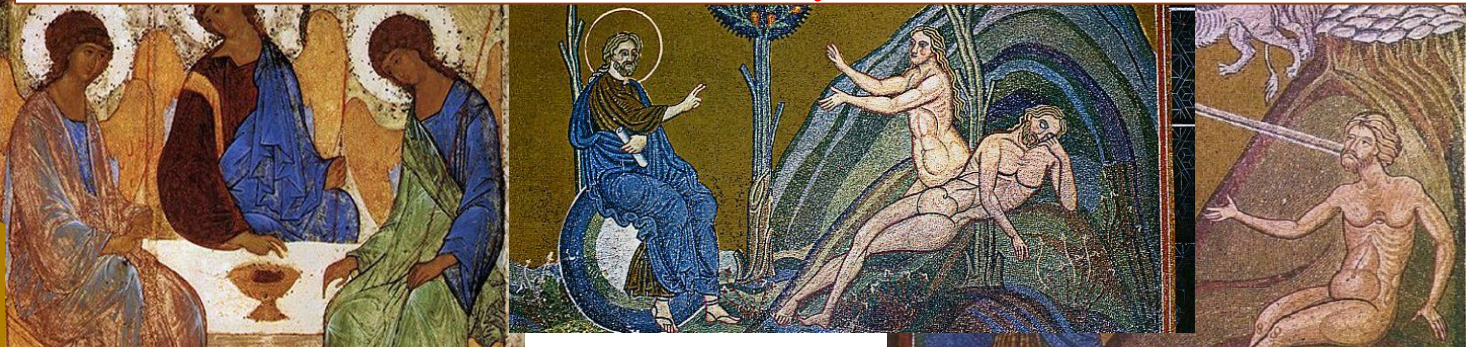
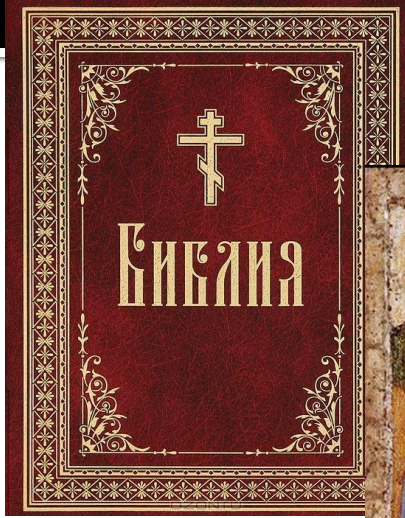


**Ни одна из этих теорий НЕ ИМЕЕТ
полного научного подтверждения**

Религиозная (креационная) теория

Человек СОЗДАН БОГОМ

Согласно Библии, человек создается в ТРИ этапа. Первый этап - это замысел Божий о человеке. *"И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и подобию Нашему."* Затем Бог приступает непосредственно к созданию человека. Он создает тело из земли и после, в готовое уже тело, вдыхает душу. **ДУША - это бессмертная личность (сущность) человека. Смысл жизни - спасение души.**



2:7. И создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душею живою.

ОБРАЗ БОЖИЙ – это качества, данные Богом человеку, отличающие его от всех других существ на земле - разум, речь, способность различать добро и зло и стремиться к добру

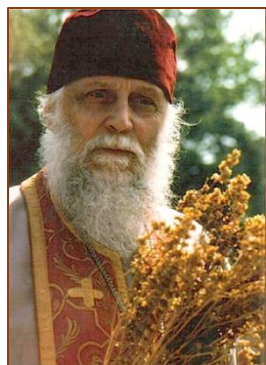
ПОДОБИЕ БОГА – это то, к чему человек должен стремиться – стать подобным Богу – в любви, терпении и т.д.

**«И сказал Бог:
сотворим
человека по
образу нашему
и по подобию
Нашему...»
Библия. Книга
Бытия. 1-26**

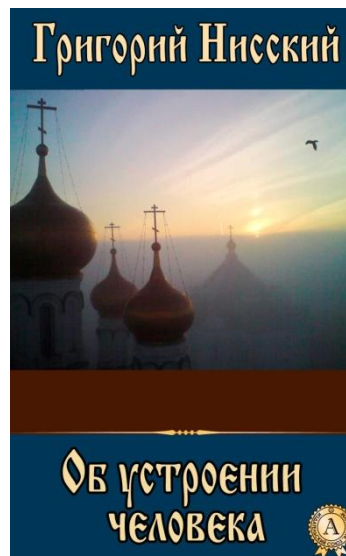
Религиозная (креационная) теория



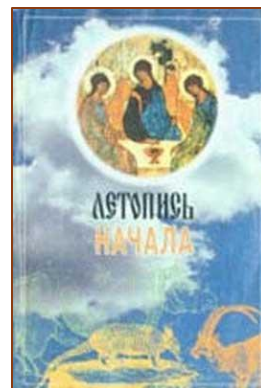
Василий Великий - христианский богослов и философ IV в.



Василий Родзянко (1915-1999) – епископ православной церкви в Америке



Григорий Нисский –христианский богослов и философ IV в.



Д. Сысоев
«Летопись начала»
А. Кураев
«Школьное богословие»
«Православие и эволюция»



«Православие и эволюция»

- Проф. Московской Духовной Академии А. И. Осипов полагает, что "для богословия принципиально допустимы и креационная, и эволюционная гипотеза, при условии, что в обоих случаях Законодателем и Устроителем всего миробытия является Бог, Который мог все существующие виды, или творить по "дням" сразу в завершенном виде, или постепенно, в течение "дней" "производить" из воды и земли, от низших форм к высшим силою заложенных Им в природу законов.
- Проф. Свято-Владимирской Семинарии в Нью-Йорке прот. Василий Зеньковский также подчеркивает библейскую "самодеятельность земли": "Библейский текст ясно говорит, что Господь повелевает земле действовать своими силами... Эта творческая активность природы, присущая ей, по выражению Бергсона, *elan vital*, - устремление к жизни, делает понятным бесспорный факт эволюции жизни на земле."
- Проф. Н. Н. Фиолетов, участник Поместного Собора 1917-1918 гг., полагал, что "сама идея эволюции не представляется чуждой христианскому сознанию или противоречащей ей."
- **Спокойное отношение к эволюционизму - это традиция православного академического богословия.**
- А. Кураев «Православие и эволюция» ." http://vsemolitva.ru/b4/evolution_r_ext.html

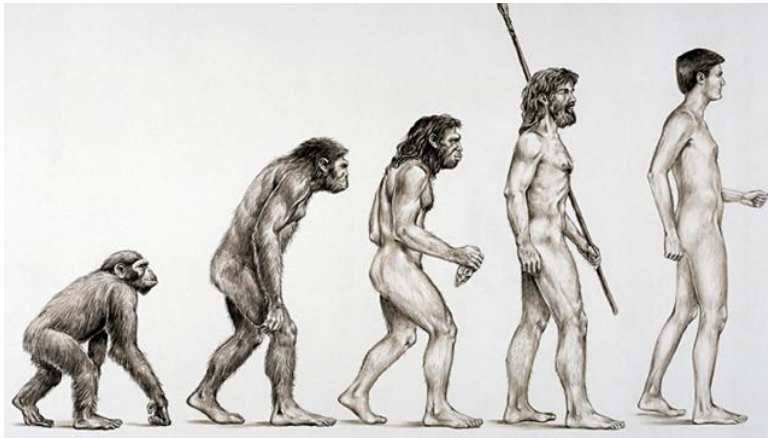
«Православие и эволюция»

- Неотъемлемы от библейской картины только три черты:
 - жизнь (как и весь мир) возникает постепенно;
 - мир способен творчески откликаться на призывы Бога;
 - без направляющего Разума сама по себе эволюция мироздания ни к чему не привела бы.
- Материя не вечна, она создана, и потому она получает толчок **извне**. Но именно потому, что она создана этим толчком - **она сохраняет творческий импульс**. И потому мир способен к движению и развитию. Впрочем, верно и иное, уравнивающее суждение: хотя мир и способен к развитию, но творческие импульсы он получает извне.
- А. Кураев «Православие и эволюция» ."
http://vsemolitva.ru/b4/evolution_r_ext.html

«Православие и эволюция»

- Теория эволюции может странным образом подтверждать правоту православия. Смотрите: мир до человека мог развиваться, а после человеческого греха утратил эту способность, и новые виды теперь в природе не образуются. Мы задвинули себя в довольно странный мир. Первый из его законов гласит, что ничего нового не возникает - это принцип сохранения энергии. Второй закон говорит: то, что есть, все равно погибнет - это второе начало термодинамики. Законы как бы стоят на страже нашего мира, утверждая, что нет никакого развития и никакой новизны. Тем не менее мы видим и знаем эту новизну. Нас некогда не было - теперь мы есть. Само по себе, в рамках нашего падшего мира, это произойти не могло. Державин об этом говорил в оде "Бог:" *...А сам собой я быть не мог.*
- Кто же тот благодетель, наш помощник и покровитель, который привел нас в бытие, причем не в качестве скопления атомов, а как свободных личностных существ, боящихся смерти? Боязнь смерти - очень важный момент, так как, если бы человек был создан миром, для которого распад, энтропия и смерть естественны, человек не боялся бы смерти.
- Значит - человек живет не вполне в своем мире. Человек - гражданин Иного Царства, оказавшийся в плену. И самое страшное, что с ним может произойти - если человек человек решит, будто он приведен в бытие законами, описанными в уставе караульной службы...

Эволюционная теория

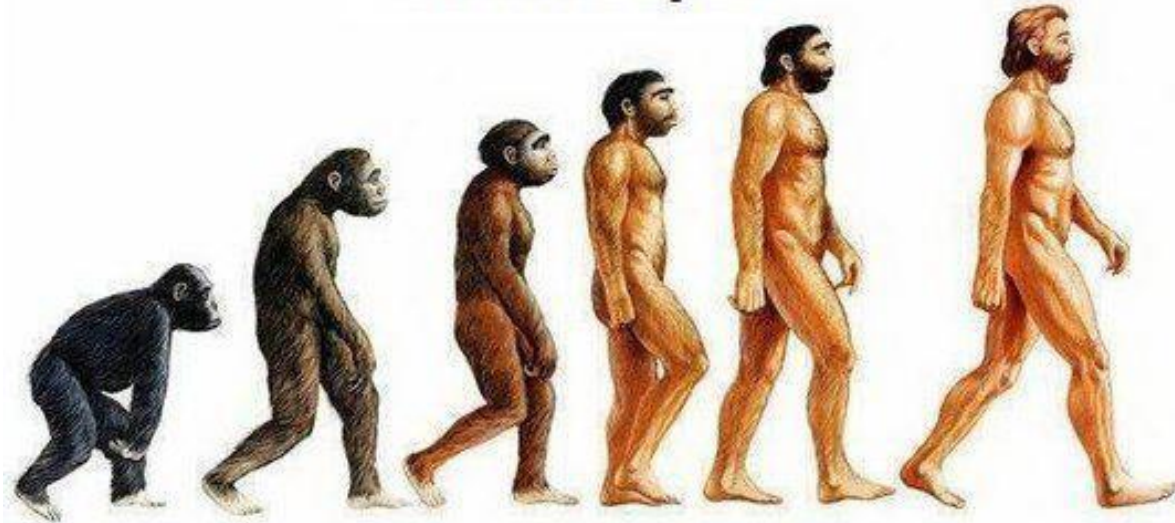


Эволюция – естественный процесс развития живой природы, сопровождающийся исчезновением и возникновением видов живых существ

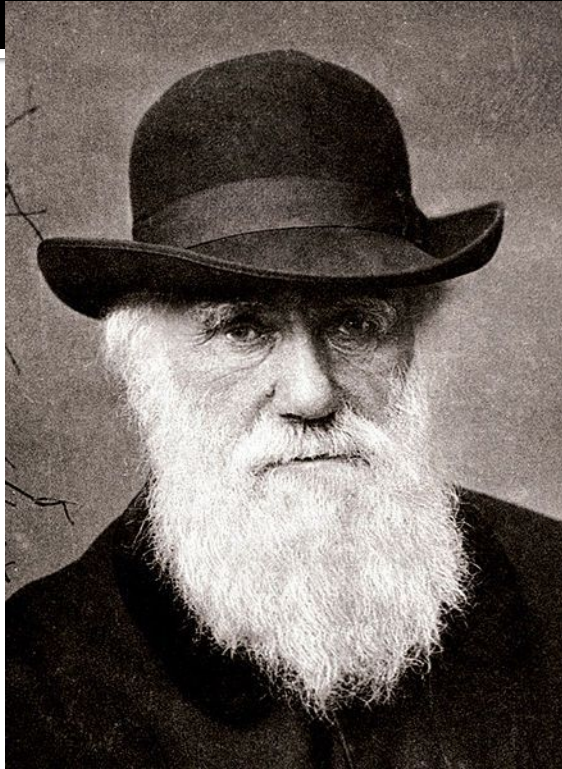
Человек – высшая ступень развития живых организмов на земле

ТИП – хордовые
КЛАСС – млекопитающие
ОТРЯД – приматы
СЕМЕЙСТВО – гоминиды
РОД – люди
ВИД – человек разумный
НОМО SAPIENS

ЭВОЛЮЦИЯ



Основные факторы эволюции

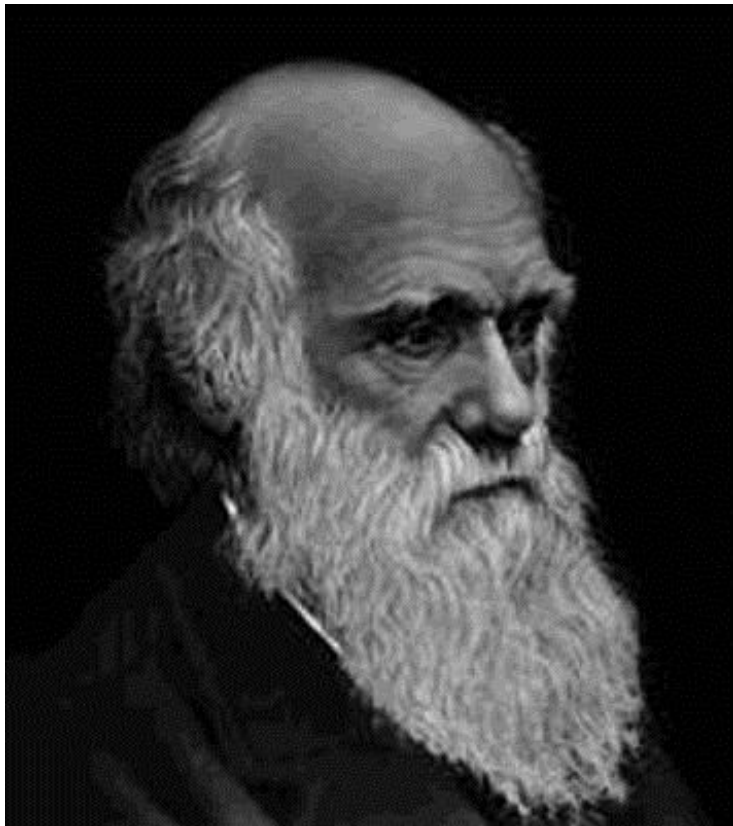


Чарльз Дарвин
1809-1882

- Чарльз Дарвин – основатель теории эволюции (дарвинизма)
- 1859 г. Происхождение видов путем естественного отбора»
- 1871 г. «Происхождение человека и половой подбор»: сходство и родство человека и человекообразных обезьян.
- Основные факторы эволюции – борьба за существование и естественный отбор (дарвинизм).
- Механизм эволюции – генетические мутации (неодарвинизм)

«Естественный отбор может объяснить (точнее - описать, а не объяснить) вариативность в рамках популяции, но не может объяснить скачок из одного вида в другой. Поэтому в "Происхождении видов" Дарвин говорит о чем угодно, кроме самого происхождения видов». А. Кураев «Православие и эволюция»

Теория Дарвина

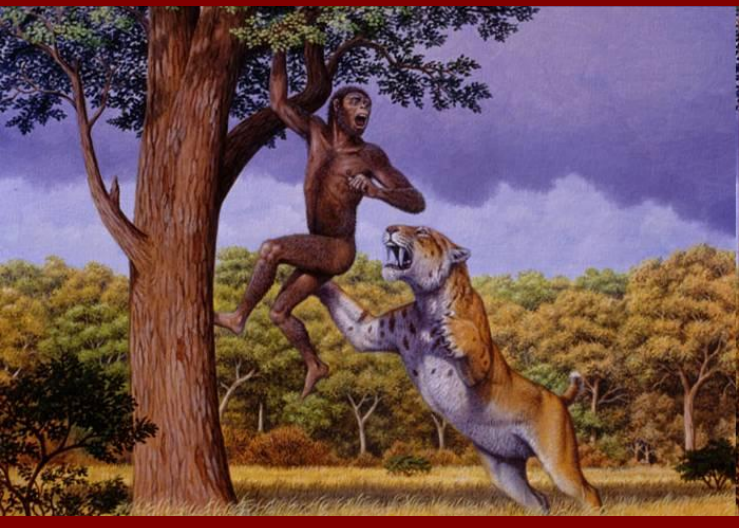


Чарльз Дарвин сформулировал **закон**, по которому под воздействием окружающей среды у животных могут происходить небольшие изменения, порой совершенно незаметные, которые, помогая выжить и передаваясь потомкам, через сотни и тысячи поколений могут привести к очень сильным превращениям. Поэтому человек не был сотворён таким, каким он есть, а прошёл, ступенька за ступенькой, длинный путь эволюции.

**Какие факторы способствовали
выделению человека из мира
природы?**

Происхождение разума объясняется действием природных законов эволюционного развития

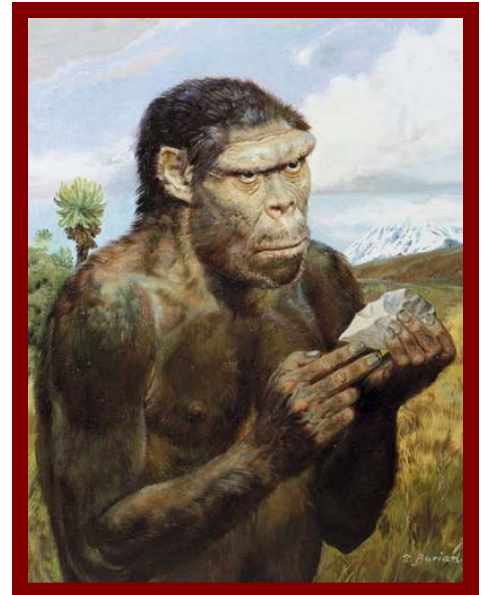
Борьба за
существование
(видовая и
межвидовая) и
естественный
отбор



Появление речи,
абстрактного
мышления,
**НАВЫКОВ
ОБЩЕНИЯ**
накопление знаний,
совершенствование
орудий труда

Умение
изготавливать
орудия труда –
основное отличие
человека от
животных

ЧЕЛОВЕК



«Труд сделал из обезьяны человека»



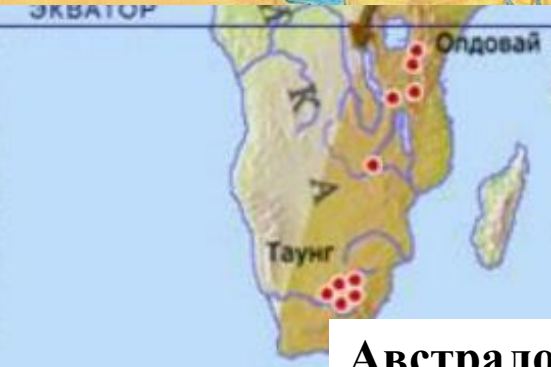
Постепенное
совершенствование
орудий труда
способствовало
развитию речи и
мышления

Фридрих Энгельс (1820-1895) – немецкий философ,
автор работы **«Роль труда в процессе превращения
обезьяны в человека»**

Вопросы

- 1. Что такое антропогенез и антропосоциогенез? Почему человек – это биосоциальное существо?**
- 2. Какие существуют теории происхождения человека?**
- 3. В чем суть креационной теории?**
- 4. Кто является автором теории эволюции? Какие факторы способствовали выделению человека из мира природы?**
- 5. Что означает выражение «труд сделал из обезьяны человека»?**

Основные этапы развития человека. Предки человека



ЭВОЛЮЦИЯ



Австралопитек
(южная обезьяна)
4 млн. лет назад
Палки и острые камни

Человек
умелый
2,5 млн. лет
назад
Грубо
обработанные
камни

Человек
прямоходящий
ПИТЕКАНТРОП
1 млн. лет назад

Неандерталец
600-35 тыс.л.н.

Кроманьонец
40 тыс. лет назад



200-300-
тыс. л.н.



100 тыс.
л.н.

НЕОЛИТ
X тыс. л.н.

МЕЗОЛИТ
XX-X тыс. л.н.

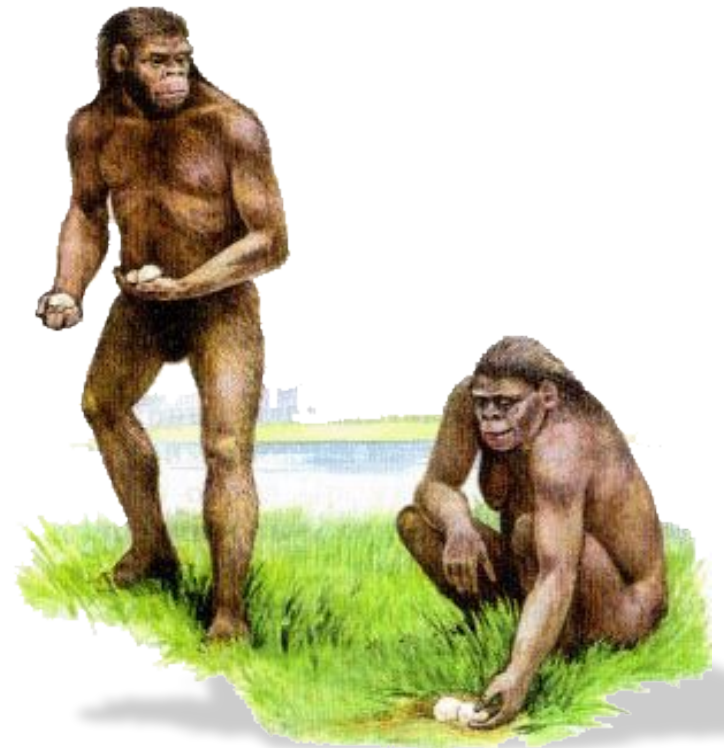
ПАЛЕОЛИТ (палео – древний, литос – камень) –
древнекаменный век

австралопитек



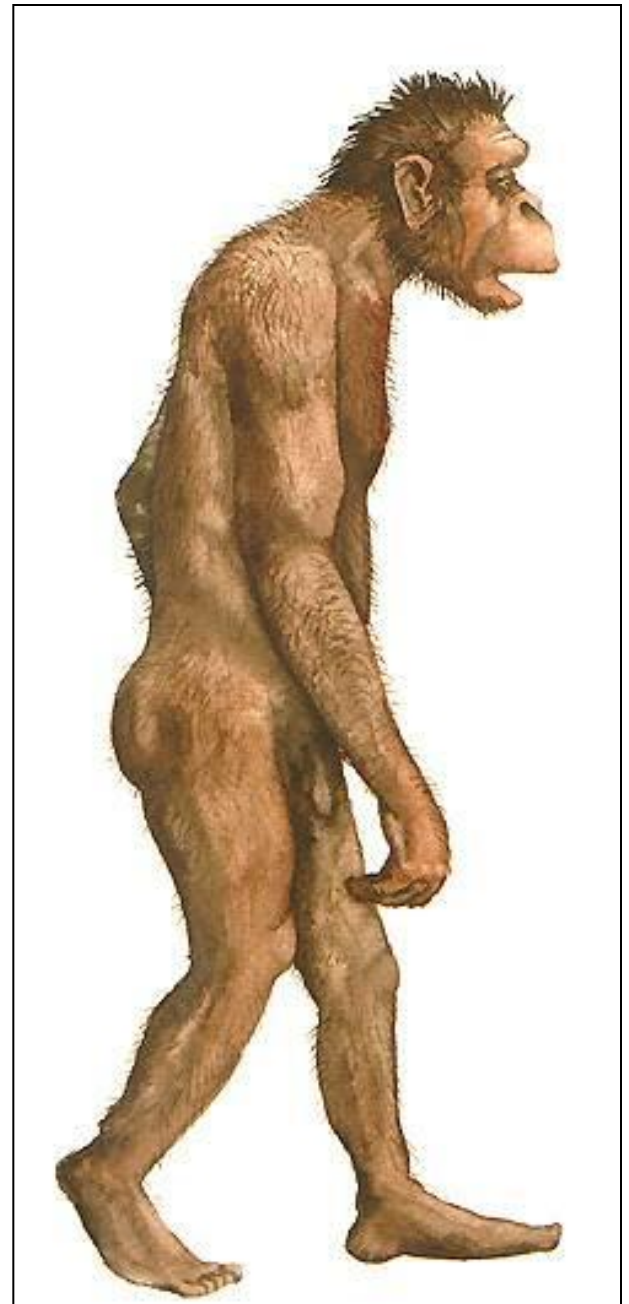
человекообразная
обезьяна

возраст
4-5 млн.лет



Самые первые каменные орудия находят в Восточной Африке, Северной и Южной Азии. Именно в этих районах жили **«австралопитеки»**, что в переводе означает «южная обезьяна».

Реконструкция внешнего вида австралопитека ►





Полагают, что именно от австралопитека произошел первый человек. Ученые называют его **«человек умелый»**. Он появился около 2 – 2,5 миллионов лет назад.

Люди еще не умели разговаривать. Жили в группе по 10-12 человек. Умели изготавливать простейшие орудия труда из камня.

◀ *Реконструкция внешнего вида человека умелого*

архантропы

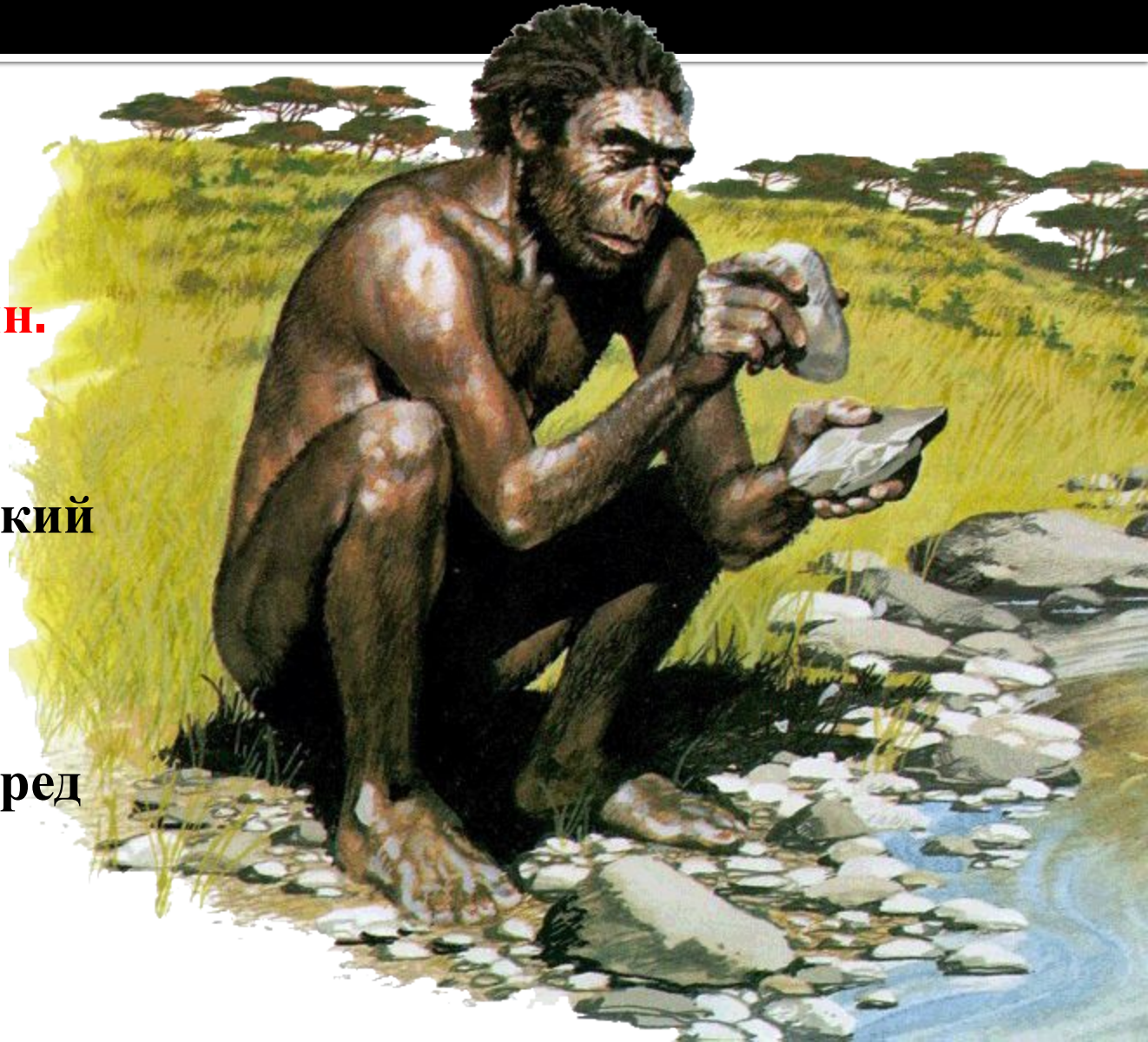
древнейшие люди



питекантроп

Жил около **1,5 млн.**
лет назад.

Отличительными
чертами были низкий
лоб, развитые
надбровные дуги,
массивные
выступающие вперед
челюсти.



палеоантропы



древние люди

неандерталец

Люди научились обрабатывать **камень, кость и шкуры животных, добывать огонь** и многое другое. Появляется речь и зачатки религиозных представлений.

На смену виду homo habilis приходит вид homo sapiens (**человек разумный**).



неоантропы



***человек
разумный***



**Совершенствовались
орудия труда,
усложнялись
общественные
отношения.**

**Основу хозяйства
составляла *охота,*
собирательство и
*рыболовство.***

**Настоящего искусства добились люди в
изготовлении орудий труда**

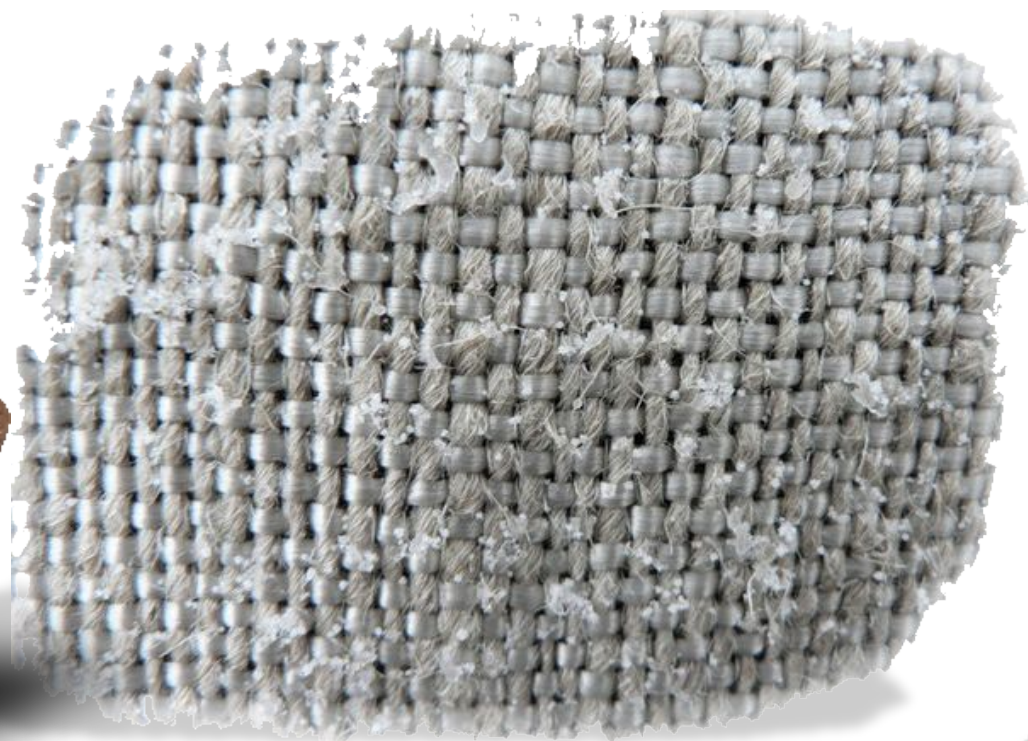
**Они научились сверлить и шлифовать
камень, создавать орудия
миниатюрной точности.**



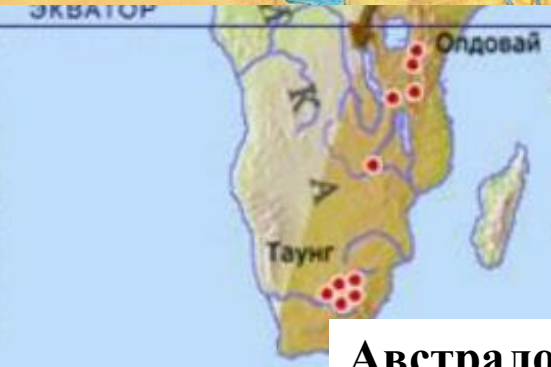
**Человек открыл свойство
глины и научился создавать
керамическую посуду.**



**Он изобрел ткацкий
станок и научился ткать
полотно и шить одежду.**



Основные этапы развития человека. Предки человека



ЭВОЛЮЦИЯ



Австралопитек
(южная обезьяна)
4 млн. лет назад
Палки и острые камни

Человек
умелый
2,5 млн. лет
назад
Грубо
обработанные
камни

Человек
прямоходящий
ПИТЕКАНТРОП
1 млн. лет назад

Неандерталец
600-35 тыс. л.н.

Кроманьонец
40 тыс. лет назад



200-300-
тыс. л.н.



100 тыс.
л.н.

НЕОЛИТ
X тыс. л.н.

МЕЗОЛИТ
XX-X тыс. л.н.

ПАЛЕОЛИТ (палео – древний, литос – камень) –
древнекаменный век

Учёные считают, что все эти открытия сделали женщины, в том числе и одомашнили животных. Появление собственности (имущества, знаний, трудовых навыков) изменило жизненный уклад людей. Появилась такая ячейка организации общества как семья.

Важную роль в сохранении рода играла женщина, так как большая часть мужчин погибала на охоте и лишь самые ловкие и удачливые из них доживали до **25 -30 лет.**

Этот строй назывался матриархатом.

Антропологическая периодизация

Период	Характеристика
4 млн лет назад	Австралопитеки (южная обезьяна) — первые человекообразные существа, которые считаются непосредственными предками современного человека. Начали ходить на двух ногах. Появились в Африке
2,5—2 млн лет назад	Человек умелый (<i>homo habilis</i>) — первые умные существа, начавшие изготавливать орудия труда. Появились в Африке
1,5 млн лет назад	Человек прямоходящий (<i>homo erectus</i>), или архантропы (древнейшие люди), — были первыми людьми, научившимися использовать огонь. Появились в Африке и расселились за ее пределами. Около 800 тыс. лет назад архантропы пришли на территорию современной Украины с юга Европы
150— 100 тыс. лет назад	Неандертальцы, или палеоантропы (древние люди), — первые люди, которые стали хоронить своих умерших. Появились в Азии, Африке и Европе. Древнейшие человеческие останки на украинских землях (пещера Киик-Коба в Крыму) принадлежат палеоантропам
40—30 тыс. лет назад	Человек разумный (<i>homo sapiens</i>) появился во многих регионах нашей планеты. С появлением неантропов (новых людей), или кроманьонцев, — людей современного физического типа — завершился процесс антропогенеза на Земле и началась история человечества

АНТРОПОГЕНЕЗ

*процесс формирования
человека от антропоидных
предков до человека
современного – называется*



ОРУДИЯ ТРУДА

Начало первобытной эпохи в истории человечества связывают с появлением каменных орудий труда. Именно поэтому этот период называют **каменным веком**.



Каменные орудия труда древнейших

По особенностям каменных изделий каменный век делят на:

- **палеолит** – древний каменный век,
- **мезолит** – средний каменный век,
- **неолит** – новый каменный век.

Периодизация первобытной эпохи

ЭНЕОЛИТ меднокаменный век

НЕОЛИТ – X- IX тыс. л.н.



МЕЗОЛИТ XX-X тыс. л.н.

ПАЛЕОЛИТ

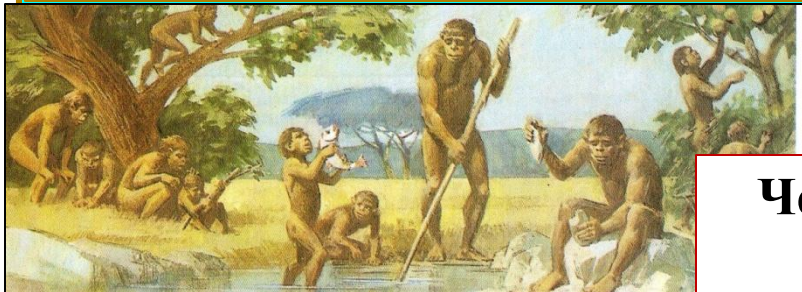
2,5 млн. л.н. - XII тыс. л. н.

Нижний, средний, верхний

**Грубые (нешлифованные) каменные
орудия труда
собирательство, охота, рыболовство**



Родовая община

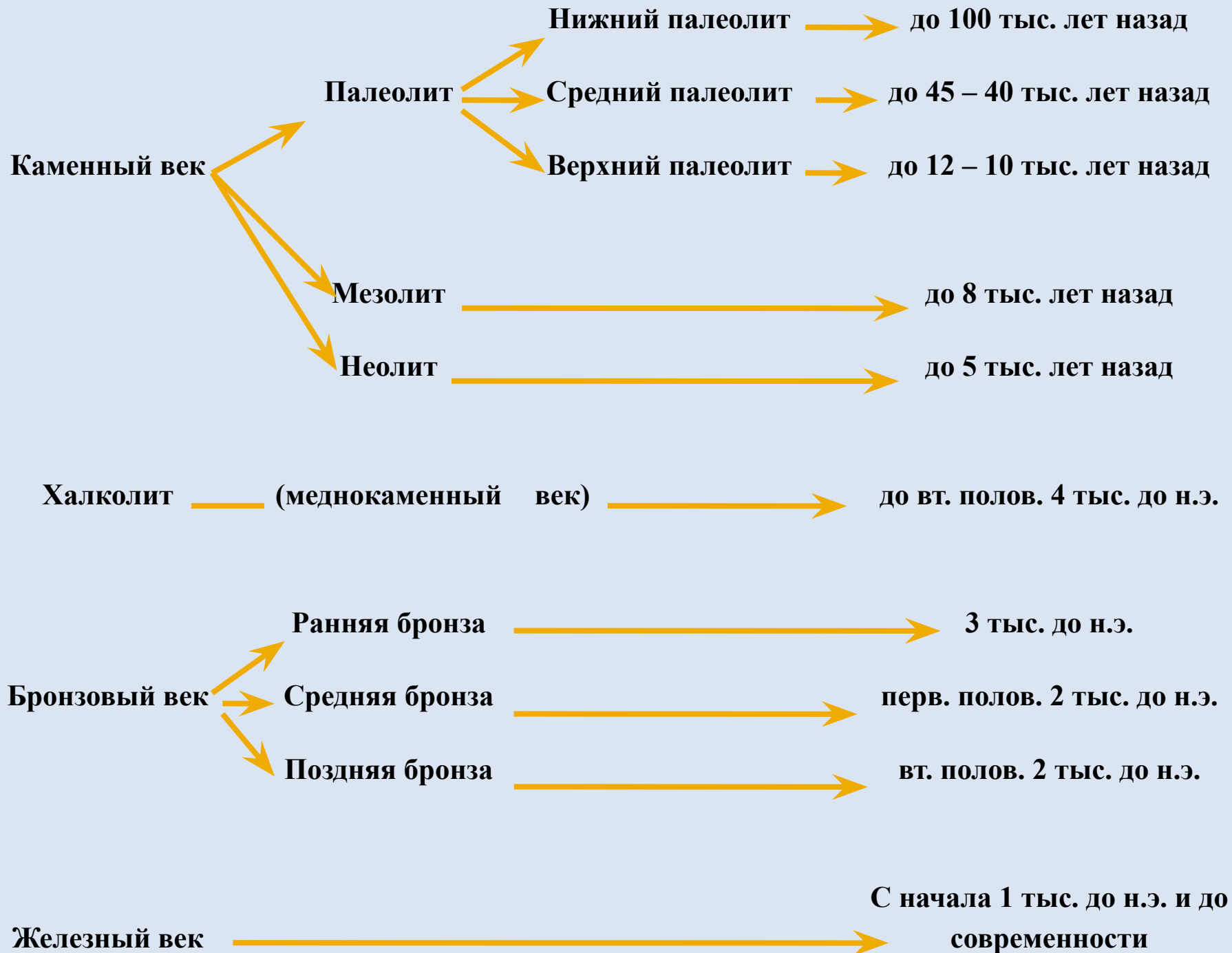


**Человеческое
стадо**



Этапы становления человека:

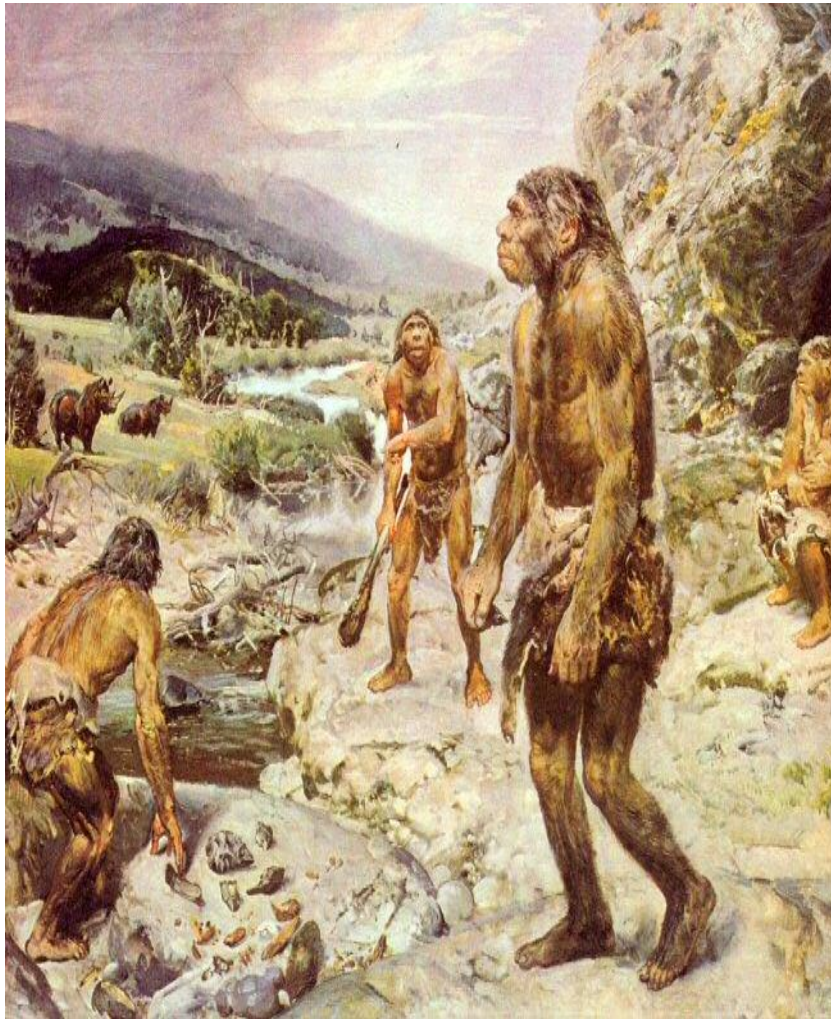
- **Палеолит** (древний каменный век).– от 1,2 млн. до 700 тыс. лет назад.
- **Мезолит** (средний каменный век) – с XXпо IX – VIII тыс. до н.э.
- **Неолит** (новый каменный век) - VII – IV тыс. до н.э.
- **Энеолит** (меднокаменный век) – IV – III тыс. до н.э.



Развитие человеческого общества

Вопросы	Палеолит	Мезолит	Неолит
Хронология			
Тип человека			
Занятия			
Орудия труда			
Общественная организация			
Духовная культура			

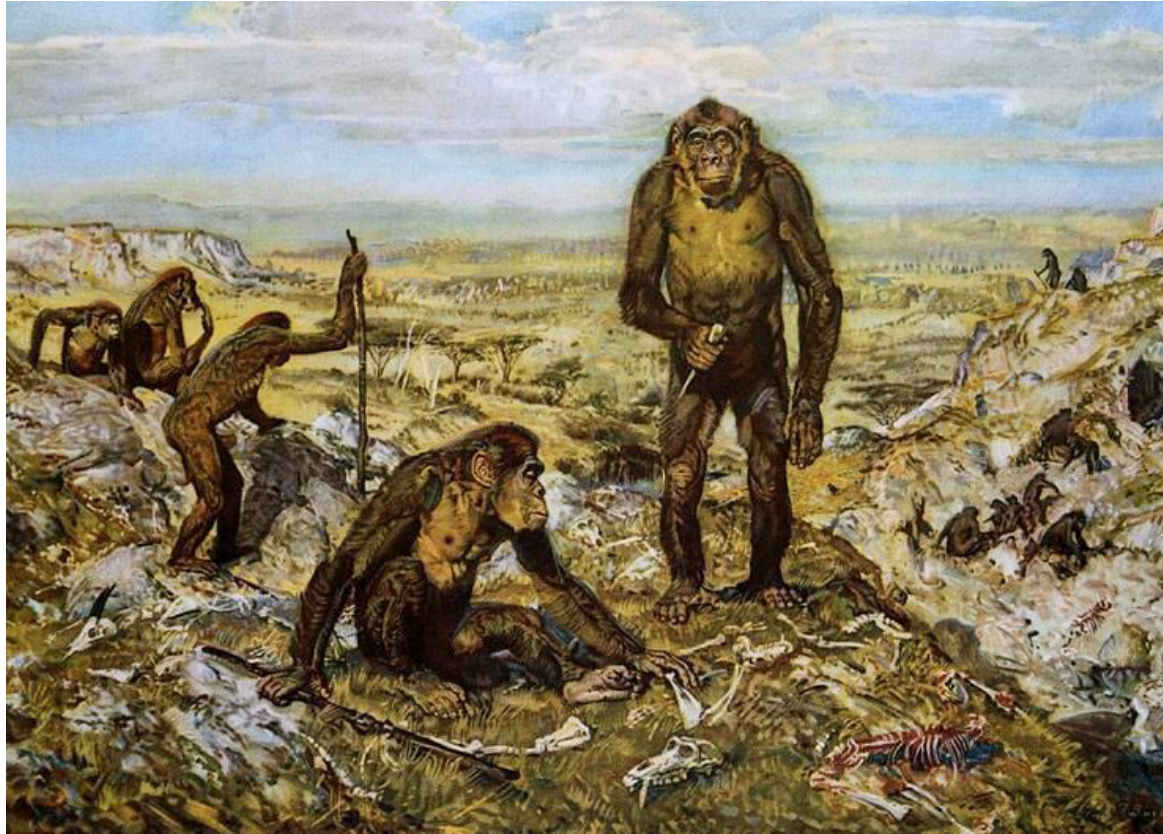
Основные этапы развития человечества



Примерно 1 млн – 700 тыс. лет назад наступает период, который называют *«ранним палеолитом»*.



Даже самые умные животные не способны придумать орудия труда. Только люди умели заострять камни, обтачивать палки-копалки или выполнять другую работу.



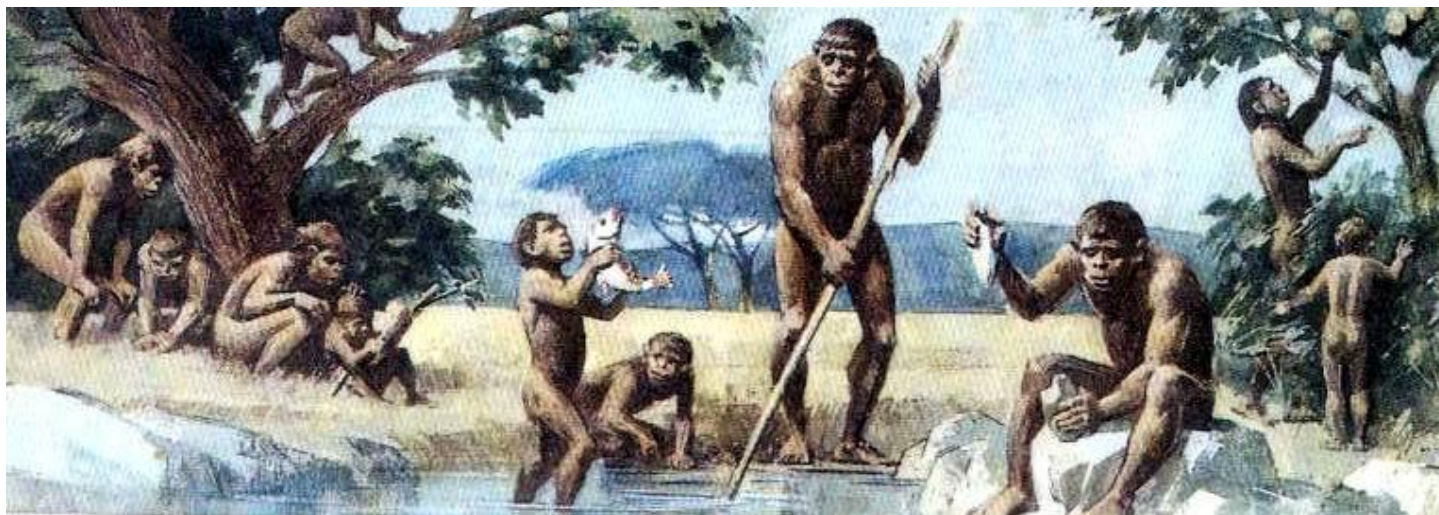
Умение изготавливать орудия труда было главным отличием древнейших людей от животных.

Рассмотрите древнейшие орудия труда. Определите, какие из них являются заостренным камнем, палкой-копалкой и дубиной. Попробуйте определить, для каких целей служили эти орудия труда.



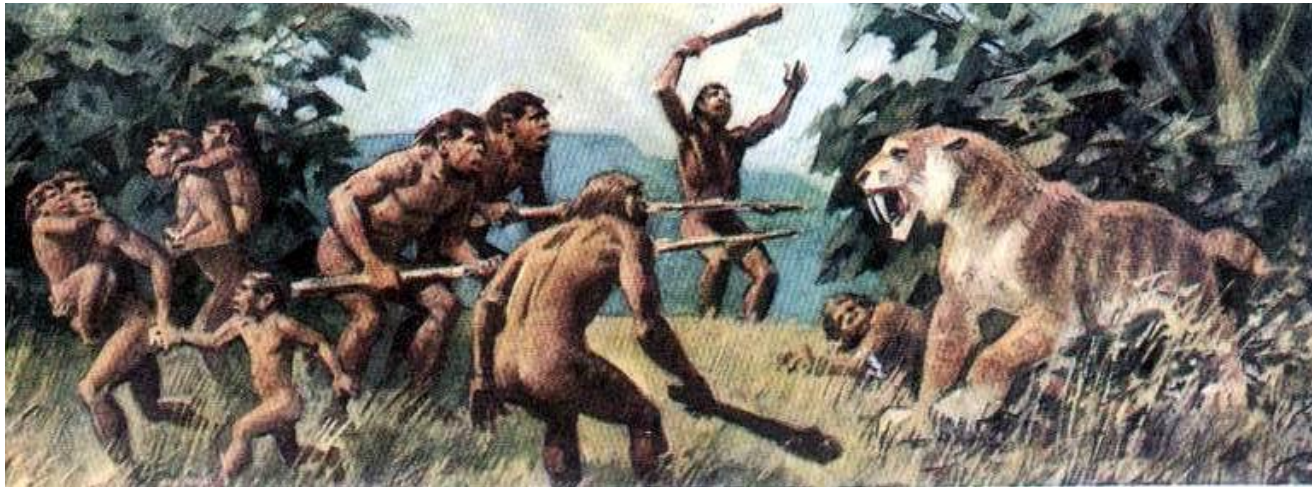
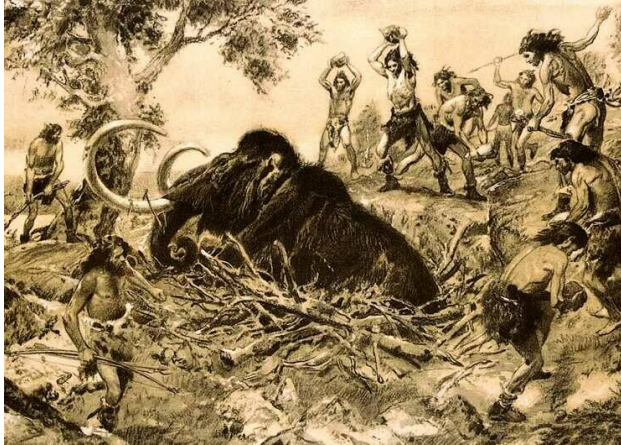
СОБИРАТЕЛЬСТВО И ОХОТА

СОБИРАТЕЛЬСТВО – собирание готовых видов пищи: кореньев, дикорастущих плодов, моллюсков и т. д. В первобытном обществе собирательство сосуществовало с охотой и рыболовством.



Подумайте, пользуются ли собирательством современные люди. Приведите примеры.

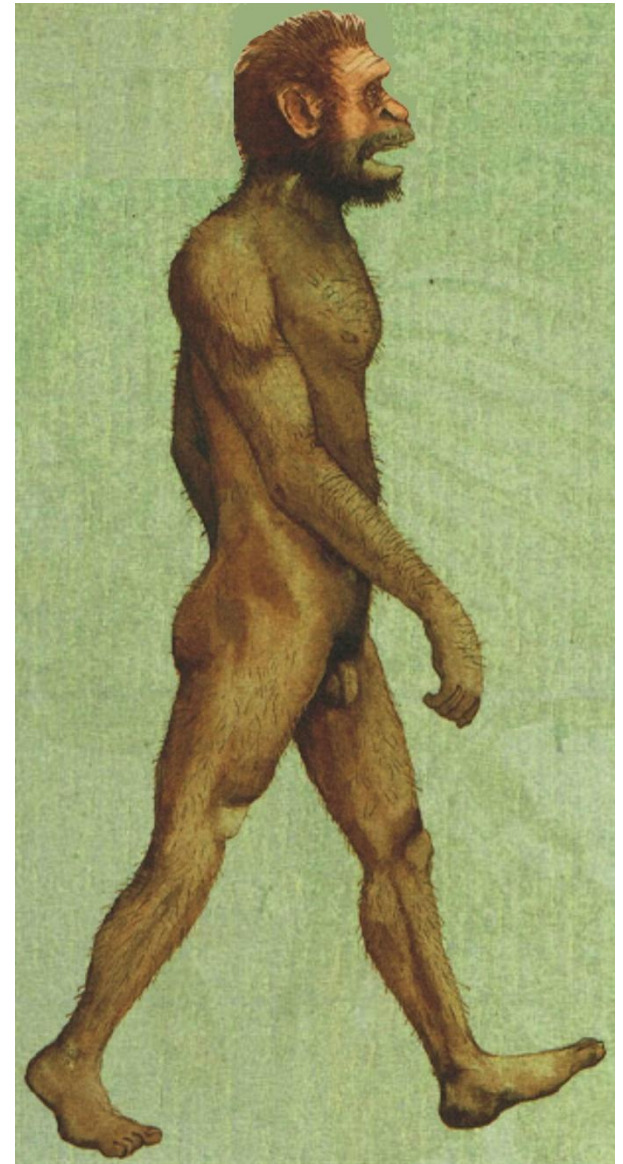
Другим видом деятельности (но не настолько важным как собирательство) становится **охота**, в том числе на мамонтов и других крупных животных.



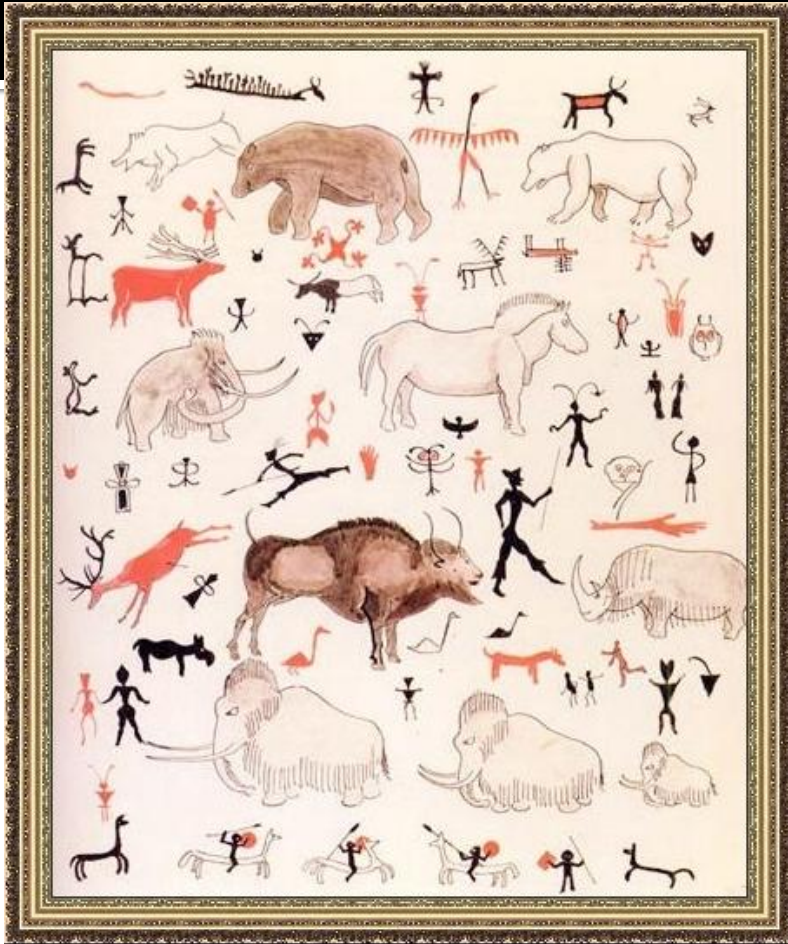
ОВЛАДЕНИЕ ОГНЕМ

Человека умелого постепенно сменил человек прямоходящий. Так же как его предки, он первоначально обитал в Африке. Человек прямоходящий впервые появился около 1,5 миллионов лет назад.

Реконструкция внешнего вида человека умелого ►



Мезолит



Охота.

Доисторический рисунок

Средний каменный век

(с XX по IX-VIII тыс. до н.э.).

Таяние ледников.

Окончание ледникового периода.

Переселение на север.

Появление индивидуальной охоты (лук и стрелы).

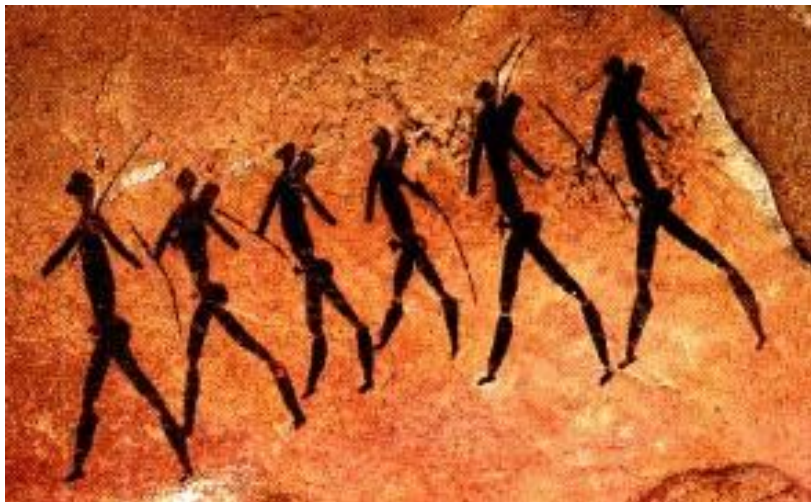
Приручение собаки.

Повышение роли рыболовства.

Уменьшение численности общин.

Главный герой искусства – человек (сражения коллективная охота).

Мезолит



В этот период численность населения Земли не превышала

10 млн. человек.

Людям было необходимо постоянное расширение территории охотничьих угодий.

Зарождается и получает свое распространение **наскальная живопись**. В остатках жилищ находят статуэтки, бусы и др. украшения

Мезолит



Возникает вера в приметы,
фетишизм.
Особое значение люди
придают **ритуалам.**
Постепенно наряду с
вождями в жизни
первобытных племен начал
играть заметную роль
жрецы (шаманы, колдуны)

Расы

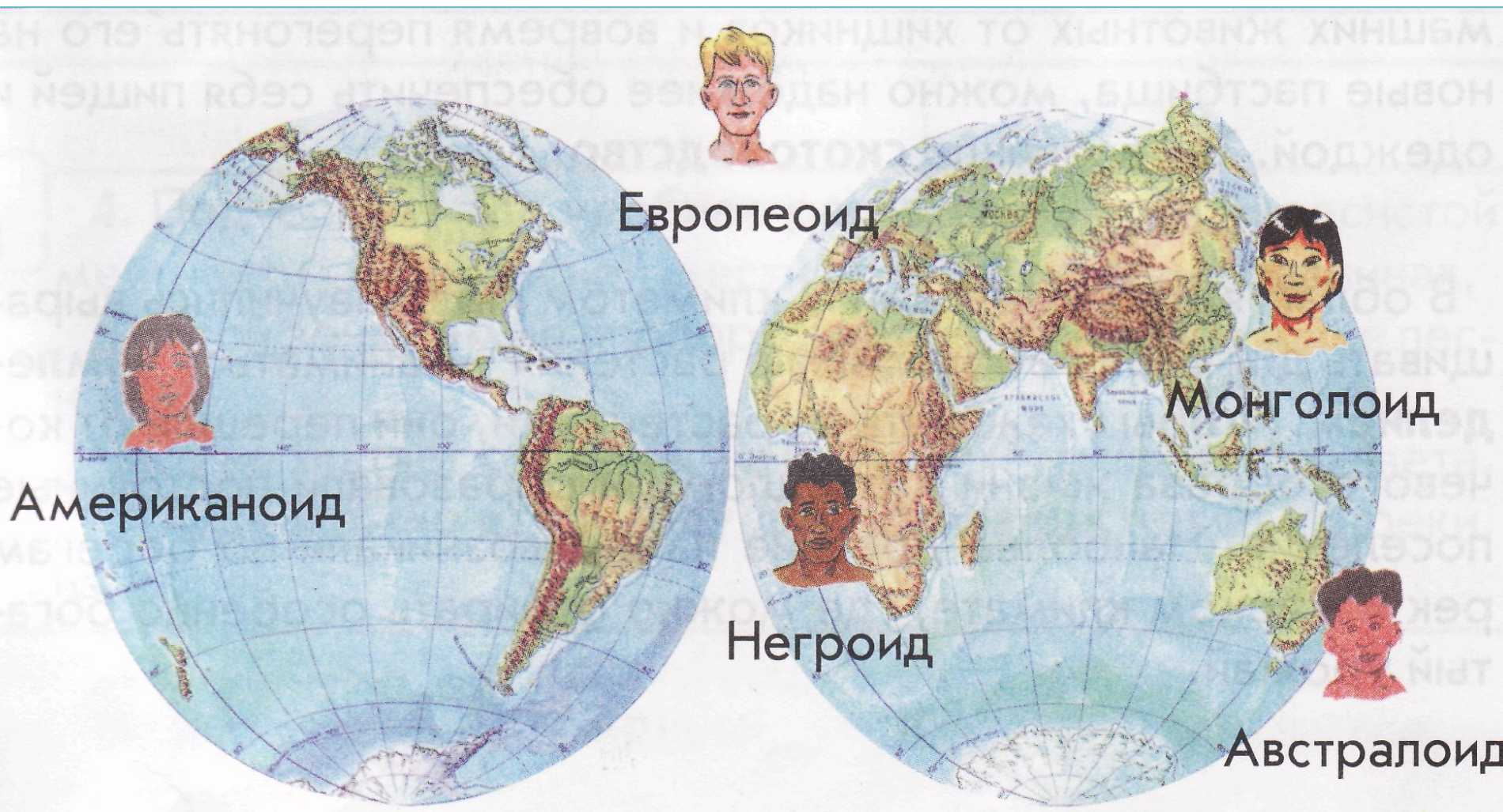


РАСЫ - это исторически сложившиеся группировки (группы популяций) людей внутри вида *Homo sapiens*.

ЕВРОПЕОИДНАЯ
МОНГОЛОИДНАЯ
НЕГРОИДНАЯ
ОКЕАНИЧЕСКАЯ

Расы отличаются друг от друга второстепенными физическими особенностями — цветом кожи, пропорциями тела, разрезом глаз, структурой волос и т. д.

Расогенез



Вопросы

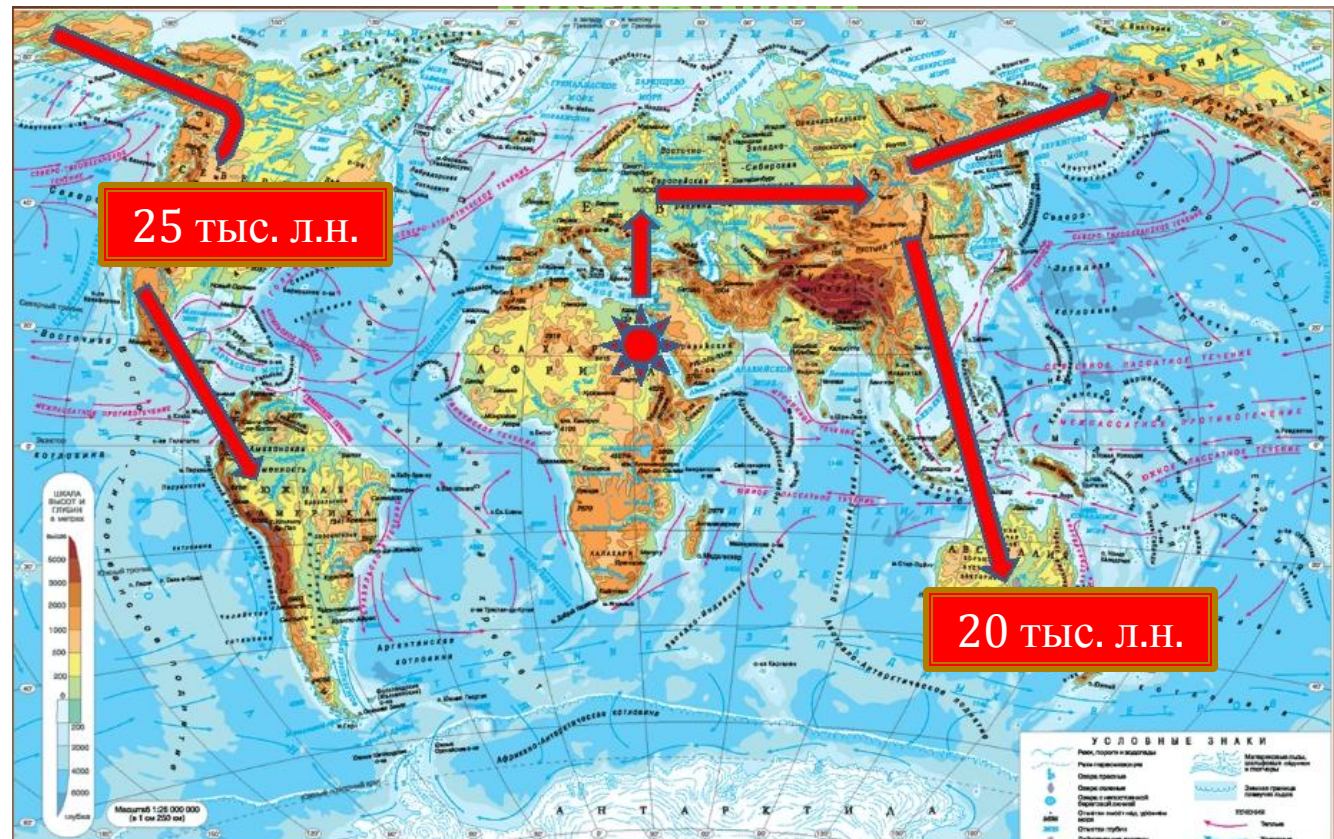
- 1. Какие регионы являются прародиной человечества? В чем главное отличие древнейших людей от животных?**
- 2. Назовите человекоподобных предков людей.**
- 3. Что такое палеолит, мезолит и неолит?**
- 4. Какие достижения человека в эпоху раннего палеолита позволили ему выжить в условиях ледникового периода?**
- 5. Что такое расы?**

Расселение первобытных людей



Человек осваивает планету

МЕЗОЛИТ (XX -X тыс. л.н.) – изменение природных условий, ледник отступает, становятся доступными для заселения новые территории



Искусство и религия

МЕЗОЛИТ (XX -X тыс. л.н.) – возникновение искусства и религии

Что такое РЕЛИГИЯ и почему она возникла?

**Религия – вера в существование высших сил и поклонение
ИМ**

- Религия возникла из страха первобытных людей перед силами природы



- Религия – это важнейшая духовная потребность человека

«Ты создал нас для Себя, и не знает покоя сердце наше, пока не успокоится в Тебе» (Блаженный Августин)

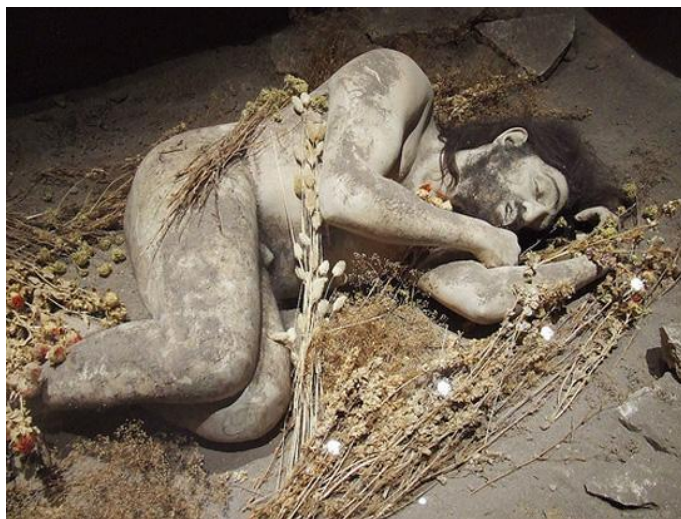
Искусство и религия

МЕЗОЛИТ (XX -X тыс. л.н.) – возникновение искусства и религии

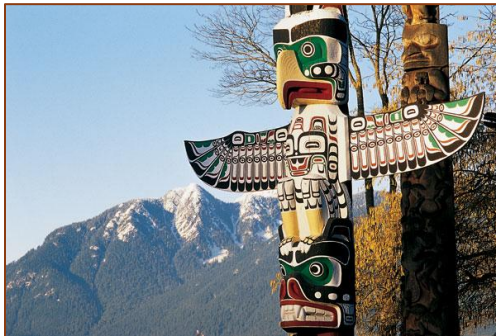
ПЕРВОБЫТНЫЕ (архаичные) РЕЛИГИИ



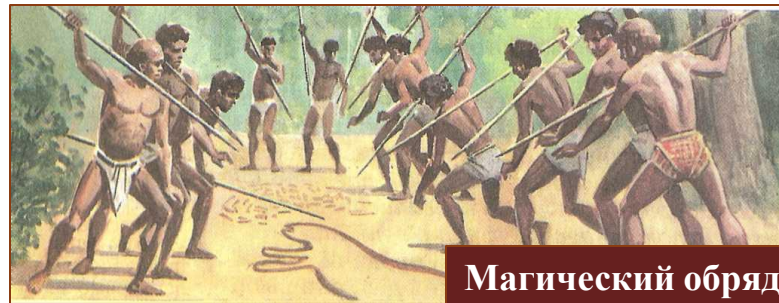
1) АНИМИЗМ – вера в душу и духов



2) ФЕТИШИЗМ



3) ТОТЕМИЗМ



4) МАГИЯ



Похоронный обряд

Магический обряд

В эпоху позднего палеолита (40-12 тыс. лет назад) человек уже имел представления об окружающем мире, определённые навыки в медицине, хорошо разбирался в лекарственных свойствах растений и минералов, знал некоторые виды искусств. В это же время появились более развитые религиозные представления.

фетишизм – наделение реальных предметов сверхъестественными качествами, а также поклонение им



анимизм – вера в духов и души умерших



тотемизм – вера в сверхъестественную родовую связь между людьми и животными, а также поклонение им



магия – суеверные действия с целью оказать влияние сверхъестественным образом на человека, предмет или явление



Искусство и религия

МЕЗОЛИТ (XX -X тыс. л.н.) – возникновение искусства и религии

- Считалось, что некоторые люди обладают большими способностями общаться с высшими силами, духами.
- Жрецы (шаманы, колдуны) играли большую роль в жизни первобытных племен

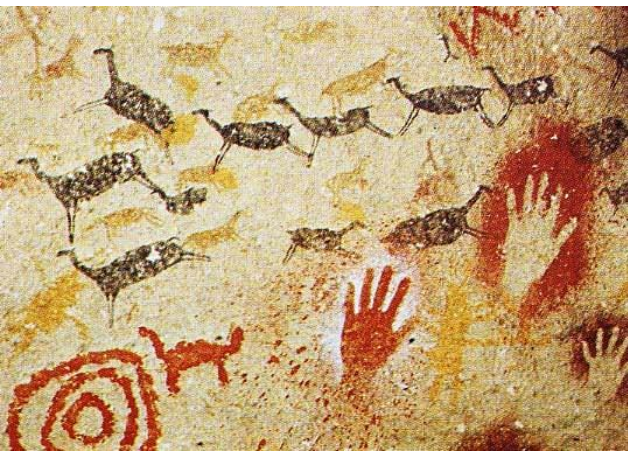


Искусство и религия

МЕЗОЛИТ (XX -X тыс. л.н.) – возникновение искусства и религии



Палеолитические Венеры



Вопросы

- 1. На каком этапе первобытной истории происходило расселение человека по континентам планеты?**
- 2. Что такое религия? Как ученые объясняют ее появление?**
- 3. Когда в человеческом обществе зарождается религия и искусство? Какая связь существует между ними?**
- 4. Назовите первобытные формы религии.**

Развитие человеческого общества

Вопросы	Палеолит	Мезолит	Неолит
Хронология			
Тип человека			
Занятия			
Орудия труда			
Общественная организация			
Духовная культура			

НЕОЛИТ

- **Неолитическая революция** – переход от присваивающего хозяйства к производящему.

ЭНЕОЛИТ

- Освоение металлов.
- Появилось земледелие и скотоводство.
- Ремесло
- Обмен: натуральный и позже денежный.

НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Переход от примитивного
ПРИСВАИВАЮЩЕГО хозяйства к
ПРОИЗВОДЯЩЕМУ хозяйству, основанному
на скотоводстве и земледелии



ПРИЧИНЫ

ПОСЛЕДСТВИЯ

Какое значение имела неолитическая революция?

Человек и природа: первый конфликт

X тысячелетие до н.э. – наступление неолита
(новокаменного века)

Человек утвердился на всех континентах



**Уменьшение численности поголовья многих
видов животных**

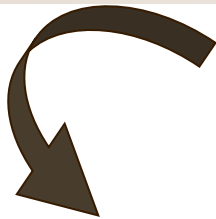


**Обострение межплеменной борьбы за
охотничьи территории, сокращение
численности людей из-за голода и болезней**



Человек и природа: первый конфликт

Пути преодоления



Установление системы
запретов – **табу**,
ограничивающих охоту
и потребление пищи



«замирание» племен
в развитии



Переход к новым типам
хозяйства –
**неолитическая
революция**



прорыв на качественно
новый уровень развития

Неолитическая революция

Переход от **присваивающего хозяйства** к **производящему**

присвоение

собирательство

охота

рыболовство

производство

земледелие

скотоводство

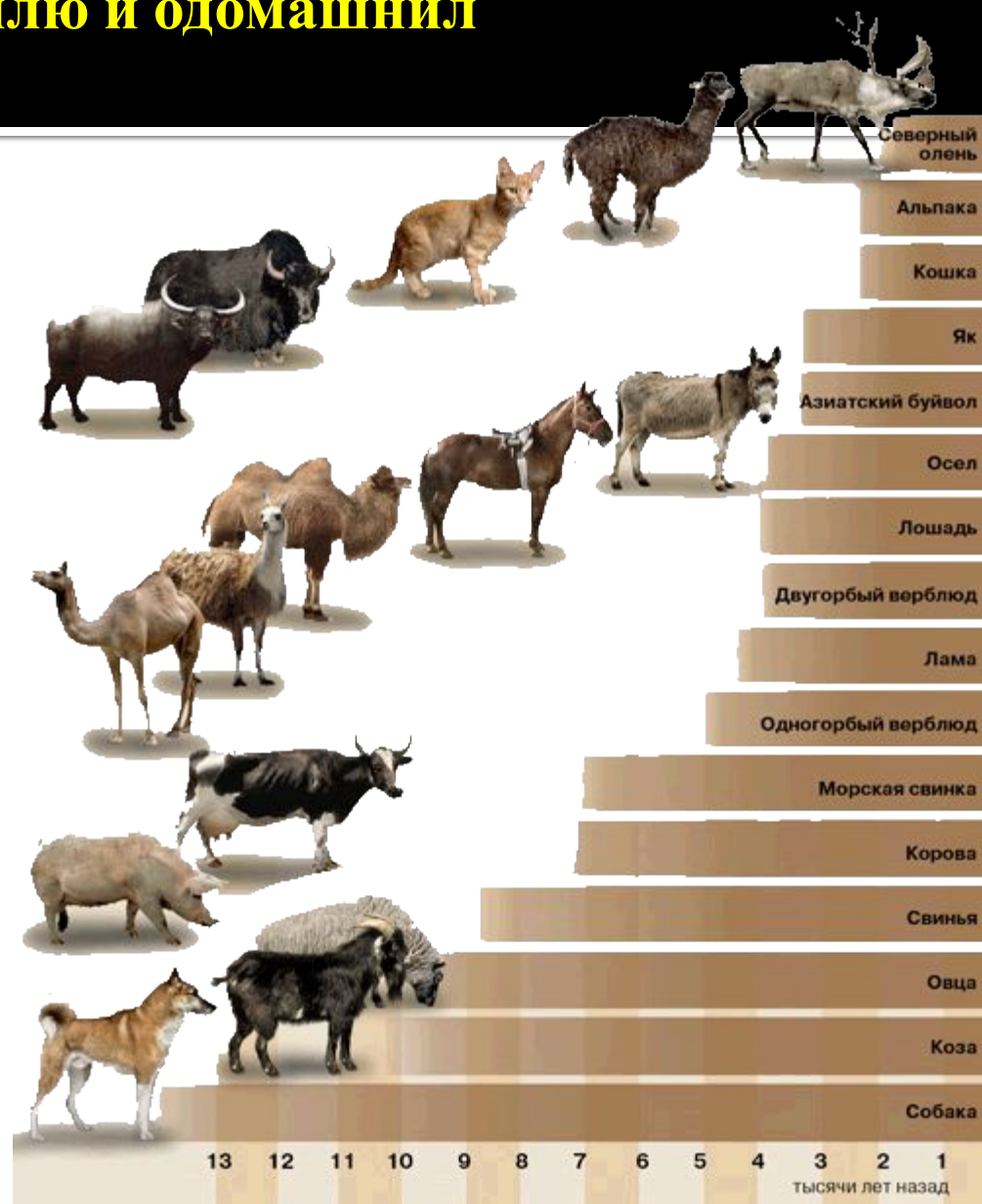
ремесло



В ходе неолитического этапа человек научился возделывать землю и одомашнил многие виды животных.



Рис. Зернотерка



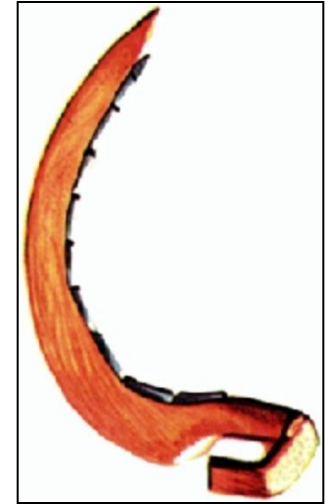
Люди стали специально сеять зерно в разрыхленную почву.

Так из собирательства возникло земледелие.

*Первые земледельцы
вскапывали землю при помощи
палки с сучком – деревянной
мотыги. Затем они бросали в
землю семена. Когда поспевал
урожай, колосья срезали серпом.
Растирая зерна на плоских
камнях (зернотерках), получали
муку.*



▲ Женщина с мотыгой. Рисунок нашего времени



▲ Древний серп



Зернотерка ►

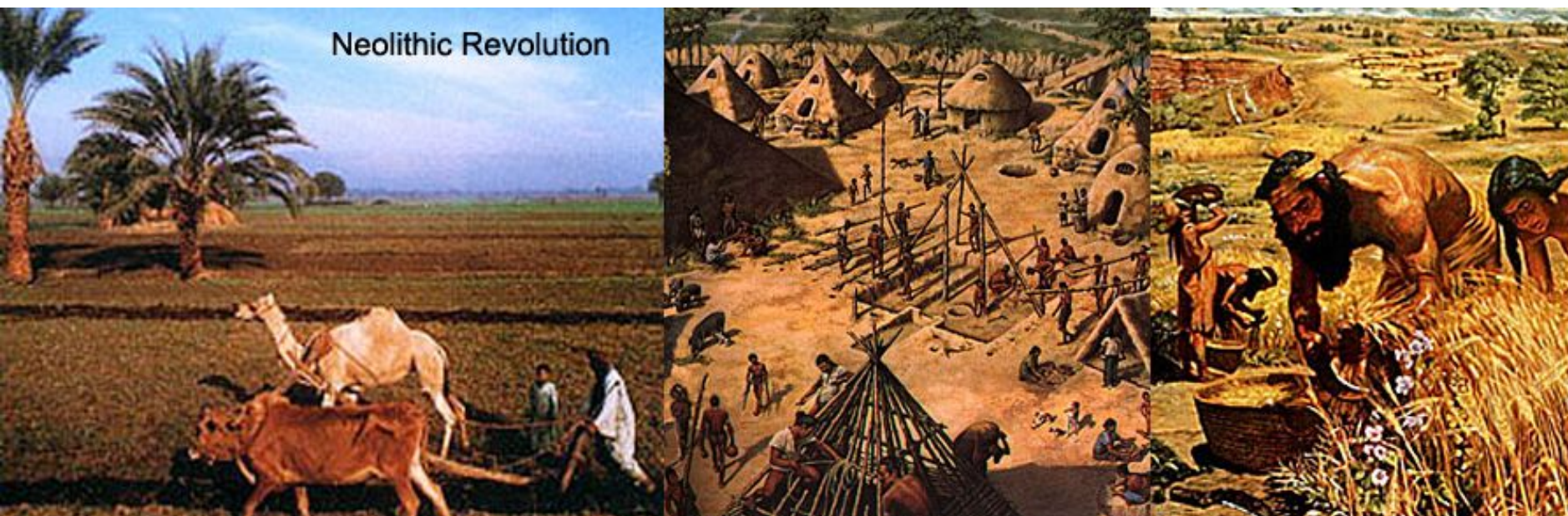
Переход человечества от присваивающего хозяйства (собираТЕЛЬСТВО и охота) к производящему (земледелие и скотоводство) означал утверждение нового типа отношений человека и природы.

Какие перемены в жизни людей произошли с возникновением земледелия и скотоводства?

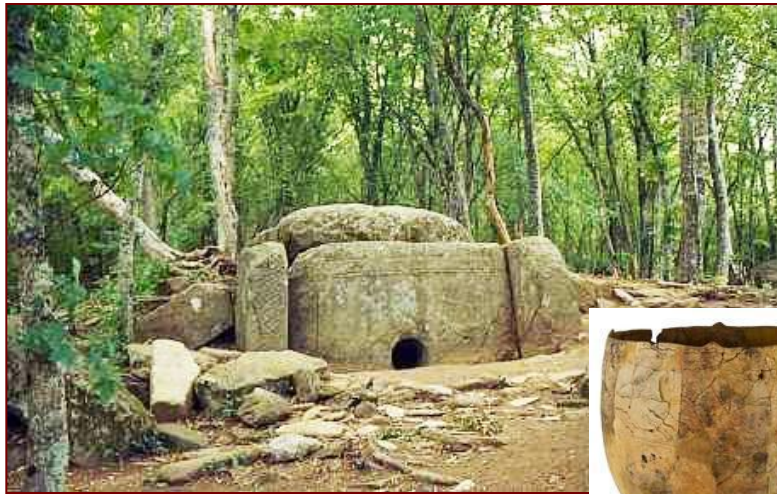


НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 10 ТЫС. Л. Н.

Переход от примитивного
ПРИСВАИВАЮЩЕГО хозяйства к
ПРОИЗВОДЯЩЕМУ хозяйству, основанному
на скотоводстве и земледелии



Достижения неолитического человека



Мегалиты



- Развитие ткачества
- Изготовление глиняной посуды
- Создание лодок
- Создание первых колесных повозок
- Использование тягловых животных
- Сооружение мегалитов

От матриархата к патриархату

Матриархат

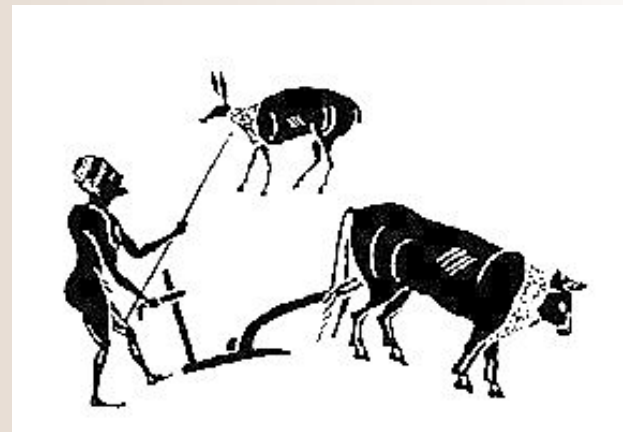
– форма общества, в котором лидирующая роль принадлежит женщинам.



Богиня-мать на троне. 6000 г. до н.э.

Патриархат

– общество, в котором мужчины играют главную роль в семейной, хозяйственной и общественной жизни.



Переход к патриархату



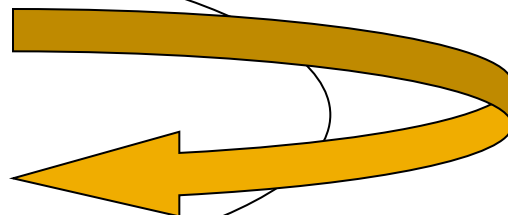
Матриархат

Патриархат

Труд земледельца, скотовода, ремесленника не предполагал такого риска для жизни мужчин, как охота.

Число мужчин и женщин постепенно сравнивалось, изменился характер семейных отношений.

Мужчина стал играть главенствующую роль. Он же становился носителем обычаев, традиций, ритуалов.



РОДОВЫЕ ОБЩИНЫ И ПЛЕМЯ

СТАРЕЙШИНЫ

Самые опытные и мудрые представители общины (как правило, старики).

выбирают

**РОДОВАЯ
ОБЩИНА**



Все сородичи, происходившие от одного общего предка.

Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли *племя*.

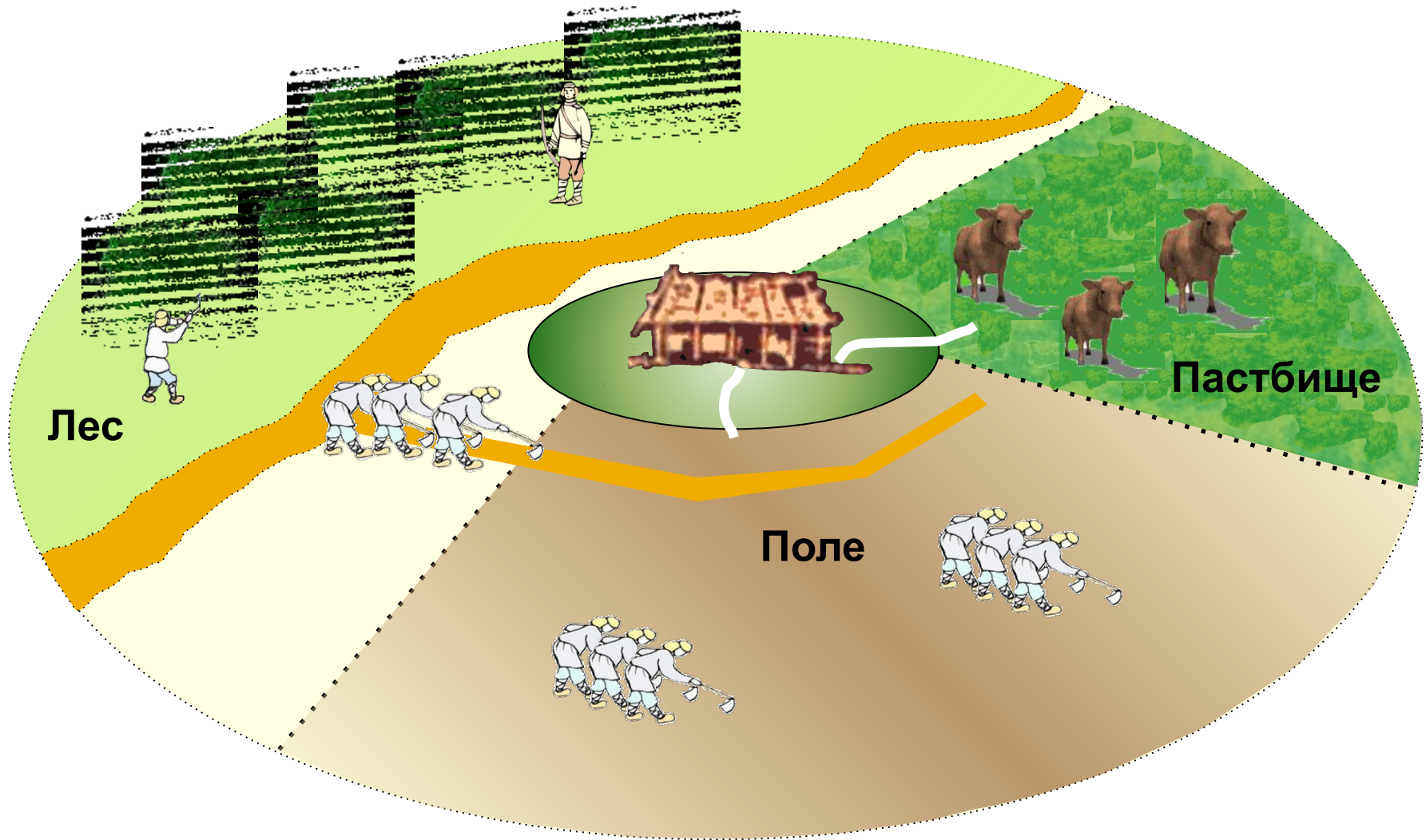


Племенем управлял *совет старейшин*. Он разбирал споры между соплеменниками и определял наказания, следил за исполнением традиций и обычаев.

Родоплеменной строй



Родовая община



Лес



Поле

Достижения неолита



- Гончарное производство - VII тыс. до н. э.
- Плавка и литье металлов- VI тыс. до н. э.
- Колесо, повозка, гончарный круг, ткацкий станок, плуг, парус - IV тыс. до н. э.
- Общественное разделение труда
- Первое – земледелие и скотоводство.
- Второе – земледелие и ремесло (торговля).
- Замена родовой общины соседской.

НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Переход от примитивного
ПРИСВАИВАЮЩЕГО хозяйства к
ПРОИЗВОДЯЩЕМУ хозяйству,
основанному на скотоводстве и земледелии



ПРИЧИНЫ

1. Потепление климата
2. Исчезновение крупных животных (мамонтов)
3. Рост численности населения
4. Усовершенствование орудий труда и оружия
5. Истребление многих видов животных

ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Возникновение земледелия и скотоводства
2. Отделение ремесла от сельского хозяйства
3. Появление обмена и торговли
4. Переход от матриархата к патриархату
5. Появление собственности
6. Переход от родовой общины к соседской
7. Усиление неравенства
8. Создание предпосылок для возникновения ГОСУДАРСТВ

Какое значение имела неолитическая революция?

Переход к энеолиту

- IV- III тыс. до н.э. –
энеолит
(меднокаменный
век)



Энеолит. Начало обработки металла

**IV-III тысячелетия до н.э. – наступление
энеолита (медно-каменного века)**

- появление и распространение первых орудий из металла
- формирование крупных языковых семей
- появление первых государств

Языковые семьи мира

V-IV тыс. до н.э.



- | | | |
|--------------------|--|-------------------------------------|
| Индоевропейские | Алтайские (тюркские, монгольские и тунгусо-маньчжурские) | Австроазиатские (мон-хмер и мунда) |
| Семито-хамитские | | Нойсанские (бушменно-готтентотские) |
| Китайско-тибетские | Финно-угро-самодийские (финно-угорские и ненецкие) | |
| Дравидские | | Другие семьи языков |

- 1. Какие факторы способствовали
выделению человека из мира природы?**
- 2. Расскажите о процессе перехода от
присваивающего к производящему
хозяйству**
- 3. Какие изменения в человеческом
обществе произошли с начала освоения
металлов?**

Домашнее задание

- **Параграф 1, учить содержание и записи в тетради + материалы презентации**

Цель и задачи урока

Цель: изучить первобытную эпоху в истории человечества

ЗАДАЧИ

- Исследовать
- Узнать
- Выявить
- Выяснить
- Охарактеризовать
- Рассмотреть
- Раскрыть
- Обосновать
- Проанализировать

1. Рассмотреть основные теории происхождения человека
2. Выявить и охарактеризовать основные этапы становления человечества
3. Раскрыть значение первобытной эпохи в истории человечества