

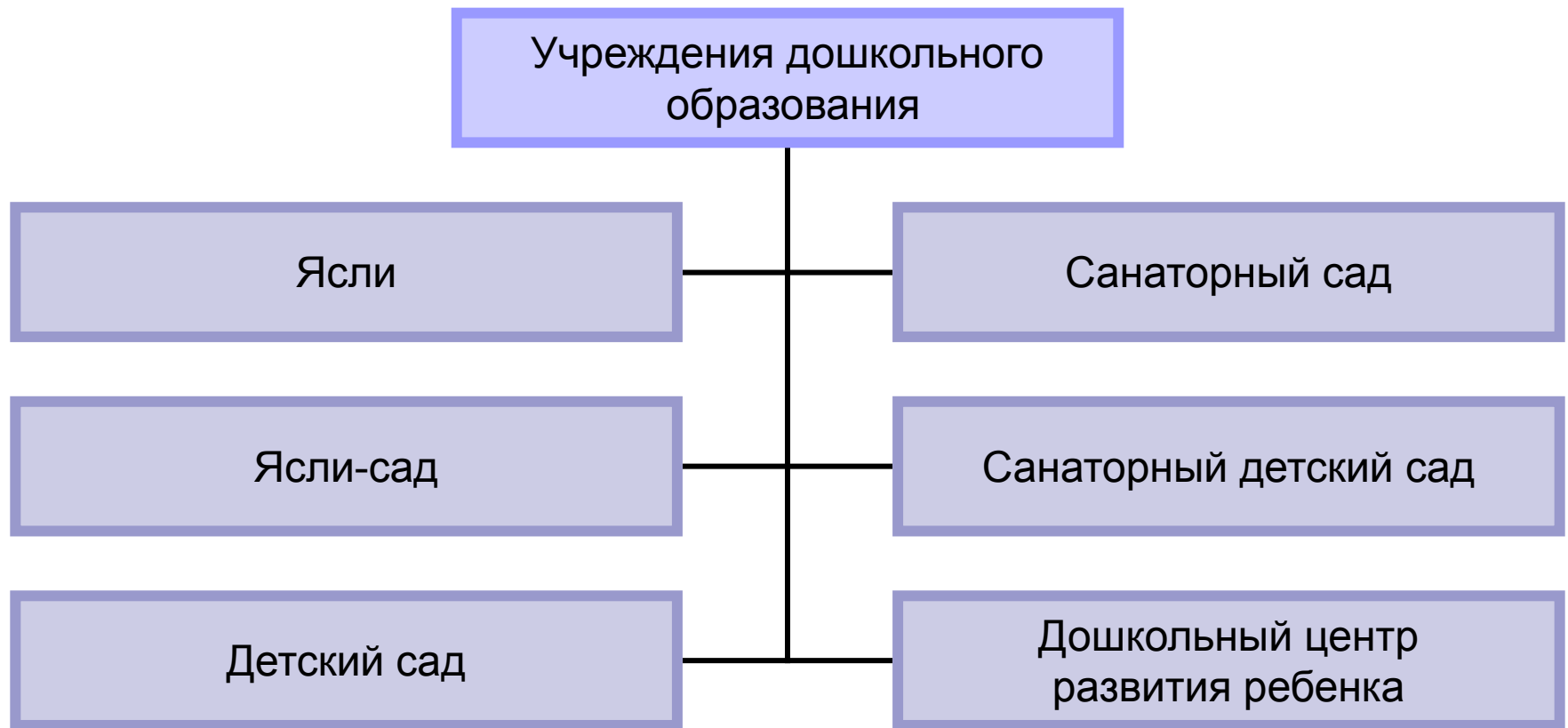


Анализ состояния системы образования и пути ее совершенствования

Дошкольное образование

- **Дошкольное образование** – уровень основного образования, направленный на разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

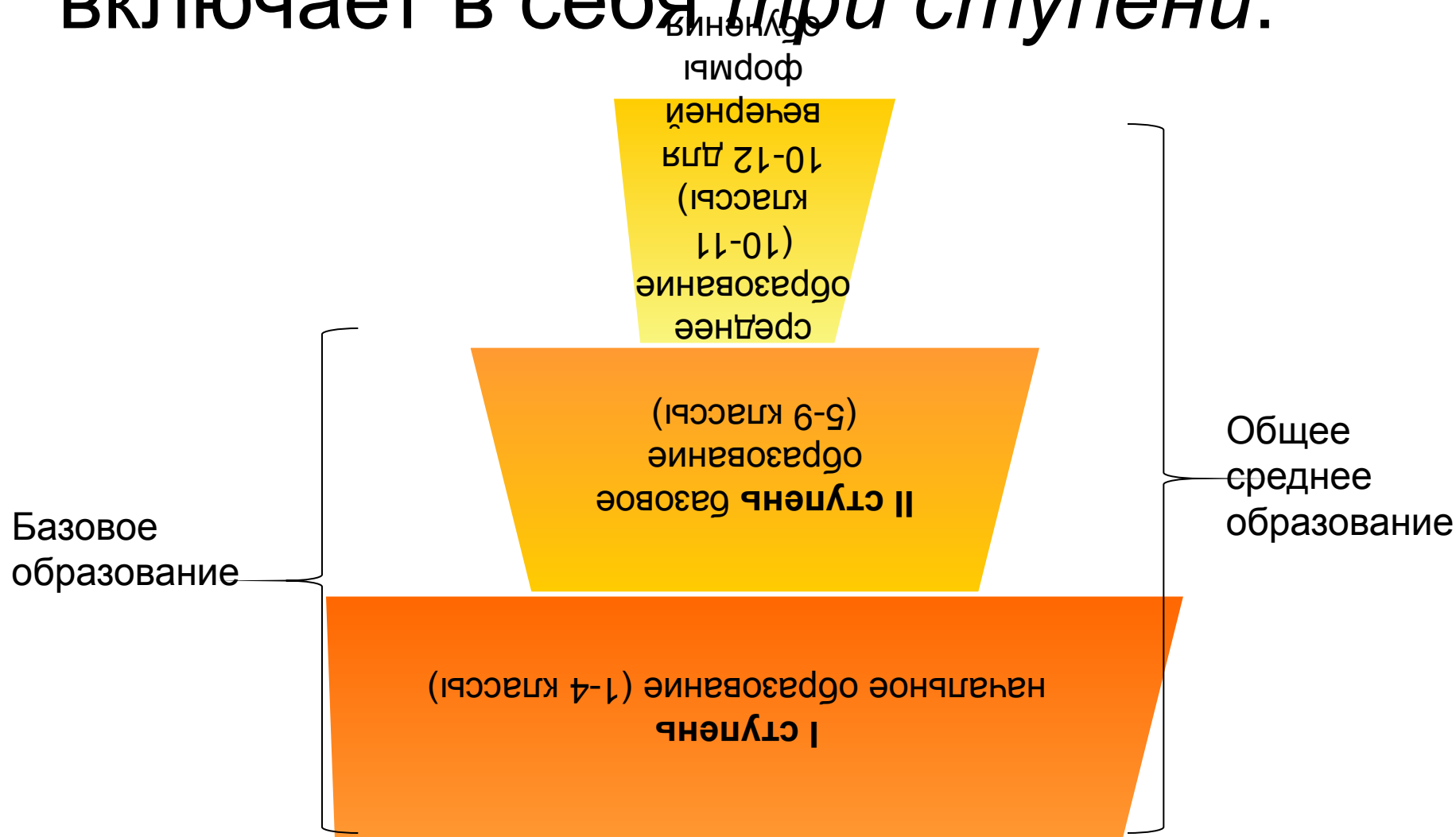
Учреждения дошкольного образования
могут быть следующих видов:



Общее среднее образование

- **Общее среднее образование** — уровень основного образования, направленный на:
 - духовно-нравственное и физическое развитие личности учащегося,
 - подготовку его к полноценной жизни в обществе,
 - овладение учащимся основами наук, государственными языками Республики Беларусь,
 - навыками умственного и физического труда,
 - формирование нравственных убеждений,
 - культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни,
 - готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Общее среднее образование включает в себя *три ступени*:



Учреждения общего среднего образования

начальная школа

базовая школа

средняя школа

вечерняя школа

гимназия

гимназия-интернат

лицей

межшкольный центр
допризывной подготовки

специализированный лицей

суворовское училище

кадетское училище

школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей

санаторная школа-интернат

учебно-педагогический
комплекс

межшкольный учебно-производственный
комбинат трудового обучения и
профессиональной ориентации

Профессионально-техническое образование

- **Профессионально-техническое образование** — уровень основного образования, направленный на:
 - развитие личности учащегося,
 - его профессиональное становление,
 - получение специальной теоретической и практической подготовки,
 - завершающийся присвоением квалификации рабочего с профессионально-техническим образованием, служащего с профессионально-техническим образованием.



Учреждения
профессионально-
технического
образования

Учреждения
профессионально-
технического
образования

Профессионально-
техническое
училище

Профессиональны
й
лицей

Профессионально-
технический
колледж

Среднее специальное образование

- **Среднее специальное образование —** уровень основного образования, направленный на:
 - развитие личности учащегося, курсанта,
 - получение ими специальной теоретической и практической подготовки,
 - завершающийся присвоением квалификации специалиста со средним специальным образованием, рабочего со средним специальным образованием.
- **Учреждением среднего специального образования является колледж.**

Высшее образование

- **Высшее образование** — уровень основного образования, направленный на:
 - развитие личности студента, курсанта, слушателя, их интеллектуальных и творческих способностей,
 - получение ими специальной теоретической и практической подготовки,
 - завершающийся присвоением квалификации специалиста с высшим образованием, степени магистра.

I ступень высшего образования

- На I ступени высшего образования обеспечивается подготовка **специалистов**, обладающих фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, с присвоением квалификации **специалиста** с высшим образованием.
- Высшее образование I ступени дает право на **продолжение образования на II** ступени высшего образования и на **трудоустройство** по полученной специальности и присвоенной квалификации.

II степень высшего образования (магистратура)

- На II ступени высшего образования (магистратура) обеспечиваются **углубленная подготовка специалиста**, формирование знаний, умений и навыков **научно-педагогической и научно-исследовательской** работы с присвоением степени магистра.
- Высшее образование II ступени дает право на продолжение образования на уровне **послевузовского образования и на трудоустройство** по полученной специальности и присвоенной квалификации.

Учреждения
высшего
образования

Учреждения
высшего
образования

Классический
университет

Профильный
университет
(академия,
консерватори
я)

Институт

Высший
колледж

Послевузовское образование

- ***Послевузовское образование*** — уровень основного образования, направленный на:
 - развитие личности аспиранта, адъюнкта, докторанта, соискателя и реализацию их интеллектуального и творческого потенциала,
 - формирование профессиональных навыков организации и проведения научных исследований,
 - в том числе завершающийся присвоением научной квалификации «Исследователь».

Дополнительное образование детей и молодежи

- **Дополнительное образование детей и молодежи**
— вид дополнительного образования, направленный на:
 - развитие личности воспитанника,
 - формирование и развитие его творческих способностей,
 - удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании,
 - адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется по профилям:

- техническому;
- спортивно-техническому;
- туристско-краеведческому;
- эколого-биологическому;
- физкультурно-спортивному;
- художественному;
- социально-экономическому;
- социально-педагогическому;
- культурно-досуговому;
- военно-патриотическому;
- естественно-математическому;
- общественно-гуманитарному;
- и др.



Учреждения
дополнительного
образования детей и молодежи

Учреждения
дополнительного
образования детей
и молодежи

Центр (дворец)

Детская школа
искусств

Дополнительное образование взрослых

- **Дополнительное образование взрослых** – вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей.

Учреждения
дополнительного
образования взрослых

Академия
последипломного
образования

Институт развития
образования

Институт повышения
квалификации и
переподготовки

Центр повышения
квалификации
руководящих
работников и специалистов

Центр подготовки,
повышения
квалификации и
переподготовки
рабочих

- 
- **Специальное образование**
направлено на подготовку лиц с особенностями психофизического развития к трудовой деятельности, семейной жизни, их социализацию и интеграцию в общество.

Учреждения
специального
образования

специальное
дошкольное учреждение

специальная
общеобразовательная
школа

вспомогательная школа
(вспомогательная
школа-интернат)

центр

коррекционно-
развивающего
обучения и

реабилитации
иное учреждение
специального
образования



Пути совершенствования системы образования

- опережающее развитие образования как условие развития человеческого потенциала, экономической и социальной сферы страны;
- совершенствование законодательной базы функционирования образования;
- обновление содержания образования, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы;
- обеспечения интеграции образования, науки и производства;
- совершенствование кадрового обеспечения системы образования;
- обеспечение социальной защиты работников образования;
- опережающее внедрение современных коммуникационных и информационных технологий;
- создание национальной системы оценки качества образования.