



ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОЕННАЯ КАФЕДРА



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
для проведения занятия по
дисциплине
«Методическая подготовка»

Тема № 2

«Методика тактической подготовки»

Учебные вопросы:

1. Формы и методы обучения.
2. Материально-техническое обеспечение занятий.
3. Практическая разработка план-конспекта по тактической подготовке.
4. Организация и методика проведения занятия с расчетом (отделением) по оборонительной теме.
5. Организация и методика проведения занятия с расчетом (отделением) по наступательной теме.

Вопрос 1.

Формы и методы обучения тактической подготовки.

В тактической подготовке используются следующие формы обучения:

- тактико-строевые и тактические занятия,
- боевые стрельбы и тактические учения.

Тактико-строевые занятия являются первой и необходимой ступенью боевого слаживания подразделений. Их сущность состоит в том, что с подразделениями отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий в различных видах боя сначала по элементам в медленном темпе, а затем в целом в пределах установленного нормативами времени. Недостаточно освоенные элементы приема и прием в целом должны повторяться до тех пор, пока обучаемые не научатся выполнять их правильно, согласованно и в установленное нормативом время.

В ходе этих занятий офицеры и сержанты совершенствуют свои навыки в управлении подчиненными подразделениями путем отдачи коротких распоряжений, команд и сигналов, а также определяют без дополнительных контрольных занятий уровень и качество подготовки подразделений.

Тактико-строевые занятия по своему назначению подразделяются на **обычные, совместные** и **контрольные**.

Обычные тактико-строевые занятия проводятся с отделением, взводом, ротой и батальоном. Они предназначены для отработки техники выполнения приемов и способов действий подразделений на поле боя.

Совместные тактико-строевые занятия проводятся с ротой (батальоном) со средствами усиления "пеший по-машинному" или на материальной части по темам, определенных программой. Они предназначены для отработки вопросов организации и осуществления взаимодействия между штатными, приданными, поддерживающими подразделениями (танковыми, артиллерийскими, зенитными, инженерными, огнеметными, РХБ защиты и др.) и соседями. Причем первые такие занятия планируются как показательные и проводятся под руководством командира части.

Контрольные тактико-строевые занятия проводятся на заключительном этапе подготовки роты и батальона с целью проверки их слаженности. Содержание такого занятия определяет для роты командир батальона, для батальона - командир части.

Основным методом обучения на тактических занятиях является практическая работа обучаемых по выполнению своих должностных обязанностей в условиях, приближенных к боевой действительности.

Боевые стрельбы являются высшей формой обучения отделения и взвода, на которых тактические действия связаны с ведением огня. Они проводятся на завершающем этапе их слаживания. Сущность боевых стрельб заключается в том, что командиры и подразделения обучаются ведению боя с практическим выполнением боевых задач боевым патроном (снарядом) штатными средствами и приданными подразделениями. При их проведении основное внимание уделяется правильным тактическим действиям, умелому и эффективному применению вооружения и военной техники для выполнения огневых задач, управлению подразделениями и их огнем в ходе боя, а также строгому соблюдению требований безопасности.

Основным методом обучения на боевых стрельбах является практическая работа по выполнению всеми обучаемыми своих функциональных обязанностей, в том числе и в решении огневых задач.

Тактические учения являются основной формой полевой выучки подразделений (рот, батальонов) и частей, наиболее эффективным средством и важнейшим элементом повышения боевой готовности войск, позволяющим качественно готовить их к ведению современного боя.

Командиры, штабы, подразделения и части в ходе учений практически выполняют задачи в общей, непрерывно наращивающейся тактической обстановке, по единому замыслу, в различных видах боя, на разнообразной местности, на большую глубину, непрерывно днем и ночью.

В ходе учений командиры подразделений учатся сами и одновременно обучают подчиненных проводить мероприятия по подготовке вооружения, военной техники и личного состава к бою в различных условиях обстановки и применяемых средств поражения, сами организуют бой на местности и управляют подразделениями в бою.

Подразделения в ходе учений в зависимости от темы выполняют весь комплекс работ, необходимых в современном бою: инженерное оборудование позиций, устройство окопов и других фортификационных сооружений, их маскировка, устройство заграждений, проделывание проходов в минно-взрывных заграждениях противника, мероприятия по-боевому, морально-психологическому, тыловому и техническому обеспечению.

Тактические учения могут быть:

1. по целевому назначению:

- обычными (плановыми);
- показными, контрольными (проверочными);
- опытными и исследовательскими;

2. по масштабу:

- ротными;
- батальонными;
- полковыми (бригадными);
- дивизионными.

3. по способу выполнения боевых задач:

- без боевой стрельбы;
- с боевой стрельбой;

4. по составу обучающихся сторон:

- односторонние (с обозначенным противником);
- двусторонние.

На **односторонних учениях** действия противника обозначаются применительно к организации и тактике действий армии иностранных государств. Для этого используются полигоны, учебные тактичные поля, комплекты мишенного оборудования или специально выделенные подразделения. Такие учения сравнительно просты по организации, для их обеспечения не требуется больших затрат сил и средств.

Двусторонние учения более поучительны. На них реально действуют и обучаются подразделения обеих сторон и боевые действия разыгрываются по решениям их командиров, что в значительной степени приближает обстановку на учениях к реальным боевым условиям. Обе стороны отрабатывают самостоятельные, но взаимосвязанные темы и действуют в соответствии с организацией и тактикой действий Российской Армии. На двухсторонних учениях участвуют, как правило, равные по составу или боевым возможностям подразделения, способные активно противодействовать друг другу. Так, например, наступающему батальону равной по боевым возможностям будет обороняющаяся рота. Если же обучающей стороне противодействуют незначительные силы и только на отдельных этапах учения, то такое учение будет односторонним с обозначенным противником.

Руководителями учений являются: командир батальона - при проведении одностороннего и двухстороннего ротного тактического учения с привлечением рот своего батальона; командир полка - при проведении двустороннего ротного тактического учения с привлечением рот разных батальонов, а также одностороннего и двустороннего батальонного тактического учения с привлечением батальонов своего полка.

Основным методом обучения на тактических учениях является практическая работа обучаемых по выполнению своих функциональных обязанностей в тактической обстановке по учению.

Вопрос 2.

Материально-техническое обеспечение занятий.

Для достижения высокой обученности и слаженности подразделений, поддержания их в постоянной готовности к ведению боя требуется наличие соответствующего материально-технического обеспечения занятий по тактической подготовке, что позволяет в наибольшей степени приблизить проводимые занятия к реальной боевой обстановке, а также помогает сберечь вооружение и технику.

Комплекс учебно-материально-технической базы в сухопутных войсках по тактической подготовке включает: в соединении (части) - учебное тактическое поле для подготовки мелких подразделений; в армии и военном округе армейский и окружной полигоны, на которых оборудуются тактические учебные поля для проведения ротных и батальонных тактических учений.

Кроме того, в зависимости от решаемых задач дополнительно могут создаваться: в окружных учебных центрах по подготовке младших специалистов - контрольная полоса тактического учебного поля, а в дивизиях, предназначенных для ведения боевых действий на горных направлениях - горное тактическое учебное поле.

Учебное тактическое поле предназначено для подготовки отделения, взвода и роты в ходе тактико-строевых и тактических занятий (со взводом и отделением) и проверки их обученности и слаженности.

Оно должно обеспечивать создание тактической обстановки, приближенной к боевой действительности:

- при решении разнообразных задач при расположении на месте, в наступлении и обороне;
- при форсировании водных преград и ведении боя в городе;
- при преодолении различных заграждений и очагов пожаров;
- способствовать обучению личного состава ведению борьбы с танками противника.

Для этого учебное тактическое поле должно быть оборудовано следующими элементами: исходным районом на роту; опорным пунктом мотострелковой роты; опорным пунктом мотопехотной роты армий иностранных государств; долговременным огневым сооружением; строениями населенного пункта городского типа, участками - инженерных заграждений и средств ядерного, химического нападения и элементов РОК (РУК) противника; участком для отработки действий в составе тактического воздушного десанта; участком для борьбы с танками, участком очагов пожара, участком форсирования водных преград, а также позицией резервов.

Размеры учебного тактического поля в зависимости от участка местности должны обеспечивать размещение всех объектов и проведение занятий одновременно с несколькими подразделениями. Исходя из этого ширина поля по фронту должна быть до 2 км, а глубина — 2-3 км.

Контрольная полоса может составлять часть тактического учебного поля или оборудоваться как самостоятельный учебный объект вблизи пункта постоянной дислокации. Она предназначена для отработки приемов и способов действий личного состава и подразделений по основным специфическим вопросам тактической подготовки, таких как: расположение в исходном районе для наступления. выдвижение к рубежу перехода в атаку, переход и атаку с ходу и из непосредственного соприкосновения с противником, атака переднего края обороны противника, ведение боя в глубине его обороны, ведение боя в населенном пункте, закрепление захваченных рубежей и отражение атак противника, борьба с танками и другими бронированными машинами противника, преодоление минно-взрывных и не взрывных заграждений, завалов, районов разрушений и пожаров, участков местности, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами.

Учебное тактическое поле проведения ротных (батальонных) учений, в том числе учений с боевой стрельбой должно иметь следующие размеры: по фронту - 5-6 км, в глубину - 8-12 км. Такие размеры позволяют создавать необходимые объекты и использовать комплекты мишенного оборудования и имитационные средства для создания различной обстановки как в наступлении, так и в обороне. В пределах данного участка местности должны быть оборудованы район обороны батальона в полном объеме, опорные пункты мотопехотных рот, районы огневых позиций артиллерии и районы позиций резервов противника, обозначенные мишенями и макетами боевой техники.

Таким образом существующая учебная материально-техническая база тактической подготовки в комплексе с техническими средствами обучения обеспечивает максимальное приближение процесса обучения к условиям боевой обстановки, а также повышение психологической устойчивости личного состава.

Вопрос 3.

Практическая разработка план-конспекта по тактической подготовке.

На основе уяснения исходных данных и проведенной рекогносцировки руководитель приступает к разработке плана проведения тактико-строевого занятия.

Он является рабочим документом и может быть составлен в рабочей тетради или на отдельных листах, а тактического занятия - и на топографической карте. В плане должны найти отражение следующие вопросы: тема, учебные цели, время, место проведения занятия, материальное обеспечение, руководства и пособия, ход занятия.

План состоит из текстуальной и графической частей. В текстуальной части тактико-строевого занятия излагаются учебные вопросы и время на их отработку, действия руководителя, действий обучаемых.

Учебные вопросы излагаются в порядке их отработки с указанием времени, отводимого на их изучение. В графе "Действия руководителя" излагается: порядок работы руководителя при отработке учебных вопросов; по каким элементам и какие приемы или действия будут отрабатываться отдельно, а затем слитно, с указанием времени на отработку того или другого элемента, в том числе и нормативов, разбор занятия. Необходимо помнить, что место окончания отработки одного элемента является исходным пунктом для отработки следующего.

Отличие текстуальной части плана тактического занятия состоит в том, что в ней имеется две графы: учебные вопросы и время, действия руководителя занятия.

В графической части тактико-строевого занятия цветными карандашами для каждого вопроса отображаются исходная тактическая обстановка и возможный характер действий обучаемых при его отработке, а также положение обучаемого подразделения и противника к началу его отработки и т.д.

Кроме того, в плане намечаются вопросы, которые будут отрабатываться при следовании подразделения; в исходное положение для занятия и при возвращении в пункт дислокации или при перемещении к новому месту занятия.

План проведения тактико-строевого занятия подтверждают: командир батальона—за три-четыре дня, командир роты (взвода)-за два-три дня. При этом утверждение плана должно стать дополнительной формой подготовки руководителя занятия, так как старший командир, изучая представленный план и беседуя с руководителем, определяет степень его подготовленности и, если необходимо, дает ему методические советы и рекомендации по проведению и материально-техническому обеспечению занятия.

После утверждения плана руководитель занятия дает подчиненным командирам указания о подготовке вооружения и военной техники, материально-технического обеспечения, средств связи и т.д. организует подготовку личного состава к предстоящему занятию.

Вопрос 4.

Организация и методика проведения занятия с расчетом (отделением) по оборонительной теме.

В обороне артиллерийские подразделения уничтожают и подавляют средства ядерного и химического нападения противника, его артиллерийские и минометные батареи, танки и другие бронированные машины, живую силу, противотанковые и другие огневые средства, средства противовоздушной обороны, пункты управления и радиоэлектронные средства.

Артиллерийские подразделения своим огнем прикрывают промежутки между районами обороны и опорными пунктами, а также фланги обороняющихся подразделений, инженерные заграждения, различные препятствия и районы, подвергшиеся ядерным ударам; поддерживают подразделения, обороняющие полосу обеспечения, передовую позицию и позицию боевого охранения; решают задачи по дистанционному минированию местности; ведут борьбу с воздушными десантами противника, а при обороне ночью, кроме того, освещают местность и цели, ставят световые ориентиры (створы), уничтожают осветительные средства и приборы ночного видения противника.

Все задачи по огневому поражению противника в обороне артиллерийские подразделения выполняют при проведении артиллерийского воспрещения выдвижения и развертывания войск противника, артиллерийского отражения атаки противника, артиллерийской поддержки обороняющихся войск в глубине и поражении противника при нанесении контратак. Они могут также привлекаться к артиллерийской контрподготовке.

Батарея действует, как правило, в составе дивизиона. Она может назначаться для поддержки общевойскового подразделения, а при выходе из боя и отходе включаться в состав подразделений прикрытия или походного охранения.

Минометная батарея остается в подчинении командира батальона и выполняет задачи по поддержке рот первого эшелона.

В обороне орудие (взвод) может действовать как в составе взвода (батареи), так и самостоятельно в качестве кочующего орудия (подразделения). Перечисленные огневые и тактические задачи орудие (взвод) выполняет с закрытых огневых позиций или стрельбой прямой наводкой.

Вопрос 5.

Организация и методика проведения занятия с расчетом (отделением) по наступательной теме.

В наступлении артиллерийские подразделения уничтожают и подавляют средства ядерного и химического нападения противника, его артиллерийские и минометные батареи, танки, бронетранспортеры, противотанковые и другие огневые средства, живую силу, пункты управления, радиоэлектронные средства, объекты противовоздушной обороны, разрушают фортификационные сооружения.

Перед переходом войск в наступление и в ходе его артиллерия своим огнем прикрывает выдвижение и развертывание общевойсковых частей и подразделений для атаки, подготавливает и поддерживает их атаку, а также сопровождает дальнейшее их продвижение в глубине обороны противника.

В связи с этим задачи по огневому поражению противника в наступлении артиллерийские подразделения выполняют периоды артиллерийской подготовки атаки, артиллерийской поддержки атаки и артиллерийского сопровождения наступления войск в глубине, а при наступлении с ходу, кроме того, они могут привлекаться к артиллерийскому обеспечению выдвижения общевойсковых частей и подразделений.

Батарея в наступлении, как правило, действует в составе дивизиона, а взвод (орудие) — в составе батареи (взвода).

Огневой взвод батареи (орудие) может быть назначен для самостоятельного выполнения огневых задач стрельбой прямой наводкой в период артиллерийской подготовки атаки и в ходе наступления.

При подготовке наступления с ходу артиллерийские подразделения располагаются в указанном районе побатарейно (повзводно) в порядке, обеспечивающем быстрое и организованное выдвижение в назначенный район огневых позиций.

В районе расположения артиллерийских подразделений организуется непосредственное охранение и самооборона, инженерное оборудование и маскировка, проводится подготовка вооружения, техники и личного состава к предстоящим боевым действиям, пополняются запасы материальных средств, а с получением задачи организуются боевые действия.

Заблаговременно, до начала выдвижения батареи в район огневых позиций, организуется разведка противника, топогеодезическая привязка и инженерное оборудование огневых позиций, проводятся мероприятия по баллистической и технической подготовке, а также осуществляется подвоз и подготовка боеприпасов к стрельбе.

В район огневых позиций батарея выдвигается, как правило, ночью по заранее разведанному маршруту. Подразделения, выделенные для стрельбы прямой наводкой, занимают подготовленные огневые позиции в ночь перед наступлением или с началом артиллерийской подготовки атаки с соблюдением мер маскировки.

При подготовке наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником батарея, действуя в составе артиллерии обороняющихся войск, может находиться на огневой позиции или развертываться в боевой порядок после выдвижения из глубины. На артиллерийские подразделения обороняющихся войск может возлагаться задача по подготовке огневых позиций для тех батарей, которые к началу наступления будут выдвинуты из глубины.

При выдвижении из глубины батарея развертывается в боевой порядок ночью или в других условиях ограниченной видимости.

В период Артиллерийской подготовки атаки батарея, как правило, в составе дивизиона, а минометная батарея совместно с дивизионом или самостоятельно поражает назначенные (плановые) цели в соответствии с таблицей огня.

Подразделения (батарея, взвод, орудие), выделенные для стрельбы прямой наводкой, поражают назначенные цели в соответствии с поставленными огневыми задачами.

Артиллерийская подготовка атаки заканчивается в назначенное время с выходом атакующих подразделений на рубеж перехода в атаку.

С окончанием артиллерийской подготовки атаки по сигналу старшего артиллерийского начальника начинается артиллерийская поддержка атаки и продолжается непрерывно обычно на глубину обороны бригады (полка) первого эшелона противника, а иногда и на большую глубину.

Батарея, выполняющая боевые задачи с закрытой огневой позиции, в этот период может привлекаться к ведению ОгВ, ПСО, СО или вести огонь по отдельным целям, в составе дивизиона поражать средства ядерного и химического нападения, артиллерийские и минометные батареи и другие цели противника.

Минометная батарея с началом атаки по командам (сигналам) командира батальона и по инициативе командира батареи поражает огневые средства противника, препятствующие атаке подразделений, перемещаясь скачками за ротами первого эшелона.

Командир батареи перемещается совместно с командиром батальона (роты).