

# Виды источников информации

---

# Виды источников информации

---

- Литературные источники: справочники, энциклопедии, учебники, книги с подробным описанием изучаемого объекта или явления.
- Аудио- и видеоисточники, мультимедийные носители информации: научные, научно-популярные фильмы, передачи, художественные фильмы, аудионосители, мультимедийные программы.

# Виды источников информации

---

- Глобальные компьютерные сети.
- Человек – источник информации: специалисты, профессионально занимающиеся этим вопросом, неспециалисты.
- Реальные объекты действительности.

## Виды литературных источников информации

---

- Учебная литература
- Справочно-информационная литература
- Научная литература

При поиске литературы обычно рекомендуют  
пройти три основных этапа:

---

1. составить первоначальный список литературы, начиная с учебников и энциклопедий
2. изучить библиографические указатели по теме исследования, вероятно, без библиотеки и Internet в данном случае не обойтись
3. найти сами литературные источники информации.

# Учебная литература

---

- Учебник
- учебные пособия
- тексты лекций
- учебно-методические пособия, задачки
- справочники и другие печатные материалы, используемые на учебных занятиях.

Учебная литература является важнейшим элементом методического обеспечения учебного процесса

[Организационно-правовые основы военного образования и технология профессионально-ориентированного обучения. В двух частях / Под ред. Б.Н. Друганова. – СПб.: Изд-во МВАА, 2005. – Ч. 2. – 278 с.]

# Учебная литература

---

В письме Минобразования Российской Федерации от 23.09.2002 г. «Об определении терминов «учебник» и «учебное пособие» отмечено, что

- **«Учебник** – это основная учебная книга по конкретной дисциплине. В нем излагается система базовых знаний, обязательных для усвоения обучающимися. Содержание учебника должно удовлетворять требованиям государственного образовательного стандарта и полностью раскрывать примерную программу по конкретной дисциплине».

# Учебная литература

*Учебное пособие*, наряду с учебником, является разновидностью учебной литературы. В письме Минобразования Российской Федерации от 23.09.2002 г. «Об определении терминов «учебник» и «учебное пособие» отмечено, что

- *Учебное пособие* рассматривается как дополнение к учебнику.

Учебное пособие может охватывать не всю дисциплину, а лишь часть (несколько разделов) примерной программы. В отличие от учебника, пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения, но и разные мнения по той или иной проблеме. В случае, когда в учебный план вводится новая дисциплина или в учебную программу вводятся новые темы, то первоначально организуется выпуск учебного пособия. Учебник, как правило, создается на базе апробированного пособия».

# Справочно-информационная литература

---

- **Энциклопедия** – научное или научно-популярное справочное издание, содержащее систематизированный свод знаний.

Различают два основных вида энциклопедий – **универсальные**, включающие сведения по всем отраслям знаний и практической деятельности, и **отраслевые**, отражающие сведения из одной определенной области знания.

# Справочно-информационная литература

---

- *Энциклопедический словарь* – справочное издание, представляющее собой краткий, обычно однотомный вариант энциклопедии, материал в котором расположен в алфавитном порядке.

Энциклопедические словари также бывают универсальные (это, прежде всего, Большой энциклопедический словарь) и отраслевые.

# Справочно-информационная литература

---

- **Справочник** – издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в таком порядке, чтобы их было удобно отыскать.

Существует огромное множество различных справочников.

Их структура, т. е. расположение материала, определяется назначением справочника (его адресатом могут быть учащиеся, специалисты-практики, любой интересующийся и т. д.), характером содержащейся в нем информации и может быть самой разной.

# Справочно-информационная литература

---

- *Терминологический словарь (глоссарий)* – справочное издание, в котором разъясняются значения специальных слов – терминов, используемых в какой-либо области знания.
- См.: С.45-47. Галагузова Ю.Н., Штинова Г.Н. *Азбука студента*. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 80 с.

# Справочно-информационная литература

---

- ***Толковый словарь*** – справочное издание, содержащее перечень расположенных в алфавитном порядке слов с указанием их толкования (значения), особенностей употребления и звучания, грамматических характеристик.

См.: С.45-47. Галагузова Ю.Н., Штинова Г.Н. Азбука студента. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 80 с.

# Научная литература

---

- ***Монография*** – научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы.

Монография – это ведущий жанр научной литературы. Обычно она содержит обширные научные данные, справочные сведения, а также указатель литературы по данной проблеме.

# Научная литература

---

● ***Сборник научных трудов (статей)*** – также один из самых распространенных видов научных изданий. Он представляет собой книгу, в которой собраны статьи и другие материалы научного характера, принадлежащие разным авторам.

Обычно сборник посвящен одной научной проблеме.

# Научная литература

---

- *Тезисы докладов (сообщений)* – это сборник, содержащий материалы научной конференции, семинара, съезда или симпозиума, опубликованные до начала его работы для предварительного ознакомления.

Тезисы представляют собой краткое изложение содержания доклада, отражающее только его основные идеи. Обычно объем тезисов составляет 1-2 страницы.

# Научная литература

---

- *Научный журнал* – периодическое издание, содержащее статьи и другие материалы научного характера и имеющее постоянную рубрикацию.

Практически каждая сравнительно крупная научная отрасль имеет свой центральный журнал, который распространяется по подписке и поэтому легко доступен для большого числа специалистов в данной области.

# Научная литература

---

- ***Диссертация*** – научная работа, которая дает право на получение ученой степени кандидата или доктора наук, – является важным источником научной информации.

Самостоятельную научную ценность имеет также ***автореферат*** диссертации – ее краткое изложение, оформленное в виде брошюры.

# Виды чтения

---

- **Беглое чтение** - быстрое ознакомление с текстом в целом при большой скорости чтения для сравнения и сопоставления найденной информации, выработки своей собственной точки зрения.
- **Сканирование (просмотровое чтение)** - быстрый просмотр текста с целью поиска факта, слова, фамилии. При этом обычно читается титульный лист, оглавление, аннотация, отдельные абзацы и предложения.

# Виды чтения

---

- **Аналитическое чтение** - критическое изучение содержания текста с целью его глубокого осмысления, сопровождающееся выпиской фактов, цитат, составлением тезисов, рефератов и т.д.
- **Предварительное чтение** - чтение, в процессе которого отмечают все незнакомые иностранные слова, научные термины, чтобы в дальнейшем уяснить их значение по словарям и справочникам.
- **Повторное чтение** - чтение текста посредством нескольких итераций с целью более глубокого осмысления